

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

**GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI
AXBOROTNOMASI**

**ВЕСТНИК
ГУЛИСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**BULLETIN
OF GULISTAN STATE UNIVERSITY**

Jurnal 2001-yil sentabr oyidan chiqqa boshlagan.

Bir yilda 4 marta chop etiladi.

2013 / 4 (51)

“Universitet” nashriyoti,

Guliston – 2013

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

Muassis: Guliston davlat universiteti

Bosh muharrir: t.f.d., prof. A. M. Eminov

Bosh muharrir o'rinnibosari:

b.f.d., prof. H. K. Karshibayev

Mas'ul kotib: p.f.n. D. E. Toshtemirov

Tahrir hay'ati:

Is'hoqov Mirsodiq - t.f.d., prof. (TDSHI)

Tojiyev Mamarajab – p.f.d., prof.(OO'MKHTRM)

Sharipov Shavkat – p.f.d. (TDPU)

Mirzayev To'ra – f.f.d., prof. (O'z.FA, T va AI)

Raximjonov No'monjon Karimovich – f.f.d.,

prof., (O'z.FA, T va AI)

Mamatov Ahmadjon – i.f.d., prof. (GulDU)

Radjabov Bahtiyor Sharipovich – t.f.d., prof.
(TATU)

Abduqodirov Muhiddin – t.f.d., prof. (TATU)

Saidov Amin Safarboyevich – f.m.f.d., prof.

(O'z.FA, FTI)

Qodirova Zulayho Raimovna – k.f.d., prof.

(O'z.FA, U va NKI)

Axmerov Qudrat Muftaxovich – k.f.d., prof.
(TKTI)

Babayev Tuyg'un Mirzaxmedovich – k.f.d., prof.

(O'zMU)

Dalimov Davronbek No'monovich – k.f.d., prof.
(O'zMU)

Turobjonov Sadriddin Maxammaddinovich –
k.f.d., prof. (TKTI)

Barakayev Nusratillo Rajabovich- t.f.n., dots.
(GulDU)

Tuxtayev Boboqul Yorqulovich - b.f.d. (O'HOGI)

Yuldashev Akramjon - b.f.d.(O'zMU)

Cheremushkina Vera Alekseyevna - b.f.d., prof.
(Rossiya, Novosibirsk, SCBC SO RAN)

Dadayev Saydulla - b.f.d., prof. (GulDU)

Pazilov Abduvayeit - b.f.d. (SVO'MOQTI)

Qo'shiyev Habibjon Hojiboboyevich - b.f.d.
(GulDU)

Tahririyat ishchi guruhi:

Sulaymonov Amaliddin Nurboyevich-t.f.n.(GulDU)

Niyozov Faxriddin Bo'riboyevich-
f.f.n.,dots.(GulDU)

Bayeshanov Mustafa Muxamedovich-f.f.n.(GulDU)

Ashurov Shamsiddin Axnazarovich - p.f.n.
(GulDU)

Komilov Jamoliddin Karimjonovich - p.f.n.
(GulDU)

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI

Axborotnoma Sirdaryo viloyati matbuot
va axborot boshqarmasi tomonidan
21.01.2007-yilda 10-022-sonli guvohnoma
bilan qayta ro'yxatdan o'tgan.

Axborotnoma oliv va o'rta maxsus ta'lif
muassasalari professor-o'qituvchilar, katta
ilmiy xodim izlanuvchilar, mustaqil
tadqiqotchilar, magistr va bakalavrular hamda
xalq xo'jaligining turli sohasida faoliyat
ko'rsatayotgan mutaxassislarga mo'ljallangan.

ВЕСТНИК ГУЛИСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Вестник предназначен для
профессорско-преподавательского
состава высших и средних специальных
учебных заведений, старших научных
сотрудников исследователей,
исследователей, соискателей, магистров и бакалавров, а
также специалистов разных отраслей
народного хозяйства.

BULLETIN OF GULISTAN STATE UNIVERSITY

The bulletin is intended for the faculty of
the higher and specialized secondary
educational institutions, senior research
associates, researchers, competitors, masters
and bachelors, and also experts of national
economy.

Tahririyat manzili:

120100, Guliston shahri, 4-mavze,
Guliston davlat universiteti, Bosh bino,
2-qavat, 229-xona.

Tel.: (8 367) 2253801, (8 367) 2250275

Faks: (8 367) 2254042

e-mail: vestnikgulsu@mail.ru

© "Universitet" nashriyoti, 2013

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

УДК 539.21.93

ИНЖЕКЦИОННЫЙ ДИФФУЗИОННЫЙ РЕЖИМ В УСЛОВИЯХ НАСЫЩЕНИЯ СКОРОСТИ РЕКОМБИНАЦИИ И ТЕМПЕРАТУРНО-СТИМУЛИРОВАННОГО ИЗМЕНЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РЕКОМБИНАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

А.Ю. Лейдерман, М.М. Хашаев

Физико-технический институт НПО «Физика-Солнце» АН РУз

E-mail: khashaev@mail.ru

Введение

Хотя исследование инжекционных процессов в полупроводниковых диодных структурах ведется очень давно, с самого начала создания этих приборов использование новых современных материалов, содержащих большое количество примесей и дефектов, заставляет по-новому подойти к рассмотрению этих процессов.

Цель данной работы – рассмотрение инжекционно-диффузионного режима работы р-п- и р-п-н⁺ диодных структур в условиях изменяющейся концентрации рекомбинационных центров.

При рассмотрении процессов прохождения тока в различных полупроводниковых диодных структурах типа р-п- или р-п-н⁺ диода (рис.1) обычно предполагается, что рекомбинация инжектированных (или фотовозбужденных) неравновесных носителей подчиняется статистике Шокли-Рида, т.е. скорость рекомбинации U в условиях квазинейтральности и достаточно высокого уровня возбуждения ($n \approx p > n_1, p_1$, где

$n_1 = N_c e^{-\frac{E_c - E_R}{kT}}$, $p_1 = N_V e^{-\frac{E_0 - E_R}{kT}}$) прямо пропорциональна концентрации свободных носителей:

$$U = N_R c_{eff} p, \quad (1)$$

где N_R – концентрация глубоких примесных центров, через которые идет рекомбинация, $c_{eff} = \frac{c_n c_p}{c_n + c_p}$ - эффективный коэффициент захвата неравновесных электронов и дырок на энергетический уровень E_R этих глубоких рекомбинационных центров. В такой модели, в условиях диффузионного приближения распределение свободных носителей в базе р-п или р-п-н⁺- структуры описывается уравнением:

$$D_p \frac{d^2 p}{dx^2} - U = 0, \quad (2)$$

которое, с учетом (1), принимает вид:

$$\frac{d^2 p}{dx^2} - \frac{p}{L_p^2} = 0, \quad (3)$$

где $L_p = \sqrt{D_p \tau_p}$ - диффузионная длина дырок, $D_p = \frac{kT}{q} \mu_p$ - их коэффициент диффузии, μ_p и τ_p - их подвижность и время жизни, соответственно.

Решение этого уравнения хорошо известно. Для р-п- диода:

$$p \approx C e^{-\frac{x}{L_p}}, \quad (4)$$

где $C \approx p(0)$ в случае идеального перехода (р(0)-концентрация на границе п-базы с р-п-переходом). В случае р-п-н⁺- диода:

$$p \approx C_1 e^{-\frac{x}{L_p}} - C_2 e^{\frac{x}{L_p}}, \quad (5)$$

где C_1 и C_2 определяются значениями концентрации неравновесных носителей на границах базы с p-n- и n-n⁺- переходами (см. рис.1). При этом, если n-n⁺- контакт не вносит существенного вклада в (5) главным является первый член и решение схоже с (4). Во всяком случае, как ясно видно из (4) и (5), распределение концентрации носителей в базе имеет характер экспоненциального убывания от границы с инжектирующим p-n-переходом.

Возможна и другая зависимость скорости рекомбинации от концентрации свободных носителей. В первую очередь, это зависит от вида рекомбинационного центра. Если по тем или иным причинам этот центр будет не простой одноуровневый рекомбинационный центр, а двухуровневый рекомбинационный комплекс с внутрикомплексным обменом свободными носителями (Карагеоргий-Алкалаев, Лейдерман, 1978), то закон рекомбинации изменится. В (Лейдерман, Минбаева, 1996) собраны различные модели, учитывающие эти изменения, и показано, что независимо от конкретного вида рекомбинационного комплекса (акцепторно-донорная пара, рекомбинация на поверхности, рекомбинационные комплексы типа глубокий примесный центр + вакансия или глубокий примесный центр + ион внедрения и т.д.) скорость рекомбинации принимает вид¹:

$$U = N_R \frac{c_n c_p (pn - n_i^2)}{c_n(n+n_1) + c_p(p+p_1) + c_{12}np}, \quad (6)$$

где N_R – концентрация рекомбинационных комплексов. В работах (Лейдерман, 1987; Лейдерман, Хашаев, 2012) рассматривалась конкретная модель рекомбинации через примесный комплекс типа мелкий донор + вакансия. Такие комплексы характерны в первую очередь для полупроводников типа A^{II}B^{VI} (Шейкман, Корсунская, 1976), а также возможны в арсениде галлия n-типа, легированном теллуром и фосфиде галлия, легированном серой (Булярский, Фистуль, 1997). В этом случае в качестве второй компоненты рекомбинационного комплекса выступает не примесный рекомбинационный уровень, а уровень вакансии. Как показано в (Лейдерман, Хашаев, 2012) в этом случае скорость рекомбинации принимает вид:

$$U = N_R \frac{c_{n1} c_{p2} (n(p+p_{12}) + p_{12}(n+n_{11}))}{c_{n1}(n+n_{11}) + c_{p2}(p+p_{12}) + \frac{c_{n1} c_{p2}}{c_{12}}(n+n_{11})(p+p_{12})}, \quad (7)$$

где N_R – концентрация глубоких рекомбинационных комплексов типа мелкий донор + вакансия, c_{n1} – коэффициент захвата электрона на уровень донора, c_{p2} – коэффициент захвата дырки на уровень вакансии, c_{12} – коэффициент, определяющий межуровневый электронный обмен.

Из (7) ясно видно, что при достаточно высоком уровне возбуждения, когда $n_{11} \approx p_{12} > n_1, p_1$, здесь возможно насыщение скорости рекомбинации:

$$U = N_R c_{12} = U_{\lim}. \quad (8)$$

Опираясь на (8), мы можем записать основное уравнение задачи в виде:

$$D_p \frac{d^2 p}{dx^2} - U_{\lim} = 0 \quad (9)$$

и получить его решение в виде:

$$p = \frac{U_{\lim}}{2D_p} x^2 + C_1 x + C_2. \quad (10)$$

¹ Следует подчеркнуть, что c_n и c_p могут для некоторых моделей относиться к различным компонентам комплекса, но поскольку это не так важно для последующего изложения, мы на этом здесь не останавливаемся.

Из (10) ясно видно, что распределение концентрации подчиняется теперь не экспоненциальному, а параболическому закону. Подобное решение было получено ранее в работах (Лейдерман, 1987; Leiderman, Minbaeva, 1994) в условиях насыщения скорости рекомбинации, идущей через двухуровневый комплекс, состоящий из двух примесей.

При этом следует особо подчеркнуть, что во всех моделях двухуровневых рекомбинационных комплексов обычно принимается, что концентрация взаимодействующих компонент одинаковы, т.е. N_R – это концентрация и первой, и второй компоненты рекомбинационного комплекса, например, в акцепторно-донорной паре это концентрация и доноров, и акцепторов. Рассматриваемый нами рекомбинационный комплекс представляет собой отрицательно заряженный мелкий донор, объединенный с положительно заряженной вакансией в результате простого кулоновского взаимодействия.

Общеизвестно, что концентрация вакансий сильно зависит от температуры, и, что вакансии являются более подвижными дефектами, чем легирующие примеси. Поэтому, как уже отмечалось в (Leyderman, 2013), даже при небольших изменениях температуры или в результате рекомбинационно-стимулированных процессов возможен распад комплексов типа мелкий донор + вакансия и появление отдельных свободных вакансий. Опираясь на эти представления, мы можем предположить, что это приведет к изменению концентрации эффективно работающих рекомбинационных комплексов:

$$N_{\text{Reff}} = N_R - \alpha \cdot p, \quad (11)$$

где α – некий коэффициент, описывающий возможные изменения концентрации эффективно работающих рекомбинационных комплексов в результате температурно- или рекомбинационно-стимулированных процессов.

Тогда скорость рекомбинации (8) может быть переписана в виде:

$$U = (N_R - \alpha \cdot p)c_{12}, \quad (12)$$

т.е.

$$U = U_{\text{lim}} - \alpha c_{12}p. \quad (13)$$

Из (13) видно, что с ростом возбуждения начнется ингибиование (подавление) скорости рекомбинации, а это, как показано в (Karageorgy-Alkalaev, Leiderman, 1987; Лейдерман, 2004), может приводить к началу процессов самоорганизации.

Обратимся теперь заново к основному уравнению задачи (2), описывающему распределение концентрации неравновесных носителей в базе. Учитывая (12) и (13), мы можем переписать его в виде:

$$D_p \frac{d^2 p}{dx^2} - U_{\text{lim}} + \alpha c_{12}p = 0, \quad (14)$$

и далее как

$$\frac{d^2 p}{dx^2} - \frac{U_{\text{lim}}}{D_p} + \frac{\alpha c_{12}}{D_p} p = 0. \quad (15)$$

Введем новую переменную

$$p' = p - \frac{N_R}{\alpha} \quad (16)$$

и перепишем (14) в окончательном виде:

$$\frac{d^2 p'}{dx^2} + \omega \cdot p' = 0, \quad (17)$$

где

$$\omega = \alpha c_{12}. \quad (18)$$

Уравнение (17) есть не что иное, как обычное уравнение для гармонического осциллятора и его решение хорошо известно:

$$p' = C_1 \cos(\sqrt{\omega} \cdot x) + C_2 \sin(\sqrt{\omega} \cdot x), \quad (19)$$

где ω – частота распределения концентрации неравновесных носителей.

Учитывая (16) окончательное распределение концентрации неравновесных носителей в базе можно записать, что:

$$p = \frac{N_R}{\alpha} + C_1 \cos(\sqrt{\omega} \cdot x) + C_2 \sin(\sqrt{\omega} \cdot x), \quad (20)$$

где C_1 и C_2 – постоянные, определяемые граничными условиями на р-п- и п-п⁺- переходах, т.е. концентрациями $p(0)$ и $p(d)$.

Сравнение выражений (4), (5), (10) и (20) показывает, что произошло принципиальное изменение характера распределения концентрации свободных носителей в базе – от экспоненциального и параболического к тригонометрическому.

Теперь вычислим падение напряжения на п-базе рассматриваемой структуры:

$$V = \int_0^d E \cdot dx. \quad (21)$$

Как известно (см. например Адирович, 1978), основное значение поля в квазинейтральной базе определяется выражением:

$$E = \frac{I}{q \cdot \mu_p (b+1) p}. \quad (22)$$

Тогда, используя полученное выражение (20), мы получим падение напряжения (21) в виде:

$$V = \frac{I}{q \cdot \mu_p (b+1) p} \int_0^d \frac{dx}{\frac{N_R}{\alpha} + C_1 \cos(\sqrt{\omega} \cdot x) + C_2 \sin(\sqrt{\omega} \cdot x)}. \quad (23)$$

Надо учитывать, что тригонометрические члены в знаменателе всегда меньше величины $\frac{N_R}{\alpha}$, т.к. расчет ведется в предположении, что рекомбинационные и температурно-стимулированные процессы только уменьшают величину N_R (см. (11)). Поэтому, используя обычную аппроксимацию (типа $\frac{1}{a+x} \approx \frac{1}{a} - \frac{x}{a^2}$), мы можем переписать (23) как:

$$V = \frac{I}{q \cdot \mu_p (b+1) p} \int_0^d \left(\frac{1}{\frac{N_R}{\alpha}} - \frac{C_1 \cos(\sqrt{\omega} \cdot x) + C_2 \sin(\sqrt{\omega} \cdot x)}{\left(\frac{N_R}{\alpha} \right)^2} \right) dx \quad (24)$$

и далее

$$\begin{aligned} V &= \frac{I \alpha \cdot d}{q \cdot \mu_p (b+1) N_R} \left[1 - \frac{\alpha}{N_R} \int_0^d (C_1 \cos(\sqrt{\omega} \cdot x) + C_2 \sin(\sqrt{\omega} \cdot x)) dx \right] = \\ &= \frac{I \alpha \cdot d}{q \cdot \mu_p (b+1) N_R} \left[1 - \frac{\alpha}{N_R} \left(C_1 \frac{1}{\sqrt{\omega}} \sin(\sqrt{\omega} \cdot d) - C_2 \frac{1}{\sqrt{\omega}} \cos(\sqrt{\omega} \cdot d - 1) \right) \right]. \end{aligned} \quad (25)$$

Заключение

Анализ выражения (25) показывает, что в рассматриваемом случае изменена эффективная концентрация рекомбинационных комплексов. На фоне почти омической зависимости от тока появляются еще дополнительные тригонометрические члены, причем C_1 и C_2 , определяемые граничными условиями, могут быть либо прямо пропорциональны току I (при идеальных инжектирующих контактах), либо пропорциональны \sqrt{I} (при неидеальных инжектирующих контактах). Самое главное, что в рассматриваемой модели частота распределения ω может легко меняться с температурой и с током, и тогда даже

при небольших изменениях тока или температуры возможно возникновение периодических изменений (колебаний) на фоне омической зависимости.

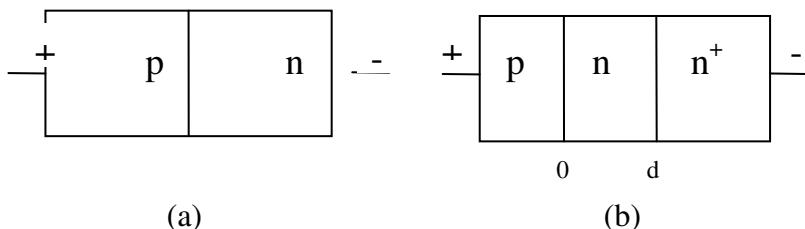


Рис.1. Схема р-п-диода (а) и р-п-н⁺ диода (б): x=0 соответствует границе п- базы с р-п- переходом, x=d соответствует границе п- базы с н-н⁺ - переходом.

Список литературы

- Адирович Э.И., Карагеоргий-Алкалаев П.М., Лейдерман А.Ю. Токи двойной инжекции в полупроводниках. М.: Советское Радио, 1978.-320 с.
- Булярский С.В., Фистуль В.И. Термодинамика и кинетика взаимодействующих дефектов в полупроводниках. М.: Наука. Физматлит, 1997.-352 с.
- Карагеоргий-Алкалаев П.М., Лейдерман А.Ю. Рекомбинация и релаксационные процессы в полупроводниках с примесными комплексами. В сборнике «Физика и материаловедение полупроводников с глубокими уровнями» под ред. В.И. Фистуля. М.: Металлургия, 1978.-232 с.
- Лейдерман А.Ю. Статистика рекомбинации неравновесных носителей в полупроводниках с развитыми рекомбинационно-стимулированными перестройками// ДАН УЗ ССР, 1987. №7.С. 21-23.
- Лейдерман А.Ю. О возможности развития температурно-стимулированных процессов самоорганизации в материале фотоэлемента// Гелиотехника, 2004, №2. С. 12-16.
- Лейдерман А.Ю. О возможности влияния насыщения скорости рекомбинации неравновесных носителей на работу фотоэлемента// Гелиотехника, 2008. № 2.С. 17-20.
- Лейдерман А.Ю., Минбаева М.К. Механизм быстрого роста прямого тока в полупроводниковых диодных структурах// ФТП, 1996. Т.30, в. 10. С. 1729-1738.
- Лейдерман А.Ю., Хашаев М.М. Особенности рекомбинации в полупроводниках А^{III}В^V// ДАН РУз ,2012, №3. С. 22-24.
- Шейкман М.К., Корсунская Н.Е. Фотохимические реакции в полупроводниках типа А^{II}В^{VI}. В сборнике «Физика соединений А^{II}В^{VI}». М.: Наука, 1976.С. 109-145.
- Ada Leyderman, Amin Saidov, Muslim Khashaev & Utkur Rahmonov. About Possibility of Developing Synergetic Processes in Semiconductors of Type A^{III}B^V// Journal of Materials Science Research; 2012. Vol. 2, №2. P.14-21.
- Karageorgy-Alkalaev P.M., Leiderman A.Yu. Phys. Stat. Sol., 1987.V.100, №1.P.221-231.
- Leiderman A.Yu., Minbaeva M.K. Current characteristics of diode structures under the conditions of saturation of the recombination rate//УзФЖ. 1994, №2. С.10-14.

Аннотация

РЕКОМБИНАЦИЯ ТЕЗЛИГИНИНГ ТҮЙИННИШИ ВА РЕКОМБИНАЦИЯ
КОМПЛЕКСЛАРИНИНГ КОНЦЕНТРАЦИЯСИНИ ТЕМПЕРАТУРАВИЙ
РАҒБАТЛАНИШИДАГИ ЎЗГАРИШИ ШАРОИТИДА ИНЖЕКЦИЯ ДИФФУЗИЯ
РЕЖИМИ

А.Ю.Лейдерман, М.М.Хашаев

Рекомбинация кичик сатхли донор + вакансия типидаги комплекслар орқали кечиши шароитида иккилама инжекциянинг диффузия режими қаралди. Бунда фаол ишловчи рекомбинация марказлари сонининг камайишига боғлиқ ҳолда рекомбинация

тезлиги тўйинишга эришади ва сўнгра камаяди. Натижада ноасосий ток ташувчилар концентрацияси тақсимотини тавсифловчи ифодаларда даврий ҳад пайдо бўлади, бу ўз навбатида кучланишнинг ток бўйича ўзгариши ифодасида даврий ҳаднинг пайдо бўлишига олиб келади.

Таянч сўзлар: кичик донор+вакансия, диффузия режими, рекомбинация, концентрация.

Аннотация

ИНЖЕКЦИОННЫЙ ДИФФУЗИОННЫЙ РЕЖИМ В УСЛОВИЯХ НАСЫЩЕНИЯ СКОРОСТИ РЕКОМБИНАЦИИ И ТЕМПЕРАТУРНО - СТИМУЛИРОВАННОГО ИЗМЕНЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РЕКОМБИНАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

А.Ю.Лейдерман, М.М.Хашаев

Рассматривается диффузионный режим двойной инжекции в условиях, когда рекомбинация происходит через комплекс типа мелкий донор + вакансия, причем скорость рекомбинации претерпевает насыщение и последующее ингибирование, обусловленное уменьшением числа эффективно работающих центров. В результате в выражении, описывающем распределение концентрации неравновесных носителей, появляются периодические члены, что обуславливает появление периодической добавки в выражении для зависимости напряжения от тока.

Ключевые слова: мелкий донор+вакансия, диффузионный режим, рекомбинация, концентрация.

Summary

INJECTIVE DIFFUSION MODE UNDER SATURATING RECOMBINATION RATE AND TEMPERATURE STIMULATED CHANGE OF RECOMBINATION COMPLEXES

A.Leyderman, M.Khashaev

The article considers the diffusion mode of the double injection when recombination takes place via a complex “small donor + vacancy”, and the recombination rate undergoes saturation with consequent inhibition, caused by the decrease of the number of effectively working centers. As a result, in a formula, describing the distribution of unbalanced carriers’ concentration, there appear periodical terms, which stipulates an occurrence of a periodical dope in an expression of current-voltage dependence.

Key words: small donor + vacancy, the diffusion mode, recombination, concentration.

УДК 662.997:63

ОПТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛЕНОЧНЫХ СВЕТОПРОЗРАЧНЫХ ОГРАЖДЕНИЙ ДЛЯ ГЕЛИОТЕПЛИЦ

А. Абдулаев

Гулистанский государственный университет

E-mail: rahmon48@mail.ru

Введение

Температура воздушной среды и почвы гелиотеплиц, как следует из принципа действия систем солнечного обогрева в теплицах, в основном определяется двумя факторами: притоком суммарной солнечной радиации и тепловыми потерями через светопрозрачное ограждение.

Приток суммарной солнечной радиации в теплицы, в свою очередь, зависит от оптических характеристик их светопрозрачных ограждений и интенсивности потока суммарной солнечной радиации на плоскость их основания (например, на горизонтальную поверхность, если гелиотеплица размещена на горизонтальном участке Земли),

защищенную каким – либо светопрозрачным ограждением. Важнейшей оптической характеристикой светопрозрачных ограждений гелиотеплиц, позволяющей учитывать влияние ориентации рассматриваемых ограждений по сторонам света на эффективность использования солнечной энергии, является коэффициент вхождения суммарной солнечной радиации через рассматриваемые светопрозрачные ограждения.

Таким образом, основными оптическими характеристиками светопрозрачных ограждений гелиотеплиц являются, соответственно, коэффициенты вхождения суммарной солнечной радиации.

Материал и методы решения задачи

Солнечной радиация проникает через пленочные светопрозрачные ограждения гелиотеплиц, имеющих полуцилиндрическую форму. Один из путей повышения эффективности использования солнечной энергии в теплицах с пленочными светопрозрачными ограждениями, имеющими полуцилиндрическую форму – оптимизация ориентации их светопрозрачного ограждения по сторонам света, при которой обеспечивается максимальное значение коэффициента вхождения солнечных лучей через рассматриваемое ограждение в течение отопительного периода теплиц. Правильное решение данной задачи способствует не только экономии топливно-энергетических ресурсов, но и существенно повышает урожайность в теплицах.

Средневзвешенный коэффициент вхождения суммарной солнечной радиации через светопрозрачные ограждения теплиц полуцилиндрической формы представляет собой отношение потоков суммарной солнечной радиации на плоскости основания внутри теплиц ($Q_{\text{прош}}^{\Sigma}$) и на открытом воздухе ($Q_{\text{на\partial}}^{\Sigma}$), т.е.

$$\tau_{\text{ex}} = \frac{Q_{\text{прош}}^{\Sigma}}{Q_{\text{на\partial}}^{\Sigma}} = \frac{Q_{\text{прош}}^{np} + Q_{\text{прош}}^p}{Q_{\text{на\partial}}^{np} + Q_{\text{на\partial}}^p}. \quad (1)$$

Значения прошедших через светопрозрачные ограждения теплиц потоков прямой ($Q_{\text{прош}}^{np}$) и рассеянной ($Q_{\text{прош}}^p$) солнечной радиации в (1) определяются из выражений

$$Q_{\text{прош}}^{np} = \tau_{\text{ex}}^{np} Q_{\text{на\partial}}^{np}, \quad (2)$$

$$Q_{\text{прош}}^p = \tau_{\text{ex}}^p Q_{\text{на\partial}}^p. \quad (3)$$

Значения потоков, падающих на плоскость основания теплиц прямой ($Q_{\text{на\partial}}^{np}$) и рассеянной ($Q_{\text{на\partial}}^p$) солнечной радиации на открытом воздухе (т.е. вне теплиц) в (2) и (3) определяются из выражений

$$Q_{\text{на\partial}}^{np} = q_{\text{на\partial}}^{np} F_{\text{осн}}, \quad (4)$$

$$Q_{\text{на\partial}}^p = q_{\text{на\partial}}^p F_{\text{осн}}, \quad (5)$$

где $q_{\text{на\partial}}^{np}$ и $q_{\text{на\partial}}^p$ – соответственно, поверхностные плотности потоков прямой и рассеянной солнечной радиации на плоскости основания теплиц; $F_{\text{осн}}$ - площадь основания теплиц.

Значения коэффициентов вхождения прямой (τ_{ex}^{np}) и рассеянной (τ_{ex}^p) солнечной радиации через пленочные светопрозрачные ограждения теплиц определяются из выражений

$$\tau_{\text{ex}}^{np} = \tau_{\text{нн}}^{np} \cdot \tau_n \cdot \tau_{\text{нл}}^{np}, \quad (6)$$

$$\tau_{\text{ex}}^p = \tau_{\text{нн}}^p \cdot \tau_n \cdot \tau_{\text{нл}}^p, \quad (7)$$

где $\tau_{\text{нн}}^{np}$ и $\tau_{\text{нн}}^p$ – соответственно, коэффициенты светопропускания непрозрачных элементов каркаса теплиц для прямой и рассеянной солнечной радиации; τ_n – коэффициент

пропускания пыли и грязи на поверхности светопрозрачного покрытия; τ_{nl}^{np} и τ_{nl}^p – соответственно, коэффициенты пропускания пленочного светопрозрачного покрытия для прямой и рассеянной солнечной радиации. Как следует из (6) и (7) коэффициенты вхождения прямой и рассеянной солнечной радиации через пленочное светопрозрачное ограждение при прочих равных условиях являются функциями, соответственно, коэффициентов пропускания прямой и рассеянной солнечной радиации светопрозрачной полимерной пленки. В свою очередь значение τ_{nl}^{np} и τ_{nl}^p для любого светопрозрачного покрытия, в том числе пленочного, зависит от угла падения прямой солнечной радиации на поверхность рассматриваемого покрытия, т.е.

$$\tau_{nl}^{np} = f(i), \quad (8)$$

$$\tau_{nl}^p = f(i). \quad (9)$$

Зависимости τ_{nl}^{np} и τ_{nl}^p для конкретного типа светопрозрачной полимерной пленки с фиксированными коэффициентами преломления и поглощения света при наличии информации об угле падения прямой солнечной радиации на поверхности рассматриваемого покрытия могут быть установлены расчетным путем.

К настоящему времени отсутствуют общепризнанные и достоверные данные по установлению зависимостей τ_{nl}^{np} и τ_{nl}^p и на их основе τ_{ex}^{np} и τ_{ex}^p . Сделаны отдельные попытки установления зависимости типа τ_{ex}^{np} и τ_{ex}^p экспериментальным путем, но из-за некорректности проведения экспериментов получены приближенные результаты малопригодные для исследований.

Результаты расчетов и их обсуждение

В соответствии с Д.И.Куртнер и др. (1980) пропускательная способность частично прозрачных сред, учитывающая отражение и поглощение солнечного излучения в них, определяется из

$$\tau_{nl} = \tau_r \tau_\alpha, \quad (8)$$

где τ_r -пропускательная способность светопрозрачного пленочного покрытия без учета поглощения; τ_α -пропускательная способность светопрозрачного пленочного покрытия, учитывающая только поглощение. Выражение (8) справедливо при условии, что значение τ_α , определенное на основании закона Бугера, т.е.

$$\tau_\alpha = e^{-kL}, \quad (9)$$

близко к единице.

Значение фактической длины пути излучения при прохождении его через светопрозрачное пленочное покрытие (L) в (9) зависит от толщины пленки (δ_{nl}) и угла преломления прямого солнечного излучения в рассматриваемом пленочном покрытии (r), т.е.

$$L = \frac{\delta_{nl}}{\cos r}. \quad (10)$$

При толщине полимерных пленок, предназначенных для использования в качестве светопрозрачного покрытия в теплицах и парниках, 0.1-0.2 мм, коэффициент ослабления в них солнечного излучения в диапазоне длины волны 0.4-2.6 мкм (k) $10^{-2} mm^{-1}$ и реальных значениях угла преломления солнечного излучения в рассматриваемом светопрозрачном покрытии $r = 0 - 35^\circ$, значение τ_α , определенное по формуле (9), составляет, соответственно, 0.999-0.998.

Значение τ_r в (8) относительно неполяризованного излучения определяется как среднеарифметическое пропускательных способностей двух компонентов поляризации τ_r^1 и τ_r^{11} , т.е.

$$\tau_{r(N)} = 0.5[\tau'_{r(N)} + \tau_{r(N)}^{11}]. \quad (11)$$

Каждый из этих двух компонентов для рассматриваемого многослойного светопрозрачного покрытия определяется из

$$\tau_{r(N)} = \frac{1 - \rho_{n_l}}{1 + (2N - 1)\rho_{n_l}}. \quad (12)$$

Значение коэффициента отражения светопрозрачного пленочного материала (ρ_{n_l}) в (12), в свою очередь, для неполяризованного излучения определяется

$$\rho_{n_l} = 0.5(\rho_{n_l}^1 + \rho_{n_l}^{11}). \quad (13)$$

Коэффициенты отражения рассматриваемого светопрозрачного материала, соответствующие двум компонентам поляризации в (13), определяются из соотношений Френеля.

$$\rho_{n_l}^1 = \frac{\sin^2(r - i)}{\sin^2(r + i)}, \quad (14)$$

$$\rho_{n_l}^{11} = \frac{\operatorname{tg}^2(r - i)}{\operatorname{tg}^2(r + i)}, \quad (15)$$

где i - угол падения прямого солнечного излучения. Как следует из (13)-(15), коэффициент отражения для падающего неполяризованного излучения равен среднеарифметическому этих величин.

Значения i и r в (14) и (15) связаны с показателями преломления воздуха (n_1) и светопрозрачной пленки (n_2) законом Снеллиуса, т.е.

$$\frac{\sin r}{\sin i} = \frac{n_1}{n_2}. \quad (16)$$

В связи с тем, что показатель преломления воздуха $n_1 = i$, из отношения (16) имеем

$$r = -\arcsin\left(\frac{\sin i}{n}\right), \quad (17)$$

где n - относительный коэффициент преломления.

$$n = \frac{n_2}{n_1}. \quad (18)$$

Подставляя (14) и (15) в (12), а затем в (13) и (8) и с учетом (17), получим выражения для определения коэффициента пропускания прямой солнечной радиации светопрозрачного покрытия, состоящего из N слоев полимерной пленки.

$$\tau_{n_l}^{np} = 0.5 \cdot e^{-\frac{k\delta_{n_l}}{c \cos r}} \left[\frac{1 - \frac{\sin^2(r - i)}{\sin^2(r + i)}}{1 + (2N - 1)\frac{\sin^2(r - i)}{\sin^2(r + i)}} + \frac{1 - \frac{\operatorname{tg}^2(r - i)}{\operatorname{tg}^2(r + i)}}{1 + (2N - 1)\frac{\operatorname{tg}^2(r - i)}{\operatorname{tg}^2(r + i)}} \right], \quad (19)$$

В частности, для одно и двух - слойного пленочных светопрозрачных покрытий выражение (19) может быть переписано как:

$$\tau_{n,l(1)}^{np} = 0.5 \cdot e^{-\frac{k\delta_{n,l}}{c \cos r} \left[\frac{1 - \frac{\sin^2(r-i)}{\sin^2(r+i)}}{1 + \frac{\sin^2(r-i)}{\sin^2(r+i)}} + \frac{1 - \frac{\tg^2(r-i)}{\tg^2(r+i)}}{1 + \frac{\tg^2(r-i)}{\tg^2(r+i)}} \right]}, \quad (20)$$

$$\tau_{n,l(2)}^{np} = 0.5 \cdot e^{-\frac{2k\delta_{n,l}}{c \cos r} \left[\frac{1 - \frac{\sin^2(r-i)}{\sin^2(r+i)}}{1 + 3 \frac{\sin^2(r-i)}{\sin^2(r+i)}} + \frac{1 - \frac{\tg^2(r-i)}{\tg^2(r+i)}}{1 + 3 \frac{\tg^2(r-i)}{\tg^2(r+i)}} \right]}, \quad (21)$$

$$\tau_{n,l(2)}^{np} = 0.5 \cdot e^{-\frac{3k\delta_{n,l}}{c \cos r} \left[\frac{1 - \frac{\sin^2(r-i)}{\sin^2(r+i)}}{1 + 3 \frac{\sin^2(r-i)}{\sin^2(r+i)}} + \frac{1 - \frac{\tg^2(r-i)}{\tg^2(r+i)}}{1 + 5 \frac{\tg^2(r-i)}{\tg^2(r+i)}} \right]}. \quad (22)$$

Значения относительного коэффициента преломления светопрозрачных полимерных пленок различных типов – π в формуле (14), пригодных для использования в теплицах и парниках, приведены в табл.1.

Таблица 1.

Значения коэффициентов преломления светопрозрачных полимерных пленок

Наименование светопрозрачной полимерной пленки	Коэффициент преломления
Полиэтиленовая	1.51 - 1.52
Полиамидная	1.53 - 1.54
Поликарбонатная	1.586
Полистироловая	1.59
Полиэтилентерефталатовая	1.655
Полипропиленовая	1.49
Поливинилхлоридная	1.54 – 1.56

Графические зависимости $\tau_{n,l(1)}^{np} = \psi(i)$ для одно- и двух-слойных светопрозрачных покрытий из полиэтиленовой пленки при $n=1.52$ и $\tau = 0.999$, построенные по формулам (20) , (21) и (22), приведены на рис.1.

Как видно из рис. 1, значения $\tau_{n,l}^{np}$ практически мало зависят от i при изменении последнего от 0 до 50^0 для однослойного и от 0 до 40^0 для двухслойного светопрозрачного полимерного пленочного покрытия. Уменьшение $\tau_{n,l}^{np}$ в указанных диапазонах изменения i по сравнению со значением $\tau_{n,l}^{np}$ для нормально падающего излучения (т.е. когда $i = 0$) при этом составляет 3,8% для однослойного и 1,7% для

двухслойного покрытий. В указанном диапазоне изменения i значения $\tau_{n.l(1)}^{np}$ от 8,2 до 9,2% больше, чем $\tau_{n.l(2)}^{np}$.

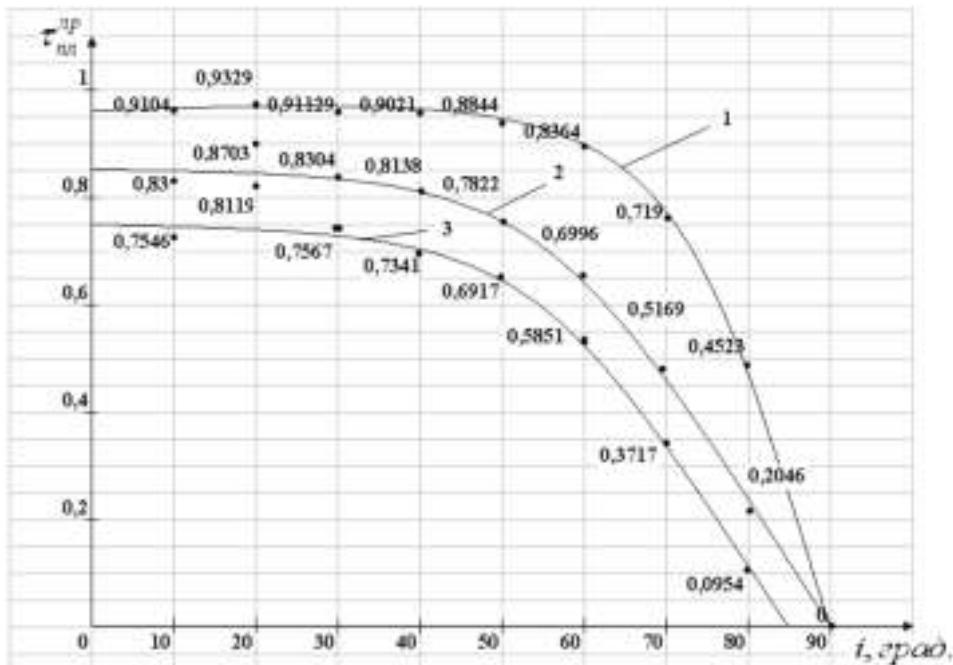


Рис.1. Зависимость коэффициента пропускания прямой солнечной радиации через светопрозрачные покрытия $\tau_{n.l}^{np}$ из полиэтиленовой пленки ($n=1,52$, $\tau_\alpha=0,992$, $\delta=0,12$ мм) от угла падения солнечных лучей (i): 1, 2 и 3 – соответственно, для одно-, двух-, и трехслойного покрытия по формулам (20), (21), и (22).

Выводы

Пользуясь разработанной методикой, можно дать оценку оптической свойствам гелиотеплиц из полиэтиленовой пленки. Полученные расчетные результаты определения оптических характеристик светопрозрачных тепличных материалов позволяют выбирать необходимые температурные режимы для культивирования различных растений. Оптимизация светового режима гелиотеплиц позволяет снизить ресурсы: энергетические до - 49 %, материальные -25%, сметную стоимость и эксплуатационные расходы -10-15%.

Список литературы

- Куртнер Д.А. и др. Исследование и разработка способов обогрева культивационных сооружений защищенного грунта // Сб. трудов по агрофизике, 1970.
 Куртнер Д.А. и др. Математическое моделирование элементов микроклимата в теплицах – утилизаторах вторичных тепловых ресурсов и геотермальной энергии. Энерго - и массо обмен в среде обитания растений. - Л.,1981.
 Куртнер Д. А., Чудновский А.Ф. Расчет и регулирование теплового режима в открытом и защищенном грунте. - Л.,1969.
 Позин Г.М. Расчет теплообмена в почве теплиц // Тезисы докладов НТО.-М.,1971

Аннотация

ШАФФОФ ПЛЕНКАЛИ ЁРУҒЛИКНИ ЯХШИ ЎТКАЗУВЧИ ҚОПЛАМЛИ ҚУЁШ ИССИҚХОНАЛАРИНИНГ ОПТИК ХАРАКТЕРИСТИКАЛАРИ

А. Абдуллаев

Мақолада ярим цилиндр шаклидаги пленкали шаффоф тўсиқли қуёш

иссиқхоналарининг ёруғликни яхши ўтказувчи қопламларини мукаммаллаштиришдаги баъзи масалалар қараб чиқилган.

Таянч сўзлар: яримцилиндр, пленка, шаффоф, қуёш иссиқхонаси, қоплам, бирқопламли, иккиқопламли, учқопламли.

Аннотация

ОПТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЛЕНОЧНЫХ СВЕТОПРОЗРАЧНЫХ ОГРАЖДЕНИЙ ДЛЯ ГЕЛИОТЕПЛИЦ

А. Абдуллаев

Настоящая статья посвящена расчетному методу, позволяющему получить оптические характеристики пленочных светопрозрачных ограждений для гелиотеплиц.

Ключевые слова: полуцилиндрический, пленка, светопрозрачный, гелиотеплица, ограждение, однослойный, двухслойный, трехслойный.

Summary

OPTICAL CHARACTERISTICS OF FILM TRANSLUCENT ENCLOSURES FOR SOLAR GREENHOUSES

A. Abdullaev

The article is devoted to the calculation method which makes it possible to obtain the optical characteristics of film translucent enclosures for solar greenhouses.

Key words: semi-cylindrical, film, translucent, solar greenhouse, enclosure, one-layer, two-layer, thru-layer.

УДК 631.316,4; 633.511

ОБОСНОВАНИЕ СХЕМЫ РАССТАНОВКИ РОТАЦИОННЫХ РАБОЧИХ ОРГАНОВ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ПОЧВЫ В МЕЖДУРЯДИЕ

М. Туракулов, П. Давлатов, Ж. Кенжаев
Гулистанский государственный университет
E-mail: turakulov@mail.ru

При обработке почвы в междурядий ротационный рабочий орган совершают сложное движение: переносное со скоростью V_π и относительное (вращательное) вокруг оси вращения с угловой скоростью ω (Василенко, 1960; Бок, 1964, 1968, 1965; Дохин, 1964; Гринчук, 1969; Лукьянов, 1970; Pascal, 1983; Канаров, 1983; Хаданович, 1989; Беляев, 1990; Туракулов, 1989, 1991; Ахметов, 1996)

Объект и методы исследования

Технологический процесс работы ротационного рабочего органа можно разделить на три основных взаимосвязанных момента: внедрение отвала в почву, сход почвы с поверхности отвала и полет частиц почвы, сброшенных с рабочего органа. На рис.1 приведена схема взаимодействия отвала рабочего органа с почвой. Здесь СЕ-отвал рабочего органа; ОС = R – расстояние от оси вращения до наружной кромки отвала; ρ угол вхождения отвала в почву. Символом φ_π обозначен угол поворота отвала от начальной точки Е, при этом на почвенную частицу действуют нормальная N и сила F. Первую разложим на две составляющие: T и S, действующие соответственно в направлении скорости вращения и вдоль поверхности отвала. При этом $T \equiv N / \cos \rho$ и $S \equiv N \tan \rho$

При положительном значении угла ρ сила S будет направлена по поверхности отвала к центру вращения (рис.1. а), а при отрицательном значении ρ от центра вращения (рис.1.б).

Сила трения удерживает частицу почвы от смещения по поверхности отвала. Но при условии $S > F$ частицы почвы будут смещаться по поверхности отвала при положительном угле ρ к центру вращения, а при отрицательном ρ от центра вращения. В последнем случае под действием силы S почва уплотняется в рабочей зоне отвала, что нежелательно, так как от этого ухудшается процесс выравнивания междурядья.

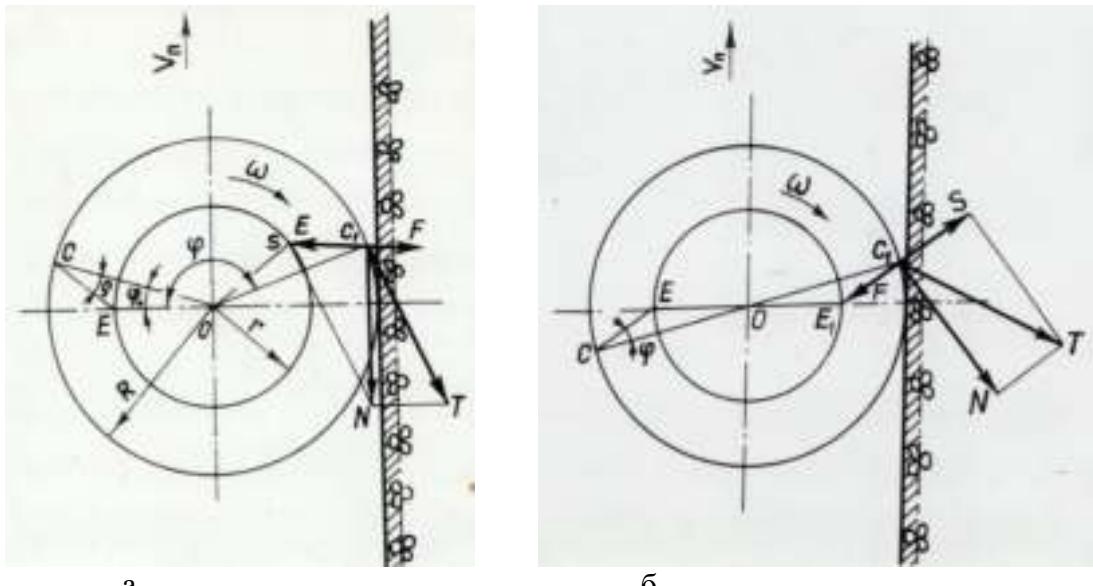


Рис. 1. Схема сил, действующих на частицы почвы в момент внедрения отвала в почву: а-при угле ρ , б-при угле φ

Для устранения уплотнения почвы необходимо, чтобы сила S была направлена к центру вращения рабочего органа и обеспечивалось условие $S > F$ или $N \operatorname{tg} \rho > N \operatorname{tg} \varphi$ где φ - угол трения почвы о металл. Это обстоятельство необходимо учитывать при проектировании ротационного рабочего органа и угол ρ принимать больше угла φ_h . Под действием силы T происходит смятие почвы с периодическим скальванием слоя толщиной, равной глубине хода отвала в почве.

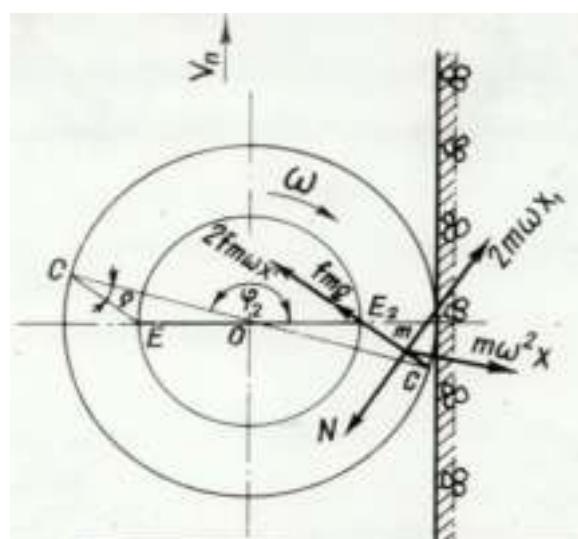


Рис.2. Схема сил, действующих на частицы почвы при сходе с поверхности почвы

Рассмотрим теперь движение частиц почвы по поверхности отвала в активной рабочей зоне, где за счет почвозацепа крайняя точка отвала перемещается с ускорением, при этом возникает усилие, выталкивающее почвенные частицы с поверхности отвала. Как видно из рис.2, на частицу почвы действуют силы: веса-mg; центробежная сила - $m\omega^2 X$; сила Кориолиса- $2m\omega x^1$; сила трения почвы о почву, где fmg – коэффициент трения почвы о почву; сила трения почвенных частиц об отвал $-2fmg\omega X'$; нормальная реакция отвала-N. Зная силы, действующие на частицу и схему их действия, можно составить дифференциальные уравнения движения почвы по поверхности отвала. После их решения и некоторых преобразований получим формулу, определяющую путь X, проходимый частицей почвы по отвалу вращающегося рабочего органа:

$$X = \frac{\omega^2 K_0 - fg}{\omega^2 (K_1 - K_2)} (K_1 e^{K_2 t} - K_2 e^{K_1 t}) + \frac{fg}{\omega^2} \quad (1)$$

где K_0 -расстояние от оси вращения до материальной точки;

t -время нахождения почвенной частицы на отвале;

e -основание натурального логарифма;

K_1 и K_2 - корни характеристического уравнения

$$K_1 = \omega \sqrt{1 + f^2 - f}$$

$$K_2 = \omega \left(-\sqrt{1 - f^2} - f \right) \quad (\text{Василенко, 1960})$$

Пользуясь уравнением (1), можно выяснить как влияют различные факторы на характер движения почвы по отвалу рабочего органа.

При определении дальности полета почвенных частиц, сходящих с отвала ротационного рабочего органа, будем исходить из того положения, что на частицу почвы действуют сила тяжести и сила сопротивления воздуха. Последняя определяется по выражению:

$$R = K \gamma_e F_M V^2 \quad (2)$$

где K -коэффициент сопротивления;

γ_e - плотность воздуха;

F_M - миделево сечение частицы.

Определение длины пути полета частицы почвы после схода их рабочего органа можно осуществить по формуле (Ахметов, 1986).

$$X = \frac{\ln(K_\pi V_o \sqrt{2h/g})}{K_\pi} \quad (3)$$

где V_o - начальная скорость схода почвенных частиц;

K_π - коэффициент парусности;

h -высота расположения почвенной частицы в момент схода с ротационного рабочего органа.

Результаты и их обсуждение

Из этой зависимости следует, что дальность полета частиц почвы зависит от начальной скорости, т.е. той скорости, с которой частица почвы покидает ротационный рабочий орган, от высоты расположения материальной точки над почвой и коэффициента парусности. Причем дальность полета увеличивается с увеличением V_o и h и уменьшается с увеличением K_π . Направление смещения почвы также зависит от наклона ротационного рабочего органа относительно поверхности почвы (горизонта).

После обсуждения изученного материала можно сделать следующие выводы.

Выводы

При установке ротационного рабочего органа с наклоном к середине междуурядья частицы почвы перемещаются в сторону рядка. В результате, после прохода рабочего органа происходит скучивание почвы в зоне рядка. Это существенно ухудшает условия для работы уборочной техники.

При наклоне ротационного рабочего органа в сторону рядка частицы почвы перемещаются к середине междуурядья. После прохода рабочего органа поверхность междуурядий принимает выровненный вид. В результате создаются благоприятные условия для работы всех видов хлопкоуборочной техники (Бок, 1964; Ахмеджанов, 1974; Туракулов, 1989, 1991;).

Список литературы

- Ахмеджанов М.А., Планировка полей и ее влияние на качество работы хлопкоуборочных машин. Т., 1974. С. 24-27.
- Ахметов А.А., Обоснование параметров активного рабочего органа универсального орудия для предпосевной обработки почвы в зоне хлопководства: Дисс...канд.тех.наук. Янгиюль, 1996. 180 с.
- Байметов Р.И., Технологические основы и параметры орудия для обработки тяжелых глыбистых почв в зоне хлопководства: Дисс....канд.тех.наук. Янгиюль, 1968. 185 с.
- Беляев В.И., Сулимов И.П. К вопросу о силах и моментах действующих роторных движителей – рыхлителей. НТ Воронежского СХИ, 1990. С. 92-93.
- Бок Н.Б., Об определении угла установки рабочего органа почвообрабатывающих фрез-тракторов и сельхозмашин. М., 1964. С .9.
- Бок Н.Б., Технологический расчет почвообрабатывающих фрез. М., Машиностроение 1968. С. 16-23.
- Бок Н.Б., О кинематике почвообрабатывающих фрез М., 1965. С .44-46.
- Василенко П.М. Теория движения частицы по шероховатым поверхностям сельскохозяйственных машин. М., 1960.- 283 с.
- Гринчук И.М., Матяшин Ю.И., К вопросу выбора основных конструктивных параметров и режимов работы почвенной фрезы//Тракторы и сельхозмашины. М., 1969. № 1 С .25-28
- Дохин Б.Д. Исследование и обоснование оптимальных параметров и режимов работы пропашных фрез: Автореф. Дисс...канд. тех.наук. Челябинск, 1964. 21 с.
- Канаев Ф.М., Донцов В.Б., Ткаченко А.И. Исследование критических режимов работы почвообрабатывающих фрез. Краснодар, 1969. С .142-148.
- Канаев Ф.М. Ротационные почвообрабатывающие машины и орудия. М., 1983. 140 с.
- Лукьянов А.Д. Технологический расчет почвообрабатывающих фрез//Трактор и сельхозмашины, 1970. № 8. С. 21-22.
- Pascal J.A., Langleu A., Sheppard B.W., Energy requirements for the reduction of clod populations during potato land preparation //Agr. Eng., 1983, 38. № 1. P.6.
- Туракулов М.А. Приспособление для выравнивания междуурядий хлопчатника// Сель.хоз.Узбекистана. 1991. № 4. С. 8-9.
- Туракулов М.А. Насретдинов А., Болтабоев У.А., Бегимкулов Ш. Ўёза катор орасининг текислашининг пахта териш машинаси иш сифатига таъсири//Янги техника, 1999. № 7.С. 6.

Аннотация

**ТУПРОҚНИ СУРИШ УЧУН РОТАЦИОН ИШЧИ ОРГАНЛАРИНИ ҚАТОР
ОРАСИДА ЖОЙЛАШТИРИШ СХЕМАСИНИ АСОСЛАШ**

М.Туракулов, П.Давлатов, Ж.Кенжаев

Мақолада ротацион ишчи органнинг технологик иш жараёнидаги учта асосий характерли ҳолат: ишчи орган отвалининг тупрокка кириш, тупрокнинг отвал юзасидаги

харакати ва тупроқ заррасининг отвал юзасидан марказдан қочма куч таъсирида отилиб кетиши масаласи ёритилган.

Ротацион ишчи органни экин қатор ораси томонга оғдириб ўрнатилганда иш жараёнида тупроқ экин қатори томонга суриласди. Аксинча ишчи орган экин қатори томонига горизонтга нисбатан оғдириб ўрнатилган ҳолатда тупроқ пуштадан қатор ораси томонга суриласди.

Таянч сўзлар: ишчи орган, отвал, тупроқ зарраси, куч, момент, ҳаво зичлиги, сурилиш.

Аннотация

ОБОСНОВАНИЕ СХЕМЫ РАССТАНОВКИ РОТАЦИОННЫХ РАБОЧИХ ОРГАНОВ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ПОЧВЫ В МЕЖДУРЯДИЕ

М.Туракулов, П.Давлатов, Ж.Кенжав

В статье обсуждены вопросы технологического процесса работы ротационного рабочего органа, состоящего из трех основных моментов: внедрения отвала в почву, схода почвы с поверхности отвала и полета частиц почвы, сброшенных с рабочего органа.

При установке ротационного рабочего органа с наклоном к середине междуурядья частицы почвы перемещаются в сторону рядка. В противном случае при наклоне ротационного рабочего органа в сторону частицы перемещаются к середине междуурядья.

Ключевые слова: рабочий орган, отвал, частицы почвы, сила, момент, плотность воздуха, перемещение.

Summary

THE SUBSTANTIATION OF THE PATCH ARRAY SCHEME OF THE ROTARY OPERATIVE PARTS FOR SHIFTING SOIL INTO ROW-SPACING

M.Turakulov, P.Davlatov, Zh.Kenzhaev

The article discusses the questions of the technological process of the rotary, operative parts' work consisting of three basic steps penetration the mould board into soil, soil gathering from the mould board surface, and the flight of soil particles, dropped from the operative part.

When fixing the rotary, operative part on the angle to the centre of row-spacing, soil particles shift to the row. Otherwise when pitching the rotary operative part sideways, soil particles shift to the middle of the row-spacing.

Key words: operative part, mould board, soil particles, power, moment, air density, shifting.

КИМЁ ВА КИМЁВИЙ ТЕХНОЛОГИЯ

УДК 582.232:575.11

CHLORELLA VULGARIS ШТ.76-15 ҲУЖАЙРАСИ ЁФ КИСЛОТАЛАРИ ТАРКИБИ ВА МИҚДОРИ

Н.А.Хўжамшукоров, М.Б.Эшпўлатова, Ш.Ш.Азимов, И.Д.Бобаев, Н.Ш.Рамазанов

Тошкент кимё-технология институти

E-Mail: nkhujamshukurov@mail.ru

Тирик организмда липидлар ҳужайра мембраннынг тузилиш компоненти бўлиб, организмда муҳим биологик ва метаболик жараёнларни бошқаради, маълум шароитда эса энергия манбаси, иссиқлиги захираси ва ҳимоя вазифасини бажаради.

Оддий липидлар (триацилглицеридлар, стеринлар, мумлар) ва мураккаб эфирлари (фосфо-, глико- ва сфинголипидлар) тирик организмда тегишли кўплаб муҳим ҳаётий жараёнларда иштирок этади. Турли ўсимлик органларидан ажратиб олинган липидлар таркиби ва миқдори тахминан бир хилда, лекин алоҳида ажратилган индивидуал липидлар сезиларли даражада фарқ қиласи.

Цианобактериялар ҳаётида липидлар турли физиологик ва ташқий таъсирларга бардош беришида муҳим рол ўйнайди. Фосфолипидлар эса бевақт қуриб қолишни, яъни таркибидаги сувни тез чиқиб кетишини олдини олади ва унинг барқарор ўсишини таъминлайди.

Мембрана икки қаватли - гидрофоб ва гидрофил охирлари бир-бирига қараган липид молекулаларидан ташкил топган, улар қаттиқ бирикан ва доимо биринчи монокатлам иккинчи монокатлам билан алмашиб ёки липид молекуласида монокатламда қутубли функционал-гурухлар жойини ўзгартириб туради. Липидлар суюқ қатламида маҳсус комплекс оқсиллар чўқмасидан иборат.

Мембранада оқсиллар ва липидлар доимо бир-бирига боғланмаган ва харакатланадиган қайишқоқ сирт, тузилишини вақтинча қайта қуришда боғланган бўлади [2-3].

Тўйинмаган ёф кислоталар ҳужайраларни осмотик стрессдан ҳимоялайди. Қўш боғ орқали боғланган водород атомлари, оксидланишга мойил бўлади. Липидларни қўш боғи мавжуд бўлса, бошлағич звенада қўшбоғлар перекисли оксидланади ва натижада оқсиллар ва ДНКни модификациялайдиган фаоллиги юкори моддаларга айланади [4].

Адабиётларда берилган маълумотларда липидлар йиғиндиси ажратилганда, муаллифларнинг тасдиқлашича [5-6], хлореллада қуруқ биомассага нисбатан хисобланганда липидлар йиғиндиси миқдори 6-13% ташкил қиласа, бошқа маълумотларда [7] эса бу кўрсаткич 16,6% бўлган. Шуни айтиш мумкин-ки, хлорелла биомассасидан липидларни ўстириш учун 25-35°C мақбул ҳарорат хисобланган, қуруқ биомассадан липидларни олиш жараёни 25-35°C. Намунадаги умумий липидлар сувсизланиш миқдори 30°C атрофида 11,3 % ни ташкил қиласа, олинган натижалар бошқа тадқиқотлардан олинган маълумотларга тўлиқ мос келади. Липидлар миқдори 60°C ва 70°C ҳароратда мувофиқ равишда 14, 27,3% ни ташкил қиласи.

Ишнинг мақсади шундан иборатки - Chlorella vulgaris шт.76-15 ҳужайрасидаги липидлар таркиби ва миқдори ҳамда ёф кислоталарининг нисбатини ўрганишдан иборат.

Тажриба қисм: Ёф кислоталарнинг метил эфирини Agilent Technologies 6890N маркали ГЖХ (газ-суюқлик хроматографияси) да 60 дан 250°C гача бўлган ҳароратда, қутубсиз фаза билан тўлдирилган 30 м узунликдаги HP-5 капляр колонкада, пламен-ионизация детектрда, ҳаракатлантирадиган газ- гелийнинг тезлиги 30 мл /мин.

Олинган намунанинг қуруқ массага нисбатан намлиги - 13.9 %.

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

Намунада умумий липидлар йиғмаси, хлороформ: метанол (2:1 нисбат система)да олинган унуми 4.0 %.

Силикагел билан тўлдирилган колонкада хроматография йўли билан умумий липидлар йиғмасидан гурухидан ажратилди.

Олинган натижалар, массага нисбатан % да:

- а) Нейтрал липидлар – 27.0 %.
- б) Гликолипидлар + хлорофилли пигментлар - 56.5 %.
- в) Фосфолипидлар - 16.5 %.

Нейтрал липидлар аралашмасида юқори молекулали ёғ кислоталарни циклик спиртлар билан ҳосил қилган мураккаб эфирлари ва сирка кислотани триацилглицериди, стероллар, тритерпиноллар, эркин ёғ кислоталар, алифатик спиртлар ва углеводородларни юпка қатламли хроматография усулда силуфол ва силикагелли пластиинка билан гувоҳлар ёрдамида аниқланди.

Фракцияларга ажратилган липидлар гурухи.

Гликолипидларда: моногалактозил ва дигалактозилдиглицериидлар, стеролгликозидлар ва уларни эфирлари.

Фосфолипидларда: фосфатидилинозит, фосфатидилхолин ва фосфатидилэтаноламин.

Газ суюқлик-хроматография (ГСХ) усули ёрдамида аниқланган липид таркибидаги ҳар-бир гурух метил-эфир кўринишда ёғ кислоталар таркиби ва миқдори қўйидаги 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Chlorella vulgaris шт.76-15 культурасининг ёғ кислоталар миқдори
(% массага нисбатан ГЖХ)

Кислотлар	Нейтрал липидлар	Гликолипидлар	Фосфолипидлар
10:0	0.2	0.1	0.2
12:0	2.1	0.6	1.3
14:0	2.0	1.3	2.8
15:0	0.9	0.8	1.4
16:0	28.4	35.4	40.7
16:1	0.8	0.9	4.2
X1	4.5	3.7	2.0
X2	10.9	10.1	3.5
18:0	2.6	2.1	4.0
18:1	13.0	12.0	14.4
18:2	34.6	32.6	24.6
18:3	-	Сл.	-
20:0	-	0.2	0.2
22:0	-	0.1	0.2
22:1	-	-	0.3
24:0	-	0.1	0.2
Σ тўйинган	36.2	40.7	51.0
Σ тўйинмаган	48.4	45.5	43.5
Σ идентификация килинмаган	15.4	13.8	5.5

Натижалар таҳлили: жадвалдан кўриниб турибтики, Chlorella vulgaris шт.76-15 сув ўтининг тадқиқоти сезларли даражада пальмитин (16:0), олеин (18:1) ва линолен (18:2)

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

кислоталар улуси юқори. Тўйинмаган ёғ кислоталарни йифиндиси, тўйинган ёғ кислоталар йифиндисидан нисбатан кўпироқни ташкил қилади.

Хулоса

ГЖХда олинган натижаларда, сув ўтининг таркибида пальмитин (16:0), олеин (18:1) ва линолен (18:2) кислоталар улуси юқори. Тўйинмаган ёғ кислоталарни йифиндиси, тўйинган ёғ кислоталар йифиндисига нисбатан юқорилиги аниқланди.

Адабиётлар рўйхати:

1. [Hasegawa T](#). [Ito K](#), [Ueno S](#), [Kumamoto S](#), [Ando Y](#), [Yamada A](#), [Nomoto K](#), [Yasunobu Y](#). Oral administration of hot water extracts of Chlorella vulgaris reduces IgE production against milk casein in mice. // J. Immunopharmacol. - 1999. - 21(5). - P. 311-323.
2. [Cha K.H](#), [Lee H.J](#), [Koo S.Y](#), [Song D.G](#), [Lee D.U](#), [Pan C.H](#). Optimization of pressurized liquid extraction of carotenoids and chlorophylls from Chlorella vulgaris. // [J. Agric Food Chem.](#) – 2010. – 27. – 58 (2). - 793-796.
3. Chlorella in Breast Milk. Chlorella (Chlorella Pyrenoidosa) Supplementation Decreases Dioxin and Increases Immunoglobulin A Concentrations in Breast Milk. J. Medicinal Food. 2006. – 5. – P. 324-324.
4. Running, J.A., Huss. R.J. Olson. P.T. Heterotrophic production of ascorbic acid by microalgae. Journal of Applied Mycology. 1994. №6. –P. 99-104.
5. Sansawa, H., Inoue, K. & Shirai, T. ElTecl of Chlorella Tablet Ingestion on Mild Hyperecholesterolemic Patients. Nippon Shokuhin Kagaku Kogaku Kaislii. 2002. Т. 49. № 6. - 395-400.
6. Tse, Paul The Detoxification. Immunostimulation and Healing Properties of Chlorella.// World Convention of Traditional Medicine & Acupuncture. Singapore, 2000.
7. Jensen. Bernard. PhD. Chlorella: Jewel of the far East. Bernard Jensen. Publisher, CA USA, 1992.

Аннотация

CHLORELLA VULGARIS ШТ.76-15 ХУЖАЙРАСИ ЁҒ КИСЛОТАЛАРИ ТАРКИБИ ВА МИҚДОРИ

Н.А.Хўжамшукуров, М.Б.Эшпўлатова, Ш.Ш.Азимов, И.Д.Бобаев, Н.Ш.Рамазанов
Тошкент кимё-технология институти

Ушбу мақолада Chlorella vulgaris шт.76-15 хужайраси липид таркибидаги ёғ кислоталари миқдори кўрсатиб берилган. ГЖХда олинган натижаларда, сув ўтининг таркибида пальмитин (16:0), олеин (18:1) ва линолен (18:2) кислоталар улуси юқорилиги аниқланган. Тўйинмаган ёғ кислоталарининг йифиндиси, тўйинган ёғ кислоталар йифиндисига нисбатан юқорилиги аниқланган.

Таянч сўзлар: сувўтлари, хлорелла, ёғ кислотаси, пальмитин, олеин, линолен

Аннотация

СОСТАВ ЖИРНЫХ КИСЛОТ И ИХ КОЛИЧЕСТВО В КЛЕТКАХ CHLORELLA VULGARIS шт.76-15.

Н.А.Хўжамшукуров, М.Б.Эшпўлатова, Ш.Ш.Азимов, И.Д.Бобаев, Н.Ш.Рамазанов
Ташкентский химико-технологический институт

В данной статье показан состав жирных кислот и их количество в клетках Chlorella vulgaris шт.76-15. По результата анализа ГЖХ показано, что исследуемые водоросли в значительной мере обогащены пальмитиновой (16:0), олеиновой (18:1) и линоловой (18:2)

кислотами. Сумма ненасыщенных жирных кислот незначительно превышает сумму насыщенных.

Ключевые слова: водросли, хлорелла, жирные кислоты, пальмитин, олеин, линолен

Summary

THE COMPOSITION OF FATTY ACIDS AND THEIR AMOUNT IN CELLS

"CHLORELLA VULGARIS STRAIN 76-15"

N.A.Khujamshukurov, M.B.Eshpulatova, Sh.Sh.Azimov, I.D.Babayev, N.Sh.Ramazanov
Tashkent chemical-technological Institute

The given article shows the composition of fatty acids and their amount in cells "Chlorella vulgaris strain 76-15". The results of GLC testing demonstrate that the algae under investigation are to a great degree enriched with palmitic (16:0), oleic (18:1) and linoleic (18:2) acids. The total amount of unsaturated fatty acids to a little degree goes beyond the amount of saturated acids.

Key words: algae, chlorella, fatty acids, palmitin, oleic, linoleic acids

УДК: 661.184.23

**СЫРЬЕВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИГОДНЫЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА
КИСЛОТОУПОРНЫХ И ОГНЕУПОРНЫХ КЕРАМИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ В
НИЖНЕ-АМУДАРЬИНСКОМ РЕГИОНА**

*А.М.Эминов, **И.Р.Бойжанов, ***З.Р.Кадырова, ***Х.Д.Аекеев, ***Ж.Юсупов

*Гулистанский государственный университет,

**Ургенчский государственный университет,

***Институт общей и неорганической химии при АН РУз

E-mail: ashraf.52@mail.ru

Решение проблем, связанных с развитием различных отраслей промышленности Республики, в том числе химической, и создание конкурентоспособной продукции на сегодняшний день, можно осуществить на основе внедрения инновационных технологий и обеспечения производства доступными, не дорогостоящими высококачественными местными сырьевыми материалами.

Несмотря на то, что в нашей Республике широко развита химическая промышленность, и прошло более 19 лет после обретения независимости, всё ещё не налажено производство химически стойких (кислотоупорных и щелочеустойчивых) керамических изделий для нужд предприятий химической промышленности Республики. Такие материалы, необходимые для обеспечения химических и других предприятий Республики, до сих пор завозятся из-за рубежа за счет твёрдой валюты. Транспортные и таможенные расходы приводят к удорожанию их стоимости.

С целью расширения сырьевой базы керамической промышленности Узбекистана в 1975-1994 гг. в Республике Каракалпакистан и Хорезмском вилояте под руководством Ш.Жураева выполнен ряд тематических работ по выявлению и прогнозной оценке сырья для производства керамических материалов. В результате выявлены перспективные площади керамического сырья и даны рекомендации для проведения геологоразведочных работ. Наиболее перспективными являются каолинитсодержащие кварц-полевошпатовые пески Ходжакульского месторождения [1].

На основании полученных данных Ш.Жураевым была составлена и передана для внедрения экспедиции «Химгеолнеруд» ПГО «Ташкентгеология» рекомендация, согласно которой Каракалпакская партия «Химгеолнеруд» проводила в 1971-1980 гг. общие и детальные поиски, а затем поисково-оценочные (1982-1985 гг.) и детальные разведки -

1994г. Общие прогнозные ресурсы сырья по категории Р₂ составляют 70,8 млн м³, из них количество прогнозных ресурсов, имеющих выход на поверхность и легко доступных для открытой разработки составляет -15,5 млн м³.

Стадия поисково-оценочных работ проводилась по заданию МПСМ УзССР с целью выявления запасов в количестве 50 млн м³ горной массы и 5 млн тонн керамического сырья (глинистая фракция) по категории С₂. В результате проведенных работ подсчитаны запасы по категории С₂-40,8 млн м³, из них количество керамического сырья (глинистая фракция) составляет 14,4 млн м³ [1].

Для производства кислотоупорных материалов (кислотоупорные плитки и кирпичи) в качестве основного сырья используются спекающиеся легкоплавкие и тугоплавкие глины, с умеренной пластичностью и широким интервалом спекания, которые встречаются редко. В качестве дополнительных сырьевых материалов при производстве кислотоупорных материалов используются каолины, кварцевый песок, легкоплавкие флюсы и др.

Глинистое сырьё Ходжакульского месторождения по предварительным данным удовлетворяет этим требованиям. Ниже приводим некоторые характеристики каолинитоносного кварц-полевошпатового сырья Ходжакульского месторождения.

Каолинитсодержащие кварц-полевошпатовые пески (светло-серые, местами розовые), прослежены на расстоянии 20 км и более от возвышенности Чельпек до палеозойского массива. Мощность 3,0-20,0 м. Нижняя часть представлена темно-серыми глинами альба. А верхняя часть (кровля) повсеместно покрыта пластом бурого железняка мощностью 0,2-0,5м, редко до 2,5м.

В результате детальных поисков определена форма, размер, мощность, характер распространения и условия залегания продуктивной толщи.

По результатам комплексного исследования определено, что изученное сырьё состоит в основном из кварца, полевого шпата, каолинита и гидрослюды.

На площади детальных поисков выделены 4 участка: 1-Восточный, 2-Центральный, 3-Западный, 4-Промежуточный. По каждому участку отобраны пробы и изучены химико-минералогический и гранулометрический состав и керамико-технологические свойства глинистой фракции (менее 0,05мм) по участкам.

Для осуществления производства кислотоупорных материалов необходимо предварительное разделение глинистой фракции от кварц-полевошпатовых фракций, так как соотношение в разных участках и пластиах изменяется в широком интервале.

Определено, что глины в основном легкоплавкие (из 29 проб только 4-тугоплавкие), средне и высокопластичные, для них характерно среднее низкотемпературное спекание с низким процентом водопоглощения. Температура спекания глин разных участков колеблется в пределах 1000-1200°С, водопоглощение при соответствующей температуре составляет 0,2-2,0%, что отвечает требованиям ГОСТа, предъявляемым для производства кислотоупорных и метлахских плиток, кислотоупорных кирпичей и др.

Также, в последние годы в результате геологоразведочных работ экспедицией «Химгеолнеруд» в горах Султан Увайс был обнаружен ряд каолиновых участков, использование которых позволит обеспечить керамические предприятия региона дешевым сырьем.

Султан Увайское каолиновое проявление расположено около крупных населенных пунктов (Амударинский и Берунийский районы), возле новой железнодорожной магистрали «Нукус-Султан-Увайс-Учкудук», вблизи автотрассы «Нукус-Турткуль» и реки Амударья, что является благоприятными для разработки географо-экономическими условиями [2].

Прогнозные запасы каолинового сырья Султан Увайского месторождения могут полностью обеспечить потребность всех керамический предприятий Каракалпакии и Хорезма в этом виде сырья на длительный период времени.

Каолины Султан Увайского месторождения являются новым сырьем, которое ранее не использовалось для производства керамических материалов в Узбекистане. Султан Увайский каолиновый массив состоит из нескольких участков, из них наиболее перспективными являются вторичные каолины Чельпекского (P_3 -10млн тонн), Чумышкульского (P_1 -0,2 млн тонн) и первичные каолины Карабадаласайского (P_3 -9,6млн тонн) участков [3].

Толща вскрышной породы указанных участков (бурый железняк) не велика (0,25-1 м), что позволяет разрабатывать каолин открытым способом.

Для производства шамотных огнеупоров используются каолины и огнеупорные глины с высоким содержанием глинозема ($>36\%$) и низким содержанием окиси железа ($<1,5\%$). В обогащенном методом отмучивания каолине Султан Увайского месторождения (участка Чельпек) содержание глинозема достигает 36-37%. Суммарное содержание оксидов железа не превышает 0,8-1,0 %. Огнеупорность отмученного каолина составляет 1670-1690°C. В общем, по содержанию основных оксидов обогащенные каолины участка Чельпек соответствуют требованиям, предъявляемым для производства шамотных и полукислых огнеупоров.

Оба месторождения находятся вблизи реки Амударья и автотрассы Нукус-Турткуль, а также вблизи железнодорожной магистрали Нукус-Султан Увайс-Учкудук и посёлков Амударьинского и Берунийского района. Вскрышная порода обоих месторождений не превышает 2,5м и это даёт возможность проводить открытую разработку этих карьеров.

Таким образом, вышеуказанные месторождения находятся ряда, процессы добычи и подготовки обоих видов сырья позволяют создание общего карьерного хозяйства.

Ещё одной разновидностью редко встречаемых легкоплавких глин, пригодных для получения кислотоупорных керамических изделий, является глина Гурленского месторождения, находящегося в районе Тупраккала Хорезмского вилоята [1].

По содержанию красящих оксидов ($Fe_2 O_3 + Ti O_2 > 5\%$) образцы проб глины Гурленского месторождения относятся к группе глинистого сырья с высоким содержанием красящих оксидов и тем самым определяют получение изделия с окрашенным черепком и высокой термостойкостью. По содержанию SiO_2 (около 30%) проба относится к группе с высоким содержанием свободного кварца.

Суммарное количество щелочных и щелочноземельных оксидов довольно высокое ($R_2O+RO>3\%$), что наряду с высоким содержанием красящих оксидов определяет легкоплавкость глин.

Разведенные запасы глин Гурленского месторождения по категории C_2 составляют 60 млн.м³. Однако, по технологическим показателям эти глины характеризуются коротким интервалом спекания. Поэтому при использовании ее в производстве керамических изделий необходимо подобрать корректирующие добавки, расширяющие интервал спекания. Отмученный Султан Увайский каолин и Ходжакульская глина могут служить такими добавками. Таким образом, данную глину можно применять при составе керамических масс в качестве легкоплавкой добавки. В отечественной и мировой практике доказано, что керамические материалы, имеющие высокое эксплуатационное свойство и стабильное качество, можно получить при комбинации двух или трех видов глинистых сырьевых ресурсов.

Исходя из выше перечисленного, считаем целесообразным создать специализированный универсальный (профилирующий) комплекс по производству химически стойких керамических изделий, для осуществления текущего ремонта и

реконструкции действующих предприятий при ГАК «Узкимёсаноат», а также с целью обеспечения дешёвыми и качественными химически стойкими (кислотоупорная плитка, кислотоупорный и огнеупорный кирпич, кислотоупорная насадка и др.) керамическими изделиями новых объектов химической и других отраслей промышленности в Республике.

Для создания такой производственной базы, находящейся между месторождениями сырьевых ресурсов, краткие характеристики которых приведены выше, город Питняк Хорезмского вилоята является наиболее подходящим из-за хорошего уровня развития промышленности, а также, его месторасположения непосредственно вблизи поста «Дружба» железнодорожной магистрали и реки Амударья. В настоящее время в городе Питняк действуют несколько промышленных объектов, имеется необходимая инфраструктура (электрическая энергия, природный газ, вода и др.) для производства промышленных материалов. Для обеспечения такого предприятия высококвалифицированными специалистами можно воспользоваться научным потенциалом коллектива Химико-технологического факультета Ургенчского государственного университета. В настоящий день на этом факультете трудятся 2 доктора наук и 17 кандидатов наук. Пятеро из кандидатов наук проводят научно-исследовательские работы именно в рассматриваемой области, т.е. по специальности «05.17.11-Технология силикатных и тугоплавких неметаллических материалов».

Таким образом, подготовка (отмучивание) обоих видов сырья, а также технологические схемы керамического производства включает общие пределы и аналогичное оборудование, что позволяет организацию универсального производственного предприятия по выпуску химически стойких и огнеупорных керамических изделий с большим экономическим эффектом.

Создание такого производства послужит освоению минерально-сырьевой базы региона, развитию местной перерабатывающей отрасли, созданию новых рабочих мест и обеспечению химической промышленности Республики высококачественными импортозамещающими и экспортно ориентированными, химически стойкими и огнеупорными керамическими изделиями.

Список литературы

- 1.Жураев Ш.Ж. и др. Отчет по теме “Выполнение опытно - методических работ по комплексной геолого-промышленной оценке сырьевых ресурсов Узбекистана для производства тонкой и другой керамики”. Ташкент: Геологические фонды СредАЗОМП. 1995 .- 290с.
- 2.Эминов А.М., Кадырова З.Р., Абдурахманов А.К., Бойжанов И.Р., Ходжаметова Б.К. Каолины Султан Увайского месторождения - новое сырье для производства керамики. //Узб.хим. журн., 1998. №6. С.49-52.
- 3.Эминов А.М., Масленникова Г.Н., Абдурахманов А.К., Кадырова З.Р., Бойжанов И.Р. Каолины Султан Увайского месторождения для производства керамики// Журнал «Стекло и керамика», 2001. № 9. С.21-22.

Аннотация

ҚУЙИ АМУДАРЁНИНГ КИСЛОТА ВА ОЛОВГА ЧИДАМЛИ КЕРАМИКА БУЮМЛАР ИШЛАБ ЧИҚАРИШДА ИШЛАТИЛАДИГАН ХОМ АШЁ МАТЕРИАЛЛАРИ
А.М.Эминов, И.Р.Бойжанов, З.Р.Кадырова, Х.Д.Акеев, Ж.Юсупов
Гулистон давлат университети, Урганч давлат университети,
ЎзФА умумий ва ноорганик кимё институти

Мақолада Ўзбекистон Республикасининг арzon ва сифатли керамика плиткалари, кислота ва олувга чидамли ғишт ва бошқа керамика буюмлари билан таъминлаш учун

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

керамика буюмларининг кимёвий бардошли универсал комплексини яратиш масаласи ёритилган.

Таянч сўзлар: керамика, керамика буюмлари, ғишт, кимё саноати, комплекс.

Аннотация

СЫРЬЕВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИГОДНЫЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА КИСЛОТОУПОРНЫХ И ОГНЕУПОРНЫХ КЕРАМИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ В НИЖНЕ- АМУДАРЬИНСКОМ РЕГИОНА

А.М.Эминов, И.Р.Бойжанов, З.Р.Кадырова, Х.Д.Аекеев, Ж.Юсупов

Гулистанская государственная университет, Ургенчский государственный университет,
Институт общей и неорганической химии при АН РУз

В статье делается акцент на создание универсального, профилирующего комплекса по производству химически стойких керамических изделий, таких как кислотоупорная плитка, кислотоупорный и огнеупорный кирпич, кислотоупорная насадка и обеспечение Республики дешевыми и качественными керамическими изделиями.

Ключевые слова: керамика, керамических изделий, кирпич, химическая отрасль, комплекс.

Summary

RAU MATERIALS SUITABLE FOR THE PRODUCTION OF ACID AND REFRactory CERAMIC PRODUCTS IN THE LOWER AMUDARYA REGION

A.Eminov, I.Boizhonov, Z.Kadirva, Kh.Aekeev, Zh.Yusupov Abdullaev

Gulistan state university, Urgench state university,
General and Inorganic Chemistry Institute under the Uzbek Academy of sciences

The article pays attention to building a universal, profiling complex on producing chemically stable ceramic products, such as acid-resisting tiles, acid-resisting and chamotte bricks, acid-resisting attachments, and providing our Republic with cheap and quality ware.

Key words: ceramica, ceramic products, bricks, chemistry complex

УДК 677. 31: 023. 292

ВЛИЯНИЕ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИИ НА ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА НАТУРАЛЬНОЙ ШЕРСТИ

Р.М.Давлатов

Гулистанская государственная университет

E-mail: rasuljongdu@mail.ru

В результате сбора сушки и хранения шерстяное волокно разлагается и становится более уязвимым к механическим деструкциям, что приводит к увеличению числа коротких волокон, не пригодных к прядению [1-3]. К этим деструктивным факторам необходимо добавить малоизученную механическую деструкцию, которая в конечном итоге развивается по законам цепного механизма свободно-радикальной деструкции высокомолекулярных соединений [2, 3].

Указанные недостатки можно, видимо, устраниТЬ путем ограничения потерь влажности, увеличения силы сцепления между волокнами, облагораживания механических дефектов на волокне водорастворимой полимерной композицией с добавлением в начале процесса переработки шерстяного волокна в пряжу. Содержание синтетического полимера в составе композиции способствует сохранению влажности в течение необходимого времени и образованию тонкой пленки на волокне, снижающей повреждение при

последующей механической обработке и увеличивающей силу сцепления между волокнами.

Наличие в составе композиции водорастворимых полимеров и их солей будет способствовать снижению степени поврежденности поверхности волокон, а также увеличению сил между волокнами, а это в свою очередь приводит снижению ворсистости как отдельных волокон, так и пряжи в целом. Кроме того, макромолекулы водорастворимых полимеров и их солей как гидрофильные вещества тоже способствуют стабилизации влажности волокна.

Для увеличения проникающей способности полимера и многоатомного спирта в качестве поверхностного-активного вещества применено группы поличетвертичных аммониевых солей полидиметил-аллил- β -метакрилоилоксиэтиламмоний бромида. Они с одной стороны снижают коэффициент поверхностного натяжения водных растворов и тем самым увеличивают их активность по отношению к абсорбции макромолекулами кератина и надмолекулярных образований. С другой стороны молекулы группы поличетвертичных аммониевых солей влияют на коэффициент трения между белковыми волокнами, и тем самым регулируют значение последних [4].

Материалы и методы исследований

В качестве водорастворимого полимера, в основном, был выбран ПДМАЭМА·АБ и глицерин. Следует отметить, что при отсутствии глицерина можно использовать триэтаноламин. Для сравнения также испытан раствор на основе ПДМАЭМА·АБ и композиция, применяемая в условиях шерстопряддения (фабричный замасливатель), состав которых приведен в таблице 1.

Следует указать, что для испытания влияния различных растворов на технологические показатели было выбрано шерстяное волокно нормальной длины с грубыми волокнами, так как в смеси, применяемой для прядения, количество его составляет 60% и более. При этом количество нанесенного раствора во всех случаях составляет 7-8% от массы волокна.

Как было показано выше, что обработка шерсти водными растворами на основе полимеров и их солей, многоатомных спиртов и смачивателей способствует улучшению его механических свойств. Наиболее высокими механическими свойствами обладало волокно, в состав которого введен раствор, состоящий из 2,5% полидиметиламиноэтилметакрилат с аллилбромидом, 5,0% глицерина и 92,5 % воды. Поэтому в этом статье были более подробно исследованы влияние растворов, состоящих из полидиметиламиноэтилметакрилат с аллилбромидом и глицерина как на механические свойства. Применяемая нами водорастворимая полимерная композиция на основе поличетвертичной соли N, N-диметиламиноэтилметакрилата с аллилбромидом (ДМАЭМА·АБ) (2,5 %) в сочетании с глицерином (5 %) играет роль многопланового модификатора, служащего одновременно акцептором свободных радикалов и веществом, стабилизирующим дальнейшее механическое разрушение волокна. Механизмы конечной стабилизации таких продуктов окончательно не выяснены: это может быть диспропорционирование или рекомбинация, но сам факт стабилизации доказан многократно [2, 3].

Полученные результаты и их обсуждение

Для улучшения качественных показателей натурального белкового волокна была применена обработка композициями на основе водорастворимых полимеров и их поличетвертичных солей многоатомных спиртов.

Из данных табл.1 видно, что предлагаемые растворы полимерной соли по сравнению с фабричным состоят из меньшего количества компонентов и следовательно, легко могут быть приготовлены в условиях шерстопрядильных предприятий.

Таблица 1.
Состав испытанных композиций

Наименование компонентов	Условное название растворов		
	фабричный	ПДМАЭМА	ПДМАЭМА·АБ
Б-73, состоящий из:			
минерального масла	7,0	-	-
олеиновой кислоты	74,4	-	-
сульфорицината –Е	5,6	-	-
ксилана –С	14,0	-	-
триэтаноламина	3,0	-	-
олеокса	1,0	-	-
ОС - 20	2,0	-	-
OC - 20	1,0	-	-
Вода	-	94,0	92,5
ПДМАЭМА·АБ	-	-	2,5
Глицерин	-	5,0	5,0
ОП-10	-	0,5	-
ПДМАЭМА	-	0,5	-

Известно, что на всех стадиях шерстопрядения подача волокна и полупродуктов происходит непрерывно, и наносимая на них композиция должна быть равномерно распределена по всему объему полупродуктов [5].

Поэтому в начале была изучена кинетика смачиваемости шерсти в растворах полимерных солей по сравнению с фабричным замасливателем. Полученные данные (рис.1) показывают, что по смачиваемости волокон растворы на основе ПДМАЭМА·АБ более активны, чем фабричный замасливатель и чем раствор на основе ПДМАЭМА.

Было изучено влияние различных растворов на набухаемость волокон (рис. 2). Следует указать, что при обработке водой набухаемость шерстяных волокон не изменяется, т.к. в этих условиях волокно в воде не набухает. Из приведенных данных видно, что нанесение всех композиций способствует набуханию и велечению диаметра шерсти. При этом наиболее высокие значения диаметра у волокон, обработанных растворами на основе полимеров и их солей.

Коэффициент вариации шерсти по набухаемости также зависит от природы раствора. Фабричный замасливатель и раствор на основе ПДМАЭМА способствует увеличению его значения по сравнению с исходным волокном. Раствор на основе ПДМАЭМА·АБ снижает коэффициент вариации по диаметру, что связано, по-видимому, с более высокой степенью равномерности распределения ее по объему волокна.

Увеличения средней разрывной прочности происходит за счет уменьшения количества волокон с минимальной прочностью. Таким образом, обработка шерсти полимерными растворами и их солей способствует увеличению значения разрывной прочности. При этом смещение максимума наиболее высокое в случае обработки волокон ПДМАЭМА·АБ, затем ПДМАЭМА. Такое улучшение разрывной прочности и ее коэффициента вариации, по-видимому, связано с изменением структуры шерсти при нанесении на ее поверхность растворов полимеров и полимерных солей.

Резкое уменьшение количества волокон с минимальной прочностью указывает на возможность устранения степени повреждения поверхности волокон при обработке полимерами. Макромолекулы водорастворимых полимеров, вероятно, проникают в межпространственную поверхность поврежденных участков и, взаимодействуя с ними,

способствуют увеличению адгезионных сил между поврежденными областями надмолекулярных образований кератина

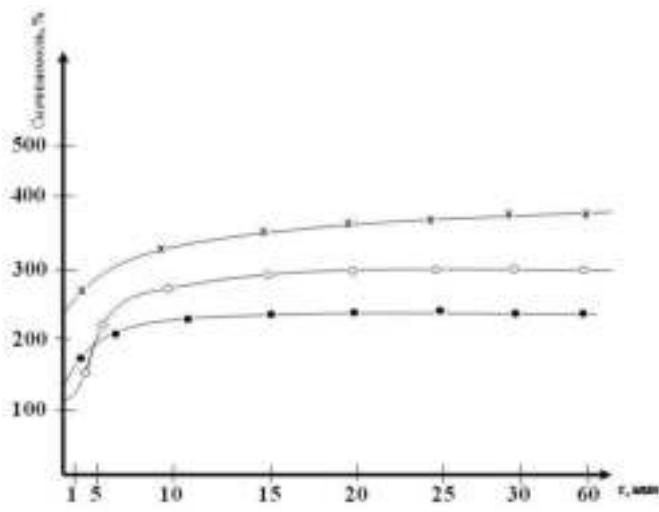


Рис.1. Зависимость кинетики смачиваемости шерсти от состава раствора:
1 – фабричный
2 – раствор ПДМАЭМА·АБ
3 – раствор ПДМАЭМА

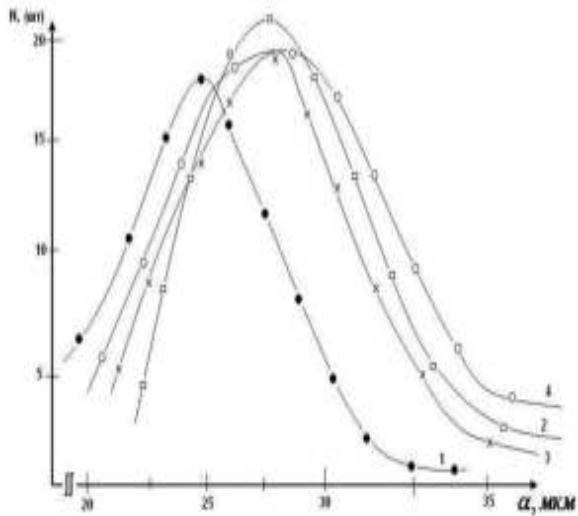


Рис. 2. Влияние состава раствора на распределения шерсти по диаметру:
1 – исходной; 2 – с фабричным замасливателем; 3 – с ПДМАЭМА·АБ; 4 – с ПДМАЭМА.

Это, в свою очередь, способствует увеличению разрывной нагрузки поврежденных волокон. При сравнении всех вариантов растворов вероятность разрушения шерсти при средней нагрузке равной 6,4 г.с. составляет:

у исходной	0,65
с фабричным замасливателем	0,53
с раствором ПДМАЭМА	0,35
с раствором ПДМАЭМА·АБ	0,27

Минимальную вероятность разрушения имеет шерсть, обработанная раствором ПДМАЭМА·АБ, у него по сравнению с фабричным замасливателем вероятность разрушения снизились в два раза, и в сравнении с исходным – в 2,5 раза. При этом коэффициент вариации по разрывной прочности, обработанных различными композициями, составляет:

у исходной	33,7%
с фабричным замасливателем	30,7%
с раствором ПДМАЭМА	22,1%
с раствором ПДМАЭМА·АБ	22,3%

Следовательно, равномерность волокон по прочности при обработке растворами полимеров резко увеличивается. Аналогичное изменение значений разрывного удлинения наблюдается при обработке шерсти растворами полимеров. Наличие в составе раствора глицерина способствует процессам межмолекулярной или межпачечной пластификации макромолекул кератина и его надмолекулярных образований, что, естественно, приводит к увеличению общей деформации при растяжении. Увеличение разрывного удлинения наблюдается и при нанесении на шерсть различных многоатомных спиртов. При этом наиболее высокими средними удлинениями обладает шерсть, обработанная растворами ПДМАЭМА·АБ (от 25% у исходного до 29% у волокна с глицерином). После обработки растворами полимеров также резко снижается коэффициент вариации шерсти, тогда как у волокна с фабричным замасливателем K_B несколько увеличивается (от 28% у исходной до 36% - у волокна с фабричным замасливателем и 18,5% - у волокна с раствором ПДМАЭМА·АБ). Такое изменение значений удлинений и его коэффициента вариации указывает на изменение структуры шерсти, содержащего макромолекулы водорастворимых полимеров.

Таблица 2.

Влияния состава растворов на разрывные характеристики и толщину шерсти

Наименование волокна	Средняя разрывная нагрузка, г.с.	K_B по разрывной нагрузке, %	Средняя разрывная удлинение, %	K_B по разрывному удлинению, %	Толщина волокон, мкм	K_B по толщине волокон, %	Вероятность разрушения	
							При нагрузке 6,4 г.с.	При 30% удлинении
Исходное	5,4	33,8	25,2	27,6	21,5	17,4	0,60	0,73
С фабричным замасливателем	6,35	30,4	28,3	36,9	21,8	22,9	0,54	0,50
С раствором ПДМАЭМА	6,9	22,1	32,2	21,7	24,2	18,3	0,35	0,38
С раствором ПДМАЭМА·АБ	7,23	22,5	33,9	18,0	22,9	16,6	0,25	0,34

Как видно из табл. 2, при обработке шерсти композициями на основе водорастворимых полимеров и их солей увеличились средняя прочность волокон на разрыв от 5,4 г.с. до 7,3 г.с.; среднее разрывное удлинение – от 25,0% до 33,6%; средняя толщина волокон от 21,8 мкм до 24,2 мкм. Наблюдаются снижение коэффициентов вариации по разрывной нагрузке от 33,7% до 22,3%, по разрывному удлинению – от 28,0% до 18,5% и по толщине – от 17,3% до 16,0%. Снижение коэффициентов вариаций свидетельствует о высокой степени равномерности распределения растворов по длине и диаметру волокон.

Выводы

Нами было показано возможность улучшения физико-механических показателей натуральной шерсти путем нанесения на волокна растворов полимерной композиции на основе водорастворимых полимеров и их солей. Наиболее высокими показателями

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

обладало шерстяное волокно, обработанное раствором, состоящим из ПДМАЭМА·АБ (2,5 масс. %), глицерина (5,0 масс. %) и воды (92,5 масс. %). Для сравнения был исследован замасливатель, применяемый в условиях фабрики.

Как известно, переход высокомолекулярных соединений в равновесное состояние способствует улучшению механических свойств образцов, что наблюдается и в случае шерсти на основе высокомолекулярного соединения - кератина. Следовательно, нанесение раствора, состоящего из водных растворов полимерной соли, многоатомного спирта с одной стороны способствует устранению степени повреждений участков на поверхности шерсти, и тем самым способствует увеличению показателей механических свойств волокна.

С другой стороны растворы водорастворимых полимеров способствуют частичному устраниению напряжений макромолекул кератина и его над молекулярных структур и тем самым способствует переходу волокна в целом в более равновесное и менее напряженное состояние, что в свою очередь, дает возможность улучшения механических свойств волокна.

Таким образом, изучение влияний раствора на основе водорастворимых полимеров на механические показатели шерстяного волокна показали, что наиболее практически важным является состав ПДМАЭМА·АБ.

Список литературы

1. Исмаилов Р.И., Аскаров М.А. Проблемы механики. 2000, №3. С.61-63.
2. Исмаилов Р.И., Аскаров М.А., Давлатов Р.М. Физико-химические свойства полимерной композиции на основе поличетвертичной соли N,N-диметиламиноэтилметакрилата и их влияние на свойства шерсти // Композиционные материалы, 2001, № 2.С.4-8
3. Исмаилов Р.И., Давлатов Р.М., Аскаров М.А. Изучение влияния водорастворимой композиции на основе поличетвертичной соли N,N-диметиламиноэтил метакрилата // Узб. хим. журн., 2001, № 4.С. 44-46.
4. Исмаилов Р.И., Максумова А.С., Давлатов Р.М., Исмаилов И.И., Ташпулатов Ю.Т. Изучение влияния полимерной композиции на основе поличетвертичной соли на свойства шерстяных волокон и пряжи на их основе // ДАН РУз, 2002, №2.С, 47-49.
5. Давлатов Р.М., Исмаилов Р.И., Ташпулатов Ю.Т., Исмаилов И.И. Исследование структурных свойств шерстяных волокон обработанных полимерной композицией на основе поличетвертичной соли N,N-диметиламиноэтилметакрилата с аллилбромидом // Научный Вестник БухГУ, 2008, №1.

Аннотация

**ПОЛИМЕР КОМПОЗИЦИЯЛАРНИ ЖУН ТОЛАСИНинг ФИЗИК-МЕХАНИК
ХОССАЛАРИГА ТАЪСИРИ
Р.М.Давлатов**

Мақолада сувда эрувчи полимер ва унинг тузлари асосидаги полимер композицияси эритмаларини табиий жун толасига тушириш орқали толанинг физик-механик хоссаларининг яхшиланиши келтирилган. Таққослаш мақсадида фабрика шароитларида қўлланилувчи ёғловчи олинди. Жун толасининг шимувчанлик кинетикаси ва толанинг бўкишига турли эритмаларнинг таъсири ўрганилди.

Калит сўзлар: полимер, табиий жун, фабрика ёғловчиси, шимувчанлик, бўкиш, кинетика.

Аннотация

ВЛИЯНИЕ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИЙ НА ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА НАТУРАЛЬНОЙ ШЕРСТИ

Р.М. Давлатов

В статье показано возможность улучшения физико-механических показателей натуральной шерсти путем нанесения на волокна растворов полимерной композиции на основе водорастворимых полимеров и их солей. Для сравнения был исследован замасливатель, применяемый в условиях фабрики. Изучена кинетика смачиваемости шерсти и влияние различных растворов на набухаемость волокон

Ключевые слова: мер, натуральная шерст, фабричный замасливатель, смачиваемость, набухаемость, кинетика.

Summary

INFULIENCE OF POLYMERIC COMPOSITION ON PHYSICS-MECHANICAL FEATURE OF NATURAL WOOL

R.M.Davlatov

The following article demonstrates the opportunity at improvements of physies-mechanical indications at natural wool through siving polymeric composition mixture on the fiber based on water-resistant polymers and their salt. For comparision the plumper used in plant conditions was researched. Studied kinetics absorbance of wool and influence of different solutions on moistening of wools.

Key words: polimeric, natura wool, factory plumper, absorbance, moistening, kinetics.

БИОЛОГИЯ ВА ЭКОЛОГИЯ

УДК 581.16 : 582.736

БУРЧОҚДОШЛАР БИОХИЛМА - ХИЛЛИГИНИ САҚЛАШ ВА УЛАРДАН ОҚИЛОНА ФОЙДАЛАНИШ

Ҳ.Қ.Қаршибаев, З.Ф. Жумаева

Гулистан давлат университети

E-mail: karshibaev 082@mail.ru

Бурчоқдошлар (*Fabaceae Lindl.*) оиласи сайёрамизнинг, жумладан Ватанимиз ўсимликлар дунёсининг энг катта оилаларидан бири саналади. Ҳозирги кунда Республикаиз флорасида ушбу оилага тегишли 57 та туркум ва 472 та тур борлиги қайд этилган (Флора Узб., 1955). Оила вакилларининг кўпчилиги қимматли ем-ҳашак берувчи ўсимликлар ҳисобланиши билан бирга илдизида тугунак бактерияларини сақлаганликлари сабабли тупроқ унумдорлигини ошишига ҳам хизмат қилади (Яковлев, 1991; Абдушаева, Дзюбенко, 2005). Айрим туркумлар вакиллари (оккурай, ширинмия, янтоқ, зирақўт, астрагал ва бошқалар) асал берувчи ва доривор ўсимликлар ҳам саналади (Хамидов, 1988; Лобанова, 2011).

Оиланинг ширинмия (*Glycyrrhiza L.*) туркуми вакиллари илдизи таркибида глицерризин кислотаси ва бошқа фаол моддаларини сақлаб, фармацевтика саноатида муҳим ўрин тутади (Ашурметов ва бошқалар, 2005). Ширинмиянинг *G. glabra* тури қайта шўрланиши 2 % атрофида бўлган майдонларида ўстириш мумкинлиги собиқ Ўз ФА Ботаника институти олимлари томонидан аниқланган ва ишлаб чиқаришга жорий этиш бўйича маҳсус тавсиянома ишлаб чиқилган (Бадалов ва бошқалар, 1996). Ширинмияни илдизпояси ва уруғидан кўпайтириш технологияси яратилган.

Ушбу оиланинг зирақўт (*Onobrychis Mill.*), оккурай (*Psoralea L.*) ва янтоқ (*Alhagi Gageneb*) туркуми вакиллари чўл ва даشت минтақаларида кенг тарқалган бўлиб, қурғоқчил ҳудудларда ўса олишга яхши мослашганлар. Шу сабабли бу туркум вакилларининг кўпчилиги деградацияга учраган ҳудудларда фитомелиорация ишларида кўллашга тавсия этилган (Ашурметов ва бошқалар, 2005).

Аммо адир ва чўл минтақаларида антропоген ва техноген таъсирларнинг ўта кучайиши қимматли ем-ҳашак ва ҳом ашё берувчи ўсимлик турлари, жумладан бурчоқдошлар оиласи вакилларининг ҳозирги кундаги холатини тўлиқ таҳлил этиш ҳамда улар биохилма-хиллигини сақлаб қолиш учун тегишли илмий асосланган тавсияларни беришни талаб этмоқда (Биоразнообразие ..., 2007; Тухтаев, Шакарбоев, 2013). Антропоген омилларнинг табиатга, жумладан ўсимликлар оламига кучли таъсир кўрсатаётган ҳозирги кунда флорамиз вакилларининг биоэкологиясини илмий асосда ўрганиш, уларнинг репродуктив ҳаракатини баҳолаш, йўқолиб кетиш арафасида турган турлар ценопопуляцияларини мониторингини амалга ошириш, фойдали турларнинг маҳсус коллекцияларини яратиш, ўсимликлар уруғларини маҳсус генбанкларга жойлаштириш ўта муҳим вазифалардан ҳисобланади (Каршибаев, 2012)

Тадқиқотнинг мақсади адир минтақасида тарқалган бурчоқдошлар оиласи айрим вакиллари ценопопуляцияларига антропоген омиллар таъсирини таҳлил қилиш ва уларнинг айни вақтдаги холатини мониторинг қилишдир.

Тадқиқот объектлари ва методлари

Тадқиқот мақсадидан келиб чиқсан ҳолда 2011-2013 йилларда Республикаизнинг Қашқадарё, Самарқанд, Жиззах, Сирдарё ва Тошкент вилоятлари адир ҳудудидаги бурчоқдошлар оиласи вакиллари ценопопуляцияларининг ҳолатлари ва унга бўлаётган антропоген таъсирлар ўрганилди. Тадқиқот объектлари ўрганилган жой Туркистон ва Тян-Шан тоғ тизмаларнинг тоғ олди (адир минтақаси) га тегишли ҳудудлар ҳисобланади.

Худудлар мураккаб рельефли бўлиб, кўп қисми чағир тошли, шағалли ва қумлоқ пролювиал келтирмалар билан қопланган, тоғ олди қия текисликлардан иборат. Тупроғи типик бўз тупрок бўлиб, шўрланмаган, чиринди миқдори 1-3 % атрофида, оч тусли бўз тупроқларга нисбатан таркибида чиринди миқдорининг кўплиги ҳамда структуравий даражаси билан ажралиб туради. Ҳудудда, асосан, сугорилмасдан дехқончилик қилинади. Кўпчилик майдонлар эса чорва моллари учун яйлов сифатида фойдаланилади.

Ҳудуднинг об-ҳавоси кескин ўзгарувчандир. Зомин АГМининг маълумотларига кўра, адир минтақасида йиллик ёғин миқдори 270-430 мм атрофида, ҳавонинг нисбий намлиги 55-58 % ни ташкил этади. Ўртacha йиллик ҳарорат $+13,7^{\circ}\text{C}$, жумладан, июль ойида $+27 - +28^{\circ}\text{C}$, январь ойида эса $-3-7^{\circ}\text{C}$ га тенг бўлади. Ҳароратнинг энг максимал даражаси $+39 - +42^{\circ}\text{C}$ га (июль ойида), энг минимали $-22-26^{\circ}\text{C}$ га (январь ойида) тенглашади.

Тадқиқот жараёнида дала кузатиш, тахлилий қиёслаш, маршутли геоботаник ва статистик методларлардан фойдаланилди. Терилган уруғлар сифати халқаро талабларга асосан аниқланди (Международные правила..., 1980).

Олинганд натижалар ва уларнинг таҳлили

Бурчоқдошлар оиласининг энг катта астрагал (*Astragalus L.*) туркумига 239 та тур таллуқли бўлиб, улар оиласининг 50,8 % ни ташкил этади. Туркумга тегишли ўсимликлар чўл, адир ва тоғ минтақаларида кенг тарқалган ҳамда ушбу ҳудудлар мухитига яхши мослашган. А.А.Бутник ва бошқалар (2009) берган маълумотларга қараганда астрагаллар қурғоқчил минтақаларда ўсиш ва ривожланишга мослашишга, ўсимликнинг биоморфологик хусусиятлари, яъни ўсимликнинг майса босқичда илдизининг тез ўсиши, эпидерма ҳужайралари қобиғининг қалинлашиши, онтогенезни амалга ошишида поливариантлик, ўсимлик танаси ва баргларининг қалин тукчалар билан копланиши, шароитга караб ҳаётий цикларнинг ўзгариши, поя шохланишида хилмачиллик юзага чиқиши, айrim органларнинг метаморфозлашуви каби хусусиятлар замин яратади.

Ўзбекистон Қизил Китоби (2009) нинг янги нашрида бурчоқдошлар оиласидан 57 та турнинг рўйхати келтирилган, улардан 36 таси астрагал туркумига тегишлидир. Айrim ўсимликлардан фойдаланишда белгиланмаганлиги, рухсатсиз ўсимликларни териш, уларнинг табиатдаги заҳиралари устидан етарли мониторинг олиб борилмаганлиги масалани янада чигаллашишига олиб келмоқда (Биоразнообразие ..., 2007).

Сўнги йилларда Гулистон давлат университети олимлари томонидан бурчоқдошлар оиласининг 15 туркумига тегишли бўлган 60 дан ортиқроқ турларининг табиий ва интродукция шароитида биоэкологик хусусиятлари, репродукция жараёни, кўпайиш йўллари, қаттиқуруғлик, уруғдан тикланиш масалалари тадқиқ этилди. “Ўзбекистоннинг қурғоқчил минтақаларида *Astragalus L.* туркуми вакилларининг ҳаётий стратегиялари ва стресс омилларга мослашиши” мавзусидаги 5Ф – 18 фундаментал лойиҳа доирасида Республикализнинг чўл ва адир ҳудудларида бурчоқдошлар оиласи вакиллари ценопопуляцияларининг ҳолатлари чуқур ўрганилди. Бурчоқдошлар оиласи вакилларининг кўпайиш қонуниятларини ўрганиш, улардаги репродукция жараёни адир минтақаси шароитида мураккаб биоценотик жараён эканлиги ҳамда ташки ва ички қатор омилларга, жумладан антропоген омилларга боғлиқ эканлиги маълум бўлди. Оила вакиллари ўзининг репродуктив стратегияси, репродуктив ҳаракати, гуллаш мароми, потенциал ва реал уруғ маҳсулдорлиги, маҳсулдорлик коэффиценти ҳамда уруғдан тикланишлари билан бир-биридан фарқланадилар. Бурчоқдошлар вакилларининг уруғ маҳсулдорлиги ўсиш жойи, ёши, об-ҳаво ва эдафик омиллар таъсирида ўзгариб туради. Текшириш жараёнида чорва моллари боқилаётган табиий яйловлар билан бир қаторда кўриқланаётган ҳудудларда ҳам антропоген ва техноген омилларнинг таъсирини ниҳоятда

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

кучайганлиги, жумладан адир ва чўл минтақаларидаги қишлоқлар атрофида чорва моллари сонининг меъёр талабларидан 3-5 баробар ошикроқ боқилиши туфайли табиий фитоценозларга катта салбий таъсир қилаётганлиги аниқланди. Айниқса адир худудларидаги табиий ўсимлик жамоаларидаги бурчоқдошлар оиласи вакиллари ценопопуляцияларида генератив босқичга кирган индивидлар миқдори 0,8-6,1 % ни, айрим турларда ушбу кўрсатгич 0,2-0,5 % ни ташкил қилаётганлиги нихоятда ачинарли ҳолдир.

Кўпчилик ўсимликлар ценопопуляцияларида уруғдан чиқкан майсалар ўз онтогенезида генератив босқичгача етиб бормаётганлиги қайд қилинди. Ушбу ҳолат вегетатив ҳаракатчан бўлмаган ва бир йиллик турлар учун катта хавфни яратади. Ценопопуляция ичida борадиган микроэволюция жараёни бузилиб, турга тегишли айрим формаларнинг йўқолиб кетишига сабаб бўлади. Ушбу тур форма ва экотипларини сақлаб қолиш, улардан келажакда селекция ишларида фойдаланиш мумкинлигини унутмаслигимиз лозим (Абдушаева, Дзюбенко, 2005).

Биз тадқиқот давомида адир минтақасида тарқалган айрим бурчоқдошларнинг уруғ сифатини ҳам ўргандик. Чунки ўсимлик турини кўпайтиришда унинг уруғ сифатини аниқлаш муҳимдир. Ўсимликнинг уруғ сифати кўрсаткичларига уруғнинг тўқлиги, намлиги, заарланганлиги ва унувчанлиги киради (Международные правила..., 1980).

Пастки адир минтақасида кенг тарқалган *Trigonella* туркуми вакилларидан *T. grandiflora* ва *T. geminiflora* турларининг 1000 дона уруғ массаси ўртacha 1.1-1.4 г, ҳашаротлар билан заарланганлиги 7.7-10.2 % ни ташкил этди. Ўсимлик уруғининг намлиги эса 9.3-11.2 % га teng бўлди (1-жадвал).

1-жадвал

Бурчоқдошлар оиласи вакилларининг уруғ сифати кўрсатгичлари

№	Тур	1000 та уруғ массаси, г	Ҳашаротлар билан зарарланган, %	Намлиги, %	Унувчанлиги, %
1	<i>Trigonella grandiflora</i>	1.4	10.2	9.3	7.8 (92.2)*
2	<i>T. geminiflora</i>	1.2	7.7	11.2	5.6 (94.4)
3	<i>Medicago orbicularis</i>	3.4	14.6	9.8	7.4 (92.6)
4	<i>M. denticulata</i>	4.1	10.2	10.8	6.9 (93.1)
5	<i>M. tianschanica</i>	1.9	12.9	8.6	9.1 (90.9)
6	<i>Medicago lupulina</i>	1.3	9.4	13.5	4.3 (95.7)
7	<i>Astragalus campylotrichus</i>	1.0	6.4	9.6	23.5 (74.5)
8	<i>A. rytikobus</i>	0.8	5.8	8.7	21.7 (78.3)
9	<i>A. alopecias</i>	11.2	23.5	13.5	0.3 (99.7)
10	<i>A. commixtus</i>	1.4	8.3	8.8	18.9 (81.1)
11	<i>Onobrychis chorassanica</i>	28.1	18.7	12.4	9.9 (90.1)
12	<i>O. pulchella</i>	57.2	12.2	14.9	30.3 (69.7)
13	<i>O. micrantha</i>	43.3	10.1	16.6	27.6 (72.4)
14	<i>Melilotus officinalis</i>	3.7	14.7	14.5	2.6 (97.4)
15	<i>M. albus</i>	2.1	9.9	12.8	2.1 (97.9)
16	<i>Psoralea drupacea</i>	20.8	3.4	17.3	2.0 (98.0)
17	<i>Halimodendron halodendron</i>	9.1	33.4	9.7	6.9 (93.1)
18	<i>Vexibia pachycarpa</i>	58.8	21.6	14.1	2.5 (97.5)
19	<i>Glycyrrhiza aspera</i>	8.9	23.8	9.9	1.9 (98.1)
20	<i>Alhagi pseudalhagi</i>	5.7	7.9	9.6	1.5 (98.5)

*Эслатма: Қавс ичida қаттиқ уруғлар миқдори келтирилган.

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

Medicago туркумига тегишли *M. orbicularis* нинг 1000 дона уруғ массаси 3.4 г, *M. denticulata* да - 4.1, *Astragalus* туркумининг бир йиллик вакили *A. campylotrichus* да -1.4, *A. rytilobus* да эса -0.8 г га тўғри келди. Шунингдек, Дехқонобод адирларида йифилган *A. comtixtus* нинг 1000 дона уруғ массаси 1.4, Зомин адирларидан терилган *A. alopecias*ники эса 11.2 г тенг бўлди. Уруғларнинг намлиги 8.6-13.5 % оралиғидадир. Жадвалдан кўриниб турибики, тадқиқ этилган турлар орасида Янгибод адирларидан терилган *O. pulchella*, *O. micranta* ва *V. pachysarpa* ларнинг уруғларини нисбатан йирик уруғлар деб ҳисоблаш мумкин. *O. chorassanica* ва *P. drupacea* лар ўртача катталиқдаги уруғларга эга эканлиги қайд этилди. Текшириш жараёнида кўпчилик бир йиллик бурчоқдошларнинг уруғлари нисбатан майдароқ булиши аниқланди. Р.Я. Пленникнинг (1991) фикрича, майда уруғлар сув таъминоти қийин бўлган тоғли-чўл ҳудудлари вакилларига хосдир. С. Мустафоев (1989) нинг кўрсатишича, майда уруғлар эфемер ва эфемероид ўсимликларга тегишли белгиларидан бири ҳисобланади.

Адир минтақасида *A. alopecias*, *O. chorassanica*, *H. halodendron*, *V. pachysarpa* ва *G. aspera* турларнинг уруғларини ҳашаротлар билан заарланиш даражаси бошқа турларга қараганда анча юқорироқ эканлиги кузатилди . Қолган турларда эса бу кўрсаткич 3.4-14.7 % ни ташкил этди.

Бурчоқдошларнинг уруғлари уруғхўр-брюхофагус (*Bruchophagus roddi* Guss.), сарик ва дуккаклилар тихуслари (*Tyhius flavus* Beck., *T. medicaginis* Briss.), меваҳўр (*Laspeyresia* sp.) ва бошқа ҳашоратлар билан заарланади.

В.П. Гранкина ва Т.П. Надежиналарнинг (1991) маълумотига кўра Урал ширинмиясининг 40 % га яқин мева ва уруғлари зааркунанда ҳашаротлар билан заарланар экан. Ҳ.Қ. Қаршибоев ва З.С. Хасановалар (1993) томонидан *V. pachysarpa* ва *G. aspera* лар уруғининг 16,5-26,5 % заарланиши эътироф қилинган эди.

Бурчоқдошлар оиласига киравчи ўсимликларга қаттиқуруғлик хусусияти хосдир. Ўрганилган обьектларимизда қаттиқуруғлик *V. angustifolia* да 50.4 % ни, *O. pulchella* ва *O. micranta* да 69.7 -72.4 % ни, *A. rytilobus* ва *A. campylorrhynchus* да 74.5-78.3%, қолган турларда эса 81.1 – 99.7 % ни ташкил этди. Қаттиқуруғлик хусусияти ушбу оила вакилларининг адир ва чўл минтақаси шароитига мослашиш йўналишларидан бири деб қаралмоқда. Уруғлар унувчалиги 0.3 дан (*A. alopecias*) 30.3 % гача (*O. pulchella*) бўлди. Кўп йиллик бурчоқдошларнинг айримларида (*A. alopecias*, *V. pachysarpa*, *A. pseudalhagi*, *P. drupacea* ва *G. aspera*) қаттиқуруғлик ниҳоятда юқори бўлади. Маълумки, ўсимликнинг уруғ сифати уни кўпайтиришда асосий ролни ўйнайди. Уни ўсимликнинг янги жойда иқлимлаштирилиш белгиси деб ҳам қаралади (Некрасов,1985). Махаллий флорамизнинг муҳофазага муҳтож турларини сақлаб қолиш ва табиий популяцияларини қайта тиклашда Биохилма-хиллик буйича ҳалқаро Конвенция (Рио-де Жанейро,1992) шартларига риоя қилган ҳолда ушбу йўналишдаги ишларни янада кучайтириш зарурияти сезилмоқда.

Хулоса

Юқоридаги таҳлиллардан шундай хулоса қилиш мумкинки, “Биохилма-хилликни сақлаш миллий стратегияси ва ҳаракат режаси” талабларидан келиб чиқсан ҳолда тезликда чўл ва адир минтақаларида йўқолиб кетиш арафасида турган бошқа турларнинг мониторингини ташкил қилиш, уларнинг уруғларини териш ва маҳсус коллекцион майдончаларга экиш ҳамда уруғларни генбанкларда сақлашни жорий қилиш, шунингдек ҳалқ хўжалиги аҳамиятига молик ўсимликларнинг биоэкологик хусусиятларини ўрганиш соҳасидаги ишларимизни жадалаштириш талаб этилади.

Адабиётлар рўйхати:

Абдушаева Я. М.,Дзюбенко Н.И. Дикорастущие популяции – исходный материал в селекции многолетних бобовых трав // Фундаментальные исследования, 2005. № 9. С.37-38.

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

- Ашурметов О.А., Қаршибоев Ҳ.Қ., Қўзиев А.Ж. Ширинмия (фойдали хусусиятлари, биоэкологияси ва кўпайтириш усуллари). Ташкент, 2005.- 100 б.
- Ашурметов О.А., Ҳасанов О.Х., Рахимова Т., Шомуродов Ҳ. Некоторые итоги исследования по фитомелиорации пустынных и полупустынных пастбищ Узбекистана // Узб. биол. журн. 2005. № 1. С.68 – 74.
- Бадалов М.М., Ашурметов О.А., Апрасиди Г.С., Ходжиматов Қ.Х. Ширинмияни кўпайтириш ва етишириш агротехникаси. Тошкент, 1996. -16 б.
- Биоразнообразие Узбекистана – мониторинг и использование. Ташкент, 2007. -285 с.
- Бутник А.А., Ашурметов О.А., Нигманова Р.Н., Бегбаева Г.Ф. Экологическая анатомия пустынных растений Средней Азии. Ташкент, 2009. Т.3. -155 с.
- Гранкина В.П., Надежина Т.П. Солодка уральская.-Новосибирск: СО Наука, 1991.-152 с.
- Каршибоев Ҳ.Қ., Ҳасанова З.С. Качество и особенности прорастания семян некоторых бобовых аридной зоны // Научные труды ГГУ (Сер. общ. биол.).- Гулистан, 1993.-Вып1. С. 78-85.
- Каршибоев Ҳ.Қ. Бурчоқдошлар оиласи вакилларининг кўпайишини тадқиқ этиш масалалари ва унинг ўсимликлар биохилма-хиллигини сақлаб қолишдаги роли // “Биохилма-хилликни сақлаш ва ривожлантириш муаммолари”. Гулистан, 2012. -Б .11-12.
- Лобанова И. Е. Фитохимическая характеристика *Astragalus glycyphyllos* (Fabaceae) // Растительный мир азиатской России, 2011. № 1.- С.87-90.
- Международные правила анализа семян. М.: Колос, 1984. -310 с.
- Мустафаев С.М. Хозяйственное использование бобовых природной флоры. Л. : Наука, 1989.- 202 с.
- Некрасов В.И. Влияние географических условий на формирование покоя семян // Биология семян интродуцированных растений (сборник).-М.: Наука, 1985.-С. 81-84. .
- Пленник Р.Я. Длительное хранение семян как путь сохранения генофонда бобовых растений природной флоры // Репродуктивная биология интродуцированных растений. Умань, 1991. - С.162.
- Тухтаев Б. Ё., Шакарбоев Э. Б. Ўзбекистонда биохилма-хилликни ўрганишнинг ҳозирги ҳолати ва истиқболдаги йўналишлари // Ўсимликлар интродукцияси: ютуқлари ва истиқболлари. VI Республика илмий-амалий конференция материаллари. Тошкент, 2013.- Б. 3-9.
- Хамидов Х. Медоносные ресурсы Узбекистана и пути их рационального использования: Автореф. дис.... д-ра. биол. наук. Ташкент, 1988. -48 с.
- Ўзбекистон қизил китоби. Т.: Фан, 2009. I том. - 639 б.
- Флора Узбекистана. Т.: Фан, 1955. III том.- 815 с.
- Яковлев Г.П. Бобовые земного шара. Л., 1991.- 144 с.

Аннотация

**БУРЧОҚДОШЛАР БИОХИЛМА-ХИЛЛИГИНИ САҚЛАШ ВА УЛАРДАН ОҚИЛОНА
ФОЙДАЛАНИШ**
Ҳ.Қ.Қаршибоев, З.Ф.Жумаева

Мақола Ўзбекистон флорасининг иирик оилалардан бири бўлган бурчоқдошлар (*Fabaceae*)нинг биохилма-хиллигини сақлаш ва улардан оқилона фойдаланиш муаммоларига бағишланган. Чўл ва адир минтақаларида антропоген таъсирлар натижасида йўқолиб кетиш арафасида турган ўсимлик турлари мониторингини ташкил килиш, уларнинг уруғларини териш ва сифатини аниқлаш, маҳсус майдонларда кўпайтириш, уруғларни генбанкларда сақлашни жорий қилиш бўйича таклифлар берилган.

Калит сўзлар: адир минтақаси, флора, бурчоқдошлар, биохилма-хиллик, антропоген омил, уруғ сифати, қаттиқуруғлик, генбанк.

Аннотация

**СОХРАНЕНИЕ БИОРАЗНООБРАЗИЯ БОБОВЫХ И ИХ РАЦИОНАЛЬНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**
Х.К.Каршибаев, З.Ф.Жумаева

Статья посвящена проблемам сохранения биоразнообразия и рационального использования бобовых (*Fabaceae*) растений, одного из крупнейших семейств флоры Узбекистана. Выдвинуто предложение об организации мониторинга определенных видов растений, находящихся под угрозой исчезновения в пустынных и адирных зонах в результате антропогенного воздействия, предлагается внедрение сбора семян и определение их качества, а также разводить растения на специальных участках и организовать работы по сохранению семян в генбанках.

Ключевые слова: адирная зона, флора, бобовые, биоразнообразие, антропогенный фактор, качество семян, твердосемянность, генбанк.

Summary

**THE PRESERVATION OF LEGUMINOUS PLANTS BIODIVERSITY AND THEIR
RATIONAL USE**
Kh.Karshibaev, Z.Zhumaeva

The article is devoted to the issues of preserving leguminous (*Fabaceae*) plants biodiversity and their rational use as being one of the largest flora families in Uzbekistan .A proposal is made to organize monitoring of definite types, which are under the threat of extinction in the desert and adir zones as a result of an anthropogenic factor. It is also proposed to collect seeds and to detect their quality; to multiply plants on the special plots and to organize activities on preserving seeds in genetic banks.

Key words: adir zones, flora, leguminous plants, biodiversity, anthropogenic factor, seed quality, hardseedness, genetic banks.

УДК: 594.39

**ҚАШҚАДАРЁ ҲАВЗАСИДА ИККИ ПАЛЛАЛИ МОЛЛЮСКАЛАРНИНГ
ТАРҚАЛИШИ, ЭКОЛОГИК ГУРУХЛАРИ ВА ХЎЖАЛИКДАГИ АҲАМИЯТИ**

З.И.Иzzатуллаев*, X.T.Боймуродов*, А.Т.Каримқулов**

*Самарқанд давлат университети

zizzat@yandex.ru

**Гулистан давлат университети

abdullak2006@yandex.ru

Қашқадарё табиий – географик ўлкаси ер усти сувлари ичида Қашқадарё асосий дарё хисобланади. Унинг узунлиги 332 км, сув йигадиган майдони 8750 km^2 . Қашқадарё Ҳисор тизмасининг ғарбий қисмидан 3000 м. баландликдан кичик сойча сифатида бошланиб, Муборакка етмасдан қумларга сингиб кетади.

Қашқадарёга бир неча ирмоқлар келиб қўшилади. Уларнинг энг муҳимлари (чап томондан) Жиннидарё, Оқсув, Танхоз, Яккабоғ, Фузор каби ирмоқлариидир. Қашқадарёнинг ўнг ирмоқлари йўқ, лекин унга бир неча сой ва жилғалар келиб қўшилади (Баратов, 1990).

У асосан, қор сувларидан тўйинади. Шу сабабли энг кўп сув сарфи май ойига, энг кам сув сарфи эса январь-декабрь ойларига тўғри келади. Қашқадарёнинг ўртача кўп йиллик сув сарфи Варганзи қишлоғи ёнида секундига $5,46 \text{ m}^3$ ни ташкил этади. Энг кам сув сарфи секундига $0,60 \text{ m}^3$, энг кўп сув сарфи эса секундига $98,0 \text{ m}^3$ ни ташкил қиласади.

Қашқадарё ҳавзасида (хамма ирмоқлари билан) йилига ўртача секундига $51,5 \text{ м}^3$ оқим вужудга келиб, унинг 58,3% и март-июнь ойларига тўғри келади. Қашқадарё ҳавзасида вужудга келаётган сувни 100% десак, шуни 75% Оқсув, Танхоз ва Яккабоғ дарёлари зиммасига, 22% эса қолган ирмоқларига тўғри келади.

Қашқадарё икки паллали моллюскалари фаунаси, экологияси ва биотоплараро тарқалиши ва хўжаликдаги аҳамияти шу вақтгача маҳсус ўрганилмаган. Бироқ рус сайди А.П.Федченко (1869-1971 йй.) ушбу дарё соҳилидан умуртқасиз ҳайвонлар билан биргаликда моллюскаларни ҳам терган, кейинчалик уларни олмон малакологлари Э.Мартенс (1874), Kobelt (1896), H.Rolle (1897) лар ўрганиб, улар ичида икки паллали моллюскаларнинг фан учун тўртта янги турларини изоҳлашган. Ушбу турларни В.И. Жадин (1952) Unionidae оиласи таркибига киритган.

З.И.Иzzатуллаев (1987) Ўрта Осиё сув моллюскаларини ҳар томонлама ўрганиш даврида Қашқадарёнинг қуи оқимидан терган ҳамда Россия Фанлар академияси Зоология институтининг (Санкт-Петербург шаҳрида) коллекцион фондида сақланыётган материалларни ўрганиш натижасида икки паллали моллюскаларнинг бир неча янги турларини фанга киритган.

Тадқиқот обьекти ва қўлланиладиган методлар

Тадқиқот обьекти сифатида Қашқадарё ҳавзаси турли сув типларида тарқалган, Unionidae ва Corbiculidae оиласига кирувчи икки паллали моллюскалар танлаб олинди. Ушбу моллюскалар намуналари фанда маълум бўлган В.И.Жадин (1952), Я.И.Старобогатов, З.И.Иzzатуллаев (1984) услублари билан ўрганилди.

Моллюскаларни қўл орқали териш билан биргаликда бир неча бошқа териш усуllibаридан ҳам фойдаланилди. Қирғоқ яқинидаги лойлардан моллюскаларни пўлат ёйдан иборат тўр билан, сув остидан эса металл тўрли элак орқали терилди. Моллюскаларни териш учун тишли юлғичлар, яъни сув тубини ўйиб оладиган асбоблардан фойдаланилди.

Морфологик ва анатомик текширишлар 70% ли спиртда фиксация қилинган материалларда олиб борилди. Айрим ҳолларда, материаллар 4% ли формалинда сақланди. Натижада уларнинг шакли ва кўриниши бузилмасдан қолишига эришилди.

Расмларни тайёрлашда “Камера люцида” типидаги замонавийлаштирилган чизувчи асбобдан фойдаланилди. Моллюскаларнинг чиганоқларини гурухларга бўлиш ва идентификация қилиш учун компаратор усули кенг қўлланилди (Старобогатов, Иzzатуллаев, 1984).

Олинган натижалар ва уларнинг таҳлили

З.И.Иzzатуллаев, Х.Т.Боймуродовлар 2001-2010 йиллар Қашқадарёнинг икки паллали моллюскаларини ўрганишни давом эттириб, уларни дарёнинг секин оқар қисмлари, қўлтиклар, ариклар, ҳовузлар ва бошқа сув типлардан териб, ҳар тарафлама таҳлил қилишган.

Адабиёт маълумотларини ўрганиш ва тадқиқотларимиз натижасида Қашқадарёда икки паллали моллюскаларнинг 9 тури ва 2 кенжа турининг яшashi аниқланди. Улар 2 оила ва 4 уруққа тааллуқлидир (1-жадвал).

Қашқадарё юкори қисмида тор водийда тез оққанлиги ва сув ҳароратининг пастлиги, органик бирикмаларнинг миқдори кам бўлганлиги сабабли, у ерда йирик икки паллали моллюскалар яшамайди.

Қашқадарёнинг секин оқар қисмларида моллюскалардан *Colletopterum suturem sogdianum*, *Sinanodonta orbicularis* ва *S. gibba* яшashi аниқланди. Булар ичида биринчиси, Ўрта Осиёнинг кенг тарқалган кенжа тури бўлиб, сон жихатдан кўпdir. Жами моллюскалар дарёнинг лой босган ва макрофитлар, қамишлар кўп ўсган қисмларида учрайди. Бу ерда улар 0,3-2,9 м чуқурликларда яшайди, баъзи вақтда қумоқ жойларида ҳам уларни учратиш мумкин.

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

Ушбу моллюскалардан Хитой тищизларининг барча турлари Оқсув ирмоқлари яқинидаги сувлардан ҳам терилди. Улар Қашқадарё малакофаунаси учун биринчи маротаба кўрсатилмоқда. Хитой тищизлари дарё соҳилининг балиқчилик хўжалиги сув ҳавзаларида ҳам тарқалган. Улар бу худудга Хитой комплекс балиқлари: оқ амур, хумбош каби балиқларни иқлимлаштириш натижасида келиб қолган. Чунки, бу балиқларда Хитой тищизларининг личинкаси-глохидиялари паразитлик қиласди. Дарёда тирик моллюскалар билан бирга, уларнинг бўш чиганоклари ҳам кўп учрайди.

1-жадвал

Қашқадарё ҳавзаси сув типларида тарқалган икки паллали моллюскалар ва уларнинг экологик гурухлари

№	Моллюскалар турлари	Экологик гурухлари	Сув типлари
1.	<i>Sinanodonta gibba</i>	Пелореофил	Дарёлар, каналлар, ариқлар, сув омборлари, кўллар
2.	<i>S. orbicularis</i>	Пелореофил	Дарёлар, ариқлар, сув омборлари, кўллар
3.	<i>S. puerorum</i>	Пелореофил	Дарёлар, каналлар, сув омборлари, кўллар
4.	<i>Colletopterus bactrianum</i>	Реофил	Дарёлар, каналлар, ариқлар
5.	<i>C. cyreum sogdianum</i>	Реофил	Сув омборлари
6	<i>C. ponderosum volgense</i>	Пелолимноофил	Сув омборлари, дарёлар
7	<i>Corbicula cor</i>	Пелореофил	Дарёлар
8	<i>C. fluminalis</i>	Пелореофил	Дарёлар, каналлар
9	<i>C. purpurea</i>	Пелореофил	Ариқлар
10	<i>Corbiculina tibetensis</i>	Пелореофил	Дарёлар, каналлар, сув омборлари
11	<i>C. ferghanensis</i>	Пелореофил	Дарёлар, каналлар

Қашқадарёнинг қўйи оқимидағи каналлар сувларида *Colletopterum bactrianum*, *C. cyreum sogdianum*, *Corbicula cor*, *C. purpurea* лар тарқалган. Яна шуни айтиш муҳимки, агар *Unionidae* оиласи моллюскалари сув тагида ярим қисми лойдан чиқсан ҳолда яшаса, *Corbiculidae* лар лой остида кўмилиб ҳаёт кечиради.

Икки паллали моллюскалар ўрганилган худуднинг сув биоценозларида катта аҳамиятга эга. Биринчидан, улар балиқлар ва қушлар учун озуқа ҳисобланади. Иккинчидан, улар аллохтон органик моддалар билан ифлосланган сувларни тозалашда катта ўрин тутади. Ушбу моллюскаларнинг мавжудлиги сув тозалигининг кўрсатгичидир (Иzzatullaev, 1987, 1992).

Қашқадарёда икки паллали моллюскаларнинг 3 хил биотопларда: сув ости балчиқларида – пелолимнофилларнинг 1 кенжа тури (*C. ponderosum volgense*), оқар сувлар лойларида – пелореофилларнинг 8 тури (*S. gibba*, *S. puerorum*, *S. orbicularis*, *Corbicula cor*, *C. fluminalis*, *C. purpurea*, *Corbiculina tibetensis*, *C. ferghanensis*), оқар сувларда – реофилларнинг 1 тури (*Colletopterum bactrianum*) ва 1 кенжа тури (*C. cyreum sogdianum*) яшайди.

Қашқадарёнинг ўзида сув оқимининг ўзгариб туриши ва атрофдаги сув типларига нисбатан тез оқиши сабабли, дарё биотопларига нисбатан, унинг атрофидаги ҳовузлар ва сув омборларида моллюскалар сон жиҳатдан кўпdir.

Хуносалар

1. Қашқадарё ҳавзасида икки паллали моллюскаларнинг 9 тури ва 2 кенжа турнинг яшави аниқланди.
2. Аниқланган моллюскаларнинг 3 хил экологик гурух (пелолимнофилл, пелореофилл ва реофилл) ҳамда турли сув типлари (дарёлар, каналлар, ариқлар, сув омборлари ҳамда кўллар) бўйича тарқалиши алоҳида таҳлил қилинди.

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

3. Икки паллали моллюскаларнинг экологик ва биологик хусусиятларини ўрганиш, уларнинг хўжаликдаги аҳамиятини яна бир бор тасдиқлаб берди.

Адабиётлар рўйхати:

Баратов П. Ўзбекистон табиий географияси. Тошкент: Ўқитувчи, 1996. – 262 б.

Мартенс Э. Слизняки (Mollusca) // А.П. Федченко. Путешествие в Туркестан. Москва, 1874. Вып. I. Т. 2. Ч. 1. – 64 с.

Kobelt W. Eine Najadee aus Turkestan // Nachrichtsbl. Deutsch. Malak. 1896. Ges., 28, 7-8. - S. 102-103.

Rolle H. Eine neune Anodonta // Nachrichtsbl. Deutsch. Malak. 1897. Ges., - 172 s.

Жадин В.И. Моллюски пресных и солоноватых вод СССР. – М. – Л.: Изд. Зоол. инст. АН СССР. 1952. – 374 с.

Иzzатуллаев З.И. Водные моллюски Средней Азии и сопредельных территорий // Автореф. дис. ... д-ра биол. наук. Л., 1987. – 45 с.

Старобогатов Я.И, Иззатуллаев З.И. Двустворчатые моллюски семейства Средней Азии // Бюл. МОИП, отд. Биол, 1984. Т. 89. Вып. 5. – С. 74-81.

Иzzатуллаев З.И. Водные моллюски Средней Ази – индикаторы загрязнения водоёмов и водотоков // Гидробиол. журн. 1992. Т. 28, № 1. - С. 85-90.

Аннотация

ҚАШҚАДАРЁ ҲАВЗАСИДА ИККИ ПАЛЛАЛИ МОЛЛЮСКАЛАРНИНГ ТАРҚАЛИШИ, ЭКОЛОГИК ГУРУХЛАРИ ВА ХЎЖАЛИҚДАГИ АҲАМИЯТИ

З.И.Иzzатуллаев, X.Т.Баймуродов, А.Т.Каримкулов

Мақолада Қашқадарё ҳавзаси иккипаллали моллюскаларининг фаунистик таркиби, экологияси ва хўжаликдаги аҳамияти таҳлил этилган. Олинган маълумотларга кўра, ушбу дарёда жами бўлиб, 2 оила 4 уруққа тегишли бўлган 9 тур ва 2 кенжа турдаги иккипаллали моллюскалар яшайди. Экологик таҳлил, аниқланган икки паллали моллюскаларнинг 3 хил экологик гурухга тегишли эканлигини ва 5 хил сув типларида учрашини кўрсатди.

Таянч сўзлар: икки паллали моллюскалар, экологик гурухлар, сув типлари, биоценоз, биотоп.

Аннотация

РАСПРОСТРАНЕНИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППИРОВКИ И ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДВУСТВОРЧАТЫХ МОЛЛЮСКОВ КАШКАДАРЬИНСКОГО БАССЕЙНА

З.И.Иzzатуллаев, X.Т.Баймуродов, А.Т.Каримкулов

В статье проанализирован фаунистический состав, экология и хозяйственное значение двустворчатых моллюсков Кашкадарьинского бассейна. По полученным данным в этой реке проживает 9 видов и 2 подвида двустворчатых моллюсков, относящихся к 4 родам и 2 семействам. Экологический анализ показал что определенные двустворчатые моллюски относятся к 3 экологическим группам и проживают в 5 типах водоёмов.

Ключевые слова: двустворчатые моллюски, экологические группировки, водные типы, биоценоз, биотоп.

Summary

THE DISTRIBUTION, ECOLOGICAL GROUPINGS AND ECONOMICAL SIGNIFICANCE OF THE KASHKADARYA RIVER BASIN CLAMS

Z.Izzatullaev, Kh.Baimuradov, A.Karimkulov

The article has analyzed the fauna composition, ecology and the economical significance of the Kashkadarya river basin clams. According to the data obtained the river is colonized by 9 species and 2 subspecies of clams put into 4 genera and 2 families. The ecological analysis shows that definite clams are ranked with 3 ecological groups and in habitat 5 types of reservoirs.

Key worlds: clams, ecological groupings, water types, biocenose, biotype.

ФИЛОЛОГИЯ

УДК 091. 801. 563

ТИЛ - МИЛЛАТ ЁҒДУСИ

О.Мамажонов

Гулистан давлат университети

E-mail: M.Alimjan-45@mail.ru

Тил ижтимоий ҳодисадир. Тил ижтимоий бўлгандан кейин у ўзи оид бўлган халқнинг ҳаёти, турмуш тарзи билан боғлиқ ҳолда тараққий топади, бойиди, сайқалланади, имкониятлари доирасини кенгайтиради, жамиятда қадрланади. Тилнинг жамиятда тутган мавқеига боғлиқ ҳолда ўзбек халқининг мавқеи ҳам ўрин эгаллади.

Тилда халқнинг урф-одати, яшаш тарзи, иқтисодий аҳволи акс этади. Муайян халқнинг тилини билиш унинг бутун борлиғини англаш демакдир. Муайян халқ тилининг мазмуну моҳиятини идрок этиш шу халқнинг тарихию келажагини идрок этиш демакдир. Тил халқнинг бебаҳо ва муқаддас бойлигидир, халқнинг ҳар бир асл фарзанди ўз тилида событ ва ўз тилига содик бўлмоғи ҳам қарз, ҳам фарз (Гумбольдт). Буюк немис тилшуноси Якоб Гримм айтганидек, “Халқ ҳақида сақланиб қоладиган энг жонли гувоҳ – бу ... унинг тилидир”. Халқ ўз тили ҳақида унинг келиб чиқишидан бошлаб маълумотга эга бўлса, бу тилнинг ранг-баранг товланишларию, таранг ва лўнда мантигини чуқур ҳис эта олса, ўзининг узоқ ва мураккаб тарихини ҳам чуқур ҳис эта олади, тарихидан фахрлана олади, ўзиникидан бошқа тилларнинг ҳам муқаддаслигига, ҳар жиҳатдан ҳурматга лойиқлигига иймон келтира олади. Бу эса халқнинг ўзлигини англаш демакдир.

Тадқиқотнинг мақсади - ўзбек тилининг тараққиёт йўли, унинг бой ва гўзаллиги, имконияти кенг тиллар қаторига киришлиги баён этилади. Шунингдек, ўзбек тилига Давлат тили мақомининг берилиши, ёшларимизнинг маънавий жиҳатдан етук ва баркамол авлод бўлиб улғайишига берилаётган юксак эътибор мисоллар ёрдамида кенг ёритилади.

Тадқиқот объекти ва қўлланилган методлар

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2013 йил 12 июндаги “Ўзбекистон Республикаси Давлат Мустақиллигининг йигирма икки йиллик байрамига тайёргарлик кўриш ва уни ўтказиш тўғрисида”ги ПҚ-1984-сонли қарори ижросини таъминлаш мақсадида Мустақиллик байрамини уюшқоқлик билан кўтариинки руҳда ўтказишига қаратилган, “Қадр-қимматим, таянчим ва ифтихоримсан, мустақил Ўзбекистон!” деган шиорни асосий ғоя сифатида ўзида мужассам этган ташкилий-амалий, маданий-маънавий тадбирлар ҳамда тарғибот-ташвиқот ишлари дастури ишлаб чиқилди. (“Сирдарё ҳақиқати”, 2013)

Умуммиллий байрамимиз ҳақида сўз борар экан, ўтган давр мобайнида амалга оширган ишларимизни сарҳисоб қилиб, ютуқларга қандай мاشаққатли меҳнат эвазига эришганимизни кўз ўнгимиздан ўтказишимиз табиийдир.

Ўзбекистонни дунёдаги тараққий топган демократик давлатлар қаторига кўтаришдек улуғ мавқадларни ўз олдимишга қўйиб, бу мэрраларнинг накадар буюк ва масъулиятли эканини ўзимизда чуқур тасаввур қилган ҳолда, ана шундай юксак уфқлар сари дадил бораётганимизнинг энг асосий омил ва мезонларини кенг ёритишдан иборат. Бунда, аввало, ўз қадр-қимматини чуқур англаган, мустақил ва эркин фикрлайдиган, бетакрор миллий қадриятларимиз, бебаҳо маданий меросимизнинг муносабиб ворислари бўлиш билан бирга, дунё илму фани ютуқларини пухта ўзлаштириб, замон билан ҳамоҳанг бўлиб яшашга, соғлом ва баркамол авлодни вояга етказиш масаласи истиқлол йилларида Ўзбекистонда давлат сиёсати даражасига кўтарилиди. Қандай оғир бўлмасин, ана шу юксак мақсадни амалга ошириш учун барча куч-кудратимиз ва имкониятларимизни сафарбар этдик. Бугунги кунда бу ютуқлар ҳаётимизда, мамлакатимиз тараққиётida, ўзгаларнинг

хавасини тортаётган барқарор ўсиш суръатларида яққол намоён бўлаётгани, камол топаётган фарзандларимиз ҳаётимизнинг асосий, ҳал қилувчи кучи сифатида майдонга чиқаётгани ҳақиқатдир.

Юкорида қайд этилган фикрларни бундан ўн олти йил аввал қабул қилинган Кадрлар тайёрлаш миллий дастури ва унинг узвий давоми бўлган Мактаб таълимини ривожлантириш давлат умуммиллий дастури ва бошқа муҳим ижтимоий дастурлар таҳлили орқали мамлакатимиз ва дунё жамоатчилигига етказишдан иборат.

Олинган натижалар ва уларнинг таҳлили

Давлатимиз томонидан мустақилликнинг ilk кунларидан бошлаб аҳоли, биринчи навбатда ёшларимизни жисмонан бақувват, маънавий жиҳатдан етук авлод бўлиб улғайишига берилаётган юксак эътиборнинг яққол тасдиғи сифатида мамлакатимизда давлат бюджети харажатлар қисмининг 60 фоизга яқини таълим, соғлиқни сақлаш, илм-фан, маданият ва санъат, спорт соҳалари ривожига йўналтираётгани дунё тажрибасида камдан-кам учрашини, Ўзбекистон айни шу соҳаларда жаҳонда етакчи ўринларни эгаллаб бораётгани нуфузли халқаро эксперт ва таҳлил марказлари томонидан эътироф этилаётганига алоҳида эътибор қаратиш лозим.

Эришган барча ютуқларимизнинг ижодкори ва бунёдкори бўлган халқимизнинг онгу тафаккури, дунёқарashi, ишга, ҳаётга муносабати бутунлай ўзгариб, дахлдорлик туйғуси, ўз кучи ва имкониятларига бўлган ишончи мустаҳкамланиб бораётгани, қисқача айтганда, мустақил тараққиёт йўлида қандай ютуқларга эришган бўлсак, уларнинг барчасининг негизида авваламбор одамларимизнинг ўсиб бораётган сиёсий, хуқуқий, маданий савияси ва ижтимоий фаоллиги мужассам экани кундек равшан.

Ўзбек халқининг кўзга кўринган тилшуноси Абдурауф Фитрат анча афсус билан “Иштирокион” газетасининг 1919 йил 12 июнь сонида “Тилимиз” сарлавҳали мақоласини эълон қилган эди. У мақоланинг бошиданоқ ўзбек тилини ниҳоятда бой, лекин баҳтсиз деб таърифлайди.

Абдурауф Фитрат ўзбек тилининг долзарб масаласини ўз вақтида, тўғри англай билган эди. Ҳақиқатан ҳам ўзбек тилининг ўша даврларида атамалар асосан араб ва қисман форс тили ҳисобига шаклланган эди. Бундан кейин ўзбек тили бойлигига рус-интернацонал деб номланган қатлам суқулиб кириб, жуда катта фоизни ташкил қила бошлади. Бунга ҳам ўзбек халқининг бошидан кечган ижтимоий ҳаёти сабаб бўлди.

Абдурауф Фитрат “Тилимиз” номли мақоласида “Дунёнинг энг бой, энг баҳтсиз бир тили қайси тилдир? Биласизми? Туркча”, - деб бонг урди. Бунинг учун, яъни баҳтсизлиги учун ўзбек муаллифлари форс ва араб сўзларини ишлатишга ўчлиги, деб билган. Яна ўзига: “Туркча бойдир, яшамишдир. Яшар, лекин ўзини араб, форс тилларидан кутқара олурми, йўқми? Сўзни бу ерга айиргач, бармоғимни яранинг ўзагини босмиш бўлдим”, - деб айтади.

Немис туркологи А. фон Габен ўзининг 1945 йилда чоп эттирган “Ўзбек тили” гарамматикаси (Ozbekische grammatis) китобида: “20 йил ичидан беш марта имло ўзгартириб, шунда ҳам талабга жавоб бера олмаслигини эътиборда тутсак, бу уларда етарли билим, яъни ақл эгаси йўқлигини кўрсатади”, деган холосасини илгари сурди. (Миртоҗиев, Маҳмудов, 1992)

Ҳар қайси халқ, ҳар қайси жамиятнинг бугуни ва эртаси кўп жиҳатдан ёш авлод таълим-тарбиясига, фарзандларнинг соғлом ва баркамол инсонлар бўлиб вояга етишига қаратаётган эътибори, шу йўлдаги саъй-ҳаракатларига боғлиқ. Таълим тизимида амалга оширилган ислоҳотлар юртимизда маданият ва маърифатни янада юксалтиришдек дунёдаги энг эзгу мақсадлардан бирига хизмат қилмоқда.

Мамлакатимизда хозирги вақтда 63 та олий ўқув юрти, жумладан, 20 та университет фаолият кўрсатмоқда. 400 мингдан зиёд талаба замонавий талаблар асосида таҳсил олмоқда. Қобилиятли ёшларнинг ғоялари ҳамда амалий ихтиrolарини рўёбга

чиқаришда ташкилий ва услубий ёрдам кўрсатиляпти. Улар олий ўқув юртлариаро, республика ҳамда халқаро мусобақалар (олимпиада, танлов, анжуманлар ва х.к.) да қатнашмоқдалар, ривожланган хорижий мамлакатларга тажриба орттириш ва ўқишига жўнатилмокда.

Жорий йилда пойтахтимизда ўтказилган 47-халқаро Менделеев олимпиадасида Ўзбекистон ёшлари 2 та олтин, 5 та кумуш ва 8 та бронза медалини қўлга киритишиди.

Бу, албатта, Президентимиз раҳнамолигида таълим тизими ривожига юксак эътибор қаратилиб, ёшларнинг истеъодод ва салоҳиятини юзага чиқариш йўлида амалга оширилаётган эзгу ислоҳотлар самарасидир. Зеро, ана шундай бекиёс ғамхўрлик ўғил-қизларнинг илм олишга интилиш ҳиссини янада кучайтириб, уларни баланд марралар сари чорламоқда (“Қадр-қимматим, таянчим ва ифтихоримсан, мустақил Ўзбекистон!”, 2013).

Ўзбек тилига Давлат тили мақоми берилишида Тил комиссиясининг ишини муносиб баҳолаш керак. Улар халқ талабини, аҳолидан келган хатлар, газета ва журнал мақолалари бўйича қунт ва сабр-тоқат билан ўрганишиб, холис хулоса чиқаришиди. Ўзбек тилига давлат мақоми берилиши зарурлигини исбот ва далиллар билан Марказий Комитетнинг мафкура комиссияси муҳокамасига қўя олишиди.

Ўзбекистон ССР Олий Совети 1989 йил 21 октябрь Ўзбекистон ССРнинг Давлат тили ҳақидаги қонуни қабул қилинди. Ўзбек тили 120 йиллик сиёсий ва ижтимоий даврда табиий тараққиёти маълум даражада турғунлашишидан ташқари, маълум даражада инқирозга ҳам юз тутди. Лекин ўзбек тили бой ва гўзаллигини, кенг имкониятларини сақлаб қолди. Энди уни табиий тараққиёт йўлига солиб юбориш ва сайқаллаш учун ўз улушини қўшиш ҳар бир зиёлининг шарафли ва виждоний бурчидир.

Она тилимиз шундай имконияти кенг тилки, рус тилидан ва рус тили орқали Европадаги тиллардан сўз ўзлаштирас экан, уларни ўз бойиш қамровига торта олди. Улардан янги-янги сўзлар ясади ва бу ясама сўзлар ичидан шундайлари кўплаб учрайдики, улар англатган тушунчани билдирувчи сўз нусхаси ўша сўз ўзаги оид тилда учрамайди. Масалан: адресланмоқ, гибридламоқ, замаскаламоқ, колхозлашмоқ каби феъллар; лимонли, мандаринли, дубли, акацияли каби сифатлар; апельсинзор, бамбуқзор, дубзор каби отлар рус тилидан олинган сўзлардан ясалган, бироқ бу ясама сўзларнинг русча нусхаси йўқ. Улар рус тилида бирикма билан берилади.

Ўзбек тили ўз ҳисобига бойиш имкониятига эгалиги ниҳоятда яхши бўлишига қарамай, уни бойитиши 1930 йиллардан бошлаб рус тили ҳисобига кенгайди.

Ўзбекистон мустақилликка эришгач, сабиқ иттифоқ тузумига хос бир қатор русчабайналмилал сўзлар (обком, райком, партком, горком, совхоз, колхоз кабилар) эскириб, ўзбек тили лексикасининг эскирган сўзлари (историзмлар) қаторига ўтиб қолди. Айни пайтда, янги ижтимоий-сиёсий тузум тақозоси билан иқтисод ҳамда таълим соҳасидаги ислоҳотлар туфайли ўзбек тили луғат таркибида янги русча-байналмилал ўзлашмалар пайдо бўлди: инвестиция, маркетинг, минимаркет, супермаркет, тест, рейтинг, мониторинг, менежмент, лицей, колледж, бакалавр, магистр ва бошқалар шулар жумласидандир.

Ўзбек адабий тили луғат таркибининг ривожида жамият тараққиёти билан боғлик бўлган янги тушунчалар алоҳида ўрин тутади. Бу ҳолат ўзбек тилининг луғат таркиби кундан-кунга бойиб, ривожланаётганлигидан далолат беради.

Шунингдек, тиниш белгилари ёзма нутқни тўғри, ифодали, мантиқли баён қилишда, уни ихчамлашда, ёзма нутқ қисмларининг ўзаро логик-грамматик муносабатларини кўрсатишда муҳим график восита сифатида ишлатилади. Ҳозирги замон инглиз тилида бошқа тиллардаги каби тиниш белгилари мавжуд бўлиб, уларнинг ишлатилишида фарқлар бор. Жумладан, апостроф (тутуқ белгиси) молик бўлмоқ, эгалик қилмоқ, қарамлик (тобелик) ва муносабат кабиларни ифода этади. У қуйидагича қўлланилади: the children's

jackets; the students' bags; anyone's books; my sister-in-law's house; a day's work; a week's salary; to the journey's end; at death's door.

Ўз навбатида, тутук белгиси ҳарф ёки ҳарфларнинг тушириб қолдирилганлигини англатади: it's; it isn't; I'd; didn't (it is; it is not; I had; did not, and so on.); o'clock; ma'am (of the clock; madam.). У шеъриятда ва бошқа одатий шаклларда ҳам ишлатилиши мумкин: e'en; e'er; ne'er; o'er; (even, ever, never, over.). Wheer s'll we ha'e him. (Where shall we have him.) Shift th' table. (Shift the table.) An' ha'e him across th' chairs. (And place him across the chairs.)

Янги ўзбек алифбосида ҳам тутук (кўчиш) белгиси мавжуд бўлиб, у унлиларнинг чўзиқ талаффуз қилиниши (айириш 'ъ' белгисининг ўрнига), бирикмали ҳарфларнинг талаффузини мувофиқлаштириш, ҳарфларни ажратиб кўрсатиш учун ишлатилади. Масалан, **O'zbekiston, ma'no, da'vo, she'r, ko'rsatuv, Is'hoq, g'all, g'o'za va boshqalar**.

Тутук белгиси сўз охирида қўлланилмайди, сўз орасида ҳарфларнинг юқори қисми баробарлигига вергул шаклида қўйилади. Масалан, **ta'na, a'lo, Ra'no, sur'at**.

1995 йил 6 майдан бошлаб ўзбек тилида "Кўчиш белгиси" тушунчаси пайдо бўлди. Янги алифбодаги O ва G ҳарфларига "Кўчиш белгиси" қўйилса, бу ҳарфлар O' (ў) ва G' (ғ) товушларини ифодалайдиган бўлди.

Ўзбекистон мустақилликка (1991 йил 31 август) эришди. Мустақиллик муносабати билан жаҳонга юз тутди. Ўзбекларнинг чет тилларини, хорижликларнинг ўзбек тилини билишини ҳаётнинг ўзи кун тартибига қўйди. Тил ўрганишда эса ёзув, алифбо ҳам муҳим аҳамият касб этади. Шунинг учун алифбони хорижликлар ёзувига яқинлаштириш эҳтиёжи ўз-ўзидан туғила бошлади.

XXI аср тараққиётини компьютерсиз ҳамда бизнесиз тасаввур қилиб бўлмайди. Демак алифбони "бизнес тили", яъни инглиз тилига мослаш ҳаёт тақозоси бўлди. Ўзбекистон Республикаси мустақилликка эришгач (1991 йил 31 августда), Лотин ёзувига асосланган Янги ўзбек алифбосига ўтиш масаласи кун тартибига қўйилди. Ўзбекистон Республикаси Олий Кенгашининг 1993 йил 2-3 сентябридаги 12-чақириқ 13-сессиясида Янги алифбо муҳокамага қўйилди ва лотин ёзувига асосланган Ўзбек алифбосига ўтиш тўғрисида қарор қабул қилинди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси 1995 йил 24 августдаги 339-сон қарори билан "Ўзбек тилининг асосий имло қоидалари"ни тасдиқлади. Асосий қоидалар "Ҳарфлар имлоси", "Асос ва қўшимчалар имлоси", "Кўшиб ёзиш", "Ажратиб ёзиш", "Чизиқча билан ёзиш", "Бош ҳарфлар имлоси" ва "Кўчириш қоидалари" бўлимларидаги 82 моддани ўз ичига олади.

Чўзиқлик ўзбек тили учун хос бўлмасдан, асли араб тили учун хосдир. Аммо араб тилидан тилимиз тарихида ўзбек тилига ҳам анчагина сўзлар ўтди. Шу жумладан, ўзбек тилига чўзиқликда фарқланувчи сўзлар ҳам ўзлашди. Масалан: **даъво-даво, шеър-шер, таъна-тана, таъриф-тариф** сўзлари чўзиқ ва қисқа талаффуз қилиш жиҳатидан маъно фарқлади. Шунинг учун ўзбек ёзувида бу ҳолат, яъни унли товушнинг чўзиқ талаффуз қилиниши 1926 йил май ойидан (апостроф) тутук белгиси орқали ифодаланган. Токи 1995 йил 6 майгача алифбонинг охирги ўрнида мисоллар билан изохланиб келди. Бу белгининг мустақил товушни ифодаламаслигини ҳисобга олиб, 1995 йил 6 майдан бошлаб тутук белгисини алифбо сирасида эмас, имло қоидалари изохланилганда берилиши маъқул деган холосага келинди.

Тутук (кўчиш) белгиси унлиларнинг чўзиқ талаффуз қилиниши (айириш 'ъ' белгисининг ўрнига), бирикмали ҳарфларнинг талаффузини мувофиқлаштириш, ҳарфларни ажратиб кўрсатиш учун ишлатилади. Масалан, **O'zbekiston, ma'no, da'vo, she'r, ko'rsatuv, Is'hoq, g'all, g'o'za va boshqalar**.

Тутук белгиси сўз охирида қўлланилмайди, сўз орасида ҳарфларнинг юқори қисми баробарлигига вергул шаклида қўйилади. Масалан, **ta'na, a'lo, Ra'no, sur'at, mas'ul**.

Давлатимиз раҳбари томонидан кўрсатилаётган бундай ғамхўрликка жавобан ёшларимиз замонавий билим ва касб-хунарларни қунт билан эгаллаб, Ватанимизнинг эртанги ворислари бўлиб вояга етмоқдалар. Кўплаб ўғил-қизларимиз халқаро фан олимпиадалари ва спорт мусобақалари, фестиваль ва кўрик-танловларда ўз иқтидор ва салоҳиятини намойиш этиб, Ўзбекистонимиз шон-шуҳратини бутун дунёга тараннум этмоқда. Уларнинг хорижлик tengдошлари билан инглиз тилида bemalol мулоқот қилишлари учун замин яратилмоқда. Жумладан, жорий йилда 2457 бошлангич синфларни замонавий компьютерлар, 17 минг 222 бошлангич синфини DVD-магнитола ва ўқув-кўргазмали қуроллари, 200 мактабни интерфаол электрон доска билан таъминлаш белгиланган. Мамлакатимизда 7171 та умумтаълим мактаби замонавий компьютер техникаси билан, 2013-14 ўқув йили учун режалаштирилган 394 номдаги 22 миллион 535 минг нусха дарслик нашр этирилиб, тарқатилди.

Хитой Халқ Республикаси Раиси Си Цзиньпиннинг 2013 йил 8-10 сентябрь кунлари Ўзбекистон Республикасига буюрган давлат ташрифи мамлакатларимиз ўргасидаги икки томонлама муносабатлар тарихида муҳим воқеа бўлиб қолганлиги қайд этилди. Дипломатия муносабатлари ўрнатилганидан буён ўтган 21 йил давомида томонларнинг умумий саъй-ҳаракатлари туфайли Хитой-Ўзбекистон муносабатлари барча соҳаларда изчил давом этмоқда.

Музокара ва учрашувлар якунида XXP Раиси Си Цзиньпин шундай дейди: “Ўзбекистонда Президент Ислом Каримов раҳнамолигида мамлакатни ҳар томонлама ривожлантириш, қадимий осори-атиқаларни асраб-авайлаш, бунёдкорлик ва ободонлаштириш борасида улкан ишлар амалга оширилаётганига гувоҳ бўлдим. Қатъий ишонаманки, Ўзбекистон халқи Президент И.Каримов раҳнамолигида бундан кейин ҳам юксак ютуқ ва мэрраларга эришаверади”. (“Ишонч” газетаси, 2013 йил, 12 сентябрь) Бир миллиарддан ортиқ аҳолиси бор давлат раҳбарининг Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовга берган юксак баҳоси Ўзбекистон Республикаси раҳбарининг дунё ҳамжамиятида обрўси янада ортаётганидан далолат беришлиги эътироф этилди.

Давлатимиз раҳбарининг 2012 йил 10 декабрда қабул қилинган “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори билимли, зукко йигит-қизлар сафини янада кенгайтириш, уларнинг замонавий талаблар асосида илм олишга бўлган қизиқишиларини кучайтириш, хорижий тилларни билиш даражасини юксалтиришда муҳим дастуриламал бўлмоқда. Мазкур қарорга мувофиқ 2013-2014 ўқув йилидан бошлаб мамлакатимизнинг барча худудида чет тилларни, хусусан, инглиз тилини ўрганиш умумтаълим мактабларининг биринчи синфидан ўйин тарзидаги дарслар ва оғзаки нутқ сабоқлари шаклида, иккинчи синфдан эса алифбо, ўқиш ва грамматикани ўзлаштиришдан босқичма-босқич бошланади. (“Сирдарё ҳақиқати” газетаси, 2012 йил 15 декабрь)

Қарордан мақсад шуки, замонавий педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда ўқитишининг илғор услубларини жорий этиш йўли билан ўсиб келаётган ёш авлодни чет тилларга ўқитиш, шу тилларда эркин сўзлаша оладиган мутахассисларни тайёрлаш тизимини тубдан такомиллаштириш ҳамда бунинг негизида жаҳон цивилизацияси ютуқлари ҳамда дунё ахборот ресурсларидан кенг кўламда фойдаланишлари, халқаро ҳамкорлик ва мулоқотни ривожлантиришлари учун шартшароит ва имкониятлар яратишдир.

Олий таълим муассасаларида ўқитиладиган айрим маҳсус фанлар, хусусан, техник ва халқаро мутахассисликлар бўйича фанларни 2013-2014 ўқув йилидан бошлаб ўқитишини чет тилида олиб боришни хисобга олган ҳолда чет тилида ўқитиш мумкин бўлган таълим йўналиши, мутахассислиги, фанлар ва талабалар гурухларини, уларга чет тилида дарс бера оладиган профессор-ўқитувчилар таркибини аниқлаш ҳамда ўқув-услубий таъминотни яратиш вазифалари юклатилди. Ўрта маҳсус, касб-хунар ва олий таълим муассасаларида

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

чет тилини ўрганишга ажратилган соатлар ҳажмини (ўқув юкламаси) 180 соатдан 250 соатга оширилди. Таълим турларидағи узвийлик ва узлуксизлик шартини таъминлаш мақсадида намунавий ўқув дастурлари тайёрланди.

Хулосалар

Мустақил Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамиятида тутган ўрни тобора ўсиб, халқаро алоқалар, савдо-сотик, туризм ва мамлакатлар ўртасидаги маданий ҳамда иқтисодий алоқалар ривожланиб, мустаҳкамланиб бораётган бир пайтда унинг келажагини яратувчи ёшларга хорижий тилларни пухта ўргатиш, ривожланган давлатлардаги тенгдошлари билан мулоқот давомида ўзига тааллуқли масалаларни эркин муҳокама қила олиш, умуман, оғзаки ёки ёзма шаклда мулоқот қилишни ўргатиш ҳозирги куннинг энг долзарб вазифаларидан биридир.

Президентимиз И.Каримов раҳнамолигида ҳеч кимдан кам бўлмаган навқирон авлоднинг ўсиб-улғайиши учун доимий эътибор ва ғамхўрлик кўрсатиш умуммиллий ҳаракатга айланди.

Ўзбекистон ёшларининг дунё халқлари тилларини ўрганишга бўлган қизиқишилари кундан-кун ўсмоқда. Бирдан ортиқ чет тилларини билувчи мутахассисларга бўлган талабнинг ошиши ҳозирги куннинг долзарб масалаларидан биридир. Хорижий тилларни ўз она тилимиз билан чоғишириб ўрганишимиз даврнинг, келажакнинг тақозосидир.

Демак, хорижий тилларни ўрганишимизда, аввало, ўзбек тили манбаларига таянишимиз ва уни мукаммал ўрганишимизга тўғри келади. Зоро, ҳар бир киши ўз она тилида мушоҳада қиласи, фикрлайди.

Адабиётлар рўйхати:

Каримов И.А. Баркамол авлод орзуси. –Т.: 1999, 8- 49-б.

Каримов И. А. Юксак маънавият – енгилмас куч. - Т.: 2008.

Миртохиев М., Махмудов Н. Тил ва маданият. – Т.: 1992, 13 б.

Мамажонов О. “Глобаллашув шароитида фалсафа ва миллий ғоянинг долзарб масалалари” тўплами. – Т.: 2012, 59-61 б.

Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси. 8-китоб. – Т.: 2004, 428 б.

www.ZiyoNet.uz

Аннотация

ТИЛ – МИЛЛАТ ЁФДУСИ

О.Мамажонов

Мақолада ўзбек тилининг тараққиёт йўли, унинг бой ва гўзаллиги, имконияти кенг тиллар қаторига киришлиги ифода этилган. Шунингдек, ўзбек тилига Давлат тили мақомининг берилиши, ёшларимизнинг маънавий жиҳатдан етук авлод бўлиб улгайишига берилаётган юксак эътибор мисоллар ёрдамида ўз аксини топган. Ўз навбатида, ўзбек тилининг лугат таркиби бойиб бораётгани, унинг лотин ёзувига асосланган янги ўзбек алифбосига ўтиши ҳамда йигит-қизларимизнинг хорижий тилларни билиш даражасини юксалтиришда Президент қарорларининг муҳим дастуриламал бўлаётгани таъкидланган.

Таянч сўзлар: луғат таркиби, тиниш белгилари, тутук белгиси, нутқ, давлат мақоми, таълим тизими, баркамол инсон, тилшунос, ислоҳот, илм-фан, таҳлил маркази.

Аннотация

ЯЗЫК – ЛУЧ НАЦИИ

О.Мамаджанов

В статье описываются пути развития узбекского языка, его богатство, красота, и широкие возможности в статусе государственного языка. Показано, что язык играет важную роль в воспитании духовно-зрелого поколения. Подчеркивается что словарь узбекского языка постоянно обогащается. Постановления Президента обучения

иностранных языков и переход на латинскую графику открывают новые перспективы для молодежи.

Ключевые слова: словарный состав, знаки препинания, апостроф, речь, государственный статус, система образования, гармонично-развитая личность, лингвист, реформа, наука, аналитический центр.

Summary

THE LANGUAGE – THE GLEAM OF THE NATION

O.Mamadjanov

The article describes the ways of the Uzbek language development, its richness, beauty and wide opportunities recast as a state language. It is shown that language plays an important role in up bringing a spiritually mature generation. It is estimated that the Uzbek language vocabulary is constantly expanding. Our President's Decrees and transition to the Latin script open new perspectives for the youth.

Key words: vocabulary, punctuation marks, apostrophe, speech, state status, education system, harmonically developed personality, linguist, reform, science, analytic center.

УДК: 811.512.133

ЎЗБЕК АНТРОПОНИМИЯСИДА НОМЛАШ ВА УНИНГ МОТИВАЦИЯСИГА ДОИР

3.Х.Тўйчиева

Гулистан давлат университети

E-mail: toychiyeva2013@mail.ru

Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигига эришгач, ижтимоий – сиёсий, маданий-маънавий, мағкуравий соҳаларнинг барчасида бўлгани каби ўзбек тили ва тилшунослигида ҳам катта сезиларли ўзгаришлар юз берди. Бундай ўзгаришлар заминида Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримов раҳбарлигига олиб борилаётган тил сиёсати ётади. Айниқса, ўзбек тилига давлат тили мақомининг берилгани ўзбек тилшунослиги ва ўзбек тилининг тараққиёти учун катта имкониятлар яратди.

Мана шундай имкониятлар биздан ўзбек тилининг ҳозирга қадар ўрганилган ёки ўрганилмай келган баъзи муаммоларини чукурроқ тадқиқ қилишни талаб қилмоқда. Булар категорига ўзбек антропонимларининг муаммолари ҳам киради.

Атоқли отлар ўз генезисига кўра тилнинг энг қадими, яшовчан ҳамда турғун қатламларидан биридир. Ислар ўтмишда кўп асрлар давомида аждодларимиз томонидан яратилган ва бизга тарихий-лисоний бойлик сифатида етиб келган улкан, маданий ва маънавий қимматга молик бўлган луғавий қатламдир. Исларда, уларнинг яратилишида ўзбек халқининг ўтмиши, орзу ва интилишлари, ижтимоий ва диний-фалсафий қарашлари, урф-одатлари, эътиқод ва ишончи ўз ифодасини топган.

Ўтган давр мобайнида ўзбек антропонимларининг луғавий ва маъновий хусусиятларини ўрганиш бўйича қимматли тадқиқотлар яратилди. Булар категорига ўзбек иссларининг изоҳли ва имловий луғатларига оид тадқиқотларни (Бегматов, 1965; Сатторов, 1990; Раҳимов, 1998) ҳам қўшиш мумкин.

Маълумки, антропонимлар кишилар фаолияти, оилалар даврасидаги изланишлар маҳсулидир. Болага исм беришни ҳам ота-оналар, оиланинг яқин кишилари амалга оширади. Бинобарин, иссларни яратувчилар, уни танловчи, истеъмолга киритувчилар республикамизнинг турли минтақаларида яшайдиган кишилардир. Шу сабабли исм бериш, исм танлаш, исм русуми (модаси) ҳудудлараро, оилалараро фарқланади. Бир гурух номлар бир ҳудудда севимли исм ҳисобланса, бошқалари бошқа ҳудудлар учун севимлидир. Чунки ҳар бир ҳудудда иссларни танлаш удуми, исм танлаш диди

фарқланади. Бундай фарқларнинг ҳудудий – миллий расм-руслар, маданий-маънавий, диний дунёқарашлар билан белгиланувчи омиллари мавжуд. Демак, ўзбек исмлари истеъмолга киритилиши, номлашда қатнашиши даражасига кўра фарқли томонларга эга. Бу исмларнинг қўлланиш, яшаш хусусиятини кўрсатувчи функционал томонлардир.

Ўзбек киши исмларини тадқиқ этишда уларнинг қўйилишига сабаб бўлган ҳолатлар масаласи умумий ономастика назарияси ва амалиёти нуқтаи назаридан нисбатан кам ўрганилган. Бу масала атрофида ўзбек исмлари мажмуини тўплаш, нашр этиш муносабати билан илова қилинган тадқиқот ишларида айрим мулоҳазалар учрайди. Хусусан, исм қўйишда фарзанднинг соғлом ўсиб улғайиши, баҳтли ҳаёти, кучли – қудратли бўлиши, гўзаллиги, хулқ – авторининг яхши бўлиши каби орзу – умидлари асосий мотивация сифатида қайд этилган (Бегматов, 1991).

Киши исмлари номинацияси (садда қилиб айтганда кишига исм қўймоқлик) инсон томонидан узлуксиз равишда табиат ва жамиятни ўрганиш, ўзи учун ундан манфаатдорлик излаш жараёнидир (Суперанская, 1973). Табиат ва жамият ҳақидаги билимлардан ташқари киши исмини қўйишда муайян жамиятнинг маънавий дунёси ҳам алоҳида роль ўйнайди. Шунга кўра ўзбек исмларининг мазмун доираси таснифий турлари бой ва хилма – хиллиги тадқиқотларда алоҳида қайд этилган (Никонов, 1971). Ана шу илмий манбалар ва ўз кузатишларимиздан келиб чиқиб, ўзбек исмларининг айрим қатламлари мисолида аталиш мотивацияси ҳақида баъзи фикрларни баён этамиз.

Ўзбек тили луғавий бойлигининг таркиби қисмларидан бирини атокли отлар ташкил қиласди. Ўзбек ономастикаси ҳозирда анча ривож топган соҳа бўлиб, Э.Бегматов, Н.Хусанов, С.Рахимов, Р.Худойберганов каби олимлар ўзбек антропонимлари, топонимлари, гидронимлари, этнонимларини ўрганиш бўйича анчагина ишлар амалга оширган.

Тадқиқотнинг мақсади - ўзбек антропонимларининг лексик ва мотиватив маъноларини, социолингвистик жиҳатларини тадқиқ қилиш ва унинг натижаларини илмий умумлаштиришдан иборат.

Тадқиқот обьекти ва қўлланилган методлар

Мақолада ўзбек антропонимиясининг семантик хусусияти, мотивацион асослари, ўзбек исмларининг номинатив, структурал, функционал, социолингвистик ўзига хос томонлари ўрганилди, антропонимларга хос лисоний, этнолингвистик, социолингвистик белгилар аниқланди. Уларни ўрганишда лексик – семантик, структур каби лингвистик ва анализ, синтез каби умумий методлардан фойдаланилди.

Олингандар ва уларнинг таҳлили

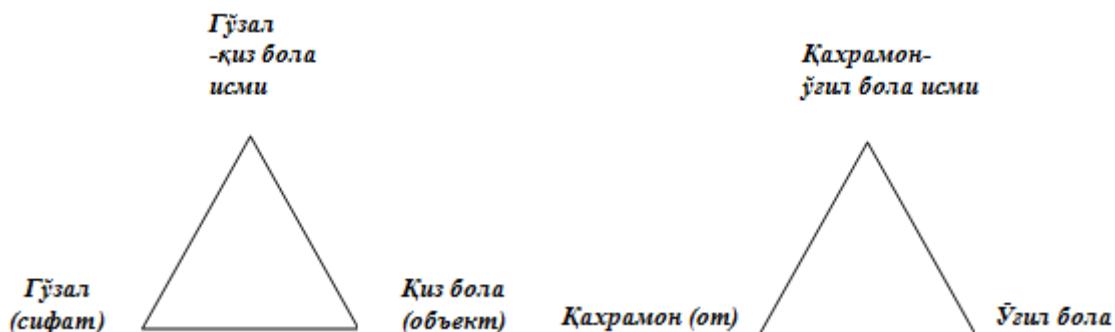
Антропоним сифатида танланадиган сўз ва сўз биримлари маълум асос, мотивга эгадир. Мотивсиз исм йўқ. Ҳар қандай исмнинг танланиши мотив билан боғлиқдир. Маълумки, ҳар қандай номнинг, жумладан, исмнинг пайдо бўлишига омил бўлган сабаб, асос фанда мотив, бундай мотивларни илмий тадқиқ қилувчи соҳа мотивация, нарса ва ҳодисаларни муайян мотивлар асосида номлаш – номинация деб юритилади. Номнинг муайян мотивга эгалиги мотивланганлик, мотив учун асос бўлган белги, ҳолат, тушунча “мотификатор”, “мотивема” деб юритилади (Наумов, 1985).

Киши исмлари тилнинг муҳим қатлами бўлиб, уларда исм эгаларига нисбатан турли – туман муносабатлар мужассамдир. Бу ўринда аввало киши исмларининг тил бирлиги эканлиги, унда муайян маъно ифодаланиши, ниҳоят, ушбу маънонинг айрим олинган шахс билан боғлиқ сўз – тушунча – субъект доирасидаги муносабатлар чизиги муҳимдир.

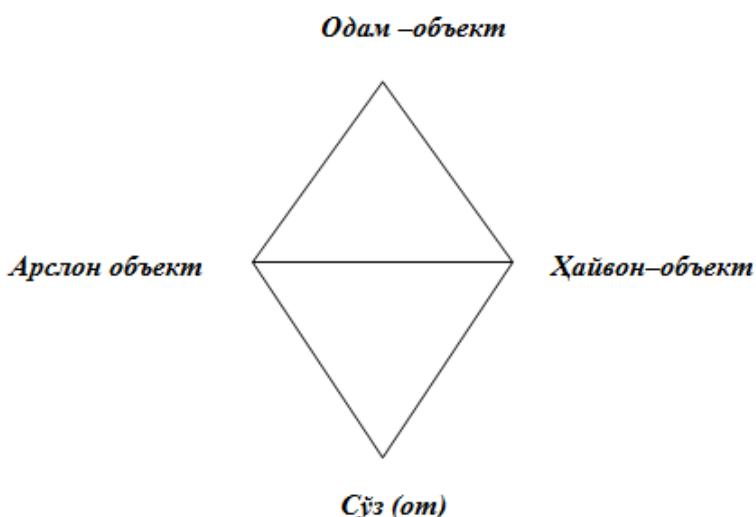
Киши исмлари (антропонимлар)нинг катта туркуми бирламчи ашёвий маънога эга сўзлардир. Масалан, *Темир/Темур, Пўлат/Пўлод, Олмос, Ханжар, Килич, Ўрок, Болта, Ой, Куёш, Олтин, Кумуши* ва бошқалар. Уларнинг бирламчи маънолари майдони табиатда ва турмушда мавжуд нарсалар тўғрисидаги тушунчалардан ташкил топган. Уларнинг киши

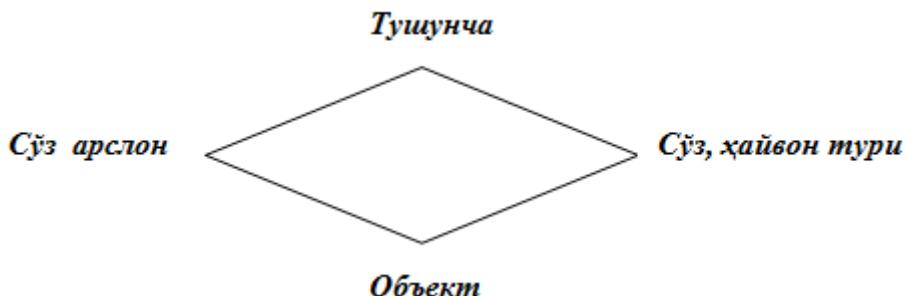
исми сифатида амал қилишида аввало тушунча, сўнгра объект ва ниҳоят исм эгасига ўтгач, асл луғавий маънодан ажралиш, айрим субъект билан боғлиқ атоқлилик функцияси юзага келади. Сўзниг бирламчи луғавий маъноси эътибордан четда қолади. Демак, исмнинг ижтимоий маъно ифодаси билан луғавий маъно ўртасида “узилиш” рўй беради. Шундай ҳолатни Фердинанд де Соссюр сўзниг ташки қиёфаси ва амалдаги маъно ташувчилиги ўртасидаги бинар ҳодиса деб баҳолаган эди. Яъни, сўзниг бирламчи маъноси предмет ёки ҳодисани айнан билдирса, иккиламчи маъноси исм эгасини кўзда тулади.

Тахлил асосига исмнинг бирламчи луғавий маъноси билан антропонимик атоқли от ҳолати ўртасидаги семантик муносабатлар тадрижи масаласини қўйиш баъзи назарий умумлашмалар учун қулай деб ҳисоблаймиз. Зоро, исм қўйишнинг қадими анъанавий усусларида семантик асос ашёвий тушунчадан бошланиб, ривожланиши давомида ушбу асосдан “ажралиши” кузатилади. Оқибатда киши исми жаранглаганда, бирламчи маънодан узилган субъект кўзда тутилади. Бу ҳодиса аксарият исмларда кузатилади. Масалан, **Гўзал** исмли қизнинг номи ишлатилганда “**гўзал, сулув, чиройли**” каби бирламчи маънога ишора деярли сўнган. Яъни шу номли киши кўзда тутилган хислатга албатта эга, деган гап эмас. Қаҳрамон исмнинг бирламчи маъноси ва унинг субъект билан муносабати тўғрисида ҳам шундай дейиш мумкин. Бу ўринда исм танлашга омил бўлган ҳолат мухимdir. Ҳар икки исмнинг антропонимик маъно касб этишини қуидагича тасвиirlаш мумкин:



Худди шу усулда айрим ўзбек исмларининг бош луғавий маънолари ва антропонимик амалий ҳолатини кўриб чиқамиз: Арслон (-бек, -бой), Бўри (-бой), Чарос, Бинафша, Райхон, Қундуз (-ой, -хон, -бек) каби исмларда бир қарашда луғавий маъно билан асоциатив алоқа бордек кўринади. Бироқ, исмдан фойдаланиш амалиётида ушбу боғлиқлик сезилмайди.





Ушбу чизма арслон сўзининг антропонимгача бўлган ҳолатини кўрсатади. Бироқ, унинг киши исмига айланиши тушунча босқичидан бошланувчи мотивация билан боғлиқ. **Арслон** исмини оловчи фарзандда шу тушунча орқали ифодаланган ҳайвоннинг куч – қудратини, дадиллиги каби хислатлар бўлишини орзу қилиш асосий омил бўлиб хизмат килади. Демак, **ҳайвон – арслон – куч-қудрат** – исм чизиги номинацион ҳодиса сифатида қайд этилиши лозим.

Антропонимик номинация турдош отлардан фарқли равишда иккиламчи хусусиятга эга. Шу сабабли атоқли отлар маъноси сўзниң асосий апеллятиви заминида тушунилмай, ушбу маъно апеллятивидан узилган ҳолда, хусусан, унинг маъносига алоҳида диққат қилган пайтидагина сўзловчи хотирасига келади. Масалан: Бўри (-бой, -бек) исмида салбий туйғу уйғотувчи бирламчи маъно борлиги исм амалиётида деярли хисобга олинмайди. Қолаверса, туркий халқларда қадимий тотем тушунчани ҳам ифодалайди. Маънонинг бу томони бугунги ўзбек ономастикасида умуман эътибордан четда. Худди шу каби анъанавий исмлардан Қоплон (-бек) ҳам юқоридаги қолипга мос тушади. Исмнинг шаклланиш чизигида қоплоннинг ҳайвон сифатидаги чаққонлиги, ҳушёрги каби хислатлари болага ўтиши кўзда тутилади.

Бу исмлар қаторини Шер (-хон, -али, -бек), **Йўлбарс**, **Қундуз** кабилар билан тўлдириш мумкин. Жумладан, Йўлбарс исмининг мотивацияси Арслон исми каби баҳоланиши мумкин. Қундуз исмида чиройли мўйна берувчи ҳайвон маъносига иккинчи даражали бўлиб, қадимдан гўзаллик тимсоли маъносига кўчиш кузатилади. Бундай маъно кўчишни мажоз дейиш қийин. Чунки мажознинг тилда амал қилиши учун аталаётган предметнинг (ёки объектнинг) туб маъно англатган предмет билан ўхшашлиги (ранг, тус, шакл, хусусият ва б.) кўзда тутилади. Антропонимикада ушбу алоқадорлик фикран амал қилмайди.

Киши исмларининг мотивацион таҳлилида турли эмоционал (ҳис – туйғуга хос) омилларнинг экспрессив таъсирчанлигига эътибор қаратиш масаланинг моҳиятига яқинлаштиради. Бу ҳақда А.Гумбольдтнинг “Сўз ўзи атаган предметнинг ваколати бўлавермайди”, - деган жумласи айни масалага дахлдордир. Чунки, мотивацион яхши “таъминланган” исмларнинг субъектлари ўзлари билан бир умр бирга бўлган исмларига муносиб бўлмайдиган ҳолатлар кўп учрайди. Масалан, **Гўзал** исмли қиз-аёл айнан “хушрўй, гўзал, сулув” бўлмаслиги мумкин. Баъзан **Шаҳло** исми қийиқ кўз, бодомқовоқ қизларга қўйилади. Ботир исмли одам, албатта ботир бўлиши лозим, дегани эмас ва хоказо.

Ислар мотивацияси даврга боғлиқ равишда ўзгарувчан хусусиятга эга. Ижтимоий ҳаёт, сиёсий жараёнлар, маънавий муносабатлар исм танлашга таъсир қиласида ва бу жараёнда алоҳида роль ўйнайди. Бунда “...исмларга исмдан фойдаланувчи жамиятнинг муносабати муҳимдир” (Гумбольдт, 1986). Ушбу тўхтамдан келиб чиқиб, исм танлашда учраган айрим мисолларни кўрамиз: **Коммуна**, **Октябр** каби исмлар ўз даври сиёсий воқеалари заминида мотивациялашган. XX аср сўнгидаги маънавий дунёда юз берган ўзгаришлар ўзбек исмлари мотивациясига маълум даражада таъсир кўрсатмоқда. Жумладан, ислом анъаналарига мувофиқ исм танлаш ҳолатларининг тез –тез учрай

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

бошлиши кузатилмоқда. Таркибиди Мұхаммад исми бўлган қўшма отлар (*Мұхаммадризо, Нурмуҳаммад, Мұхаммададин* ва бошқалар), Нур-, -нур компонентли исмлар шулар жумласидан. Кейинги пайтларда қиз болаларга Хадича, Ойша исмларини қўйиш тез – тез учрамоқда. Ҳолбуки, бу исмлар эскилик исмлар деб амалда учрамай қолган эди (Никонов, 1986).

Хуносалар

Антропонимияда номинация ва мотивация ҳодисалари ўзаро узвий, доимий харакатдаги ҳамда даврдан – даврга ўзгариб борувчи категориялардир. Тилдаги ҳар қандай сўз исм вазифасига ўтавермайди. Сўз исм вазифасида қўлланиши учун исм қўйиш жараёнида кўзда тутилаётган мақсад ва мотивга, социолингвистик талабга жавоб бериши керак. Ўзбек антропонимиясида от, сифат ва феъл каби сўз туркумларидан ҳосил қилинган исмлар асосий ўрин тутади. Эркаклар ва аёлларга бериладиган исмларда бир хил мотивли номлар мавжуд. Аммо ушбу мотивни ифода этаётган исмнинг апеллятив асосида маълум фарқланишлар мавжуд. Мана шу фарқ баъзи эркаклар исмининг аёлларга берилмаслигига, аксинча, аёлларга бериладиган баъзи исмларнинг эркакларга қўйилмаслигига кўринади. Масалан, *Наргиза, Мехринисо, Умида* – аёллар исми, аммо *Равшан, Ботир, Жасур* эркаклар исмидир. Демак, эркаклар ва аёллар исми исмни ҳосил қилган апеллятивларга кўра фарқланади.

Адабиётлар рўйхати

- Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. –Тошкент: Маънавият, 2008. – б 92.
Бегматов Э.А. “Ўзбек исмлари ”Тошкент, 1991 йил, -Б. 3.
Бегматов Э.А. Ўзбек исмлари маъноси. – Тошкент: ЎзМЭ, 1998. -604 б.
Бегматов Э.А. Антропонимика узбекского языка: Автореф. дисс. ...канд. филол. наук. – Ташкент, 1965. – 28 б.
Сатторов F. Ўзбек исмларининг туркий қатлами: Филол. фанлари номзоди ...дисс. автореф. –Тошкент, 1990. – 21 б.
Раҳимов С. Хоразм минтақавий антропонимияси: Филол. фанлари номзоди ...дисс. автореф. –Тошкент, 1998. – 25 б.
Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. М.: Наука, 1973. – С. 236.
Никонов В.А. Современный именник узбеков// Сб. «Вопросы ономастики». Самарканд. – 1971. –С. 3-14.
Наумов В., Ген. Явление мотивации слов в системе диалекта (лексический аспект). – Томск, 1985. – С. 23.
Гумбольдт В.А. О развитии строения человеческих языков. Хрестоматия по истории языкознания XIX – XX вв. М.: -С. 241.

Аннотация

**ЎЗБЕК АНТРОПОНИМИЯСИДА НОМЛАШ ВА УНИНГ МОТИВАЦИЯСИГА ДОИР
З.Х.Тўйчиева**

Ономастика, унинг антропонимика йўналиши Ўзбекистонда ҳозирга қадар исмлар мажмуининг статистик жиҳатларига алоҳида эътибор бериб келмоқда. Исмшуносликнинг назарий аспектлари устидаги тадқиқотлар эндиғина бошланаётгани ушбу мақоланинг долзарблигини ва мақсадини белгилайди. Мақоланинг обьекти ўзбек номлари ва уларнинг мотивацияси масалалари бўлиб, ушбу йўналишда тўпланган материалларни қисқача назарий таҳлилидир.

Таянч сўзлар: ономастика, антропоним, социолингвистика, мотив, мотивация, номинация, исм танлаш удуми, аташ мотивацияси, мотиватив маъно, бирламчи маъно, иккиламчи маъно, семантик асос.

Аннотация

О НАЗЫВАНИИ И ЕГО МОТИВАЦИИ В УЗБЕКСКОЙ АНТРОПОНИМИИ
3.Х.Туйчиева

До настоящего времени научные изыскания в области ономастики в целом, и в узбекской антропонимике в частности, сводились к полной статистической систематизации имен. Что касается теоретических аспектов антропонимики только сейчас появляются отдельные исследования, которые не охватывают всю полноту проблемы. Этим объясняется актуальность и цели настоящей статьи. Объектом статьи является определенный круг антропонимов с точки зрения их называния и мотивации.

Ключевые слова: ономастика, антропоним, социолингвистика, мотив, мотивация, номинация, ряд выбора имени, мотивация называния, мотивированное значение, прямое значение, переносное значение, семантическая основа.

Summary

ABOUT NOMINATION AND ITS MOTIVATION IN UZBEK ANTHROPOONYMY
Z.Kh.Tuychieva

Up to date the scientific research in the area of onomastics in whole and in Uzbek anthroponomy in particular, was reduced to full statistical systematization of names. As for theoretical aspects of antroponomy there arise investigations which do not separate cover all the completeness of the problem yet. This explains the actuality and purposes of the article. The object of the article is a certain circle of anthroponyms from the point of view of their names and motivation.

Key words: onomastics, anthroponym, sociolinguistics, motive, motivation, nomination, name option line, naming motivation, motivative meaning, primary meaning, secondary meaning, semantic basis.

УДК: 821.512.133

ЗАМОНАВИЙ РОМАННАВИСЛИКДА ҚАҲРАМОН МАСАЛАСИ
О.Х.Файзуллаева

Гулистон давлат университети
E-mail: fayzullayeva@mail.ru

Бугунги тараққиётнинг янги босқичида ўзбек миллий тафаккур йўналишида ҳам жаҳоннинг ижтимоий онгидаги турфа фикрларнинг ва йўналишларнинг таъсири сезиларли даражада кузатилмоқда. Шу боис ҳозирги ўзбек насрига, хусусан, романчилигига хос хусусиятларни аниқлаш, унинг миллий заминда пайдо бўлган миллий руҳият қирраларини акс эттирадиган эстетик ҳодиса эканлигини кўрсатиш ва тадқиқ этиш асосий илмий муаммолардан биридир.

Романларда алоҳида шахслар оламини, уларнинг ўзига хос туйғуларини акс эттириш устунлик қилаётгани кузатилмоқда. Ўзбек ёзувчилари ана шу хаёт ҳақиқатини ўз руҳиятини тафтиш этиб, ўзлигини англатишга интиладиган қаҳрамонлар яратиш орқали бадиий ҳақиқатга айлантиришга эришаётганликларини Улуғбек Ҳамдамнинг «Исён ва Итоат» номли романни орқали кўриш ҳам масаланинг **долзарблигини** асослайди.

Ушбу мақоладан кўзда тутилган асосий **мақсад** замонавий романчилик тараққиётини Улуғбек Ҳамдамнинг «Исён ва Итоат» романни қаҳрамонлари таҳлили мисолида кўриб чиқиши. Бу масаланинг ўринли ечими куйидаги вазифаларни амалга ошириш туфайли юзага чиқади:

- шу давр романчилигидаги ўзига хос жиҳатларни тадқиқ этиш;
- У.Ҳамдамнинг «Исён ва Итоат» романидаги бош образ талқини масаласига эътибор қаратиш;
- романчиликдаги ўзига хос хусусиятларни назарий қонуниятлар мисолида ўрганиш;

- романда сўз қўллаш маҳоратига эътибор қаратиш кабиларни ўз ичига олган.

Тадқиқот обьекти ва қўлланилган методлар

Асосан, обьект сифатида Улуғбек Ҳамдамнинг «Исён ва Итоат» номли романидан ва қатор назарий манбалардан фойдаланилди. Тадқиқотда қиёсий-типологик методдан фойдаланилди.

Ушбу мақола мавзуси, яъни замонавий романчилик тадқиқи юзасидан алоҳида йирик тадқиқот иши яратилмаса-да, лекин бошқа мақолалар ёзилгани маълум. Айнан «Исён ва Итоат» романи тадқиқи бўйича монографик пландаги йирик тадқиқот иши яратилмаган. Ушбу мақолада романдаги бош қаҳрамон масаласи асар бадиияти билан боғлиқ ҳолда шаклда ўрганилган ва зарур илмий-назарий хуносаларга келинган.

Мақола миллий адабиётимизнинг проза (наср), хусусан, романчилик соҳаси тадқиқига бағишлиланган рефератлар, курс ишлари, битирув малакавий ишлар ва ёзувчи ижодиёти билан боғлиқ маълумотлар учун асос вазифасини ўташи мумкин.

Олингган натижалар ва уларнинг таҳлили

Мустақиллик даври адабиётида наср тараққиёти кўпроқ ҳикоя ва қиссалар ҳисобига бойиб борганлиги тадқиқотлардан маълум. Лекин романлар яратишида бир оз сусткашлик кузатилиди. Чунки «ўтиш даври» атамаси йирик насрний жанр учун замондаги қайси тоифа инсонларни қаҳрамон қилиб танлашни билмай тараддуланишига сабаб бўлди. Кўпчилик ёзувчилар «бозорбоп» роман ва қиссалар ёзишга киришиб кетдилар. Яъни, асосан, детектив ва фантастик йўналишларидаги асарлар яратиш одат тусига кирди. Булар қаторида Тоҳир Маликнинг илк шаклида қисса жанрида ёзилган, кейинчалик роман-тетралогия, сўнгги пайтларда эса роман-пенталогияга айланган «Шайтанат» асарини мисол тариқасида келтириш мумкин. Бу тоифа романлар қаторида Солих Қаҳхорнинг «Дайди қизнинг дафтари» роман-дилогияси ва бошқа асрларини санаб ўтиш мумкин.

Ҳақиқатдан ҳам, истиқлол даври ўзбек насли тараққиётида романчиликнинг мазмун-моҳиятида ҳам юқоридаги каби ўзгаришлар кузатилади.

Романчиликдаги барча асарлар ҳам бозорга мослаштириб яратилмади. «Истиқлол даври миллий насримиз тараққиётининг муҳим тамойилларидан бири мафкура тазиқидан қутулган ижодий жараёнда юзага келган эркинлаштириш натижасида мавзулар доирасининг кенгайланлиги ва халқимиз турмуш тарзини, уларнинг турфа хил руҳий-психологик кечинмаларини адабиётимиздаги мавжуд миллий анъаналар ва жаҳон адабиётидаги илғор тажрибаларидан таъсирланиб, ўзига хос турли тасвир усулларида акс эттираётганлигидадир» (Тўраев, 2008). Хусусан, бу даврда П.Қодировнинг «Она лочин видоси», Омон Мухторнинг «Ишқ аҳли», Тоғай Муроднинг «Бу дунёда ўлиб бўлмайди», Абдурашид Нурмуровнинг «Қон ҳиди», Баҳодир Худойбергановнинг «Асрangan олтин», Адҳам Даминнинг «Ҳаёт ва ўлим» каби асарлари бирда ўқимишли, бирда эътибордан четда бўлса-да, бу жанр тараққиёт тадрижини кўрсатишга муҳим манба вазифасини бажариши мумкин.

Хусусан, юқоридаги романлар орасидаги икки тарихий асар «Она лочин видоси» ва «Ишқ аҳли» романлари ўзига хос мазмуни ва бадиияти билан ажралиб туради. Маълумки, роман яратиш учун романбоп тафаккур талааб қилинади. Шунга кўра романбоп тафаккур учун характерли бўлган воқеа-ходисани танлаш, асар марказига жиддий ижтимоий-маънавий муаммони қўя билиш, мукаммал қаҳрамон ҳаёт тарзини кўрсатиш, драматизмни кўрсата билиш ва бошқа кўплаб белгилар ушбу жанр характеристикасини белгилайди. Ана шу каби роман мезонларидан келиб чиқиб ёзилган романлар саноқли. Булар орасида ҳам шоир, ҳам олим ва ёзувчи бўлган Улуғбек Ҳамдамнинг «Исён ва Итоат» романи ҳам бор. Ушбу роман моҳиятан фалсафий мазмунга эга. Унда инсоннинг қалб туғёнлари – Исёнга, ушбу Исён муаммоларининг ечими эса Итоатга ўхшатилган.

Роман ҳажман у даражада катта эмас. Лекин унда воқеалар икки дунёда олиб борилади. Бири – бугунги кун дунёси, иккинчиси – Арши аълода. Шунга кўра романда

икки хил сюжет чизиги бор. Бирининг бош қаҳрамони – Акбар ва унинг атрофидагилар чизиги. Иккинчиси – Одам ато ва Момо ҳавонинг жаннатдан ҳайдалиши воқеалари акс эттириб берилади. Романинг иккинчи қисмида эса Акбар ва унинг шахсий кечинмалари, қалб исёнлари асосий планга чиқарилган.

«Ўзбек адабиёти қилган ишини тафтиш этадиган қаҳрамонларни тасвирлашдан, ўз руҳиятини текширадиган персонажларни тасвирлашга ўтганлиги улкан ютуқдир» (Йўлдошев, 2006). «Исён ва Итоат»нинг бош қаҳрамони Акбар ҳам худди шу тоифа қаҳрамони «Бугунги насримизда даврда бўлаётган янгиланишлар ва давр одамлари маънавий дунёсидаги ўзгаришларни, улар характеридаги турли кирраларни беришда жаҳон адабиётидаги ҳар хил оқимлар тасвирига хос фалсафий рамзий ва психологик талқин кўзга ташланмоқда» (Тўраев, 2006). «Исён ва Итоат»нинг қаҳрамони ҳам ўз маънавий оламидаги ўзгаришларни ўзи англаб етишга ва ўз йўналишини танлаб олишга бир умр ҳаракат қилган ва уни англаб етган инсон қиёфасида намоён бўлади. Романда инсон ҳаётида жуда муҳим жиҳатлар ҳисобланган иймон-эътиқод масалалари кўриб чиқилади ва бош қаҳрамон ҳаёт йўли мисолида талқин қилинади.

Юқорида ҳам айтиб ўтилганидек, романда икки хил сюжет чизиги бор. Биринчи чизик, яъни Одам Атонинг яратилган чоғидаги зулматга бурканган олам ҳақидаги тасвир билан бошланади. Бу тасвир асарда илгари сурилаётган асосий гоя бўлган, инсоннинг қоронғу дунё ва Исёндан итоатга етиб келиш оралигини ифодалашдаги илк нуқта сифатида талқин этилган. Асарда ёруғлик инсон учун пайдо қилиниши хусусида сўз боради: «Ва «Ёруғлик бўлсин!» деди. Шунда зулматнинг бағри чок-чок сўклилиб ичидан нур оқиб чиқди. Дунёда зулмат ва нур, тун ва кун пайдо бўлди» (Улуғбек Ҳамдам, 2003). Мана шу ёруғлик рамзий образ бўлиб, у инсон ҳаётининг ўзи учун ёруғ бўлган қисмига нисбатан кўлланилган. Ушбу асар қаҳрамонида бу ёруғлик – Иймон ёғдуси бўлган.

Одамнинг илк ҳолатини қоронғуликда тасвирлаган ёзувчи, бугунги кун вакили бўлган Акбарнинг асарга кириб келишини ҳам қоронғуликдан – қамоқ туйнуғидан ташқарига қараб турган ҳолатидан бошлайди. Унинг ҳам қоронғулик қаъридан ёруғ кунларга кириб келиши кўрсатилади. Акбар ҳаёти шундан кейин бирин-кетин унинг ҳаёллари ҳолатида тасвирланади. У асли университетни тутатиб, мактабда она тили ва адабиёт фанларидан дарс беради. Бир куни дарсга кирмай ташқарида тенниш ўйнаб юрган битирувчи синф ўқувчисини ахлоқ-одобга чорлашга уринади. Лекин ўқувчи уни ҳамманинг олдида итариб юборади, бунинг устига калака қиласи. Бунга чидай олмаган Акбар ўқувчига бир шапалоқ туширади. Ана шу шапалокни деб у уч йилга озодликдан маҳрум этилади. Аслида бу ишни ўқувчининг фирибгар отаси бўрттириб юборган эди. У Акбардан ишни «ёпиш» учун катта микдорда пул талаб қиласи. Лекин ололмагач, ишни шу тарзда таниш қариндошлар орқали ҳал қилган бўлади.

Акбарнинг қамоқдаги ҳолати руҳий изтироблари асарда қуидагича тасвирланади:

«Йўқ, йўқ, йўқ!.. Ахир бу шавқатсизлик, ахир буadolatcizlik, ахир бу noinsoflik, ахир бу...» (Улуғбек Ҳамдам, 2003).

Унинг қамоқдан чиққан ҳолати асарда ўзига хос тарзда, яъни тушкун ва ҳаётини маънисиз топган ҳолатда акс эттирилади. Лекин болаларининг рўзгорда қийналиб қолганларини кўрган ота – Акбар устозининг «Сафар қил!» деган қўрсатмасига кўра Россияга пул топиш мақсадида кетади. У ерга бир КаМАЗ қовун олиб борган Акбар юкининг енгил бўлиб борганини кўриб, яъни 12 тонна қовун ўрнига 8 тонна олиб борган ҳайдовчига ташланади. Натижада маҳаллий «маҳфия»нинг қўлига тушиб, бор-будидан айрилади. Камига яна бир КаМАЗ қовун олиб келиб бериши керак бўлади. Лекин ўз ютида қовунни тайёрлаб турган акаси унинг бошига тушган фалокатни эшитиб, фикридан қайтади, қовунни ярим йўлда пуллаб, изига қайтади. Бу хабар Акбарга отаси томонидан етказилади. Ота унга: «Нурмат хиёнат қилди» деб қиска жавоб беради.

Шу ҳолатдаги Акбарни ёзувчи қуидагича тасвирлайди:

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

... – Ҳеч гап йўқ, қовун ҳам йўқ – ғалати хотиржамлик билан жавоб берди. Акбар ва бир зумда ўйлай бошлади, - қаёққа кетди мендаги ҳадик, қўркув, ҳаяжон?..» (Улуғбек Ҳамдам, 2003).

Кейин кетма-кет еган калтаклари зарбидан хушини йўқотади, ўзига келиб, улкан комбинатдалигини кўрган Акбар ўша мафиянинг «Босс»и билан гаплаштиришларини талаб қилади. Унга:

– Сенларга умримда илк бор дуч келдим. Бироқ эшишишмча, сенлар мард бўлишинг керак эди. Қани ўша мардлик! Ахир мен бировнинг хақини емадим. Қайтага мени алдаган ҳайдовчи билан мол аччиғида ёқалашдим, холос. Сен эса, – Акбар «Босс»нинг кўзларига тик бокди, – ҳақиқатни ахтариб ўтирамай, ўз ҳамқишлоқларингни, ҳаммиллатларингни ҳимоя қилдинг!.. Шу ерда паст кетдинг, борлиқ майда одамлардек иш кўрдинг...» (Улуғбек Ҳамдам, 2003).

Ушбу сўзлардан Акбарнинг қалбидаги адолатсизликка нисбатан туғённи ва ушбу туғён орқали ундаги қўркувнинг йўқолиши ўлим билан юзлашиши жараёнини кузатиш мумкин. Асарда унинг ўша турган комбинатдаги улкан «мясорубка»га судраб олиб бориб ташланиши жараёни акс эттирилади: «Улкан чуқурликда жойлаштирилган чор томони панжара билан ўралган бу машина гўшт майдалайдиган баҳайбат «мясорубка» эканлигини Акбар энди англади. Тилига дуо кўчиб чиқди. Кўз олдида ўғли ва қизи намоён бўлди. Сўнг улар аччиқ ёшларга тўлди» (Улуғбек Ҳамдам, 2003). Шу ўринда Акбар «Босс»нинг тирик қолишига имкониятини ўзига хос тарзда рад этади.

- Ҳали вақт бор, тиз чўкиб ёлборсанг, тирик қолишинг мумкин, ўзбек!.. - Орқадан «Босс»нинг овози эшитилди.

- Ўзбеклигимдан ташқари яна мен эркакман!!.. - бақирди Акбар унга беҳуда ҳамла қилиб (Улуғбек Ҳамдам, 2003). Асар давомида уни «мафия» ўлдирмайди, ҳатто унга катта миқдордаги долларлар бериб ташлаб кетишган бўлади. Буни «Босс» эркак бир Акбар эмаслигини исботлаш учун қилади.

Кейинги воқеаларда Акбарни бир амаллаб касалхонага етиб бориши, у ерда икки ой танасидаги жароҳатларни тузатиш учун ётади. Акбар уйига қайтгач, ўша ўзига панд берган акасига совға-саломлар олиб, кўриб келади.

Романда Акбарнинг қалб Исёни моҳияти ва кечинмалари фалсафаси унинг ҳаёллари тавсифи орқали берилади: «Мундок ўйлаб қарасам, мен танамнинг ҳузур қилиб яшаш йўлидаги истагига бўйсуниб, ўзимни турфа қийноқларга гирифтор қилиб ўтирибман экан. Бор-йўғи – шу жисмнинг ... ҳархашалари учун шунча заҳматми?.... Бироқ эй Худо, қани энди мен сендан бир мисқол тушуна олсам, балки шундагина ҳаётнинг, инсон умрининг мазмунини мантиғи деган нарсалар устида изтироб билан ўйлашларимни бас қиласмидим?..» (Улуғбек Ҳамдам, 2003).

Акбар роман давомида кўп изтироб чекади. «Ўша пуллар» эвазига ҳаётини ўзгартиргиси, бу ердан бош олиб кетгиси келади. Шунинг учун шаҳардан бир уй сотиб олади. Уни уёқ-буёғини тўғрилаб, бола-чақасини кўчириб келмоқчи бўлади, лекин хотини – Фарида буни хоҳламайди. Чунки у Акбарсиз яшашга кўниккан, ўзининг севимли, ўрганиб қолган иш жойидан айрилгиси келмаётган эди.

Асарда бир ўзи яшайдиган Акбарнинг иш қидириш жараёни тасвиrlenади. У бир мактабга бориб, иш сўраганда унинг қамалиб чиққанлигини эшигтан директор ва ўқитувчиларнинг ҳолати Акбарнинг изтиробини янада кучайтиради. Кейинчалик бир неча мактаб-лицейларнинг эшигини қоқиб ҳам кўнглидаги ишни топа олмайди.

Ёзувчи Акбар характерини яратишда ундаги яна бир жиҳатга аҳамият қаратади. Яъни, унинг муҳаббат можаросини ҳам акс эттиришга ҳаракат қилади. Бунда у Диана деган рус аёlinи асарга олиб киради. У гарчанд енгил табиатли аёл бўлса-да, Акбарни учратгандан сўнг бу «касби»ни ташлайди. Шунинг орқасидан бир неча марта калтакланади. Охири, Акбар қўшмачи Марат ва унинг «барзанги»ларини калтаклаб

жўннатгачгина, улар Дианани тинч қўйишади. Диана Акбардан жуда миннатдор бўлади. Акбарнинг Дианага ошиқ бўлиб қолган ҳолати қуидагича тасвирланади:

«Акбар севиб қолганини тан олгиси келмаётганди. Шунинг учун ҳам зўр бериб бошқа нарсаларга чалғиши истар: дам газета эълонларига қараб иш сўраб қаёкларгadir телефон қилар, уй йиғиширип, овқат пиширап, ...хуллас, ташқаридан қарасангиз ҳамма қатори умргузаронлик қилаётган эди. Лекин ичига қиё боксангиз-чи, у ер худди кучли зилзила таъсирида тўклилиб тушган уйдек вайрон эди, соғ жойи қолмаганди. Ҳа, Акбарнинг жисми ўзига бўйсунмай қўйди, йўқ, эҳтимол бундай десак тўғрироқ бўлар: Акбар ўз юрагига тушган дарди билан андармон бўлиб, ичкаридан ташқарига чиколмай, ташқарининг ҳолидан хабар ололмай қолди. Шунинг учун ҳам унга тегишли неки бор, ҳамма-ҳаммаси қаровсиз қолган уйдек бўлди қолди» (Улуғбек Ҳамдам, 2003).

Шундай қилиб, Акбар ишқ дардига мубтало бўлади, қалbidагi Исённи бир оз унугтандай бўлади. Лекин ишқ ҳам унинг исёнини боса олмайди, фақат вақтинчалик унинг қалбига ҳокимлик қилиб, уни қийноқларга солади, холос.

Акбар бир журналист курсдоши ёрдамида газетага ишга киради. Ишқ дардидан қийналиб юрган Акбар ишга киргач: “Қайданам менга ёпиши бу дард?” – зинадан аста кўтарилиб бораркан, Акбар ўзига-ўзи шундай саволлар берарди. Бечора чинданам қийналиб кетганди, озиб-тўзиб, ранги-рўйи бир аҳволга тушиб қолганди. Яхшиямки, ишга кириб олди, бу ёғи оиласи келиб қолса, ўзини қўлга олволармиди...” Нима бўлгандаям энди менинг ишим бор. Меҳнат ҳар қандай дарднинг давоси, дейишади. Ажаб эмас, яна ҳаммаси изига тушиб кетса...” (Улуғбек Ҳамдам, 2003).

Ёзувчи Акбар характерини яратишда уни қарама-қарши фикрлар туғёнида тасвирлайди. Юқоридаги парчада ҳам Акбар ана шундай туғёнлар исканжасида эканлиги кўзга ташланади. У ўз оиласи – хотини ва болаларини бир томонга, Дианани иккинчи томонга қўйиб, ўз қалbidагi туйғуларнинг гуноҳ эканлигини, яъни қизнинг Акбарга бўлган муҳаббати туфайли ўз иши – фоҳишаликни ташлаганлиги, қалтакланса ҳам бу ишга қайтмасликка аҳд қилганлиги ҳақида ўйлайди. Муаллиф Акбар руҳиятидаги эврилишларни, изтиробларни у ишққа гирифтор бўлгандан сўнг яна давом эттиради. Исённинг сабабчиси, ўша ғалаённи тўхтата олган куч – муҳаббат деб ўйлаган Акбар кечинмалари асарда қуидагича берилади:

“...Ниҳоят, ишқ! Фақат угина энди менга нималарнидир ўргатмоқчи бўлаяпти, мен ҳам унинг қархисида нафасим бўғзимга тикилиб ҳаяжонланаяпман. Гапнинг сираси, мен уни ҳали тузукроқ билмайман, бироқ тирикликтининг энг азим ҳикмати ишқда каби туюлмоқда. Ишқилиб шундай бўлсин, ишқилиб тағин алданмайин. Агар кутганим яна сароб бўлиб чиқса, жонимга қасд қиласман – қўяман. Ҳолбуки, у ўз ширинлигини аллақачон бой бериб бўлган” (Улуғбек Ҳамдам, 2003).

Ҳозирги модернистик йўналишдаги асарлар сюжетга, унинг унсурлари ва драматизмининг берилишига эмас, балки кўпроқ инсоннинг кечинмалари, унинг ҳистойғулари, қалbidан ўтказаётган жараёнларнинг ифодасига кўпроқ аҳамият беради. Романлардаги ушбу жиҳат инсонни чуқурроқ англашга, қаҳрамоннинг руҳий дунёсига теранроқ кириб боришга имкон яратади. “Исён ва Итоат” даги Акбар ҳам бугунги кун кишисининг қалbidан кечираётган туйғуларини теран ифодаловчи шахс сифатида аҳамиятли. Ушбу образ ўз ҳаёти қийинчиликларига бебардошлиқ қилмасдан, ўзининг турмушини қалб туйғулари орқали излаётган инсоннинг тимсолидир.

Акбарнинг юқоридаги парчада акс эттирилган ҳиссиётлари қалbidагi исённинг жилови – муҳаббатда деб билиши ҳам сароб эканлигини англаб етган чоғида у ўзини ўлдириш ҳаёлидан анча йироқ бўлади. Бунинг ўрнига муҳаббатидан ҳам воз кечиб, бошқа бир туйғуга муҳтожлик туяди. Бу туйғу уни ўз қишлоғига, ўз уйига, хотини, болалари хузурига бошлайди. У ўз қишлоғига бутунлай қайтиб келишга қарор қиласди. Дианани бир умрга ташлаб кетади. Лекин у билан ҳаётининг йигирма йиллик даврини ўтказади.

Йигирма йил биргина ишқнинг унинг учун сароб туйғу эканлигини, у излаётгани, исённи маҳв этадиган туйғу бу эмаслигини англаб етиши учун сарф этилади.

Мустақиллик даври романнавислигининг ўзига хос жиҳати ҳам асосий қаҳрамонлар рухиятини лиризмга йўғирган ҳолда ифода эта билганилигида, дейиш мумкин. Ўша шеъриятга хос бўлган жиҳат, яъни кечинманинг сўздаги ифодаси таҳлилга тортилган асарда акс эттирилган. Ёзувчи қаҳрамон нутқи орқали ўз дунёқарашларини ҳам баён этади. Хусусан, Акбарнинг ишқдан ҳам исённинг босилмаганлигини кўрган ҳолати шу тарзда ифодаланади: “Акбарнинг тушуниб қолгани шу эдикӣ, инсон боласи катта маънода ўз ихтиёрида эмас экан. У дунёга келишда қандай ихтиёrsиз бўлган бўлса, кетишида ҳам шундай чорасиздир. Ҳеч ким ундан бирон нарса сўраб ўтиrmайди” (Улуғбек Ҳамдам, 2003). Ушбу фикрлар ифодасидан инсон бу олам тушунчасининг ўзига хос ечимлари ёки ечимгача бўлган фикрлар ўзгаришини кузатиш мумкин. Одамзод қалбидаги норозиликлар ва исён эътиқодга кўп жиҳатдан боғлиқ бўлади. Шунга кўра асарда Исённинг бора-бора етишган даражаси эътиқод бўлиб чиқади. Акбар ўз саволлари жавоби, яъни иймон ва эътиқод туйғуси исёнлар ечими эканлигини аниқлаштиради. Устоз ва шогирд муносабатида ўзига хос яқинлик, сирдошлиқ ва бир-бирини тушуниш ҳолати сезилади. Уларнинг сұхбатида юқоридаги исён масаласининг давоми сезилади.

- Мен жуда чарчадим, устоз.
- Лекин йўлнинг адоги кўринмайди-а?.. – шогирдининг кўзига синчков қараб сўради табиб.
- Ҳа... лекин у яқин, тобора яқинлашиб келаяпти. Шундан хурсандман.
- Ўлимми?.. Янглишасан.
- Нега энди? Фақат ўлимгина менинг бутун изтиробларимга нуқта кўяди. Фақат унинггина кучогида тасалли кўраман...
- Қаттиқ хато қиласан, -яна -да кескинроқ жаранглади табибининг овози.
- Тушунмадим, устоз?..
- Ўлимгача улгуришинг керак!..
- Ахир сўнгти йўққа ўхшайди-ку бу йўлнинг?!..
- Бор. Ҳар қандай бошланган нарса қаҷондир, қайдадир якун топади. Лекин гап шундаки, сен шу икки нуқтани – ибтидо ва интиҳони ўз ҳаётинг давомида бирлаштира оласанми? Ундан ҳам муҳимроғи – сенинг бағрингга, сенинг дунёингга сифадими шу икки нуқта?! Агар сифса, сен яратган дунё шунга қобил чиқса, демак, сен улгурасан: ўлмасдан бурун ниҳояни топасан...
- Ҳўш, нега керак бу ниҳояки, магар ундан сўнг ўлим келса?
- Ўлим учун.
- Усиз ўлиб бўлмайдими?
- Ҳа, ўлиб бўлмайди. Тананг ўлиши мумкин, лекин қаноат топмаган руҳинг тасалли илинжида изтироб чекишда давом этаверади. Шунинг учун вақт оз. У - ўлимгача!.. (Улуғбек Ҳамдам, 2003).

Табиб – устоз ва шогирд ўртасидаги бу сұхбат юқоридаги фикрни тасдиқлайди. Инсон ўз ҳаётидан маъно топиш учун бир умр қалбан изтироб чекади ва у исёнга келади, лекин бунинг жавоби қалбни иймон туйғуси билан тўлдириш ва эътиқод орқали итоатга келиш эканлиги, бунга эса ўлимгача улгуриш лозимлиги, чунки ўлимдан сўнг ҳам итоатсиз рух безовталиқда давом этиши каби ғоя илгари сурилмоқда. Инсоннинг тириклиқдан ўлимгача бўлган оралиқдаги хатти-ҳаракати қисмат, пешонасидаги ёзуғи, тақдирни ҳам асарда қисмат дея номланади. Қисмат ҳақидаги фикрлар бош қаҳрамон бўлган Акбар томонидан куйидагича ифодаланади: “Қисмат. Сени, мени, уни – ҳамма-ҳаммани ўйинчоқ қилиб учириб юрган куч ўз пешоналаримизга битилган ёзиқ, бошқа нарса эмас! Ана шу ёзиққа кўра инсон туғилади ва ўлади. Яшамоқ шу икки нуқта орасидаги ҳаракат, холос. Сен билан менинг кўксимдан ишқни юлиб олган куч ҳам шу – қисмат, шу ҳаракат. Лариса холанинг ўз жонига қасд қилдириган ҳам –у! Мен шу кучга, шу қисматга, шу ҳаракатга қаршиман, тушуняпсанми, – Акбар Диананинг елкаларидан ушлаб олиб силкиди, унинг алфози важоҳатли эди, – мен пешона ёзигидан, инсонлик қисматидан норозиман,

англайсанми!..” (Улуғбек Ҳамдам, 2003). Акбарнинг гап-сўзларидан қисқа умр ва шу умрни бесамар ўтказишдан норозилик кузатилади. Қалби шунинг учун ҳам исён кўтаради.

Романда Акбарнинг портрети бир неча ўринда сочма тарзда берилади. Ёки баъзан бошқа қаҳрамонлар нигоҳидан тавсифланади. Лекин асарнинг учинчи қисми бошида унинг портрети анча мукаммал тасвирланган: “Акбар ҳамон ойна қаршисида соchlарини тараб тураг эди. Фақат энди у сочининг оқини эмас, аксинча, яккам-дуккам қолган қора толаларини қордек оқариб кетган қуюқ соchlари панасига олмоқчи бўлади... У бир вақтлардагидек кескин ҳаракатлар қилмас, аксинча, анча мулойим тортиб қолган, юз-кўзларида ҳам илгариги олов ўрнида аллақандай сокин бир мавж яшаб турарди. Лекин, барибир, бутун қиёфаси, адл қадди, жозибаси ҳануз ўша-ўшадек. Ҳа, худойим, бу бандасини худди Юсуф алайҳиссаломдек гўзал этиб яратганди. Унинг қордек оқариб кетган соchlари ҳам, қўлларию юз-кўзига тушган майда ажинлар ҳам, қўйингки, ҳамма-ҳаммаси ўзича хуш эди, кишини ҳайратини қўзғатадиган даражада гўзал эди” (Улуғбек Ҳамдам, 2003).

Акбарнинг портрети чизгиларида аёл киши учун бериладиган таърифларга ҳам дуч келиш мумкин. Бу унинг хусни гўзал қилиб яратилганлиги ҳақидаги ўринлардир. Негадир бу сўзлар Акбар образига унинг характеристига у даражада мос эмас. Шакл ва мазмун бирлиги кузатилмайди. Чунки уни Юсуф каби гўзал эканлиги айтилади. Юзлари ҳам, кўзлари ҳам чиройли эканлиги айтилиши худди аёл кишининг таърифига ўхшаб кетади.

Асарнинг охирги саҳифаларида Акбарнинг ҳаётидан чиқарган хulosса фикри ифодаланган. Яъни “Акбар бу номни неча йиллардан бери қидиради, бироқ топмаганди. Ниҳоят, мана у!.. – “ИСЁН ва ИТОАТ”, мана у – инсон бўлишнинг ғоят машақкатли йўли, мана у – одамзод пешонасига битилган қисмат” (Улуғбек Ҳамдам, 2003).

Акбар образи асар сўнгидаги ўз қишлоғига қайтиб келган. Худди марҳум устози каби бўлган Искандарга ҳам бу “сафар қилиш” ҳақида маслаҳат беради. Бу эса исённи босиб ўтиш учун кетадиган вақт, фурсат эди.

“Истиқлол адабиёти инсонни жўнликдан, тўпорилиқдан, анчайнликдан қутқарди. Уни мураккаблаштириди, нозиклаштириди, бир хил қарашлар тизими билан тушуниб ҳам, тушунтириб ҳам бўлмайдиган инжиқроқ эканлигини рўй-рост акс эттира бошлади. Бир замонлар “Инжиқ руҳим май истайди гоҳи-гоҳида. Фақат унинг оғушида топурман ором”, – дегани учун улкан бир шоир бадном қилинган бўлса, бугунга келиб туйғулар нозиклиги, руҳий ҳолатлар турфалилиги, кечинмалар инжиқлиги, сезимлар инжалиги ўзини таний бошлаган ҳар қандай одамнинг сифати эканлиги англашилади ва бунга кўнишиб борилмоқда. Шунинг учун ҳам истиқлол адабиёти қўпроқ даражада шахс адабиёти бўлиб бормоқда. У оломон, гурӯҳ, қатлам ёки синфнинг қайфият, истак ва майлларини ифода этишдан қутилиб, алоҳида инсонни – шахсни тадқиқ этишга тутинмоқда” (Йўлдошев, 2006). Ушбу фикрлардан келиб чиқилса, Улуғбек Ҳамдамнинг “Исён ва итоат” романида айнан истиқлол даврига мос келадиган, ўз фикрини, ўз кечинмаларини баён қиласидиган ҳақиқий шахс образи дунёга келган, деган хulosага келиш мумкин.

Хулоса

Истиқлол даври насли намуналари ҳам осонгина ўқилиб кетаверадиган асарлардан эмас. Бу асарлар ўқувчидан муайян ҳозирликни, интеллектуал руҳий тушунчаларни талаб қиласиди. Инсонга бошқача нигоҳ билан қарашга чорлайди. Бу давр романчилиги ҳам юқоридаги қайд этилган жиҳатларга кўра шаклланиб бормоқда. Унда анъанавий қаҳрамонлардан ўзгача қаҳрамонлар марказга чиқмоқда. Ушбу қаҳрамонлар ўзларининг “қаҳрамонлик” вазифасига кўра кечинмалари тавсифи билан устунлик қиласиди.

Ҳозирги давр романчилигига ўз ўрнига эга бўлган ижодкорлардан бири Улуғбек Ҳамдамнинг “Исён ва итоат” романи типик хусусиятларни ўзида мужассам этган асарлардан. У чуқур фалсафий мазмунга эга. Унда инсон руҳий изтироблари исён шаклида баҳоланади ва романдан келиб чиқадиган хулоса – инсондаги исённинг давоси

итоат ва эътиқоддир. Шунга кўра романдаги бош қаҳрамон Акбар ҳаётнинг турфа кўчаларига кириб чиқсан, лекин умрининг сўнгидагина қалбидаги исённинг итоат орқали сўниши ва ёки жиловланиши мумкин эканлигини англаб етади. Унга нисбатан идеал сўзини қўллаш эса ноўрин, бугунги кун насири қаҳрамонларининг аксариятига бу сўзни қўллаб бўлмайди.

Адабиётлар рўйхати:

- Абдураҳмонов F., Мамажонов С. Ўзбек тили ва адабиёти. Т.: Ўзбекистон, 2002. -352 б.
Бобоев Т. Адабиётшунослик асослари. Т.: Ўзбекистон, 2002. -558 б.
Йўлдошев Қ. Ёниқ сўз. Т.: Янги аср авлоди. 2006.- 548 б.
Содик С. Исённинг худуди борми, итоатнинг-чи? // ”Ўзбекистон адабиёти ва санъати”, 2004, 12-ноябрь.
Саримсоқов Б. И. Бадиийлик асослари ва мезонлари. Т.: Аҳмедова А.С. босмахонаси, 2000. -128 б.
Тўраев Д. Янги ўзбек адабиёти. Т.: Фан, 2008. -192 б.
Франкл Ф. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс, 1990. С.25
Ҳамдам Улуғбек. Исён ва Итоат. Т.: Янги аср авлоди. 2003.- 140 б.

Аннотация

ЗАМОНАВИЙ РОМАННАВИСЛИКДА ҚАҲРАМОН МАСАЛАСИ

О.Файзуллаева

Мақолада Улуғбек Ҳамдамнинг “Исён ва Итоат” романидаги бош қаҳрамон масаласи тадқиқ этилган. Роман моҳиятнан фалсафий мазмунга эга. Унда инсоннинг қалб туғёнлари ва ундан исён муаммосининг ечими ахтарилган. Бош қаҳрамон образи истиқлол даври насирида типиклашган – ўз фикрини, кечинмаларини борича баён эта оладиган шахс сифатида шакллантирилган. Романнинг янгилиги ундан бош қаҳрамоннинг кундалик ҳаёт тарзи лавҳаларида камчиликлари билан кўрсатилганида.

Таянч сўзлар: замонавий романнавислик, бош қаҳрамон, рухий ҳолат, драматизм, сюжет чизиги, композиция унсурлари, асар ғояси.

Аннотация

ПРОБЛЕМА ГЛАВНОГО ГЕРОЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОМАНИСТИКЕ

О.Файзуллаева

В статье изучена проблема главного героя в романе Улугбека Ҳамдама “Бунт и смирение”. Роман отличается философским содержанием. В нём раскрыты внутренний мир человека, его религиозный бунт и смирение духа. Главный герой обрисован всесторонне и разнообразными средствами. Он типичен для настоящего времени. Характер героя раскрывается через речь и поступки. Новизна этого романа заключается в изображении героя в повседневной жизни с ее трудностями.

Ключевые слова: современная романистика, главный герой, духовное состояние героя, драматизм, линия сюжета, элементы композиции, смысл произведения.

Summary

THE ISSUE OF THE MAIN HERO IN THE MODERN NOVEL

O.Fayzullayeva

The problem of the main hero of the novel “Riot and Humility” by Ulugbek Hamdam is depicted in this article. The novel distinguishes it self by the philosophical content. It reveals the inner world of man, his religious riot and spirit humility. The main hero is depicted comprehensively and via various means. He is typical for the present time. The hero’s character is revealed through his speech and actions. The novelty of the novel consists in depicting the hero in his everyday life with all its difficulties.

Key words: modern novel, main hero, spiritual condition, tenseness, plot line, compositional elements, idea of the work.

ПЕДАГОГИКА ВА ТАЪЛИМ

UDK: 821.512

**O'QUVCHILAR MUSTAQIL ISHLARINING TURLARI VA
ULARDAN SAMARALI FOYDALANISH YO'LLARI**

O'.Sh.Ro'ziboeva
Guliston davlat universiteti
E-mail: ruzibayeva_u@mail.ru

Respublikamizning mustaqillikka erishuvi yoshlarda, umuman jamiyat a'zolarida milliy istiqlol g'oyasi va mafkurasining shakllantirilishi zarurligi milliy pedagogikaning maqsadi hamda vazifalari, mazmun-mohiyatini tubdan yangilanishini taqozo etadi. Shu sababli umumta'lim maktablari o'quv rejasida jiddiy islohot va o'zgarishlar amalga oshirildi. Har bir o'quv fani bo'yicha nimani, qancha va qanday o'rgatish yuzasidan ta'lim konsepsiysi ishlab chiqildi. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1998 yilgi 203 -qarori bilan 1998-1999 o'quv yildan boshlab, davlat ta'lim standartlari asosida tuzilgan yangi dasturlar respublika umumta'lim maktablarida tajriba-sinovdan o'tkazildi. Shu dasturlarga tayangan holda yangi yo'nalishdagi darsliklar, o'quv va metodik qo'llanmalar yaratildi va yaratilmoqda.

O'zbekistonda yosh avlodning mustaqil ta'lim olishini tashkil etishning davlat siyosati darajasidagi masalaga aylanishi beziz emas. Prezidentimiz Islom Karimov O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi birinchi chaqiriq 1X sessiyasidagi ma'rzasida: "Demokratik jamiyatda bolalar, umuman, har bir inson erkin fikrlaydigan etib tarbiyalanadi. Agar bolalar erkin fikrlashni o'rganmasa, berilgan ta'lim samarasi past bo'lishi muqarrar. Albatta, bilim kerak ammo... mustaqil fikrlash katta boylikdir"[1], deb, ta'lim jarayonida mustaqil ta'lim asosida o'quvchilarimiz erkin fikrlashlarining ahamiyati nechog'lik zarurligini alohida ta'kidlagan edilar.

Ta'limning yangi tamoyilida mustaqil bilim olish nafaqat dolzarb va muhim, balki ta'lim jarayonining uzviy qismidir. Fanlarni o'qitish borasida mustaqil ta'limning mavqeい alohida ekanini hayotning o'zi taqozo etmoqda

"Ta'lim to'g'risida"gi Qonun va "Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi"da belgilangan o'quvchilarining mustaqil ta'lim olishlarini tashkil etish masalasi pedagogika fani va amaliyoti zimmasiga katta vazifa yuklaydi.

Ushbu ikki qonun va dastur hujjatlarda butun tarbiyashunoslik ilmi va amaliyotining sog'lom ruhiyatli shaxsnı shakllantirish, unga ma'naviy sifatlarni singdirish va botiniy kamolotini ta'minlash tamoyillarini aniq belgilab berdi.

Umumiyoт o'rta ta'lim tizimida mustaqil ta'limni tashkil etish borasida ona tili o'ziga xos o'rın tutadi. Maktabdagı boshqa o'quv fanlari bo'yicha o'quvchilar turli yo'llar bilan avvaldan ma'lum bo'lган bitta yechimga, yagona haqiqatga keladi. Ona tilida esa o'quvchilar oldiga qo'yilgan masala yuzasidan mustaqil mulohaza yuritib, har bir o'quvchi erkin mulohazasi bilan o'zining fikrini isbotlaydi.

Shuning uchun ona tili darslarida o'quvchilarni mustaqil ta'lim olishlariga o'rgatishning ilmiy-metodik asoslarini yaratish, uni tashkil etish yo'llarini ishlab chiqish xususiy metodika fani oldida turgan muhim va dolzarb ilmiy muammo hisoblanadi.

Shu vaqtga qadar mustaqil ta'lim masalasi faqat psixologiya fanining ob'ekti deb qarab kelingan. D.V.Brushlinskiy, Ya.A.Brushlinskiy, Ya.A.Ponomarev, O.K.Tixomirov, A.M.Matyushkin, V.V.Davidov, E.G.Oziev, M.Davletshin, V.Karimova, R.Sunnatova, Z.Nishanova kabi psixolog olimlar bevosita tafakkur psixologiyasi bilan shug'ullanganlar. Umuman fikrlash haqida A.Ribak, fikrlashga o'rgatish bo'yicha yozuvchi J.Rodari, fikrlashdagi individual xususiyatlar haqida Yu.N.Kulyutkin, G.S.Suxobskaya bilimlarni mustaqil ravishda o'zlashtirish yo'lida G.E.Amitorov, mustaqil ishlar borasida S.Matchonov, T.Niyozmetova,

N.D.Moldavskaya, S.A.Gurevich, birinchi sinflarda mustaqil fikrlashni shakllashtirish bo'yicha S.F.Jukov, fikrlash jarayonida o'z-o'zini nazorat qilish haqida E.L.Belkin kabi olimlarning qarashlari mavjud. Ma'naviy barkamol inson tarbiyasi haqida fikr yuritgan Imom al-Buxoriy, Imom at-Termiziy, Ahmad Farg'oniy, Abu Nasr Forobiy, Maxmud Qoshg'ariy, Abu Rayxon Beruniy, Ibn Sino, Yusuf Xos Hojib, Ahmad Yassaviy, Alisher Navoiy va boshqa allomalarning qarashlarida ham yoshlarni mustaqil fikrlashga o'rgatish masalasiga u yoki bu darajada e'tibor qaratilgan. Qur'oni Karim va muborak hadislarda ham odam ma'naviy kamolotini ta'minlashga doir qarashlar ustivorlik qiladi. Abdulla Avloniy, Hamza, S.Dolimov, S.Ismatov, Q.Ahmedov, A.Zunnunov, Q.Yo'ldoshev, T.Boboyeva, Q.Husanboeva, T.Niyozmetova, S.YAminova, O.Musurmonova, S.Nishonova, M.Inomova singari qator olimlarning tadqiqotlarida o'quvchilarni mustaqil fikrlashga odatlantirish borasida fikrlar mavjud. Ular o'z ishlarida inson ma'naviyatini shakllantirishning psixologik-pedagogik yo'llari, ta'lim-tarbiya samaradorligini oshirishda mustaqil ishlar va mustaqil fikrlashning ahamiyati masalasiga u yoki bu darajada to'xtalganlar. Lekin bevosita ona tili darslarida mustaqil ta'lim, mustaqil fikrlashga o'rgatishni taqozo qiladi.

Q.Yo'ldoshev (1997), S.Matchonov (1998), M.Mirqosimova (1995), Q.Husanboeva (2003) kabi olimlarning ilmiy ishlarida o'quvchi tafakkuri mustaqilligi masalasiga ma'lum darajada e'tibor qaratilgan. Q.Yo'ldoshyevning ishida mактабда ona tilini o'qitishni yangilashning metodik asoslari va yangicha pedagogik tafakkur taraqqiyotining asosiy yo'nalishlari belgilab berilgan. Yangilangan pedagogik tafakkur sharoitida tarbiya va uning asosiy omillari, tarbiyalanuvchi va tarbiyachi munosabatlarida pedagogik hamkorlik hukmronlik qilishi, bu jarayonda har bir bolani o'z-o'ziga tanitish, o'zini taftish qilish, qiziqishlarini aniqlash, qobiliyatini rivojlantirishga yo'naltirish yo'llari tavsiya etilgan. Bu jarayonda o'z-o'zidan o'quvchi shaxsining mustaqilligi va tafakkurining erkinligi yetakchilik qiladi [3].

S.Matchonovning tadqiqot ishi o'quvchilarning mustaqil ishlarini tashkil etishga bag'ishlangan bo'lib, bu jarayon ijodiy tafakkurni o'stirish omili ekanligi, ona tili va o'qish darslarida o'quvchilarni og'zaki va yozma ijodiy ishlarga undash ularning kamoloti yo'lida muhim ahamiyat kasb etishi tekshiriladi. Mustaqil faoliyat va ijodiy ishlar o'z-o'zidan erkin tafakkurni talab qiladi. Mustaqil fikri, o'z nuqtai-nazari bo'limgan o'quvchi ijod qilolmaydi, mustaqil faoliyat yurita olmaydi.

T.Niyozmetovaning nomzodlik dissertatziyasida umumiyo o'rta ta'lim jarayonida o'quvchilarning mustaqil ishlarini tashkil etish yo'llari va buning o'quvchini faollashtirishdag'i ahamiyati haqida fikr yuritiladi. Garchi tadqiqotda mustaqil fikrlash masalasi yetakchilik qilmasa-da, o'quvchining mustaqil ishlash faoliyati o'z-o'zidan u yoki bu darajada mustaqil mulohazani talab qilishi ayon.

S.Yaminova o'z nomzodlik tadqiqotida senariyli o'qitish yo'llarini tavsiya etgan. Bu dissertatsiyada garchi mustaqil fikrlash masalasi ishining mavzusiga kiritilgan esada, ishda bevosita ona tili darslarida o'quvchilarni mustaqil fikrlashga o'rgatish uni shakllantirish haqida so'z yuritilmagan. Lekin o'quvchining ma'lum asar yuzasidan senariy tuzishning o'zi ijodiy jarayon va bu jarayonda bevosita tafakkur mustaqilligi talab qilinadi (Yaminova, 2007).

Yuqoridagi ishlardan ma'lum bo'ladiki, boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish jarayonida mustaqil ta'limdan foydalanish alohida tadqiq etilmagan. Shuning uchun ham boshlang'ich sinf ona tili darslarida mustaqil ta'limdan foydalanish yaxshi samara berishini tadqiq qilishni o'z oldimizga maqsad qilib qo'yidik.

Ona tili fanini o'qitishning barcha bosqichlarida mustaqil ta'lim qo'llaniladi, har qanday amaliy xulosalar ishonarli bo'lishi, yuqori ilmiy darajada aniq va puxta asosli bo'lishi maqsadga muvofiq.

Tadqiqot muammosiga oid ilmiy pedagogik adabiyotlar tahlili mazkur muammoga ilmiy, uslubiy va amaliy jihatdan asoslangan ayrim jihatlarini ilmiy-nazariy jihatdan chuqur talqin

qilish, amaliy xulosa berish boshlang'ich sinf ona tili darslarini samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Tadqiqotning maqsadi: ona tilini o'qitishda tarbiyalanuvchilarni mustaqil ishlashga o'rgatish yo'llarini nazariy va metodik jihatdan asoslash, o'quvchilarni ma'naviy barkamol shaxs sifatida shakllantirishda mustaqil fikrlashning o'rni hamda ahamiyatini belgilashdan iboratdir.

Tadqiqot ob'ekti va qo'llanilgan metodlar

Tadqiqot ishlari Guliston shahridagi 2- va 16 -umumiy o'rta ta'lim mакtabalarining boshlang'ich sinflarida olib borildi. Tadqiqot ob'ekti: O'quvchilar mustaqil ishlarning turlari ulardan samarali foydalanish yo'llari. Tadqiqotni o'tkazishda muammoga oid pedagogik, psixologik va uslubiy adabiyotlarni tahlil etish, boshlang'ich ta'lim tizimidagi mavjud holatni o'rganish, pedagogik kuzatish, suhbat, pedagogik tajriba, to'plangan ma'lumotlarni taqqoslash va solishtirish, amaliy vaziyatni hal qilish, hamkorlikda o'qish metodlari va usullaridan foydalanildi.

Olingan natijalar va ularning tahlili

Pedagogik jarayon sifatida adabiy ta'lim to'laqonli bir tizim deb qaraladigan bo'lsa, uni tashkil etuvchi unsurlar quyidagilardir: ta'lim maqsadi, kutilayotgan natijalar, ta'lim beruvchi - o'qituvchi va bilim oluvchi - o'quvchi, ta'lim tamoyillari, ta'lim mazmuni, metodi, shakli, vositalari, nazorat va baholash mexanizmlari. Adabiy ta'lim zamonaviy usullar asosida tashkil etilganda, uning tarkibiy tuzilmasidan birortasi e'tibordan chetda qolsa yoki noto'g'ri tanlangan bo'lsa, tizim ishlamaydi, bu esa ta'lim jarayoni oldiga qo'yilgan maqsadga erishmaslik ehtimolini yuzaga keltiradi.

Mustaqil ta'limning zarur shartlaridan biri ta'lim jarayonida o'qituvchining vazifasi bir qadar o'zgarib, o'quvchilarning mustaqil bilim olishlarini ta'minlovchi, yo'naltiruvchi, maslahat beruvchiga aylanishidan iboratdir. Ona tili darslarida mustaqil ishlardan foydalanish o'quvchilarni faollashtirishga, ularni ishlatishga asoslangani uchun jiddiy tarbiyaviy mohiyat ham kasb etadi. Shu bois har bir o'quvchini mustaqil ta'lim olishga da'vat etish, o'qituvchini nazoratida bo'lib, erkin mushohada yuritishga erishish; o'qituvchi o'quvchilarning ijod qilish imkoniyatlarini rivojlantirish; mustaqil fikrlashni shakllantirish; izlanuvchanlik faoliyatini shakllantirish; o'z faoliyatining samarali bo'lishiga qiziqish; ishga ijodiy yondashish; o'zini xolisona baholay olish kabi sifatlarni shakllantiradi (Ro'ziboeva, 2013).

Mustaqil ta'lim o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashga, o'qitishning muvaffaqiyatli bo'lishiga, muvaffaqiyatsizlikning sabablarini izohlashga yordam beradi va kamchiliklarini tugatadi.

Ona tili ta'lim tizimining barcha bosqichlarida mustaqil ta'lim qo'llaniladi. Har qanday amaliy xulosalar ishonarli bo'lishi, yuqori ilmiy darajada aniq va puxta asosli bo'lishi lozim.

Prezident I. A. Karimov ta'kidlab o'tganidek: "Bu murakkab dunyoning azaliy va abadiy muammolari, shu bilan birga, har bir davrning dolzarb masalalariga har tomonlama asosli ilmiy javoblar topilgan taqdirdagina ma'naviyat olami yangi ma'no-mazmun bilan boyib boradi. Ta'limning yangi modeli jamiyatda mustaqil fikrlovchi erkin shaxsning shakllanishiga olib keladi. O'zining qadr-qimmatini anglaydigan, irodasi baquvvat, iymoni butun, hayotda aniq maqsadiga ega bo'lgan insonlarni tarbiyalash imkoniga ega bo'lamiz", - deb qat'iy ishonch bildiradi.

O'sib kelayotgan yosh avlod kamolotini ta'minlash borasida o'quvchining mustaqil fikrlashi qay darajada ahamiyatli ekanini asoslash dolzarb muammoga aylandi. Avvalo, mustaqil fikrlashning o'zi nimaligi hamda uning barkamol shaxsni shakllantirishda ahamiyati qandayligini aniqlab olish kerak bo'ladi.

Tafakkur jarayoni insонning ko'ngli, ruhiyati bilan uzviy boq'liqidir. Fikrlovchining ichki dunyosi qanchalik boy, dunyoqarashi nechog'li keng, bilimi qay darajada yuqori bo'lsa, uning fikrlashi, xulosalari ham asosli bo'ladi. Teranlik, so'zda tiniqlik, mantiqlilik, erkinlik,

mustaqillik, badiiylik, ijodiylik inson fikrini shakllaridir. Inson dunyoni tafakkurning mana shu shakllari orqali anglaydi, o'ziga xos xulosalar chiqaradi.

Fikrlash jarayoni, deb yozadi L.S.Vigotskiy (1991), bolaning ota-onasi bilan dialogidan boshlanadi. Mustaqil fikrlash esa bu suhbatlarni bola yutib, o'zicha hazm qila boshlagandan so'ng shakllanadi. Bu fikrni sharxlab shunday xulosa chiqarish mumkinki, fikrlash bevosita o'z yo'naltiruvchi kuchi, maqsadi, usullariga ega bo'lgandagina mustaqil faoliyatga aylanadi.

Boshlang'ich sinf o'quvchilarini mustaqil fikrlashga o'rgatishda mustaqil ishlar muhim vosita bo'lib xizmat qiladi. Ular quyidagi xususiyatlari ko'ra xarakterlanadi:

- mustaqil ishlarda bajarish so'rangan shartlar o'quvchilardan izlanuvchanlik talab qilinishi;
- o'quvchilarni mustaqil holda hukm, xulosa va umumlashmalar chiqarishga yo'naltirilishi;
- mustaqil ishlarni bajarish jarayonida o'quvchilarda yangi bilimlarni egallahsga ehtiyoj tug'ilishi.

Boshlang'ich sinflarning ona tili darslarida qo'llaniladigan mustaqil ishlarni guruhlarga ajratgan edik. Quyida mazkur guruhlarning ayrim turlari ustida to'xtalib o'tamiz.

Reproduktiv mustaqil ishlar. Reproduktiv mustaqil ishlar o'quvchilarning avval olingen bilimlarini amalda qo'llashini nazarda tutadi. Bunday mustaqil ishlarga namuna asosidagi mustaqil ishlar, sharxlab yozish, grammatik topshiriqli diktantlar kiradi. Bu xildagi mashqlar o'quvchilarning mustaqil fikr yuritish jarayoniga qisman ta'sir ko'rsatadi va u ko'pincha darslik mashqlari asosida o'tkaziladi. Quyida darslikdan tashqari bo'lgan namuna asosidagi mustaqil ishlarning ayrim variantlarini keltiramiz.

«Poezd». Bunday mustaqil ishlardan 1-sinf ona tili darsida «Gap» mavzusini o'tayotganda foydalanish mumkin. Poezd vagonlari ko'rinishidagi alohida qoq'ozlarga bitta gapning har bir so'zi alohida-alohida yoziladi va aralashtirib yuboriladi. O'quvchilarning vazifasi vagonlarni shunday terishi kerakki, natijada to'g'ri gap hosil bo'lsin. Masalan: Birinchi, Malika, sinfga, bordi. To'g'ri javob: Malika birinchi sinfga bordi.

«Bo'g'lnarga bo'ling». Bu mustaqil ish davomida o'quvchilar «G'uncha» jurnali yoki turli suratli kitobchalardan ma'lum bir matnni bo'g'lnarga bo'lgan holda ko'chirib yozadilar. Shu orqali o'quvchilarning bo'g'lnarga ajratish yoki bo'g'in ko'chirish qoidasiga doir bilimlari mustahkamlanadi. Shu bilan birga bosma harflarni yozma harflarda to'g'ri yozish, kitobdan to'g'ri ko'chirish ko'nikmalari rivojlanib boradi.

Sharxlab yozish. Sharxlab yozish mashqlaridan darslik tashqari mashqlar asosida darsning o'tgan mavzularini mustahkamlash yoki yangi bilimlarni mustahkamlash jarayonida foydalanish mumkin. Buning uchun o'quvchilardan biri berilgan so'z yoki gapni mustaqil ravishda sharxlab (baland ovozda) yozadi. Qolgan o'quvchilar ham «boshlovchi» o'quvchining so'zlarini tinglab, yozib boradilar. Masalan, birinchi sinfda ona tilidan gap tuzish va tinish belgilarining qo'llanishini tushuntirishga oid darsda o'quvchilardan biri shunday gap tuzishi va uni sharxlab yozdirishi mumkin.

«Boshlovchi» o'quvchi: Men shunday gap tuzdim: «Nigora nega kelmad?» Yozamiz. Xat boshidan, bosh harf bilan (bo'g'lnlab, cho'zib aytadi): «Ni-go-ra ne-ga kel-ma-di?». Gap tugadi. Gap oxirida so'roq belgisi qo'yiladi. Chunki gap so'roq ma'nosini bildirayapti. Boshidan o'qiymen, tekshiring: «Nigora nega kelmad?»

Grammatik topshiriqli diktantlar. Grammatik topshiriqli diktantlar reja asosida bir soatlik dars davomida yoki o'tilgan mavzuni mustahkamlash jarayonida qo'llanishi mumkin. Buning uchun kichik hajmdagi diktantlar yozdiriladi va o'quvchilarga grammatik topshiriqlar ham beriladi. 1-sinfda grammatik topshiriqli diktantlarda topshiriqlar quyidagicha bo'lishi mumkin.

Fonetik topshiriqlar (unli yoki undosh tovushlar tagiga chizing). Masalan: olma, anor. So'zlarni bo'g'in ko'chirish qoidasiga muvofiq bo'lib yozing. Masalan: bo-la-lar. Nuqtalar yoki pauza o'rniga gap ma'nosiga mos harakat (nom, belgi) bildirgan so'zlarning mosini qo'ying. Masalan: Ariqlarda suvlar ... oqadi (jildirab). Nom bildirgan so'zlar tagiga bir chiziq, harakat

bildirgan so'zlar tagiga ikki chiziq chizing. Masalan: Ot kishnadi. Ketma-ket kelgan bir xil undoshlar tagiga chizing. Masalan: Duradgor taxtani arraladi.

Rekonstruktiv mustaqil ishlar. Rekonstruktiv mustaqil ishlarni o'tkazish jarayonida o'quvchilar muammoni hal etish uchun avval olgan bilimlarini hayolda faqat qayta tiklabgina qolmay, balki muammoni hal etish yo'llarini mavjud umumiy tushunchalardan qaysi biriga mos kelishini o'rganadilar. Bu tipdagi mustaqil ishlarga bayon, shaxsni o'zgartirib hikoya qilish, tahlil qilish, test topshiriqlari, tarqatma materiallar asosidagi mustaqil ishlar misol bo'la oladi.

Bayon. Bayon o'quvchilarning yozma mustaqil ish turlaridan biri bo'lib, matn mazmunini ma'lum tayyorgarlikdan so'ng bayon qilish orqali yozdiriladi. Buning natijasida o'quvchilarning nutqi boyiydi, savodxonlik darajasi o'sadi, mustaqil fikrlashga o'rganadi.

Boshlang'ich sinflarning ona tili darslarida bayon quyidagi tarzda amalga oshiriladi:

1. O'qituvchi matnni ifodali o'qib eshittiradi va qayta hikoya qiladi.
2. 1-2-sinflarda o'quvchilar tayyor reja bilan tanishtiriladi. 3-sinfda o'qituvchi va o'quvchilar hamkorlikda reja tuzadilar, 4-sinfda o'quvchilarning o'zlari mustaqil reja tuzadilar.
3. O'quvchilar reja asosida matnni 1-2 marta qayta hikoya qiladilar.

O'qituvchi o'quvchilar tushunmagan so'z va jummalarning ma'nosini tushuntirib beradi, yozilishi qiyin bo'lgan so'zlarni xattaxtaga yozib ko'rsatadi. O'quvchilar bayon yozishga kirishadilar.

Bayonlar mazmuniga ko'ra quyidagi turlarga ajratiladi: savollar asosida yoziladigan bayon; darak gaplardan iborat reja asosidagi bayon; sarlavha qo'yib bayon yozish; rasmi reja asosidagi bayon; ijodiy bayon. Bu bayonlarning barchasidan ham ta'lif jarayonida keng foydalanish mumkin. Ammo ularning faqat 2 turi, ya'ni rasmi reja asosidagi bayon va ijodiy bayonlar o'quvchilarni mustaqil fikrlashga o'rgatish jarayoniga samarali ta'sir ko'rsatadi.

Rasmi reja asosidagi bayon. Bunday bayon biror-bir voqeani yoki ertakni aks ettruvchi suratlar asosida o'tkaziladi. O'qituvchi voqealar ketma-ketligi aks etgan suratlarni tartib bilan terib qo'yadi. O'qituvchi va o'quvchilar hamkorlikda hikoya tuzadilar. Yozilishi qiyin bo'lgan so'zlarni o'qituvchi yozib ko'rsatadi. O'quvchilar reja asosida bayon yozishga kirishadilar. Rasmi reja asosidagi bayon ertaklar asosida yoki tabiatda yil fasllarida bo'ladigan o'zgarishlar haqida yozilishi mumkin. Bunday bayonlarni yozish o'quvchilarning mustaqil fikrashi uchun imkoniyatlar beradi.

Shaxsini o'zgartirib hikoya qilish. Bunday mustaqil ishlar darslikdagi matnlar yoki darslikdan tashqari bo'lgan matnlar asosida o'tkaziladi. O'quvchilarga birinchi shaxs nomidan hikoya qilingan matnlarni ism qo'yib, uchinchi shaxs nomidan hikoya qilish yoki uchinchi shaxs nomidan hikoya qilingan matnni birinchi shaxs nomidan hikoya qilish topshiriladi. Bu xildagi mustaqil ishlarni bajarish jarayonida o'quvchilarning og'zaki nutqi va mustaqil fikrlash darajasi oshib boradi. Misol: «Men bu yil 1-sinfga bordim. O'qituvchimiz bizni yaxshi kutib oldilar. Sinfdoshlарim bilan tezda do'stlashib ketdik. Biz a'lo baholarga o'qishga harakat qilamiz». 3-shaxs tomonidan hikoya qilinishi: «Laylo bu yil 1-sinfga bordi. Uni o'qituvchi yaxshi kutib oldi. Laylo sinfdoshlari bilan tezda do'stlashib ketdi. Ular a'lo baholarga o'qishga harakat qiladilar».

Tahlil qilish. Boshlang'ich sinflarda fonetik va morfologik tahlil turlaridan foydalaniladi. Tahlil jarayonida ob'ekt sifatida so'z yoki gap olinishi mumkin. Fonetik tahlil jarayonida so'zda nechta unli va nechta undosh tovush qatnashganligi, yonma-yon kelgan bir xil undoshlar bo'lsa, ularni ko'rsatish, talaffuzda tushirib qoldiriladigan yoki o'zgaradigan undosh tovushlar bo'lsa, ko'rsatish talab etiladi. Morfologik tahlil jarayonida esa gapdag'i so'zlar qanday savollarga javob bo'lishi, qanday ma'no anglatishi, gapda qanday vazifada kelishi kabilarni ko'rsatish talab etiladi. Fonetik tahlil tovushlar talaffuzi bilan bog'liq bo'lib, o'quvchilarning imlo savodxonligini oshirishga xizmat qiladi. Masalan, «oppoq qand» iborasi quyidagicha tahlil qilinadi. Oppoq - so'zida ikkita unli tovush bor. Bular «o» tovushi, talaffuz qilinayotganda og'iz bo'shilig'ida to'siqqa uchramaydi. Ikkita «p» undosh tovushi yonma-yon kelgan. «q» tovushi ham undosh tovush. «p» va «q» tovushlari talaffuz qilinayotganda og'iz bo'shilig'ida to'siqqa uchraydi. Qand - so'zidagi «d» tovushi undosh tovush, talaffuz qilinganda og'iz bo'shilig'ida to'siqqa uchraydi.

«a» tovushi unli tovush, talaffuz qilinganda og'iz bo'shlig'ida to'siqqa uchramaydi. Qolgan «n» va «d» tovushlari undosh tovushlar bo'lib, talaffuz qilinganda og'iz bo'shliq'ida to'siqqa uchraydi, «d» tovushi «t» tovushi kabi talaffuz qilinadi. Morfologik tahlil o'quvchilarning nazariy bilimlarini mustahkamlashga xizmat qiladi. Masalan, «Malika Farg'onada yashaydi» jumlesi quyidagicha tahlil qilinadi. Malika – kim? so'rog'iga javob bo'ladi. Insonlarga qo'yiladigan ism. Shuning uchun bosh harf bilan yoziladi. Tagiga bir chiziq chizamiz. Boshlang'ich sinf ona tili darslarida o'tkaziladigan mustaqil ishlar dars turiga, dars jarayonining turli bo'limlariga, o'quv materialining mazmuniga, o'rganiladigan har bir mavzu, har bir orfogramma xarakteriga muvofiq mustaqil ishlar uyushtiriladi. Ta'lim chuqurlashib borgan sari o'quvchilarga mustaqil ishlarning hajmi, ish jarayoni, ya'ni mustaqil ishlarning tarkibi tushuntiriladi.

Mustaqil ishlar rejalashtirilgan natijani amalga oshirish imkonini beruvchi konstruktiv, ko'rgazmalilikda o'z ifodasini topadi. Maqsadga yo'naltirganlik, darslarni tahlil qilish, umumlashtirish, darsdan keyin ishlash, dars jarayonida mustaqil ishlarni qo'llashda ko'rindi.

Mustaqil ishlar hajmi va murakkabligiga qarab, uch guruhga bo'linadi:

- 1.Tayyorgarlik mustaqil ishlar.
2. Oraliq mustaqil ishlar.
3. Ijodiy mustaqil ishlar.

Tayyorgarlik mustaqil ishlarda asosan o'qituvchi dars jarayonini qanday tashkil qilishi va unda mustaqil ishlardan qanday foydalanishni oldindan rejalashtirib oladi. So'ngra sinf o'quvchilarining sharoitini hisobga olgan holda darsni davom ettiradi. Oraliq mustaqil ishlarda yetaklovchi savollar, darslik, ko'rgazmali qurollardan foydalanish asosida bajariladi. Masalan: 2-sinf. **Gap va so'zlarni takrorlash.**

Ajratilgan vaqt: 1-soat.

Mavzu: Gap mazmun tomonidan o'zaro bog'langan so'zlar.

Maqsad: O'quvchilarning gap haqidagi tushunchalarini aniqlash, gapni so'zlarga bo'lish, so'zlardan gap tuzish va uni yozish ko'nikmasini o'stirish, o'z Vataniga muhabbat ruhida tarbiyalash. Mustaqillik davrida Vatanimizda erishilgan yutuqlar haqida qisqacha ma'lumot berish, vatanparvarlik hissini kuchaytirish.

Darsning turi: Takrorlash va mustahkamlash darsi.

Darsning metodi: Mustaqil ish.

Darsning jihози: Mazmunli rasmlar.

Darsning borishi.

Identiv o'quv maqsadlari:

O'quvchilar so'zlardan gap tuzishni o'rganadilar;

Gapni so'zlarga bo'ladilar.

Ona tili darsligi bilan tanishtirishda o'quvchilarga darslik haqida to'liq ma'lumot beriladi. Darslik bizga to'g'ri yozishni, fikrlashni ravon gapirib bera olishni o'rgatadi. Vatanni sevmoq iymondandir! - deb yozilgan gapga o'quvchilarning diqqati tortiladi. Bu o'rinda "Tarmoqlash" usulidan foydalanish mumkin. Xo'sh, Vatan nima? Vatan bu biz yashab turgan uyimizdir. Iymon bu e'tiqoddir. Ma'nosi o'quvchilarga tushuntiriladi. 1-mashq. Rasmga qarab hikoya tuzish; Rasmda qaysi xona tasvirlangan? O'quvchilarga gap tuzdiriladi. Sinf xonasi qanday ko'rinishga ega ekan? O'quvchilar nima qilayapti? O'quvchilarning kayfiyati qanday? Mana shu aytganlarimizning hammasini bir so'z bilan nima deb ataymiz? (Nutq). Nutq necha xil bo'lar edi? (Oq'zaki va yozma). Nutq nimalardan tashkil topadi? (Gaplardan). Gaplar-chi? (So'zlardan). Demak, biz aytish uchun gaplardan foydalandik. Agar so'zlarni bir-biriga bog'lamasdan alohida aytsak, fikrimizni tushuntira olamizmi? (yo'q). Gap fikrni bildiradi. Xabar beradi, so'z esa narsa nomini, rangini, sonini, harakatni bildiradi. Demak, fikrimizni bildirish uchun gaplardan foydalanamiz.

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

Dam olish lahzasi.

Ayiq asal yalabdi, ko'p, ko'p, ko'p.
Arilar uni talabdi, xo'p, xo'p, xo'p.
Yur yordamga boraylik, tez, tez, tez.
Tartibga chaqiraylik, biz, biz, biz.

O'quvchiga o'qitiladi.

2- mashq. O'qing, matnda nechta gap bor? O'quvchilarga o'qitilib, so'ngra yozdiriladi.

Biz Vatanimiz mustaqil O'zbekistonni onamizdek sevamiz. Shuning uchun uni ona Vatan deb ardoqlaymiz. Ona Vatanimiz go'zal va bepoyon. Matnda nechta gap bor ekan? (uchta).

Gaplarda nima haqida xabar beriladi? (Ona Vatan haqida) Og'zaki nutqda bir gap boshqasidan qanday ajratiladi? (Gap oxirida ovoz pasayish va biroz to'xtam bilan). Yozma nutqda-chi? (Tinish belgilari-nuqta, undov va so'roq belgilari bilan). Mashqdagi ikkita gapni ko'chiramiz, tekshiramiz.

3-mashq. Og'zaki bajariladi. O'qituvchi o'zi she'rni ifodali o'qiydi, so'ngra 2-3 nafar o'quvchiga o'qitadi.

Do'stlar mening yurtimni,
O'zbekiston deydilar.
Dong'i tutgan dunyoni,
Bog'i bo'ston deydilar.

Z. Diyor

She'rda nechta gap bor ekan? Shu gapda nechta so'z bor? Qani o'quvchilar xattaxtaga qarang. Bir nechta so'zlar berilgan. Shu so'zlardan gap tuzib bo'ladimi? Do'stimiz, bizning, kitob. Sevamiz, o'qiymiz, biz kitobni.

Muhokama uchun savollar: Darsda nimalarni o'rgandik? Gap haqida nimalarni bilib oldik? Nutq nima?

Uyga vazifa: 4-mashq. Mashq sharti o'quvchilarga o'qitiladi. Maqollarni o'qing. Ona yurting - oltin beshiging. Ona yurting tuprog'i - ona sutidek aziz. O'quvchilardan maqol mazmuni so'raladi. O'qituvchi tomonidan to'ldiriladi. So'ngra maqollarni ko'chirish uyga vazifa qilib beriladi. O'qiymiz kitobni, bizning do'stimiz kitob kabi. O'quvchilar bu gapni to'g'irlab, so'zlarni o'z joyiga qo'yib yozadilar.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda mustaqil ishlarni o'quvchilarning avval olingen bilimlarini amalda qo'llashga zamin yaratadi. Bunday mustaqil ishlarga namuna asosidagi mustaqil ishlarni, sharxlab yozish, grammatik topshiriqli diktantlar kiradi. Bu xildagi mashqlar o'quvchilarning mustaqil fikr yuritish jarayoniga qisman ta'sir ko'rsatadi va u ko'pincha darslik mashqlari asosida o'tkaziladi.

Ona tilini o'qitish jarayonida o'quvchini mustaqil ta'lif olishga o'rgatish borasida tadqiqotda ilgari surilgan g'oyalalar ta'lif amaliyotiga joriy etilsa, milliy pedagogikada quyidagi natijalarga erishish faraz qilinadi:

-ma'naviy barkamol avlodni shakllantirish maqsadini amalga oshirish ma'lum darajada osonlashadi;

- ona tili darslarida qatnashish har bir o'quvchi uchun qiziqarli mashg'ulotga aylanadi;

-o'qituvchi-o'quvchi munosabatlarda pedagogik hamkorlik yuzaga keladi, ya'ni o'quvchining tarbiyalanishi va bilim olishida uni mustaqil fikrlashga o'rgatish jarayoni ma'lum maqsad sari intilayotgan hamkorlarning birgalikdagi faoliyatiga aylanadi;

-o'quvchi dars jarayoniga o'qituvchi bilan birdek egalik qiluvchi, o'zining bilim olishi va tarbiyalanishi yo'lida ustoz bilan birga faoliyat ko'rsatuvchi sub'ektga, ya'ni ijrochiga aylanadi;

-o'quvchi bilishi kerak bo'lgan bilimlarni o'qituvchisidan tayyor holda olmay, mehnat qilib, ham aqlan, ham ruhan bir qadar izlanib o'zi o'zlashtiradi.

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

-o'zgalar tomonidan yaratilgan lekin o'quvchi uchun yangi bo'lgan bilimlarni u o'zi uchun qayta kashf etadi. O'quvchi o'zi kashf etgan bilimga qiziqishi yana ortadi. Bu esa o'quvchini yangi bilimlarni o'zlashtirish sari yetaklaydi;

-o'quvchi o'zining ma'naviy kamolotida bevosita o'zi ishtirok etadi, o'zini nazorat qiladi, u kattalar ko'magida o'z-o'zini tarbiyalaydi.

Adabiyotlar ro'yxati:

Karimov. I. A. Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch.- T. 2008.

Barkamol avlod orzusi. (Kadrlar tayyorlash milliy dasturini amalga oshirish borasidagi publisistik mulohazalar)-T.: "SHarq", 1998. 33-b.

Boshlang'ich ta'lim bo'yicha yangi taxrirdagi Davlat ta'lim standarti. T., "Boshlang'ich ta'lim", 2005. 5-soni.

O'zbekiston Respublikasi "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi. Barkamol avlod-O'zbekiston taraqqiyotining poydevori". T., 1998 .

Vyigotskiy L.S. Voobrajenie i tvorchestvo v detskom vozraste. M. 1991.

Husanboyeva Q. " Adabiy ta'limda mustaqil fikrlashga o'rgatish asoslari" monografiya T.: 2003.

Ishmuhammedov R., Abduqodirov A., Pardayev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar) T.: 2008.

Mirqosimova M.M. O'quvchilarda adabiy tahlil malakasini shakllantirish va takomillashtirish usullari. T.: 2003.

Matjonov S. Umumta'lim tizimida adabiyotdan mustaqil ishlarni tahlil etish. Pedagogika fanlari doktori diss. T. 2001.

Ro'ziboyeva O'. O'quvchilarning mustaqil ishlarini tashkil etish T.: 2013.

Yo'ldoshev Q.Yangicha pedagogik tafakkur va umumta'lim mакtablarida adabiyot o'qitishning ilmiy-metodik asoslari. Ped.fan.doktori. diss. T.: 1997.

Umarova M., Xudoyberganov M. Bayonlar to'plami. T. "O'qituvchi ", 1992.

Qosimova K., Ne'matova A. 2-sinfda ona tili darslari. T.: "Cho'lpon", 2004 .

Niyazmetova T. Metodika samostoyatelnoy raboti uchashixsy na urokax uzbekskoy literaturi v 5-6 klassax. Avtoref.kand.ped.nauk.-T.; 1978.

Yaminova S. O'quvchilarni mustaqil fikrlash qobiliyatini shakllantirishda senariyli o'qitish usulidan foydalanish. Ped.fan.nomzodi - diss.T.:1997.

Annotatsiya

**O'QUVCHILAR MUSTAQIL ISHLARINING TURLARI VA
ULARDAN SAMARALI FOYDALANISH YO'LLARI**
O'.Sh.Ro'ziboeva

Maqola boshlang`ich sinf o`quvchilari bilan mustaqil ishlashga bag`ishlangan.

Maqolada mustaqil ish turlari va ulardan samarali foydalanish yo``llari va vositalari yoritilgan. Mustaqil ish turlari va ularning uch bosqichi, ya'ni reproduktiv, rekonstruktiv, ijodiy mustaqil ishlardan misollar keltirilgan. Mustaqil ishlar bo'yicha dars ishlanmalaridan namunalar berilgan.

Tayanch so`zlar: mustaqil ta'lim, o`quvchi mustaqil ishi, mustaqil ish turlari, dars ishlanmalari

Аннотация

**ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ПУТИ ИХ
ПРИМЕНЕНИЯ**
У. Ш. Рузибоева

В статья рассказывается о видах самостоятельных работ для учащихся и об эффективных путях их применения. Приведена классификация самостоятельных работ и их этапы т.е. репродуктивный, реконструктивный, творческий. Приведены примеры. Имеются разработки образцов проведённых самостоятельных работ.

Ключевые слова: самостоятельная работа, виды самостоятельных работ, разработки уроков.

Summary

**THE TUPES OF STUDENTS' SELF-STUDY WORK AND EFFECTIVE WAYS OF ITS
APPLYING**
U.Sh.Ruziboeva

The articl narrates about some types of students' self-study work and effective ways of its applying. Self-study classification is adduced as well as its stages, reproductive, reconstructive, creative. Examples are given. The article includes some samples of self-study work carried out.

Key words: self-study work, self-study work classification, lessons' elaboration.

УДК: 681.14:371.3

ЎҚУВ ЖАРАЁНИДА ИНТЕЛЛЕКТУАЛ ТИЗИМЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ

И.Исоқов, Д.Тоштемиров, С.Исликов
Гулистан давлат университети
E-mail: toshtemirov73@mail.ru

Бугун биз шиддатли технологик янгиланишлар даврида яшамоқдамиз. Бундай шароитда интеллектуал салоҳиятни ошириш, илғор лойиҳалар ва ишланмаларни амалиётга тез ҳамда самарали татбиқ қилиш мамлакатимиз тараққиётида алоҳида аҳамиятга эгадир. Бунинг учун келажагимиз эгалари бўлган талаба ёшларга замон талаби даражасида билим беришга йўналтирилган ўқув-методик тизимни такомиллаштиришимиз керак.

Маълумки, олий таълим муассасалари учун жорий қилинган Давлат таълим стандартларида талабаларнинг ҳафталик максимал ўқув юкламаларининг 40% дан ортиқ ҳажми мустақил таълимга ажратилган. Ўқув дастурларида фанларнинг бир қатор масалалари ва муаммолари мустақил таълим орқали ўрганилиши назарда тутилган. Мустақил таълимда талабалар фан бўйича ўқув дастури материалларидан бир қисмини тавсия этилган адабиётлардан фойдаланиб, мустақил ўзлаштиришлари лозим бўлади.

Мустақил таълим талабаларнинг аудиторияда ва аудиториядан ташқарида, ўқитувчи раҳбарлигига ёки ўқитувчи иштирокисиз амалга ошириладиган мустақил иш бажриш жараёни ҳисобланади. Олий таълим муассасаларида талабаларнинг мустақил ишларини ташкил этиш Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2005 йил 21 февралдаги 34-сонли буйруғи асосида тасдиқланган “Талабаларнинг мустақил ишини ташкил этиш, назорат қилиш ва баҳолаш тартиби” тўғрисидаги намунавий Низом асосида амалга оширилмоқда.

Ушбу мақоланинг мақсади Олий таълим муассасаларида малакали кадрлар тайёрлашда ўқув жараёнида шу жумладан, мустақил таълим олишда ахборот-коммуникация технологияларига асосланган интеллектуал тизимлардан фойдаланишнинг ўрни, аҳамияти, интеллектуал тизимлар тузилмаси ва уни яратиш бўйича тавсиялар ишлаб чиқишдан иборатdir.

Тадқиқот обьекти ва қўлланиладиган методлар

Ахборот-коммуникация технологияларини ўқув жараёнига самарали қўллашда улар асосида яратилган интеллектуал тизимларнинг ўрни алоҳида аҳамият касб этади. Ителлектуал тизимлар ўқув жараёнини ташкил этиш ва бошқаришда, ўқув режалар, ўқув дастурлари ва ўқув материалларини яратишга тавсиялар ишлаб чиқишда, тестлаштириш ва назорат қилиш ишларида педагогик ходимлар ва раҳбарларга кўмакчи вазифасини бажаради.

Ўқув жараёнида интеллектуал тизимлардан фойдаланиш, унинг ўқув-услубий таъминотини яратиш, шакллантириш, структураси ва мазмунини ишлаб чиқиши масалалари

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

Абдуқодиров А.А., Пардаев А.Х. (2009) ва Рыбина Г.В. (2010) лар томонидан таклиф қилинган методикадан фойдаланилди.

Тадқиқот ишлари асосан Гулистон давлат университетида олиб борилди. Тадқиқот объекти сифатида барча бакалавриат таълим йўналишларида ўқитиладиган Информатика фанини ўқитиш, таълим жараёни, талабанинг мустақил таълим олишлари учун тавсия этилган автоматлаштирилган ахборот таълим ресурсларидан фойдаланиш жараёни олинди. Тадқиқотни ўтказишида муаммога оид педагогик, психологик ва услубий адабиётларни таҳлил этиш, олий таълим тизимидағи мавжуд ҳолатни ўрганиш, педагогик кузатиш, сұхбат, педагогик тажириба, тўпланган маълумотларни таққослаш ва солишириш методларидан фойдаланилди.

Олинган натижалар ва уларнинг таҳлили

Хозирги вақтда интеллектуал тизимларни тадқиқ этиш ва яратиш бўйича бир қанча йўналишларда тадқиқотлар олиб борилмоқда. Билимларни тақдим этиш, билимлардан фойдаланиш (инсон фикрлашига тақлид қилувчи ёки фикрлаш моделини тақдим этувчи тизимлар), мулокот (инсон ва сунъий интеллект ўртасидаги муносабат), қабул қилиш (ахборотларни визуал тарзда қабул қилиш), таълим бериш ва таълим олиш (муаммоли вазиятларни тавсифлаш ва ечиш) кабилар шулар жумласидандир (Лисьев, Попова, 2011; Тоштемиров, Қулмаматов, 2013).

Интеллект сўзи лотинча *intellectus* сўзидан олинган бўлиб, ўзбек тилидаги ақл, идрок, тасаввур сўзларига мос келади. Интеллект сўзи кишининг фикрлаш қобилияти, ақлий ривожланганлик даражаси, зеҳни каби сифатларига нисбатан ишлатилади. Интеллектуал сўзи ўзбек тилида ақл-идрок, билиш, тушуниш каби маъноларни ифодалашда ишлатилади (Ўзбек тилининг изоҳли луғати, 2007).

Тизим сўзи юононча *systema* мос келиб, яхлит, қисмлардан таркиб топган каби маъноларни ифодалайди (Ўзбек тилининг изоҳли луғати, 2007).

Интеллектуал тизим деганда ақлий ҳатти-харакатларга нисбатан компьютер тизимининг қобилияти тушунилади. Бу тизим ёрдамида компьютер имкониятлари орқали таълим олувчиларни ўқитиш ва билим даражаларини баҳолаш мумкин (Ўзбек тилининг изоҳли луғати, 2007).

Ўқув жараёни учун тавсия этилган, ўқув мақсадлари учун мўлжалланган интеллектуал тизимларни бир неча гурухларга бўлиш мумкин. Улар қуйидаги гурухларни ташкил қиласди:

- ахборот-маълумотлар тизими;
- интеллектуал машқ ва масалалар учун мўлжалланган тизимлар;
- бошқариш тизимлари.

Талабаларнинг мустақил таълим олишини ташкил этишда ахборот технологияларидан фойдаланиш алоҳида аҳамият касб этади. Маълумки, ўқув материалларининг турли шакллари, жумладан ўрганиладиган жараён ва ҳодисаларни виртуал шаклда акс эттирадиган электрон ўқув-методик ресурслар, янги мавзуларни ўзлаштириш жараёнида вужудга келадиган саволларга ихтиёрий вақтда тўла жавоб олиш имкониятини берадиган интеграллашган электрон луғат-маълумотнома, табиий фанларни йўналишлари бўйича виртуал лаборатория ва намойиш-тажриба машғулотлари талабалар томонидан ўқув фанларини мустақил ўрганишга зарур бўладиган ресурслардан саналади. Мустақил ишни ташкил этишда юқорида санаб ўтилган ахборот ресурслардан фойдаланиш тартиби ҳар бир талабанинг индивидуал хусусиятларини инобатга олган ҳолда белгиланади.

Талабалар мустақил иш фаолиятида ахборот технологияларининг қуйидаги воситаларидан кенг фойдаланиши алоҳида аҳамият касб этади: электрон ўқув-методик

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

ресурслар, интеграллашган электрон луғат-маълумотномалар, виртуал лаборатория ва табиий экспериментларни моделлаштириш тизими ва бошқалар (Рыбина, 2010).

Хозирги кунда талабалар мустақил таълимини ташкил этишда таълим олишнинг интеллектуал тизимини яратиш ва жорий этиш долзарблиги қуидаги омиллар билан белгиланади:

- талабаларнинг мустақил таълим олишга бўлган эҳтиёжини эътиборга олиш ва уни амалга ошириш учун етарли шарт-шароитлар яратиб бериш;
- таълим тизимининг турли йўналишларида талабаларнинг фаол таълим олиш шаклларига бўлган эҳтиёжини аниклаш ва уни жорий қилиш;
- талабалар томонидан таълим мазмуни, методи ва замонавий воситаларини мустақил танлашлари учун зарур шарт-шароитлар яратиш;
- фан ва техника тараққиётининг бугунги даражаси билан мукаммал таништириш ва бўлажак мутахассисларни касбий тайёргарлик сифатини ошириш;
- олий таълим муассасаларининг электрон ахборот-таълим мухити ва интеграллашган ўқув-илмий ресурсларини яратиш;
- таълим жараёнини ахборотлаштириш борасида тўпланган илгор тажрибаларни амалиётга жорий этиш;
- замонавий ахборот технологиялари мухитида талабалар мустақил таълимини ташкил этиш имконини берувчи электрон ўқув-методик мажмуалар яратиш;
- талабалар мустақил таълим олишларини ташкил этиш, амалга ошириш ва назорат қилишга оид ўқув-методик адабиётлар, тавсиялар, ишланмалар, йўриқномалар, кўрсатмалар ишлаб чиқиши ва бошқалар.

Таълим олишнинг интеллектуал тизимини жорий этишнинг асосий мақсади – таълим жараёнини индивидуаллаштириш ва табақалаштириш тамойиллари асосида ташкил этишни таъминлаш, таълим тизимида фаолият кўрсатаётган етакчи профессор-ўқитувчиларнинг касбий салоҳиятларига таянган ҳолда, таълим сифатини ошириш, талабалар учун узлусиз таълим олиш имкониятини яратиш, таълимнинг турли шаклларини ўзаро бир-бирига мувофиқлаштиришдан иборат.

Таълим олишнинг интеллектуал тизими асосида мустақил таълимни ташкил этиш анъанавий таълим шаклидан қуидаги жиҳатлари билан фарқ қиласи:

- талабалар мустақил ишлаш имкониятининг катталиги;
- ўқув-методик таъминотнинг ранг-баранглиги;
- таълим олишни индивидуаллаштириш;
- етакчи олий таълим муассасалари ҳамда илмий марказларда фаолият кўрсатаётган юқори малакали профессор-ўқитувчилар ҳамда олимлар салоҳиятидан кенг фойдаланиш;
- талабалар бўш вақтини мазмунли ўтказишга шароит яратиш;
- талабаларнинг кенг аудиториясини қамраб олиш ва унинг натижаси сифатида ўзаро ҳамкорлик мухитини яратиш;
- ўқув жараёнида талабалар гуруҳини фаоллаштириш ва мувофиқлаштириш;
- талабаларни кузатиш, ёрдам кўрсатиш ҳамда улар билан ишлашни индивидуаллаштириш ва табақалаштиришга қаратилган ахборот мухитини яратиш;
- мультимедиа технологияларини қўллаш орқали талабаларда ўқишига қизиқишини ортириш;
- таълимнинг интерфаол хусусияти асосида талабаларнинг фикрлаш қобилиятларини ривожлантиш ва ўқув материалларини ўзлаштиришнинг самарадорлигини ошириш;
- реал ҳолатларда намойиш қилиниши қийин, ёки мураккаб бўлган жараёнларни моделлаштириш ва кузатиш имкониятларини яратиш;
- анъанавий ҳамда масофали таълим ўқув-методик таъминотнинг самарали интеграциясини таъминлаш;

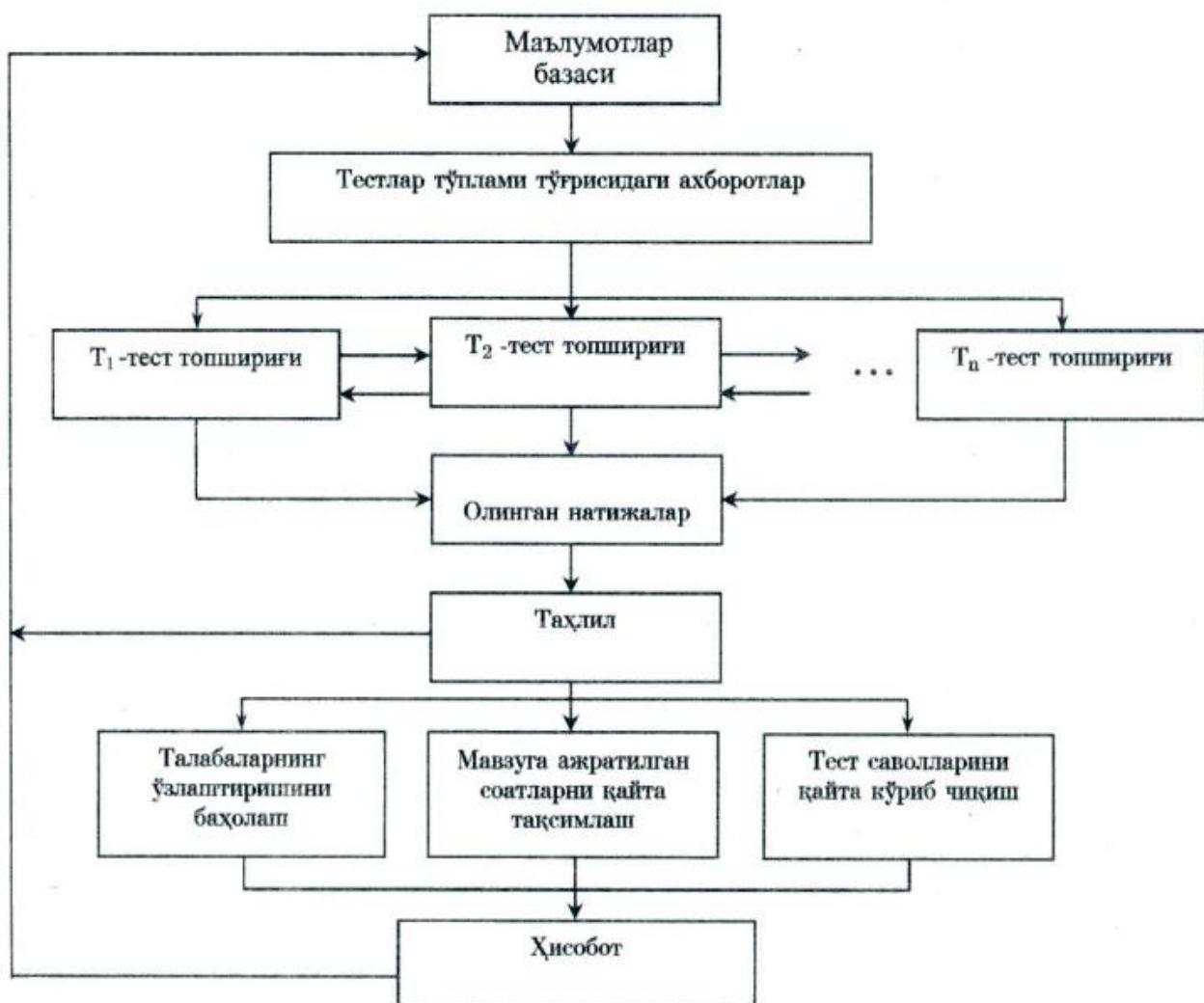
- талабаларга мустақил изланиш орқали ўқув материалларини топиш, ўрганиш ҳамда муаммоли масалаларни ҳал этиш орқали уларда маълум тадқиқот ишларини амалга ошириш кўникмаларини шакллантириш;

- талабаларнинг амалий касбий кўникма ва малакаларини шакллантириш ва ривожлантиришда ўқув тренажер вазифасини бажариш;

- ўқув жараёнида назорат таҳлилини сифатли ташкил этиш;

- талабаларнинг курс, малакавий битириув ишларини бажаришда, магистрлик диссертацияларини тайёрлашда ўқув материаллари билан мустақил танишиш, танлаб олиш, турли маълумотларни таҳдил эта олиш каби малакаларни шакллантириш.

Бугунги кунда таълим жараёнини такомиллаштиришнинг асосий омиллари сифатида компьютер билан мулоқотни, электрон ахборот-таълим ресурслари орқали ўқув-методик таъминотни яратиш, ўқув жараёнини компьютерли ахборот-таълим мухити ва замонавий талаблар даражасида ташкил қилиш, таълим беришда гиперматн, мультимедиа, ахборот-коммуникация тизимларидан кенг фойдаланиш кабиларни қайд этиш мумкин.



1-расм. Интеллектуал тизимларнинг тестлаштириш ва назорат қилиш блоки тузилмаси

Интеллектуал тизимнинг асосий ташкил этиувчилари талабаларга танланган мавзулар хақида тўлиқ ахборот бериш, машқ ва масалалар билан таъминлаш, ўз-ўзини назорат қилиш учун баҳолаш тизимларидан иборат. Интеллектуал тизимлар электрон дарсликлар

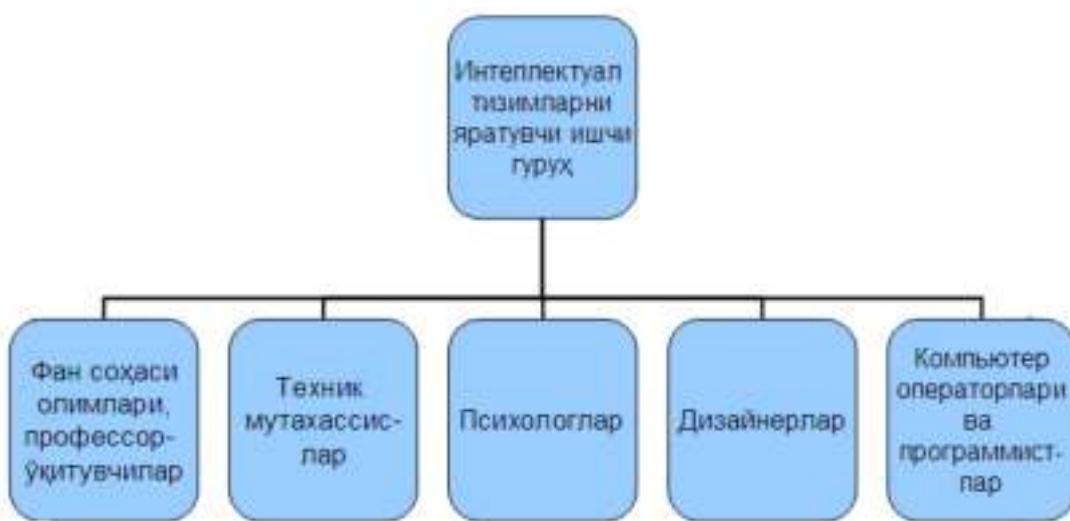
GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

ва таълим порталлари орқали таълим олувчиларга хизмат қиласи. Интеллектуал тизимлар яратиш бўйича Гулистан давлат университети Амалий математика ва информатика кафедраси профессор-ўқитувчилари ва Ахборот технологиялари маркази жамоси билан биргаликда бир қанча амалий ишлар бажарилган. Интеллектуал тизимлар яратиш ва ундан фойдаланиш масаласи университетнинг барча бакалавриат таълим йўналишларида ўқитилаётган Информатика фанини ўқитиш мисолида амалга оширилди. Интеллектуал тизимнинг тестлаштириш ва назорат қилиш қисми ишлаш алгоритми 1-расмда келтирилган.

Интеллектуал тизимлар асосида мустақил таълимни ташкил этиш анъанавий таълим шаклидан қўйидаги жиҳатлари билан фарқ қиласи:

- талабалар мустақил ишлаш имкониятининг катталиги;
- ўқув-методик таъминотнинг ранг-баранглиги;
- таълим олишни индивидуаллаштириш;
- етакчи олий таълим муассасалари ҳамда илмий марказларда фаолият кўрсатаётган юқори малакали профессор-ўқитувчилар ҳамда олимлар салоҳиятидан кенг фойдаланиш;
- талабалар бўш вақтини мазмунли ўтказишга шароит яратиш;
- мультимедиа технологияларини қўллаш орқали талабаларда ўқишга қизиқишни орттириш;
- реал ҳолатларда намойиш қилиниши қийин, ёки мураккаб бўлган жараёнларни моделлаштириш ва кузатиш имкониятларини яратиш;
- талабаларнинг амалий касбий кўникма ва малакаларини шакллантириш ва ривожлантиришда ўқув тренажер вазифасини бажариш;
- талабаларнинг курс ишлари, битирув малакавий ишларини бажаришда ўқув материаллари билан мустақил танишиш, танлаб олиш, турли маълумотларни таҳлил эта олиш каби малакаларни шакллантириш ва бошқалар.

Информатика фани бўйича ташкил қилинган интеллектуал тизим доимий янгиланиб борилиши ва тўлдирилиши лозим, чунки компьютер технологиялари тезда янгиланиб, такомиллаштирилиб бормоқда. Фанлар бўйича интеллектуал тизимларни такомиллаштириш ва тўлдириб бориш таълим муассасасининг педагог-ўқитувчилари ва мухандис-техник ходимларга жуда катта масъулят юкланади. Интеллектуал тизимлар яратиш учун таълим муассасарининг ишчи гурӯҳ таркиби 2-расмда тасвирланган.



2-расм. Интеллектуал тизимлар яратиш учун ишчи гурӯҳ таркиби

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

Интеллектуал тизимлар учун тайёрланадиган дидактик материалларни ишлаб чиқишига бир неча педагог-ўқитувчилар ва мухандис-техник ходимлар жалб қилинади. Уларнинг функцияси қуйидагилардан иборат:

Ўқитувчи, муаллиф - ўқув материалининг мазмуни ва ўқув курсини тўлдириш билан боғлик масалаларни бажаради.

Техник мутахассислар - ўқув курсида техник воситаларни қўллаш муаммолари билан шуғулланади (юклаш, тармоқса кириш, техник хатолар ва х.к.).

Психолог - муаммоли вазиятлар мухокамаси, ўқувчининг шахсий хусусиятлари, ўқитиш стратегиясини танлаш, ўқувчиларнинг психологик мониторингини мухокама қилиш масалалари билан шуғулланади.

Талабалар – интеллектуал тизимдан фойдаланувчи, ўқув фаолияти якка ва гурух шаклда ташкил қилиниши мумкин.

Педагогик жамоа - тажриба алмашиш, муаммоли вазиятларни ҳамкорликда ечиш, талабалар фаолиятини баҳолашда фаолият кўрсатади.

Интеллектуал тизимни яратиш учун муаллифлар жамоаси компьютер технологиялари бўйича қуйидаги малака ва билимларга эга бўлишлари лозим:

- шахсий компьютерлар ва уларнинг қўшимча қурилмаларида ишлаш;
- замонавий дастурний воситаларида иш юритиш, MS Office ва бошқа стандарт дастурларда ишлашни билиш;
- Интернет тармоғида ишлашнинг асосий тамойилларини билиш, браузерлар ва электрон почта тизимидан фойдаланиш;
- Компьютер технологиялари воситаларидан таълим жараёнида фойдаланиб ўқитиш муаммолари бўйича яратилган методик ва илмий адабиётлар билан танишиб бориш;
- ўқув жараёнини бошқариш учун компьютер технологияларини қўллаш имкониятларини эгаллаш;
- дастурний воситаларни дидактик имкониятлари нуқтаи назаридан таҳлил қила билиш;
- Интернетда мустақил турли хил электрон маълумотномани, маълумотлар базаси, ахборот - қидибув тизимлари ва луғатлардан фойдалана билиш;
- маълумотларни сақлаш, таҳлил қилиш ва уларни мақбул тавсиф этиш шаклларини танлай олиши.

Хуносা

Бугунги кунда олиб борилган педагогик тажрибаларда ўқув жараёнида ўқитишни такомиллаштириш ва унинг самарадорлигини ошириш омилини қуйидагилар белгилашини кўрсатмоқда: автоматлаштирилган ахборот-таълим ресурслари ёрдамида ўқув-методик таъминотни яратиш, ўқув жараёнини компьютерли ахборот-таълим мухити воситасида ташкил қилиш, таълим жараёнида гипермедиа, мультимедиа, ахборот-коммуникация воситалари, интеллектуал тизимлардан кенг фойдаланиш.

Адабиётлар рўйхати:

Абдуқодиров А.А., Пардаев А.Х. Масофали ўқитиш назарияси ва амалиёти. Т.: Фан. 2009.- 146 б.

Рыбина Г.В. Основы построения интеллектуальных систем. М.: Финансы и статистика; ИНФРА- М. 2010. с.432.

Лисьев Г.А., Попова И.В. Технологии поддержки принятия решений. М.: Издательство “ФЛИНТА”. 2011.- с. 133.

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

Ўзбек тилининг изоҳли лугати, 5 жилдли, Т.: Ўзбекистон миллый энциклопедияси, 2007.

Д.Тоштемиров, С.Қулмаматов. Мустақил ўқишида интеллектуал тизимлардан фойдаланиш. Касб-хунар таълими. 2013 й. № 3., 30-32 бет.

Аннотация

ЎҚУВ ЖАРАЁНИДА ИНТЕЛЛЕКТУАЛ ТИЗИМЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ И.Исақов, Д.Тоштемиров, С.Исликов

Мақолада ўқув жараёнида интеллектуал тизимлардан фойдаланиш муаммоси, ўқув мақсадлари учун мулжалланган интеллектуал тизимлар, интеллектуал таълимий тизимларда қўлланиладиган технология турлари ва интеллектуал тизимнинг баҳолаш блоки ҳақида фикрлар баён қилинган.

Таянч сўзлар: мустақил таълим, интеллектуал тизим, ўқитиш тизимлари технологияси, баҳолаш.

Аннотация

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И.Исақов, Д.Таштемиров, С.Исликов

В статье рассматриваются проблемы использования интеллектуальных систем в учебном процессе, различных классификации интеллектуальных систем учебного назначения, виды технологий в интеллектуальных обучающих системах и блок оценивания интеллектуальной системы.

Ключевые слова: самообразования, интеллектуальные системы, технология обучающих систем, оценивания.

Summary

USE THE INTELLECTUAL SYSTEMS IN SCHOLASTIC PROCESS I.Isakov, D.Tashtemirov, S.Islarov

The problems of the use of intellectual systems in the process of self-education, the different classifications of intellectual systems of educational purposes, the types of technologies in intellectual tutoring systems and component evaluation intellectual system.

Key words: self-education, intellectual system, technology of training systems, estimations.

ИЖТИМОЙ - ИҚТИСОДИЙ ВА СИЁСИЙ ФАНЛАР

УДК: 87.6

ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ИЖТИМОЙ-МАЊНАВИЙ ТАРАҚҚИЁТНИ ТАЃМИНЛАШ МАСАЛАЛАРИ

В.Алимасов, Б.Ходжаева

Ўзбекистон Миллий университети

E-mail: alimasov49@mail.ru

Бугун инсоният бетакрор, ҳеч қачон ҳаётида дуч келмаган воқеликка дуч келмоқда. У – глобаллашувдир. Бутун дунё ҳалқлари ва давлатларини қамраб олаётган глобаллашув ички зиддиятларга тўладир. “Бу жараённинг, – деб ёзади Г.Дамс ўзининг “Капитализмнинг трансформацияси” асарида, – афзалликлари ҳақида сўз кетганида, биринчидан, дунё миқёсида сифатли маҳсулот ҳажмининг ортиб бораётгани, унга инсбатан талаб-эҳтиёжнинг кенгайиши; иккинчидан, авто ва авиатранспорт, туризм ҳамда аҳоли миграциясининг кучайиши; учинчидан, компьютер, интернет, сунъий йўлдош орқали телекўрсатувларни узатиш тизимининг мислсиз даражада ривожланиши; тўртинчидан, янги қашфиёт ва замонавий технологиялар воситасида ўсимлик ва ҳайвонот оламида ирсиятни ўзгартириш орқали озиқ-овқат ишлаб чиқариш ҳамда ўта хавфли ирсий қасалликларни бартараф этиш имконияти туғилаётганини эътироф этиш даркор. Аммо мазкур жараённинг салбий жиҳатларидан ҳам кўз юмиб бўлмайди. Хусусан, технологик инқилоб, ҳаддан ташқари саноатлантириш жараённинг сайёрамиз иқлимига глобал таъсир этиши оқибатида инсоният саломатлигига жиддий хавф солмоқда. Маданиятларнинг бир хиллашуви эса миллий давлатлар, турли ҳалқлар қадриятларига путур етказмоқда” (Умаров, 2006). Ҳақиқатан ҳам глобаллашув ҳалқлар ва давлат ўртасидаги алоқаларни, интеграцияни кенгайтирум оқибатида инсоният мисли кўрилмаган тезликда инformationлар орқали мулоқотга киришиш имконига эга бўлмоқда. Бу, албатта, ижобий ҳодисадир.

Шу билан бирга глобаллашувнинг салбий таъсири ҳақида ҳам фикрлар билдирилмоқда. Фалсафа фанлари доктори, профессор С.Отамуродовнинг ёзишича, глобаллашувнинг салбий таъсирига миллий ривожланиш ғоясини қарши қўйиш даркор (Отамуродов, 2008). Миллий ривожланиш ғояси эса мамлакат мустақиллигини мустаҳкамлаш, миллатпарварлик, миллат истиқболи учун масъуллик, миллий бирликни мустаҳкамлаш, миллий-мањнавий иммунитетни ва ёшлар онгига бозор муносабатлари тафаккурини шакллантириш, демократик қадриятларни ривожлантириш, мамлакатнинг жаҳон ҳамжамияти билан ҳамкорлигини мустаҳкамлаш каби вазифаларни ўз ичига олади (Отамуродов, 2008). Мазкур вазифалар бутун интеллектуал салоҳиятни, ижодий кучларни, ўзини Ўзбекистон фуқароси деб билган ҳар бир кишини ижтимоий-мањнавий тараққиёт жараёнларига жалб қилишни тақозо этади. Чунки ижтимоий-мањнавий тараққиёт миллий ривожланишнинг муҳим йўналиши, қисми сифатида барча позитив кучларнинг уйғунлиги, фаол қўллаб-қувватлаши ва фидойилити натижасидагина амалга оширилади.

Тадқиқот объекти ва қўлланилган методлар

Глобаллашув шароитида ижтимоий-мањнавий тараққиётни таъминлаш жамиятдаги барча ижтимоий қатламларнинг фаоллигини ошириш, ватанпарварлик, маърифатпарварлик орқали бу жараённинг салбий таъсирини олдини олиш масалалари ўрганилган. Масалани ўрганишда таҳлил, тарихийлик, мантиқийлик, қиёсий ўрганиш, каби методлардан фойдаланилди.

Олингандай натижалар ва уларнинг таҳлили

Глобаллашув жараёнлари шўро империясининг қулаши билан реал воқеликка айланди. Энг аввало “иқтисодий ва ижтимоий мухитимиз радикал трансформацияга юз

тутди. Молия капиталининг эркин ҳаракати миллий давлатларнинг иқтисодиётни бошқариш қобилиятини йўқ қилди” (Сорос, 2004). Йирик молиячи Ж.Сороснинг мазкур очик иқроридан маълум бўладики, иқтисодий муносабатларни ва миллий давлатларнинг иқтисодий ҳаётдаги мавқени глобал “молиявий фундаментализм” белгилаб беради (Сорос, 2004). Шунингдек, у бозор иқтисодиётига тўла ишониш ҳам мумкин эмаслигини, бу борада сиёсий имкониятлардан тўла фойдаланиш талаб қилишини, бозорга эгоизм хослигини қайд этади. у ўзининг “глобал очик жамият” тарафдори эканини ёзади (Сорос, 2004). Глобал тараққиёт “қадриятларни глобал қайта баҳолашни талаб этади” (Сорос, 2004). М.Сорос глобаллашув американча бўлишини, бу жараён бетакрор ва муқаррар эканини билдиради. Мазкур фикр тагида нима ётганини сезиш қийин эмас.

Ўзбекистонда амалга оширилаётган ислоҳотларга глобаллашув зиддиятлари таъсир этмай қолмаяпти. Айниқса, бозор иқтисодиёти ва унинг иқтисодий интеграцияга кенг йўл очиб браётгани жаҳон стандартларига мос келувчи фаолият турларини, касб-корларни, ўкув юртларини, молиявий алоқаларни, инфомрмация тизимларини, адабиёт ва санъатда янги оқимларни юзага келтирмоқда. Масалан, бизнес, менежер, консалтинг, мониторинг, интернет, лицей ва коллежлар шулар жумласидандир. Бугун биргина кичик бизнес билан ишга яроқли аҳолининг 75%и шуғулланади. Тадбиркорлар томонидан 2010 йили 480 минг янги иш ўринлари яратилди, уларнинг 60%и қишлоққа тўғри келади. Демак, бизнес ижобий ҳодиса сифатида ижтимоий ҳаётимиздан жорий олган, кишиларимиз меҳнат эркинлиги имкониятларидан фойдаланишга интилмоқда.

Бизнес ва тадбиркорлар ижтимоий-иктисодий ҳаётни яхшилаш орқали ижтимоий-маънавий тараққиётга ҳам ўз хиссаларини қўшадилар. Уларнинг маданият ва санъат ривожига, адабиётни, маорифни, болалар спортини қўллаб-қувватлаётганига қўплаб мисоллар келтириш мумкин. И.А.Каримов таъкидлаганидек, кичик бизнес ва тадбиркорлар қишлоқ хўжалиги, майший хизмат қўрсатиш соҳалари билан чекланиб қолмаслиги, балки нанотехнология, юқори технологик инновацион ишлаб чиқаришда, альтернатив энергетика, фармокология ва фармацевтикада ҳам жаҳон бозорига чиқиши зарур (Каримов, 2012). Демак, кичик бизнес ва тадбиркорлик глобал иқтисодиёт яратадиган имкониятлардан унумли фойдаланиб, жаҳон бозорига чиқиши, ишлаб чиқаришни ривожлантириб, у орқали ижтимоий-маънавий тараққиётга таъсир этиши мумкин.

Глобал иқтисодиёт иқтисодиёти заиф ёки энди мустақил ривожланишга кирган давлатларга сифатсиз, ҳатто аҳоли соғлиғига салбий таъсир этувчи, гоҳо ғайриқонуний йўллар билан товарлар келтиришга йўл очиб беради. Унинг мазкур имконидан тезроқ бойлик, мулк орттиришга мойил кишилар фойдаланиб қолишга интилади. Масалан, 2004 йили Давлат Божхона хизматчилари томонидан Республикализга ғайриқонуний тарзда 876,6 минг тонна ёқилғи-мой маҳсулотлари, 126 минг литр спирт ва бошқа алкоголь ичимликлари, 943,2 минг пачка акцизсиз сигаретлар, 476,6 тонна буғдой, ун маҳсулотлари, 60 минг тонна ўсимлик мойи мусодара қилинган (Умаров 2008). Бундай ғайриқонуний ҳаракатлар нафақат аҳоли саломатлигига салбий таъсир қўрсатувчи товарларнинг кириб келишига ёрдам беради, шунингдек, кишиларда шундай йўллар билан бойлик орттириш мумкин экан, деган уларнинг маънавий-ахлоқий тасаввурларига салбий таъсир қўрсатувчи фикрга, хаёлга олиб келади. Шунинг учун аҳолига зарур, бозорга тўғри келадиган товарларни ишлаб чиқариш, бизнесда соғлом рақобатни шакллантириш ҳам иқтисодий, ҳам ижтимоий-маънавий тараққиётга ёрдам беради.

Ижтимоий-маънавий тараққиётни интеллектуал мулк яратувчи зиёлилар – маориф, таълим, маданият, санъат, инженер-техник ходимлар, олимлар, ёзувчилар, бастакорлар ва мусаввирлар, архитекторларнинг фаол иштирокисиз, қўллаб-қувватлашисиз тасаввур қилиб бўлмайди. Айнан мазкур ижтимоий қатлам жамиятда соғлом маънавий-ахлоқий мухитни шакллантиради, янги-янги маънавий-маданий бойликлар яратиб, кишиларда

ижодга қизиқиши уйғотади, ижтимоий тараққиётнинг реал ҳолатини ўрганиб, мавжуд муаммоларнинг боислари ва ечимларирини топади.

Интеллектуал мулк миллатнинг, ҳалқнинг жаҳон маданиятига кўшадиган ҳиссасини билдиради. Ҳар бир яратилган асар, қилинган ихтиро, қашфиёт миллий маънавий ҳаётни нима биландир бойитади, агар улар бетакрор, ноёб, дурдона бўлса, шубҳасиз, жаҳон маданиятига сезиларли ҳисса бўлиб қўшилади. Зиёлилар беором изланишлари билан ижтимоий-маънавий ҳаётни докладан, қотиб қолишдан асрайдилар, чунки интеллект мавжуд ҳолатдан, эскича яшаш ва фикрлашдан қониқмайди, у изтиробларга дучор бўлсада янги-янги ғояларни, ихтиrolарни излайди, яратади. Ҳеч бир соҳа интеллектнинг мазкур, беором изланишларига таянмай ривожланган эмас. “Маълумки, инсоннинг бутун ҳаёти, бутун хатти-харакатлари, ҳатто қариши ҳам унинг интеллектига боғлиқдир. Марказий асаб тизими фаолияти қанча юқори бўлса, организм имкониятлари ҳам шунча юқори бўлади” (Пекелис, 1984). Ҳақиқатан ҳам интеллект инсоннинг узоқ яшшига бевосита таъсир этади. Масалан, антик даврда кишиларнинг ўртача ёши 35-40 бўлгандан Сукрот 70 йил, Диоген 77 йил, Пиррон 90 йил, Сюн-цзи 78 йил, Фалес 83, Пифагор 80, Платон 81 йил, Будда 78 йил, Лао-цзи 80 йил, Конфуций 72 йил, XX асрда яшаб, ижод қилган интеллектуаллар Р.Арон 82 йил, А.Берссон 82 йил, М.Бубер 87 йил, А Вебер 90 йил, К.Поппер 92 йил, Б.Рассел 92 йил, К.Ясперс 86 йил умр кўрганлар. Л.Н.Толстой – 82, Виктор Гюго – 83, И.Павлов – 87. Демокрит, Тициан, Микеланжело, Б.Шоу 90 ёшидан ошганида ҳам баракали ижод қилганлар. Улар қолдирган интеллектуал мулк, маънавий мерос ҳанузгача кишилар, ҳалқлар онгига, тасаввурлари ва изланишларига таъсир этиб келади.

Яна бир муҳим жиҳати шундаки, инсоннинг интеллектуал кучи, салоҳияти, ижодга бўлган қудрати ҳам етарли даражада рўёбга чиқаётгани йўқ. Махсус тадқиқотлар кўрсатадики, инсоннинг интеллектуал кучи, мия қобилиятидан атиги 3-5% атрофида фойдаланилади (Пекелис, 1984). Демак, нафақат зиёлиларнинг, шунингдек, ҳар бир кишининг ижтимоий-маънавий ҳаётда фаол иштирок қилиши учун унда интеллектуал куч, қувват, имконият мавжуд, аммо муаммо улардан фойдаланишдадир.

Ўзбекистонда интеллектуал бойлик яратиб ижтимоий-маънавий тараққиётга улкан ҳисса қўшган Қори Ниёзий, Тошмуҳаммад Саримсоқов, Ҳабиб Абдуллаев, Саъди Сирожиддинов, Обид Содиков, Собир Юнусов, Яҳё Ғуломов, Бўрибой Аҳмедов, Ойбек, Ғафур Ғулом, Абдулла Қаҳхор, Зулфия, Озод Шарофиддинов, Лутфихоним Саримсоқова, Ҳалима Носирова, Олим Хўжаев, Раззок Ҳамроев, Ўрол Тансиқбоев, Қ.Башаров, Ч.Аҳмаров, В.Жмакин, М.Кагаров, В.Уфимцев, В.Кайдалов, Т.Чернухин, Н.В.Кашина, Т.Оганесов каби ижодкорларни тилга олиш мумкин. Юртбошимиз айтганидек, “бундай беназир сиймоларнинг мавжудлиги – такроран айтишга тўғри келади – ўзига хос бир феномен, яъни ўта ноёб ҳодисадир. Бу эса нафақат бугунги, айни пайтда эртанги авлодларимизнинг ҳам маънавий бойлигига айланиб, ҳалқимизга ҳеч нарса билан ўлчаб, қиёслаб бўлмайдиган руҳий куч-қувват ва мадад бериши муқаррар”(Каримов,2008). Глобаллашув эса миллий маданиятимиз ва санъатимиз намоёндалари ижодини орқага суриб, гарбона усусларни, оқимларни кўпроқ тарғиб этишга интилмоқда. Гарбона услубда ижод қилаётган санъаткорлар, мусавиirlар, европача ёки америкача ҳаёт тарзига эргашаётган кишилар ҳалқаро симпозиум, кўргазма ва евротелевидениега таклиф қилинмоқда. Тўғри, бундай пайтда маданиятлар интеграцияси юзага келиши, тажриба алмашиниш рўй бериши мумкин аммо унда ўзаро алоқаларда тенг ҳуқуқлилик, ўзига хосликни ҳурмат қилиш ва объектив баҳолаш мезон бўлиши лозим. Ҳеч бир ҳалқ, миллат маданияти ёки интеллектуал изланиш субъектининг қараши, асари, ғоялари бошқаларнинг яратган бойлигига паст назар билан қарашга асос бўлолмайди.

Глобаллашув демократик қадриятларни кенг ёймоқда, дунё ҳалқларини демократик тамойилларга мувоғиқ яшашга, ижтимоий-сиёсий институтлар фаолиятини уларга

мувофиқ келишини тақозо этмоқда. Сиёсий плюрализм бугун демократик тараққиёт кўрсаткичига айланмоқда.

Ўзбекистонда ижтимоий-сиёсий ва маънавий ҳаётда сиёсий партияларнинг таъсири ошиб бормоқда. Улар бугун нафакат парламент фаолиятига, шунингдек, Республикаизда сиёсий демократияни шакллантириш, ахолининг сиёсий фаоллигини ошириш орқали миллий тараққиётга таъсир этувчи куч сифатида шаклланмоқда.

Шуни таъкидлаш лозимки, Ўзбекистон Республикасида сиёсий институтларни демократлаштириш халқни, ахолини давлат институтлари фаолиятини бошқаришда позитив иштирок қилишини таъминлашга қаратилди. Халқ - омма. Кишилар онгида демократик инновациялар, янгиликлар хаосга, бошбошдоқликка эмас, балки “келгуси қадамни чуқур англаш”га етаклаши, уларни ижтимоий эҳтиёж сифатида идрок этишга, тушунишга олиб келиши билан боғланди (Ўзбекистан: модернизация и развитие политической системы, 2009).

Ижтимоий-маънавий тараққиётни демократиясиз, сиёсий плюрализм таъсирисиз тасаввур этиш қийин. Уларнинг қайси бири устувор – сиёсий демократиями ёки ижтимоий-маънавий тараққиётми деган саволга жавоб сифатида айтиш мумкинки, сиёсий демократия пировард натижада ижтимоий-маънавий ривожланишга олиб келиши даркор. Ижтимоий-маънавий соҳанинг сиёсий мақсадларга хизмат қилиши пировард мақсадга, яъни жамиятнинг ижтимоий-маънавий юксалишига олиб келиши керак. Демак, Ўзбекистонда шаклланган сиёсий плюрализм, демократия ижтимоий-маънавий тараққиёт мақсадидан ташқарида туролмайди, балки, аксинча, улар кишилар маънавиятининг юксалишига, уларда ахлоқ, одоб, инсонпарварлик, адолат, тенглик, миллат манфаатлари ҳақида муҳим қарашларнинг шаклланишига хизмат қиласди.

Глобаллашув демократияни глобал воқеликка айлантираётган, Ғарб ва АҚШ уни тараққиёт мезони сифатида қараётган ҳозирги пайтда қандай кучлар мазкур ёндашувни қўллаб-куватлаётганини кўрмаслик мумкин эмас.

Ўзбекистонда бугун фаолият кўрсатаётган барча 4 та сиёсий партиялар дастурларини ўрганиш кўрсатадики, улар сиёсий мақсадларини ижтимоий-маънавий вазифалар билан уйғун олиб боришга интиладилар. Масалан, “Адолат” социал-демократик партияси дастурида қуидагилар таъкидланади. Партиянинг вазифалари:

- Ўзбекистонда демократик-хуқуқий давлат қуришга содик ватанпарварларни тарбиялаш;
- миллий қадриятларни тиклаш, ўзбек халқининг миллий анъаналарига ва бой маданий меросига таянган ҳолда халқпарвар ёш авлодни тарбиялаш;
- миллатлараро муносабатларни яхшилаш, халқлар ўртасида дўстликни ривожлантириш, диний экстремизм ва терроризмга қарши кураш;
- фуқароларнинг ҳаёт даражасини кўтариш учун дастурлар ишлаб чиқиш;
- гуманизм тарафдорлари бўлган халқаро социал-демократик ҳаракат билан алоқалар ўрнатиш ва ҳоказолар (Ўзбекистан: модернизация и развитие политическое системы, 2009).

“Миллий тикланиш” демократик партияси эса ўзининг фаолиятини халқимизнинг маънавий-маданий бойликларини тиклаш, жамиятимизнинг маънавий янгиланишга кўмаклашиш, юксак маънавиятли ёш авлодни тарбиялашни бош вазифаси деб билади (Ўзбекистан: модернизация и развитие политическое системы, 2009).

Кўриниб турибдик, сиёсий партиялар жамиятимизда амалга оширилаётган ижтимоий-маънавий ислоҳотларда фаол қатнашиш интиладилар.

Тўғри, сиёсий партиялар энг аввало ижтимоий-сиёсий вазифаларни амалга оширишга даъват этилган уюшмалардир. Уларнинг ижтимоий-сиёсий мавқеи, олий органларга раҳбарлар сайлаш, уларнинг ҳисботларини тинглаш каби ваколатларга эга бўлдилар.

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

Аммо бу вазифа ва мавқелар уларнинг ижтимоий-маънавий масалаларни ҳал этишда қатнашишига халақит бермайди.

Фуқаролик жамиятида нодавлат нотижорат ташкилотлари, уларнинг ижтимоий-маънавий хаётдаги ўрни бекиёсdir. Бугун Ўзбекистонда 5 мингдан зиёд нодавлат нотижорат ташкилотлари (ННТ) мавжуд бўлиб, улар маданий-маърифий, болалар спорти ва тарбия, аҳоли саломатлигини таъминлаш, экологик тарғибот, ёшларни касб-корларга, чет тилларга ўргатиш, миллий анъаналарни, ҳалқ амалий санъати ва ижодини ривожлантириш каби ранг-баранг фаолият билан шуғулланади. Ўзбекистон Республикасининг “Нодавлат нотижорат ташкилоти жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳукуқлари ва қонуний манфаатларини, бошқа демократик қадриятларни ҳимоя қилиш, ижтимоий, маданий ва маърифий мақсадларга эришиш, маънавий ва бошқа номаданий эҳтиёжларни қондириш, хайрия фаолиятини амалга ошириш учун ҳамда бошқа ижтимоий фойдали мақсадларда тузилади” (Ўзбекистон Республикасининг “Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида”ги Қонунга (1999 йил 14 апрель) мувофиқ “Нодавлат нотижорат ташкилоти жисмоний ва юридик шахсларнинг ҳукуқлари ва қонуний манфаатларини, бошқа демократик қадриятларни ҳимоя қилиш, ижтимоий, маданий ва маърифий мақсадларга эришиш, маънавий ва бошқа номаданий эҳтиёжларни қондириш, хайрия фаолиятини амалга ошириш учун ҳамда бошқа ижтимоий фойдали мақсадларда тузилади” (Ўзбекистон Республикасининг “Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида”ги Қонуни, 2001).

Кўриниб турибдики, кишилар томонидан ихтиёрий тарзда тузиладиган мазкур ННТлар жамият ҳаётига тааллуқли вазифаларни бажаришда давлатга ёрдам берадилар, мавжуд ижтимоий-ижодий кучларни бирлаштириб, аҳоли манфаатларига хизмат қиласидилар. Бу ўринда “тадбиркор аёллар” асоцияциясини, “Аёл ва саломатлик”, “Мехр”, “Аёллар ресурс маркази”, “Аёл ва жамият” институти каби ННТларни келтириш мумкин. Бугун ННТларнинг 40%и фуқароларнинг ижтимоий-иқтисодий ҳукуқларини ҳимоя қилиш, 14,2%и аёллар ва ёшлар муаммоларини ҳал этиш, 13,6%и соғлиқни сақлаш, таълим-тарбия, экологик тарғибот, 12%и маданий-маърифий характердаги фаолият турлари билан шуғулланади (Шодмонов, 2001). Албатта, фуқароларнинг ижтимоий-иқтисодий ҳукуқларини ҳимоя қилишга қаратилган фаолиятни ижтимоий-маънавий тараққиётдан ажратиб бўлмайди. Ижтимоий-маънавий тараққиёт ҳукуқий маданиятсиз бўлиши мумкин эмас. Шунинг учун фуқароларнинг ижтимоий-иқтисодий ҳукуқларини ҳимоя қилувчи ННТлар ҳам мамлакатимизда амалга оширилаётган ижтимоий-маънавий ўзгаришлардан чеккада қололмайди.

Глобаллашув жараёнларини кенг тарғиб этаётган, уларни миллий замонга олиб кираётган оммавий ахборот воситаларидир. Бугун оммавий ахборот воситалари (ОАВ) чегара билмас мулоқот майдонини шакллантиromoқда, ҳеч бир институт ОАВдек кишилар онги ва ҳаёт тарзига таъсир қилиш имконига эга эмас. Ахборот алмашувининг ижтимоий тараққиёт учун муҳимлигини кўзда тутиб, М.Бахтин ёзади: “Мулоқот юритаяпсанми, демак, ҳаётсан. Мулоқот тўхтаган жойда ҳамма нарса тугайди. Шу боис моҳиятан мулоқот зинҳор тўхтамайди, тўхтамаслиги ҳам керак” (Дўстмуҳаммедов, 2005). Демак, ОАВ глобаллашувнинг асосий воситаси, уларнинг ёрдамисиз, қўллаб-кувватлашисиз ҳалқаро мулоқот, умумсайёравий интеграция бўлиши даргумон.

“Глобаллашув жараёнининг барча ижобий ва муқаррар фазилатларини эътироф этган ҳолда, – деб ёзади Х.Дўстмуҳаммедов, – унинг ниҳоятда хушёрлик ва зукколик билан ўйлаб кўрадиган жиҳатлари ҳам оз эмас. Масалан, глобаллашув шиддати соясида “миллийлик узокқа бормайди” қабилидаги қарашлар ҳар қандай миллат журналисти қатори “ўзбек журналистини ҳам жиддий мушоҳадага ундейди. Кўп соҳаларда глобал ҳамкорлик муносабатларига фаол қўшилган давлатлар ҳам ОАВ тизимининг глобаллашуви гоясини қўллаб-кувватлашга ошиқмаётганликлари ўзбек журналистларини ҳам яна бир карра хушёрликка ундейди” (Дўстмуҳаммедов, 2005). Бундай хушёрликка ахборот хуружлари, информацион таҳдидлар сабаб бўлаётганини тадқиқотчилар қайд этмоқдалар. “Бугунги кунда, – деб ёзади фалсафа фанлари номзоди, доцент Ш.Тўраев, информацион таҳдидлар Интернет воситасида четдан туриб уюштирилмокда ва унинг асосий кўринишлари куйидагилардир: давлатнинг миллий сиёсатини атайин танқид

қилиш, сохта хабарлар тарқатиш, кичик муаммони катта (йирик) муаммо сифатида тасвирлаш, мухолифларни гиж-гижлаш, раҳбарларни золим қилиб қўрсатиш, миллий қадриятларни нотўғри талқин қилиш, ёшларни чалғитиш” (Тўраев, 2011). Бундай информацион хуружлар, сохта хабарлар беиз кетмайди, улар баъзи кишилар онгига салбий таъсир этиб, уларни ижтимоий-маънавий ҳаётда фаол қатнашишдан чалғитади. Демак, ОАВ энг аввало ҳодиса ва воқеаларни объектив ёритиш, ўз аудиториясини тўғри фактлар, ғоялар билан қуроллантириши, баъзан аччиқ, танқидий ёндашишларни эълон қилиши зарур. Шунчаки ҳурфикарлиликни эмас, балки жамиятдаги барқарор ижтимоий-маънавий қадриятларни, мухитни мустаҳкамлашга хизмат қилувчи материалларни бериши даркор.

Глобаллашув кишиларга дунёга чиқиши, бизнес билан шуғулланиш учун чет эллардаги ҳамкаслари, ҳаммаслаклари билан тўғри алоқалар ўрнатиш, илғор давлатларда ишлаб келиш каби имкониятлар яратмоқда. Аммо глобаллашувда космополитизмни шакллантириш ҳавфи ҳам йўқ эмас. Шунинг учун ҳам ёшларда ватанпарварликни шакллантириш, ўз юртни, туғилиб ўсган шахри ёки қишлоғини, маҳалласини эъзозлашга ўргатиш ижтимоий-маънавий тараққиётнинг шартидир. Ўз Ватанини севмаган, эъзозламаган киши ўзга ёт юртлардан “паноҳ”, “мадад” қидиради, бор куч-қувватини уларга сарфлайди. Фақат ватанпарвар кишигина мавжуд қийинчиликларни, камчиликларни бартараф этиб, аждодларидан қолган маънавий-ахлоқий қадриятларни асраб, ривожлантириб, Ватани тараққиётига ёрдам беради.

Глобаллашув инсон онги, руҳи ва турмуш тарзига тез таъсир этувчи “оммавий маданият”нинг ёпирилиб келишига ҳам имкон бермоқда. “Оммавий маданият”даги салбий томонларга дикқатимизни қаратиб, И.А.Каримов ёзди: “Ҳозирги вактда ахлоқсизликни маданият деб билиш ва аксинча, асл маънавий қадриятларни менсимасдан, эскилик сарқити деб қараш билан боғлиқ ҳолатлар бугунги тараққиётга, инсон ҳаёти, оила муқаддаслиги ва ёшлар тарбиясига катта ҳавф солмоқда ва кўпчилик бутун жаҳонда бамисоли бало-қазодек тарқалиб бораётган бундай хуружларга қарши қурашиш нақадар мухим эканини англаш олмоқда” (Каримов, 2008).

Хуносалар

“Оммавий маданият” миллий маданиятнинг ривожланишига, кишилар онги ва турмуш тарзидан жой олишига қарши бориб, ўзининг сийқа, мазмунсиз, тез ҳазм бўладиган, хилма-хилликни ёқтирамайдиган фикрларини, товарларини тарғиб этади. “Оммавий маданият”нинг асл мақсади ҳар куйга солиш мумкин бўлган оломонни шакллантириш бўлгани боис, у маънавий озуқа берадиган, бадиий юксак, ўқувчини мушоҳадага ундан, тасаввур оламини кенгайишига хизмат қиласиган асарларни яқинига йўлатмайди. “Оммавий маданият” жамиятнинг маънавий, ахлоқий қадриятларини, бир сўз билан айтганда, миллий-маиший ҳаётни зимдан таъқиб этиб боради. Ҳатто миллий, диний тарбиядан, урф-одатлардан бегоналашиш, уларни менсимасликка даъват қилиш ҳоллари ҳам кузатилаётгани ўта ташвишланарлидир” (Глобаллашув. Оммавий маданият. Миллий ғоя, 2009).

Юқоридаги мисоллар ва фикрлар кўрсатадики, глобаллашув ижтимоий-маънавий тараққиётга ҳавф солиши, кишиларнинг онгини захарлаб, уларни ғайримиллий ғояларга, нарсаларга эргаштириши мумкин. Аммо ўзининг маданиятини, меросини, Ватанини эъзозлайдиган ҳар бир киши глобаллашувнинг салбий таъсирига бефарқ қараб туролмайди, асрлар давомида яратилган маънавий бойликларни асраш ва ривожлантиришга ўз ҳиссасини қўшади. Унинг онгли, маърифатли, миллатпарвар ва ватанпарвар киши сифатида тарихдаги, тараққиётдаги ўрни шундадир.

Адабиётлар рўйхати

Каримов И. Юксак маънавият – енгилмас куч. Т: Маънавият, 2008. -121 б.

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

- Каримов И. Дальнейшее углубление демократических реформ и формирование гражданского общества – основной критерий развития нашей страны. –Т.: Узбекистан. Т.19. –С.132
- Умаров Б. Глобаллашув зиддиятлари: иқтисодий, ижтимоий ва маънавий жиҳатлари. Т.: Маънавият, 2006. –14-15 б.
- Отамурадов С. Глобаллашув ва миллат. Т.: Янги аср авлоди, 2008. –94-98 б.
- Сорос Дж. О глобализации. –М.: ЭКСМО, 2004. –С.17.
- Умаров Б. Глобаллашув зиддиятлари: иқтисодий, ижтимоий ва маънавий жиҳатлари. Т.: Маънавият, 2008. –78 б.
- Пекелис В. Твои возможности, человек. М.: Знание, 1984. –С.231.
- Узбекистан: модернизация и развитие политической системы. Т.: Академия, 2009. –С.14.
- Ўзбекистон Республикасининг “Нодавлат нотижорат ташкилотлари тўғрисида”ги Қонун. Т.: Адолат, 2001. –14 б.
- Шодмонов А. Ўзбекистонда фуқаролик жамиятининг ривожланиши. Т.: Ўзбекистон, 2001. –24 б.
- Дўстмухamedов X. Оммавий ахборот воситалари ривожлантиришнинг демократик андозалари. Т.: Ўзбекистон, 2005. –30 б.
- Тўраев Ш. Ўзбекистонда демократик жамият ривожида иқтисодий ва маънавий омиллар уйғуналиги. Т.: O’zbekiston. 2011. -82 б.
- Глобаллашув. Оммавий маданият. Миллий гоя. Мақолалар тўплами. Т.: Маънавият, 2009. –87 б.

Аннотация

ГЛОБАЛЛАШУВ ШАРОИТИДА ИЖТИМОЙ-МАЪНАВИЙ ТАРАҚҚИЁТНИ ТАЪМИНЛАШ МАСАЛАЛАРИ

В.Алимасов, Б.Ходжаева

Мақолада глобаллашув шароитида бутун дунёда кечеётган жараёнлар, айниқса, бозор иқтисодиёти ва унинг иқтисодий интеграцияга кенг йўл очиб бораётгани, жаҳон стандартларига мос келувчи фаолият турларини, касб-корларни, ўқув юртларини, молиявий алоқаларни, информация тизимларини, адабиёт ва санъатда янги оқимларни юзага келтираётганини, хусусан Ўзбекистонда амалга оширилаётган ислоҳотларга глобаллашув зиддиятлари таъсири масаласи, шунингдек, “оммавий маданият”нинг миллийликка, ахлокка, қадриятларга қаратилган ахборот хуружларининг салбий таъсири масалалари ёритиб берилган.

Таянч сўзлар: Глобаллашув, демократия, миллий қадрият, салбий таъсир, “оммавий маданият”.

Аннотация

ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНОГО ПРОГРЕССА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

В.Алимасов, Б.Хаджаева

В статье рассматриваются все процессы, происходящие в мире в условиях глобализации и их воздействие на развитие экономической интеграции, становление информационных систем, финансовых связей, новых видов деятельности и профессий. Вместе с тем автор раскрывает причины появления новых течений в литературе и искусстве. В частности раскрывается негативное влияние «массовой культуры» на развитие духовности и национальных традиций в Узбекистане.

Ключевые слова: глобализация, демократия, национальная традиция, негативное влияние, «массовая культура»

Summary

**THE ISSUES OF PROVIDING SOCIAL AND SPIRITUAL PROGRESS UNDER
GLOBALIZATION**

V.Alimasov, B.Khadjaeva

The article deals with the processes taking place under globalization and their impact on the development of economic integration, introduction of information systems, financial ties, new activities and professions. The author also reveals the reasons of the arriving of new trends in literature and art. In particular, the author reveals the negative influence of mass culture on the spiritual and national traditions in Uzbekistan.

Key words: globalization, democracy, national tradition, the negative influence, “mass culture”.

УДК: 316:1(575.1)(09)

**ФАРИДИДДИН АТТОРНИНГ ДИНИЙ-ИРФОНИЙ ҚАРАШЛАРИДА
МАЊНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ФИКРЛАР ТАЛҚИНИ**

Ҳ.Алиқулов, Т.Комилова

Ўзбекистон Миллий университети

E-mail: aliqulov@mail.ru

Мамлакатимизда истиқбол йилларида аждодлар меросини ўрганиш, уларнинг кейинги давр ахлоқий фикрлар тараққиётида тутган ўрни, ёш авлоднинг мањнавий-ахлоқий тарбиясидаги аҳамияти масалалари долзарблик касб этмоқда. Шу мањнода Фаридиддин Аттор меросини ўрганиш, унинг асарларида илгари сурилган бой фалсафий ғояларни таҳлил ва тадқиқ этиш мақсадга мувофиқдир.

Тадқиқот объекти ва қўлланилган методлар

Мусулмон Шарқининг буюк алломаси, тасаввуф таълимотининг машҳур намояндаси Фаридиддин Аттор (1148-1219) кўп асарлар муаллифидир, ул зот “Мантиқут тайр”, “Тазкиратул-авлиё”, “Девон”, “Илоҳийнома”, “Асрорнома” ва бошқаларда тасаввуфнинг муҳим масалаларини таҳлил қиласди. Шуни айтиш лозимки, Атторнинг диний-урфоний қарашлари фалсафий ғояларга бойдир.

Масалани ўрганишда таҳлил, тарихийлик, мантиқийлик, қиёсий ўрганиш каби методлардан фойдаланилди.

Олинганд натижалар ва уларнинг таҳлили

Фаридиддин Атторнинг достонларида ваҳдати-вужуд назарияси, яъни Аллоҳнинг ягоналиги, унинг борлиқда тажалли этиши, Аллоҳ, борлиқ ва инсон муносабатлари, воқеликни, ўзни англашда тафаккурнинг ўрни, ахлоқий фазилатларни эгаллаш, соликнинг хулқ-одоб қоидаларига риоя қилиш зарурлиги, инсоннинг бошқа тирик мавжудотлар орасида мавқеи, инсонпарварлик тамойиллари тўғрисидаги фалсафий ва мањнавий-ахлоқий фикрлари шулар жумласига киради. Айниқса, тасаввуфда ахлоқ масалалари марказий ўринни эгаллади. Баъзи тасаввуфшунос олимлар тасаввуфни ахлоқ билан қиёслаши бежиз эмас. Дарҳақиқат, тасаввуф фалсафасининг қоидалари ва асосий талаби, юқорида айтилганидек, ахлоқ ва хулқ-одоб нормаларига амал қилишдир. Шунинг учун мутафаккирлар, шу жумладан Фаридиддин Аттор, ушбу масалага оид асарларида муфассал тўхталганлар.

Инсоннинг гўзал ахлоқни касб қилишидан асосий мақсади нафсни жиловлашдир, унинг устидан ҳукмронлик қилишдир. “Ахлоқ таълими нафсни тарбия этиш йўли билан бўлади, – дейди турк тасаввуфшуноси Маҳмуд Асьад Жўшон, – инсоннинг нафси тарбия қилинади, ахлоқ гўзаллашади. Инсон ўз орзу-ҳавасларининг олдига тўсик қўйиши, ўз-ўзига ҳоким бўлиши мумкин. Шунда иродаси кучаяди. Шунда нафси ҳавасига муте

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

бўлмасдан, ақли, илми, маърифати тақозо қиласиган ишларни бажариш ҳолига келади” (Жўшон, 2004). Ахлоқий фазилатларни эгаллаган солик комилликка эришади.

Мутафакирларнинг қарашларида инсоннинг бу дунёда ахлоқий фазилатларни эгаллашнинг фойдаси ва аксинча, тубан ва ярамас иллатлар, ахлоққа зид ҳаракатларнинг инсон камолотига путур етказиши тўғрисида пўрмањно ва қимматли фикрлар, насиҳатомуз ва ибратли сўзлар мавжуд. Ул зот яхшилик, адолат, инсоф ва диёнат, илм эгаллаш, ҳиммат, саховат, ширинсуханлик, умрни, вақтни қадрига етиш, дўстлик, меҳрурувват ва бошқа инсон кўркини безайдиган инсоний хислатлар ва бошқалар ҳақида фикр юритади.

Шулардан бири яхшилик тушунчасидир. Лекин муаллиф уни алоҳида бир ўзини қарамайди, балки ёмонлик билан диалектик боғлиқлиқда кўради. Яхшиликдан кейин ёмонлик келади ва аксинча. Унинг талқинида, бу икки тушунча қотиб колган, ўзгармас тушунчалар сифатида намоён бўлмайди. Улар нисбий ҳарактерга эга, яъни доимо ўзгариб бир-бирига ўтиб туради:

Ҳамма яхши, ёмон пайваста эрмиш,
Улар бир-бирига боғлиқ баста эрмиш.
Ёмонлик келса, билким яхшилик ул,
Магар андин келурким, яхшилик ул. (Аттор, 2007)

Кимки ёмонликни тарк этса, унга албатта яхшилик келади. Иккинчи томондан, ёмонлик келса, киши хафа бўлмаслиги, сабр қилиши керак, чунки ёмонлик кетидан албатта яхшилик келади:

Ёмонликларни таркин айласанг агар,
Келур сенга не-не яхшиликлар.
Сенга не берса, хушлан, дилни шод эт,
Агар ул бермаса, сабру сабот эт.
У ёқдин не келарса, қайтмаган ул,
Ёмонлик келса ҳам, оғринма жим тур (Аттор, 2007)

Фаридиддин Аттор “Асрорнома” достонида киши бирорларни ёмонламаслиги, улар устидан фийбат қиласлиги, ҳатто ёмон одамни ҳам яхши деб айтиши лозим. Инсон нимаики қиласин, яхшилик киладими, ёки ёмонлик қиласиди ўзи қиласиди, яъни унинг ҳатти-ҳаракатидан келиб чиқади:

Ҳамма яхши-ёмон қилишларинг, ҳай,
Ўраб тегрангни, чун, ёнингда бўлгай.
Ёмонлик этган эрсанг: мотамингдир,
Йўқ эрса, не азизлар ҳамдамингдир.
Ёмонлик, яхшилик ҳам ўз ишинг ул,
Сенга ойина бўлгай қиласинг ул.

Мутасаввиф иложи борича ҳаммага, айниқса, бечора, гаридан бенаволарга яхшилик қилиш, улар қисматини енгиллаштириш лозим деб ҳисоблади. Унинг талқинида, яхшилик ва ёмонлик кенг маънони англатувчи тушунчалардир.

Мутасаввиф эътибор берган тушунчалардан яна бири адолатдир. Лекин, олим бошқа мутафакирлардан фарқли ўлароқ, бу тушунчани ахлоқий ва ҳуқуқий жиҳатларга эмас, кўпроқ уни сиёсий жиҳатини таҳлил қиласиди. Адолат масаласи унинг “Илоҳийнома” достонида ёритилади. Маълумки, адолат тушунчаси, худди яхшилик сингари, кенг

маънони англатади. У кишилар ўртасида тенглиқ, ўзига нимани раво кўрса, бошқаларга ҳам шуни раво кўриш, уларни таҳқиrlамаслик, иззат тафсига тегмаслик ва бошқаларни билдиради. Мутасаввиф адолатни адолатсизликка, жабр-зулмга қарши қўяди. Ул зот адолат, жабр-зулм, ситам масалаларини подшоҳлар, уларни давлатни бошқариш услуби, фуқароларга муносабати, адолатпарварлиги ёки зулмкорлигига бағишлиланган ҳикояларида ёритади. Масалан, у адолатли ҳукмдорга бағишлиланган бир ҳикоясида уни камтарлиги, фуқаропарварлиги, бечораҳоллиги, зулму ситамга қарши тинмай курашувчи сифатида талқин қилинади:

Ики кўйлак киярди бошқа, лекин,
Мусулмон бўлдию кечди биридин.
Киярди битта кўйлак, битта тан деб,
Бирисин асрар эрди, бу кафан деб.
Ямоқ солгай эди кўйлакка ҳарон,
Шу важдин кўйлаги ўн етти бошмон.
Чу ўн етти ямоқ кўйлакка тушди,
Ул ўн саккиз минг оламга етишди (Аттор, 2008).

Фаридиддин Аттор жоҳил подшоҳларнинг фуқароларга ўтказган жабр-зулмини, уларни мамлакат фаровонлиги тўғрисида ғам-ташвиш емаётганлигини танқид қиласди. Ул зот адолатли ва фозил шоҳларнинг жасурлиги, меҳр-шафқатлилиги, фуқароларга ғамхўрлиги, диндорлиги ва бошқа фазилатларини мадҳ қиласди. У одил шоҳ ҳақида қуйидагиларни ёзади:

Унинг хилми ила қотмиш эди тоғ,
Заминга бош кўйиб, ётмишди тупроқ,
Унинг нури била офтоб топиб нур
Жаҳонни равшан айлар эрди, пурнур.
Унинг дуторига қўлочмиш эди гул,
Уятдин пардага кирмиш эди ул.
Унинг хулқи сочаркан мушку анбар,
Эди дунё ила уқбо муаттар (Аттор, 2008).

Мутасаввифнинг булардан ташқари, достонларида ахлоқий фазилатлар ва хулқодоб қоидаларига оид панд-насиҳатлари кўплаб топилади. Масалан, унинг “Асрорнома” китобидаги йигирма биринчи боб юқоридаги мавзуга бағишлиланган. Булардан бири ширинсуҳонликдир. Мутафаккир соликни ёмон сўз айтмасликка, ёлғон гапирмасликка, тилига эрк бермасликка, бирор нарса тўғрисида гапиришдан олдин пухта ўйлаб кўришга, кам сўзлаб, кам савол беришга, чиройли гапиришга даъват этади:

Сўзинг оз бўлсину соз, баски ширин,
Фалокат кўзгалур кўп сўзламоқдин.
Буюклар сўзини сен айлагин ёд,
Уларнинг ҳикмати умрингга устод (Аттор, 2008).
Ёки бошқа бир жойда:
Талашма гапни кўп, сўз айтма, бисёр,
Магар гап-сўз кўпайса, қайда иш бор?
Гўдақдек гули густоҳликка борма,
Ўтирма, гавҳарингни пойга қорма.
Жавоб истарда шошма, айла тоқат,
Жавобни нега фурсат кутмагинг шарт (Аттор, 2008).

Мутасаввиф кишиларни инсофу диёнатга чақирди. Унингча, инсофли киши мард бўлади, кишиларга зиён-захмат етказмайди, риёкорлик қилмайди, ушбу фазилат “султонларнинг сифати” ҳисобланади:

Дедиким: инсоф-у султони сифат,
Ҳар нафас инсонга бергайдир нажот.
Айламак инсоф бировга, бўл йўруғ
Бир умрлик зухду *то остидин* улуғ.
Бир эмас, икки жаҳон ичра магар
Йўқ футувват, ўйлаким, инсоф қадар.
Кимки инсоф айламагай, улхони куд,
Бўлмагай ҳаргиз риёкор, эсда тут (Аттор, 2006).

Аттор эътибор берган ахлоқий хислатлардан яна бири саховат ва ҳимматдир. Бу фазилатлар бир-бирини тўлдириб берувчи, маъно жиҳатдан яқин тушунчалардир. Кимки ҳиммат қиласа, ҳатто у кофир бўлса ҳам унга номардлик қилмасдан ҳиммат қилиши керак. Мутасаввиф ҳимматли кишини мардлик билан қиёслайди:

Улки соҳиб ҳиммат эрса, мард эрур,
Шамсдек юксакда порлаб, фард эрур.
Ҳимматинг гар лаълдек олиймақом,
Подшо тожида тутгайсен мақом (Аттор, 2006).

Фарииддин Атторнинг ҳозир ҳам ўз аҳамиятини йўқотмасдан келаётган қимматли фикрларидан бири бу – умрни қадрлаш, вақтдан унумли фойдаланиш, ҳар бир дақиқани ғанимат билишдир. Чунки инсоннинг умри бир лаҳзада ўтиб кетади:

Неки бор, ул бир нафасда ўтгуси,
Умр оний бир ҳавасда ўтгуси.
Бу жаҳон ўтгай-ку, сен ўтгувчи бўл,
Боқмагил, тарк эт уни, кетгувчи бўл (Аттор, 2006).

Инсон, шу боис умрни ғанимат деб билиши, ундан унумли фойдаланиши, нафи тегадирган ишлар билан машғул бўлиши керак. Зероки, у бу дунёга фақат айшу ишрат, ҳирсу ҳавас, бойлик ва мол-мулк тўплаш, шаҳватга берилиш учун келмаган, балки покланиш, комилликка эришиш, маънавий юксалиш, ўзини англаш ва ҳаққа этишиш учун келган. Шунинг учун инсон ҳар бир ўтган умрини азиз деб билиши керак. Чунки ўтган умрни қайтариб бўлмайди, кейинги қилган пушаймоннинг фойдаси бўлмайди:

Жаҳонга келмадинг ўйнаб, кулиш-чун,
Келибсан бу жаҳонга юксалиш-чун.
Умрни елга берма, этма зоя,
Зиён айлаб, бу йўлни ўтма зоя...
Магар билмасмис тенг тунни ўрттар,
Сени ухлоқ кўриб, ёқангни йирттар.
Ва андин, қўрқамен, бедор бўлурсен,
Киймсиз, қип яланғоч, хор бўлурсен (Аттор, 2007).

Илм ҳам инсонга салбий иллатларни бартараф этишда, дунёning сирру-асорини идрок қилишда муҳимдир. Шунинг учун ҳам ислом дини ва тасаввуф фалсафасида илм

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

эгаллашнинг фойдаси, нодонлик ва жоҳилликнинг зиёни хусусида кўп гапирилади. Хусусан, Қуръони Каримнинг “Зумар” сурасида биладиганлар билан билмайдиганлар тенг ҳисобланмаслиги ҳакида сўз кетади: “Айтинг: “Биладиганлар билан билмайдиганлар тенг бўлурми?” Дарҳақиқат, ақл эгаларигина эслатма олурлар” (Куръони Карим маъноларининг таржимаси, 2001).

Фарииддин Аттор достонларида ушбу масалага катта эътибор беради. Унинг назарича, илму фан йўл кўрсатувчи машъалдир, ростгўйликдир, зулмат ичидаги нурдир:

Илмсиз йўлга чиқма, бўлма гумроҳ,
Йўлинг олис, қоронғу, дамба-дам гоҳ.
Чароғу илму донишни ёқиб бор,
Йўқ эрса, чоҳга тушгансен ничунсор(Аттор, 2008).

Шуни айтиш лозимки, ислом дини ва тасаввуфда зоҳирий ва ботиний, дунёвий ва диний илмлар бир-биридан айри қаралмайди. Зоҳирий, яъни дунёвий илмларни, борлиқдаги вақеа ва асрорларни идрок этмасдан туриб ботиний илмларни тушуниб бўлмайди. Зоҳирий билимлар ботиний билимларнинг асоси бўлиб, инсоннинг ҳаққа етишувида муҳим омил бўлиб хизмат қиласди. Шу нуқтаи назардан қараганда, тасаввуф вакиллари, шу жумладан Аттор ҳам илм эгаллаш деганда ҳам зоҳирий, ҳам ботиний илмларни назарда тутганлар. Мутасаввиф ҳаммани илм ўрганишга даъват этади. Илмсиз зоҳидларни у дев ва шайтонларга ўхшатади. Унинг яна бир фикри бу – илм билан амални бир-бирига боғлиқликда бўлиши лозимлигидир. Агар илм амал билан мустаҳкамланмаса, унда илмнинг халқقا нафи бўлмайди:

Илм агар бўлсаю йўқса амал ул,
Сенга ул илму донишдин не ҳосил?
Сўзинг гар илму донишга қовушгай,
Кўнгилга нури осойиш етишгай
... Билимдон бўлсангу сўз очмасанг, қул,
Эмасдир бандасига яхшилик бул (Аттор, 2008).

Бу ерда Афлотунни Искандарнинг ўлими олдидан унга берган насиҳатини келтириш ўринли бўлади, деб ўйлаймиз. Афлотун Искандарни ғам, ташвиш чекмасликка, худо унга улкан салтанат, ўткир ақл-заковат ва билим берганини, шунинг учун афсусланмасдан, озод ва ҳушёр бўлиб бу дунёдан кўз юмиши кераклигини айтади:

Ўғил, сен ҳам бугун ғам чекма зинҳор,
Илм-оби ҳаётдир, қашфи асрор.
Унинг нури агар жонингга ургай,
Дилинг ҳар икки ул оламни кўргай.
Илм йўлида гар эрса саботинг,
Етишгай сенга ул оби ҳаётинг.
Илм сорига юрсанг, тўғри тут йўл,
Агарда, ҷалғисанг, шайтон этар ул (Аттор, 2007).

Хуносалар

Мутасаввиф илмнинг қудратли қучига ишонади, зероки у инсонни поклашга, ҳаром ва хариш ишлардан ҳазар қилишга, нафсини тийишга, ўзни англашга, меҳр-шафқатли ва

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

хайр-эҳсонли бўлишга, ўзгалар тўғрисида ғамхўрлик ыилишга, халқнинг оғир турмушини ёнгиллаштиришга ёрдам беради.

Мутасаввиф ўз асарларида инсоннинг тубан ва ярамас одатларини, ахлоқизликнинг ҳар қандай кўринишини, хусусан, кибр-ҳаво, такаббурлик, мағрурлик, ҳирс ва шаҳватга берилиш, баҳиллик ва бошқаларни қоралайди. У “Асрорнома” достонида такаббурлик ва уни инсон учун зарари ҳақида шундай дейди:

Такаббурлик этиб, ҳаддингдан ошиб,

Юарсен тўғри йўллардин адашиб.

Такаббурликни қўй, фикр айлагил, ҳай,

Бу йўлда эртага ҳолинг не бўлгай?

Мутафаккир, айниқса, ҳирсу хавасга берилишни қаттиқ танқид остига олади. Унинг фикр юритишича, ҳирснинг қулига айланган киши ўзини ҳар томонга уради, ўзгаларга жабр-зулм ўтказади, урушлар қилиб, қанчадан-қанча одамларни ўлимига сабабчи бўлади, ёвузликлардан ҳазар қилмайди. Агар ҳирсга вақти-вақти билан сув сепиб, пасайтириб турилмаса, у тобора кучайиб авжга чиқаверади:

Ўтинга тушса учқин, зарра оташ,

Уни чирмаб, ўраб, ямлайди яккаш.

Бугун жонинг аро бир заррадир, ҳирс,

Ва лекин эртага минг каррадир ҳирс.

Сен унга урма ўт, қўйгил қаловни,

Дамо-дам сув сепиб, сўндири оловни (Аттор, 2007).

Хуллас олганда, инсоний фазилатларни эгаллаш, таълим-тарбия, салбий иллатлар, тубан ва ярамас одатлардан халос бўлиш, масалан, тарихнинг ҳамма давларида Шарқ мутафаккирлари ва мутасаввифлари, шу жумладан, Фаридиддин Аттор асарларининг дикқат марказида турган. Буюк алломанинг гуманистик ғоялари, яхшилик ва эзгулик, адолат, илм-фанни эгаллаш, инсоф ва диёнат, сахийлик ва меҳр-шафқат, ... камтарлик ва ростгўйлик тўғрисида қимматли фикрлари ҳозир ҳам ўз тарбиявий аҳамиятини йўқотмасдан келмоқда, маънавий-ахлоқий фикр ривожига салмоқли ҳисса кўшмоқда.

Адабиётлар рўйхати

Махмуд Асьад Жўшон. Тасаввуф ва гўзаллик. Т., “Адолат”, 2004.

Фаридиддин Аттор. Илоҳийнома. Т. “Musiqa” нашриёти, 2007.

Фаридиддин Аттор. Асрорнома. Т., Ўзбекистон Миллий энциклопедияси Давлат нашриёти, 2008.

Фаридиддин Аттор. Мантиқуттрай. Т., Фан, 2006.

Куръони Карим маъноларининг таржимаси. Т., Ислом университети, 2001. Зумар сураси. 459-бет.

Аннотация

**ФАРИДИДДИН АТТОРНИНГ ДИНИЙ-ИРФОНИЙ ҚАРАШЛАРИДА
МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ ФИКРЛАР ТАЛҚИНИ**

Ҳ.Алиқулов, Т.Комилова

Ўзбекистон Миллий университети

Мақолада Фаридиддин Атторнинг достонларида вахдати-вужуд назарияси, яъни Аллоҳнинг ягоналиги, унинг борлиқда тажалли этиши, Аллоҳ, борлиқ ва инсон муносабатлари, воқеликни, ўзни англашда тафаккурнинг ўрни, ахлоқий фазилатларни эгаллаш, соликнинг хулқ-одоб қоидаларига риоя қилиш зарурлиги, инсоннинг бошқа

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

тирик мавжудотлар орасида мавқеи, инсонпарварлик тамойиллари тўғрисидаги фалсафий ва маънавий-ахлоқий фикрлари таҳлил қилинади. Тасаввуф фалсафасининг қоидалари ва асосий талаби, ахлоқ ва хулқ-одоб нормаларига амал қилишидир. Ушбу масала Фаридиддин Аттор асарлари асосида ёритиб берилган.

Таянч сўзлар: тасаввуф, комил инсон, адолат, ўзликни англаш, эзгулик ва ёвузлик, ахлоқ, инсонпарварлик, тарбия.

Аннотация

ШКАЛА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СУФИСТСКИХ ВОЗЗРЕНИЯХ ФАРИДДИНА АТТОРА

Х.Аликулов, Т.Комилова

Национальный университет Узбекистана

В статье рассматриваются философские позиции суфизма в эпических поэмах Фариддина Аттора. В его понимании Бог един и вездесущ, божественное начало присутствует в человеческих взаимоотношениях, в отношении человеку к природе, в общем развитии экономики и культуры. Отличительный признак суфистской философии – человеколюбие и высокий уровень культуры. Поэмы Фариддина Аттора затрагивают все выше перечисленные аспекты человеческого бытия.

Ключевые слова: суфизм, гармоничный развитий человек, справедливость, самосознание, благодеяние и злодеяние, нравственность, гуманизм, воспитания.

Summary

THE SPIRITUAL AND MORAL VIEWS OF FARIDDIN ATTOR IN FIELD OF SUFISM

Kh.Alikulov, T.Komilova

Uzbek National University

The article considers Sufi philosophical views in Fariddin Attor's epic poems. In his interpretation God is one and omnipresent, the divine spark is present in human relations, in man's attitude to nature, in the general development of economics and culture. A distinctive feature of Sufi philosophy is philanthropy and culture's high level. Fariddin Attor's poems touch upon all above-listed aspects of human being.

Key words: Sufism, harmonious smart man, justice, consciousness, beneficence and crime, morality, humanism, upbringing.

УДК: 340-44 (575.1)

КОНСТИТУЦИЯМИЗДА ИНСОН ВА ФУҚАРОЛАРНИНГ АСОСИЙ ХУҚУҚ ВА ЭРКИНЛИКЛАРИ

С.Қ. Дониёров

Гулистон давлат университети

E-mail: safar_055@mail.ru

Ўзбекистон Республикаси мустақиллиги эълон қилинганидан кейин ратификация этилган биринчи халқаро хужжат "Инсон хуқуqlари умумжаҳон декларацияси"дир. Бу бежиз эмас, албатта. Чунки инсонни улуғлаш, унинг хоҳиши, иродасини кафолатлаш, орзу умидларини тўла рўёбга чиқаришни ўзининг бош максади қилиб белгилаган мустақил давлатимизнинг етакчи тамойилларини ана шу муҳим халқаро хужжатга мувофиқлаштириш назарда тутилган эди.

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

Бош Қомусимиз Ўзбекистон Республикаси Конституциясини тайёрлаш ва қабул қилишда ушбу умуминсоний олий қадрият асос қилиб олинди. Шунинг учун ҳам Конституциямиз халқаро ҳамжамият томонидан умумбашарий инсонпарварлик ва демократик мезонларга тўла жавоб берадиган ҳужжат сифатида яқдиллик билан эътироф этилди.

Президентимиз И.Каримов Конституциянинг етти йиллигига бағишиланган танътанали маросимда сўзлаган нутқида Асосий Қонунимизнинг инсонпарварлик моҳияти ҳақида шундай деган эди: "Конституциямизнинг халқаро демократик андоза ва талабларига жавоб бериши, унинг олдинги конституцияларидан мутлақо фарқ қилиши, биз аввало, унда инсон ҳуқуқлари , уни ҳимоялашга қаратилган барча кафолатлар алоҳида ўрин тутганини, асосий Қомусимиз инсон манфаатини давлат манфаатидан устун тувишини муҳрлаб қўйгани ҳақида гапиришимиз керак"(Халқ сўзи. 1999 йил 7 декабрь).

Ҳуқуқий демократик давлат қуриш, қонун олдида барчанинг баробарлиги, инсоннинг ислоҳот учун эмас, балки ислоҳотларнинг инсон учун хизмат қилиши, кучли ижтимоий муҳофаза сиёсатини юритиб, ислоҳотларни босқичма-босқич амалга ошириш каби қатор муҳим гуманистик тамойиллар Президентимиз асарларининг, Олий Мажлис сессиялари, Вазирлар Маҳкамаси йиғилишлари, турли даражадаги учрашув ва кенгашлардаги маъruzalarнинг ўз илдизини ташкил этади. Фалсафий маънода шахс-ижтимоий шартланган ва якка тартибда ифодаланган фазилатларга эга бўлган инсондир.

Хозир республикада инсоннинг ҳуқуқий ҳолати тубдан ўзгариб бормоқда. Конституциянинг 19-моддасида бундай дейилган: "Ўзбекистон Республикаси фуқароси ва давлат бир-бирига бўлган ҳуқуқлари ва бурчлари билан ўзаро боғлиқдир. Фуқароларнинг Конституция ва Қонунларда мустаҳкамлаб қўйилган ҳуқуқ ва эркинликлари дахлсиздир, улардан суд қароримиз маҳрум этишга ёки уларни чеклаб қўйишга ҳеч ким ҳақли эмас".

Фуқаролик шахс ҳолатининг асосий таркибий ҳолатлардан биридир. Ҳар қандай бошқа давлатда бўлгани каби республика аҳолиси фақат ўз фуқаролардангина эмас, шу билан бирга ўз ҳудудида вақтинча ёки доимий яшовчи чет эл фуқароларидан, фуқаролиги бўлмаган шахслардан ҳам иборатдир. Чет эл фуқаролари ва фуқаролиги бўлмаган шахсларнинг ҳуқуқий ҳолати республикадаги фуқароларнинг ҳуқуқий ҳолатидан фарқ қиласи, лекин шунга қарамай, улар ҳам давлат билан жамиятга нисбатан муайян ҳуқуқ ва бурчларга эгадирлар. Давлат ўз навбатида, ўз ҳудудида бўлган ҳар қандай киши, ҳар қандай шахс ҳуқуқларини муҳофаза қиласи, бироқ уларга берилган ҳуқуқлар ва улар зиммасига юклangan бурчлар ҳажми ҳар хил бўлиб, бу ҳолат уларнинг республика билан ҳуқуқий алоқалари характерига боғлиқдир.Faқат республика фуқаролари ҳуқуқ ва эркинликларидан тўла-тўқис фойдаланадилар ва белгиланган бурчларини адо этадилар. Колган ҳамма тоифадаги шахслар камроқ хотимдаги ҳуқуқ ва бурчларга эгадирлар. (Ҳаёт ва қонун. 195. №1)

Тадқиқот объекти ва қўлланилган методлар

Хозирги кунда Ўзбекистон Республикаси инсон ҳуқуқ ва эркинликларини ҳимоялаш соҳасидаги 60дан зиёд халқаро ҳуқуқий ҳужжатларга имзо чеккан. БМТнинг инсон ҳуқуқлари борасида эса хозирги пайтда 80га якин конвенция мавжуд. Умумжаҳон декларациясидан фарқи шундан иборатки, бу ҳужжатларда инсон ҳуқуқлари батафсил талқин қилинади ва уларнинг руёбга чиқаришнинг давлат томонидан кафолатланиши мустаҳкамлаб қўйилган, ар қандай ҳолатларда ҳам мустаҳкам инсон ҳуқуқларининг давлат томонидан чекланиши мумкин бўлмаган алоҳида туркумлари, масалан; яшаш ҳуқуки, қийноқларга йўл қўйилмаслиги, фикр ва эътиқод эркинлиги, судлов ҳимоясига бўлган ҳуқуқ ва бошқалар ажратиб қўрсатилган.

Олинган натижалар ва уларнинг таҳлили

Инсон ҳуқуқлари негизида инсон шахси, қадрияти туради. Одатда инсон ҳуқуқларининг уч бўғини бир-биридан фарқланади: фуқаролик ва сиёсий ҳуқуқлари; яшаш

хукуки, фикр ва сўз эркинлиги хукуки, уюшмаларга бирлашиш хукуки ва учинчи бўғини иқтисодий - ижтимоий хукуклар; билим олиш хукуки, меҳнат қилиш хукуки, ижтимоий таъминот олиш хукуки, малакали тиббий хизматдан фойдаланишга бўлган хукуклар ва х.к.

Жамият, давлат ва фуқаролар ўртасидаги энг муҳим ва энг кўп сонли муносабатларга алоқадор бўлган хукуклар ҳамда бурчлар фуқаролар хукукий ҳолатининг учинчи жиҳати ҳисобланади. Шахс хукукий ҳолатининг муҳим жиҳатларидан бири-шу хукукий ҳолатини вужудга келтирадиган қоидалардир. Бу жамоатчилик манфаатларини шахсий манфаатлар билан бирга қўшишдан ҳамда хукуқ ва бурчларининг шунга асосланган бирлигидан, хукуқ ва бурчларнинг умумийлигидан, инсонпарварликдан иборат. Ўзбекистон давлат мустақиллигига эришган дастлабки қунларданоқ шахс, жамият ва давлат муносабатларини умуминсоний қоидалар ҳамда халқаро хукуқнинг умумэътироф этилган принциплари асосида қадам қўйди.

Шахс, давлат ва жамият муносабатларнинг асосий ечимини белгиловчи хукукий асос Конституция қабул қилинди. Жамиятнинг, давлатнинг шахслар билан бўладиган ва хукукий нормалар билан белгиланадиган ўзаро муносабатлари шахснинг хукукий ҳолати деб аталади. Шахс хукукий ҳолатини белгиловчи, яъни шахснинг тартибга солиниши жамиятда амалда бўлган ижтимоий нормалар таъсирида юзага келади. Масалан, урф-одат, одоб, анъаналарнинг ўрни алоҳида мавжуд.

Шахс билан давлат ўртасидаги муносабатлар Қонунлар ва бошқа хукукий нормалар билан белгиланади. Фуқаролиги бўлмаган, яъни ҳеч бир давлат фуқаролигини олмаган шахсларнинг хукукий ҳолати муаян давлатда алоҳида ҳолатда бўлади.

Икки фуқароликка ёки кўп фуқароликка эга бўлган шахсларнинг хукукий ҳолати ҳам маълум муносабатларда ўзгача ҳолат касб этади. Демак фуқаролик, фуқароликка эга бўлмаслик, кўпфуқаролик масалалари шахснинг хукукий ҳолатига таъсир этувчи омилдир. Иккинчидан, шахснинг хукукий ҳолатига таъсир этувчи омиллардан яна бири, шахснинг маълум ёшга тўлиши ва натижада муомала лаёқатига эга бўлиши ҳисобланади (Тожихонов, 1996).

Жамият ва давлатнинг шахс билан муносабатлари ва алоқаси тўғрисидаги хукукий нормалар Қонунда эмас, балки фақат Конституция нормаларида ўз аксини топади. Ҳар бир мамлакатда инсон хукукларига ва асосий эркинликларига нечоғлик риоя этилаётганлигига қараб, шу мамлакатнинг жаҳон иқтисодиётидаги обрўси ва унинг бошқа давлатлар билан муносабатлари белгиланади. 1948 йилда БМТ инсоннинг асосий хукукларига ишончини мустаҳкамлаш ва БМТ принципларини амалга ошириш мақсадида Инсон хукуклари умумжаҳон Декларациясини қабул қилди. Бу мўътабар ҳужжат ер юзидаги ҳар бир киши асосий хукукларини обрўли баёнидир.

Унда БМТ уставининг, инсон хукукларнинг ҳар жиҳатдан ҳурмат қилиниши барча хукуматлар ва барча халқларнинг муштарак бурчидир, - деган принципи ўз аксини топган. Бу декларация буюк тарихий аҳамиятга молик ҳужжат бўлиб, у жаҳон аҳлиниң виждони, жамиятлар ва хукуматлар позицияларининг нечоғлик тўғрилигини ўлчаб берадиган мезонлардир (Инсон хукуклари тўғрисида халқаро билль, 1992).

Инсон хукуклари умумжаҳон декларациясидан кейин яна уч ҳужжат, яъни, иқтисодий, ижтимоий ва маданий хукуклар тўғрисидаги 19-декабрь 1996 йилдаги халқаро пакт, 1996 йил 18-декабрдаги Фуқаролик ва сиёсий хукуклар тўғрисидаги пакт, Фуқаролик ва сиёсий хукуклар тўғрисидаги 1996 йил 19 декабрь халқаро пактга факултатив протокол қабул қилинди. Бу ҳужжатлар халқаро хукукий муносабатларда инсон хукуклари тўғрисидаги билль (Қонун)деб атала бошлади.

Бу кўрсатилган Инсон хукуклари умумжаҳон декларацияси ва инсон хукуклари тўғрисидаги пактлар биргаликда давлатларнинг инсон хукуки соҳасидаги халқаро ҳамкорлигини асосини ташкил қиласиди.

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

Ўзбекистон Республикаси бу масалада, мустақилликка эришгач халқаро хужжатларни тан олиб, уларга содик қолишини маълум қиласди ва 1992 йил 8-декабрда қабул қилинган Асосий Қонунимизда, нафакат Ўзбекистон фуқаролари, балки барча инсонларнинг асосий ҳуқуқлари ва эркинликларини ҳам мустаҳкамлаб қўйилди.

Фуқароларнинг Конституциявий ҳуқуқ ва эркинликлари Республикаимиз Конституциясининг 18-моддасида мустаҳкамланган бўлиб, "Ўзбекистон Республикасида барча фуқаролар бир хил ҳуқуқ ва эркинликларга эга бўлиб, жинси, ирки, миллати, тили, дини, ижтимоий келиб чиқиши, эътиқоди, шахсий ва ижтимоий мавқеидан қатъий назар, Қонун олдида тенгдирлар. Имтиёзлар факат Қонун билан белгиланиб қўйилади ҳамда ижтимоий адолат принципларига мос бўлиши шарт" (www.uza.uz).

Ушбу қоиданинг Ўзбекистон Республикаси Конституциясида ёзib қўйилиши Ўзбекистонни давлат сифатида дунёдаги энг демократик мамлакатлар даражасига кўтаради. Чунки инсонни улуғлаш, уни ким бўлишидан қатъий назар Қонун олдида тенглигини таъминлаш ҳамда унинг ҳақ ва ҳуқуқини кўриқлаш фақат демократик давлатларгагина хосдир. Инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини кафолатлаш деганда, шахсларнинг конституцияда кўрсатилган ҳуқуқлари ва эркинликларини амалга ошириш учун зарур шароитлар яратиш ҳамда ҳар бир инсоннинг бу ҳуқуқларини ҳуқуқий амалга ошириш тушунилади. Кафолатлаш Қонунда кўрсатилган, мумкин бўлган имкониятлар ҳолида амалга оширилади.

Инсон ҳуқуқлари ва эркинликларининг кафолатлари икки кўринишга эга:

1. Давлатнинг ўз ички кафолатлари;
2. Халқаро ҳуқуқий кафолатлар;

Бунда инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини кафолатлаш борасида Олий Мажлиснинг инсон ҳуқуқлари бўйича вакили яъни омбудсман фаолияти алоҳида ўринга эга. Инсон ҳуқуқ ва эркинликларининг кафолатланиши, шунингдек, малакали юридик хизмат ва профессионал ҳимоячи, яъни адвокат хизматидан фойдаланиш ҳуқуқи ва имкониятларининг мавжудлигидир.

Инсон ҳуқуқларининг халқаро ҳуқуқий кафолатлари халқаро оммавий ҳуқуқ томонидан ўрнатилган.

Фуқароларнинг асосий ҳуқуқ ва эркинликларини кафолатлаш кўрсатилган ҳуқуқ ва эркинликларга фақат эгалик қилиш билангина чекланмасдан, улардан фойдаланиш ва уларнинг бузилишидан муҳофаза қилишдан ҳам иборатdir.

Кафолатланишнинг моҳияти - бу давлат ва унинг органларининг фуқароларнинг ҳуқуқлари ва эркинликларини амалга ошириш учун доимий равишда зарур воситалар билан таъминлашдан ифодалангандан бурчидан номоён бўлади.

Ўзбекистон Республикаси Конституцияси инсонларга маълум ҳуқуқ ва эркинликлар бериш билан бирга уларни амалга ошириш учун керакли иқтисодий, сиёсий, мафкуравий ва ҳуқуқий кафолатлар билан ҳам таъминланади.

Иқтисодий соҳадаги кафолатлар Ўзбекистон Конституцияси ва Қонунларда кўрсатилган ва иқтисодиётнинг негизини ташкил этувчи мулк шаклларининг хилма-хиллигидир. Уларда мулк шаклларининг teng ҳуқуқлиллиги ва ҳуқуқий жихатдан баббаровар муҳофаза этилиши кафолатланган.

Инсон сиёсий ҳуқуқлари ва эркинликларининг кафолатланганлиги Ўзбекистонда ҳокимиятнинг халқка тегишлилиги, халқ давлат ҳокимиятининг бирдан бир манбаи эканлиги; давлат ҳокимияти тизими ҳокимиятнинг Қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд ҳокимиятга бўлиниши принципига асосланганлиги. Ўзбекистонда ижтимоий ҳаётнинг сиёсий институтлари, мафкура ва фикрларнинг хилма-хиллиги асосида ривожланиши, ҳеч қайси мафкура давлат мафкураси сифатида ўрнатилиши мумкин эмасдир (Инсон ҳуқуқлари, 1997). Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 43, 44, 45, 46-моддалари айнан инсон ҳуқуқлари ва эркинликларининг кафолатларига бағишилангандир. "Давлат

фуқароларининг Конституция ва Қонунларда мустаҳкамланган ҳуқуқлари ва эркинликларини таъминлайди," - деб мустаҳкамлаб қўйилган. Ушбу моддада конституциявий принципларнинг асосий ўзаги, характери ифодаланган бўлиб, бунда инсон манфаатларига хизмат қилиш, эркинлик кафолати, давлатнинг ижтимоий мақсади ва асл ғояси акс этган.

Давлатимиз мустақилликка эришгач, республика изда умуминсоний қадриятларни тиклаш демократик жамият қуриш йўлидан боришда инсон эркинлигига, жамият ва давлатнинг бирлигига инсоннинг тутган ўрнини баҳолашга катта аҳамият берилди.

Демократик давлатда жамият аъзолари ҳуқуқ ва эркинликларининг кафолатлари доимий ҳаракатдаги механизм сингари бўлмоғи лозим. Конституциянинг мазмунига эса, давлат фуқароларининг ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлашга, жамият учун хизмат қилишга бутун кучини сафарбар этиши лозимлиги ҳақида ғоялар сингдирилган.

Фуқароларнинг конституциявий ҳуқуқ ва эркинликларининг ҳуқуқий кафолатлари жуда кўп ва турличадир.

Кафолат тизимида фуқароларнинг ўз ҳуқуқ ва эркинликларини суд орқали ҳимоя қилиш давлатнинг муҳим хусусиятларидан биридир. Бу кафолатлар конституциянинг 44-моддасида мустаҳкамлаб қўйилгандир. Яъни: "Ҳар бир шахсга ўз ҳуқуқ ва эркинликларини суд орқали ҳимоя қилиш, давлат органлари, мансабдор шахслар, жамоат бирлашмаларининг ғайриқонуний хатти-ҳаракатлари устидан судга шикоят қилиш ҳуқуқи кафолатланади".

Ўзбекистон Республикасида ҳокимиятнинг бўлиниши тамойили амал қилиб, судларнинг Қонунчилик яъни вакиллик ва ижроя ҳокимиятидан мустақиллиги жорий қилингач, уларнинг фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлашдаги вазифаси кучайди.

"Судлар тўғрисида"ги Қонуннинг 4-моддасида судларнинг вазифасига Республика Конституцияси ва бошқа Қонунларда ҳамда инсон ҳуқуқлари тўғрисидаги халқаро ҳужжатларда эълон қилинган фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларига риоя этилишини кафолатлаш ҳам киради, деб кўрсатиб ўтилган.

Фуқароларнинг ўз ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш мақсадида судга шикоят қилиш тартибларини ўрнатилиши ҳуқуқ ва эркинликларнинг энг муҳим кафолатидир. Тегишли конституциявий нормага асосан фуқаролар ўзларининг ҳуқуқ ва эркинликлари бузилган деб ҳисобласалар, давлат идоралари, мансабдор шахслар, жамоат бирлашмаларининг ғайри қонуний хатти-ҳаракатлари устидан судга шикоят қилиб ўз ҳуқуқларини ҳимоя қилишлари мумкин.

Ўзбекистонда аҳолининг ижтимоий ҳимоя қилишнинг мукаммал дастури ишлаб чиқилган. Бунда республика аҳолисининг энг муҳтоҷ қатламларига катта эътибор берилмоқда. Бу айнан Конституциянинг 45-моддасида ўз ифодасини топган. Давлат ўз манфаатларидан келиб чиқкан ҳолда, аҳолининг ана шу қатламларини маҳсус ҳимоя қиласди.

45-модда. Вояга етмаганлар, меҳнатга лаёқатсизлар ва ёлғиз кексаларнинг ҳуқуқлари давлат ҳимоясидадир.

Бу модданинг мақсади мамлакатимиздаги айrim кишиларнинг манфаатларини қўшимча тарзда ҳимоя қилишдир ва уларнинг мароқли ҳаёт кечиришларини таъминлашдир. Чунки улар шундай қўшимча ҳимояга муҳтождир.

Ўзбекистон Республикасининг 46-моддасида хотин-қизларнинг эркаклар билан тенг ҳуқуқлилиги мустаҳкамланган.

Аёллар ва эркакларнинг тенг ҳуқуқлилигини таъминлаш учун давлат кенг миқёсда қўшимча тадбирларни амалга оширмоқда.

Давлат аёлларга билим олиш, касб эгаллаш, меҳнат қилиш, унга ҳақ олиш, сиёсий ҳаётда фаол иштирок этиш учун эркаклар билан тенг имкониятлар яратиш билан бирга,

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

аёлларнинг оиласдаги ўрни, жисмоний имкониятларини ҳисобга олиб, уларга меҳнат қилишда, соғлигини мустаҳкамлашда, яхши шароитлар ва имтиёзлар яратиб бериши зарурдир. Чунки тенг имконият ва қўшимча шароит, имтиёзлар ўрнатиш билангина аёлларнинг тенг хуқуқлилиги таъминланади.

Демак, Ўзбекистон фуқаролари жинсидан қатъий назар ижтимоий ва сиёсий ҳаётда тенг иштирок этиш хуқуқига эгадирлар.

Хулоса

Хулоса қилиб айтганда, шахснинг Ўзбекистон Республикасидаги хуқуқий ҳолати бу кишининг Ўзбекистон Республикаси хуқуқ нормалари билан белгиланган ҳолати, унинг жамиятдаги, давлатдаги ўрнидир. Бу нормалар Ўзбекистонда яшовчи шахснинг жамият билан муносабатини, давлат билан муносабатини, уларнинг асосий хуқуқ ва бурчларини белгилайди. Ўзбекистон мустақилликка эришгандан сўнг, инсон хуқуки масалаларига оид 100 дан ортиқ қонунлар қабул қилинди. Республика Президенти эса шу давр ичida инсон хуқуки масалаларига бағишлиланган 60дан ортиқ фармон қабул килди.

Адабиётлар рўйхати

Халқ сўзи. 1999 йил, 7 декабрь

Хаёт ва қонун. 195. №1

Тожихонов У.Т. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси амалда. Т., 1996. 115 б.

Инсон хуқуқлари тўғрисида халқаро билль. Т., 1992. 122 б.

www.aza.uz

Инсон хуқуқлари. Т.:Ўзбекистон, 1997. 35 б.

Аннотация

**КОНСТИТУЦИЯМИЗДА ИНСОН ВА ФУҚАРОЛАРНИНГ АСОСИЙ
ХУҚУҚ ВА ЭРКИНЛИКЛАРИ**

С.К.Дониёров

Мақолада инсон ва фуқароларнинг асосий хуқуқлари шахсий хуқуқлар даражасида ҳамда сиёсий хуқуқлар даражасида ва ижтимоий-иктисодий хуқуқлар даражасида эканлиги қайд этилган. Шу ўринда фуқароларнинг эркинликлари ўзининг хуқуқий ечимига эгадир.

Таянч сўзлар: шахсий хуқуқлар, сиёсий хуқуқлар, ижтимоий-иктисодий хуқуқлар, инсон ва фуқароларнинг эркинликлари.

Аннотация

ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАН В КОНСТИТУЦИИ
С.К.Данияров

Статья посвящена вопросам праву и свободы человека и граждан в Конституции. Рассматриваются личные, политические, социальные и экономические права граждан.

Ключевые слова: личные права, политические права, социально-экономические права, свобода граждан.

Summary

THE BASIS RIGHTS AND FREEDOM OF MAN AND CITIZENS IN THE CONSTITUTION
S.K.Daniyarov

The article is devoted to the issues of rights and freedom of man and citizens in the Constitution. It considers private rights, political, social and economical rights.

Key words: private rights, political rights, socio-economical rights, citizens' freedom.

МУНДАРИЖА

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

А.Ю.Лейдерман, М.М.Хашаев. Рекомбинация тезлигининг тўйиниши ва рекомбинация комплексларининг концентрациясини температуравий рағбатланишидаги ўзгариши шароитида инжекция диффузия режими.....	3
А. Абдуллаев. Шаффоф пленкали ёруғликни яхши ўтказувчи қопламли қўёш иссиқхоналарининг оптик характеристикалари.....	8
М.Туракулов, П.Давлатов, Ж.Кенжаев. Тупроқни суриш учун ротацион ишчи органларини қатор орасида жойлаштириш схемасини асослаш.....	14

КИМЁ ВА КИМЁВИЙ ТЕХНОЛОГИЯ

Н.А.Хўжамшукуров, М.Б.Эшпўлатова, Ш.Ш.Азимов, И.Д.Бобаев, Н.Ш.Рамазанов. Chlorella vulgaris шт.76-15 хужайраси ёғ кислотали таркиби ва миқдори.....	19
А.М.Эминов, И.Р.Бойжанов, З.Р.Кадырова, Х.Д.Акеев, Ж.Юсупов. Қуйи Амударёнинг кислота ва оловга чидамли керамика буюмлар ишлаб чиқаришда ишлатиладиган хом ашё материаллари.....	22
Р.М.Давлатов. Полимер композицияларни жун толасининг физик-механик хоссаларига таъсири.....	26

БИОЛОГИЯ ВА ЭКОЛОГИЯ

Х.Қ.Қаршибоев, З.Ф.Жумаева. Бурчоқдошлар биохилма - хиллигини сақлаш ва улардан оқилона фойдаланиш.....	33
З.И.Иzzатуллаев, Х.Т.Боймуродов, Каримқұлов А.Т. Қашқадарё ҳавзасида иккى паллали молллюскаларнинг тарқалиши, экологик гурухлари ва хўжаликдаги аҳамияти.....	38

ФИЛОЛОГИЯ

О.Мамажонов. Тил - миллат ёғдуси.....	42
З.Х.Тўйчиева. Ўзбек антропонимиясида номлаш ва унинг мотивациясига доир.....	48
О.Х.Файзуллаева. Замонавий романнависликда қаҳрамон масаласи.....	53

ПЕДАГОГИКА ВА ТАЪЛИМ

О‘.Sh.Ro‘ziboeva. O‘quvchilar mustaqil ishlarining turlari va ulardan samarali foydalanish yo‘llari	61
И.Исоков, Д.Тоштемиров, С.Исликов. Ўқув жараёнида интеллектуал тизимлардан фойдаланиш.....	69

ИЖТИМОИЙ - ИҚТИСОДИЙ ВА СИЁСИЙ ФАНЛАР

В.Алимасов, Б.Ходжаева. Глобаллашув шароитида ижтимоий-маънавий тараққиётни таъминлаш масалалари	76
Х.Алиқұлов, Т.Комилова. Фаридиддин Атторнинг диний-ирфоний қарашларидаги маънавий-ахлоқий фикрлар талқини.....	83
С.Қ. Дониёрөв. Конституциямизда инсон ва фуқароларнинг асосий ҳуқуқ ва эркинликлари.....	89

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

А.Ю. Лейдерман, М.М. Хашаев. Инжекционный диффузионный режим в условиях насыщения скорости рекомбинации и температурно-стимулированного изменения концентрации рекомбинационных комплексов.....	3
А. Абдуллаев. Оптические характеристики пленочных светопрозрачных ограждений для гелиотеплиц.....	8
М. Туракулов, П.Давлатов, Ж.Кенжаев. Обоснование схемы расстановки ротационных рабочих органов для перемещения почвы в междурядие	14

ХИМИЯ И ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Хўжамшукуров Н.А., Эшпўлатова М.Б., Азимов Ш.Ш., Бобаев И.Д., Рамазанов Н.Ш. Состав жирных кислот и их количество в клетках Chlorella vulgaris шт.76-15.	19
А.М.Эминов, И.Р.Бойжанов, З.Р.Кадырова, Х.Д.Акеев, Ж.Юсупов. Сырьевые материалы пригодные для производства кислотоупорных и огнеупорных керамических изделий в нижне-Амударинском региона.....	22
Р.М.Давлатов. Влияние полимерных композиций на физико-механические свойства натуральной шерсти.....	26

БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ

Каршибаев Х.К., Жумаева З.Ф. Сохранение биоразнообразия бобовых и их рациональное использование.....	33
Иzzатуллаев З.И., Баймурадов Х.Т., Каримкулов А.Т. Распространение, экологические группировки и хозяйственное значение двустворчатых моллюсков Кашкадарьинского бассейна.....	38

ФИЛОЛОГИЯ

О.Мамаджанов. Язык – луч нации.....	42
З.Х.Туйчиева. О назывании и его мотивации в узбекской антропонимии.....	48
О.Файзуллаева. Проблема главного героя в современной романистике.....	53

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ

У.Ш.Рузибоева. Виды самостоятельных работ учащихся и эффективные пути их применения.....	61
И.Исаков, Д.Таштемиров, С.Исликов. Использование интеллектуальных систем в учебном процессе.....	69

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алимасов В., Хаджаева Б. Вопросы обеспечения социально-духовного прогресса в условиях глобализации	76
Х.Аликулов, Т.Комилова. Шкала духовно-нравственных ценностей в суфийских воззрениях Фариддина Аттора.....	83
С.К.Данияров. Основные права и свободы человека и гражданина в конституции.....	89

CONTENTS

PHYSICS, MATHEMATICS AND INFORMATION TECHNOLOGY

A.Leyderman, M.Khashaev. Injective diffusion mode under saturating recombination rate and temperature stimulated change of recombination complexes.....	3
A. Abdullaev. Optical characteristics of film translucent enclosures for solar greenhouses.....	8
M.Turakulov, P.Davlatov, Zh.Kenzhaev. The substantiation of the patch array scheme of the rotary operative parts for shifting soil into row-spacing.....	14

CHEMISTRY AND CHEMICAL TECHNOLOGY

N.A.Khujamshukurov, M.B.Eshpulatova, Sh.Sh.Azimov, I.D.Babayev, N.Sh.Ramazanov The composition of fatty acids and their amount in cells “chlorella vulgaris strain 76-15.	19
A.Eminov, I.Boizhonov, Z.Kadirva, Kh.Aekeev, Zh.Yusupov Abdullaev. Rau materials suitable for the production of acid and refractory ceramic products in the lower amudarya region.....	22
R.M.Davlatov. Influence of polymeric composition on physics-mechanical feature of natural wool.....	26

BIOLOGY AND ECOLOGY

Kh.Karshibaev, Z.Zhumaeva. The preservation of leguminous plants biodiversity and their rational use	33
Z.Izzatullaev, Kh.Baimuradov, A.Karimkulov. The distribution, ecological groupings and economical significance of the Kashkadarya river basin clams.....	38

PHILOLOGY

O.Mamadjanov. The language – the gleam of the nation.....	42
Z.Kh.Tuychieva. About nomination and its motivation in Uzbek anthroponymy.....	48
O.Fayzullayeva. The issue of the main hero in the modern novel.....	53

PEDAGOGICS AND EDUCATION

U.Sh.Ruziboeva. The tipes of students' self-study work and effective ways of its applying...61
I.Isakov, D.Tashtemirov, S.Islikov. Use the intellectual systems in scholastic process.....69

SOCIAL – ECONOMICAL AND POLITICAL SCIENCES

V.Alimasov, B.Khadjaeva. The issues of providing social and spiritual progress under globalization.....	76
Kh.Alikulov, T.Komilova. The spiritual and moral views of fariddin attor in field of sufism	83
S.K.Daniyarov. The basis rights and freedom of man and citizens in the constitution.....	89

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ “ВЕСТНИК ГУЛИСТАНСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА”

Правила для авторов

1. Научный журнал “Вестник Гулистанского госуниверситета”- “Вестник ГулГУ” публикует статьи на узбекском, русском и английском языках по следующим разделам естественных и гуманитарных наук: Физика, математика и информационные технологии, Химия и химическая технология, Биология и экология, Филология, Педагогика и образование, Социально-экономические и политические науки
2. Основные требования к публикуемому материалу: актуальность и научная новизна. Объём статьи : оригинальная 7-8 стр, обзорная до 12стр, включая список литературы, графики и таблицы, аннотации (не менее 5-7 строк), ключевые слова (5-8 слов) на узбекском, русском и английском языках.
3. Обязательные элементы статьи: УДК, название, Ф.И.О автора, название организации, e-mail автора, введение, материал и методы, полученные результаты и обсуждение, вывод (заключение), список литературы (см. образец). В тексте статьи отдавать предпочтение ссылкам на публикации последних 10-15 лет.
4. Для текста: Word Windows; шрифт Times New Roman 12, для заголовка 14 (заглавные буквы), межстрочный пробел 1,5 интервала, абзац отступ -1,0 см, без переносов с полями сверху, снизу и с левой стороны -3 см, с правой -1,5см.
5. Ссылки на литературу даются в круглых скобках (автор, год); ссылки на рисунки и таблицы также в круглых скобках (табл. 1), (рис. 2).
Таблицы и рисунки в основной текст не вставляются, они даются вслед за основным текстом статьи. Количество рисунков и таблиц в совокупности не должно превышать 3 шт. Таблицы должны иметь заглавия, а рисунки – пояснения. Сокращения слов в таблицах не допускаются.
6. Список литературы приводится согласно Госту 7.32-2001, без нумерации в алфавитном порядке.

Книги: Автор, название книги, место издания, год, страницы.

Образец Иванов И. И. Лекарственные средства. М.:Медицина.1997. 328 с.

Статьи: Автор, название статьи // Название журнала, год, том.

Образец Каримов С.К. Экология растений адирной зоны// Узб. биол. журн. 2009. № 2. С. 10-18.

Авторефераты: Автор, название: Автореф. дис. ... д-ра биол. наук. Город, год. стр.

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI AXBOROTNOMASI, 2013. № 4

Образец Ходжаев Д.Х. Влияние микроэлементов на урожайность хлопчатника: Автореф. дисс... д-ра биол. наук. Москва, 1995. 35 с.

Тезисы: Автор название // Название сборника или материалов. Город, год, стр.

Образец Каршибаев Х.К. Биоэкологические исследования видов янтака // Материалы Республ. науч. конф. “Кормовые растения Узбекистана”. Гулистан. 2006. С. 15-17.

7. Редакция просит авторов придерживаться при использовании физических величин Международной системы (СИ), при названии биологических объектов Международного Кодекса номенклатур. Десятичные цифры приводятся через точку (0.2)

8. Статьи в редакцию направляются в электронном и печатном формате (2 экз.) с подписями авторов. Рукопись должна иметь сопроводительное письмо от организации, где выполнена работа, отзыв кафедры.

9. В журнале не публикуются тезисы и копии докладов конференций. Все статьи проходят рецензирование.

10. Редакция оставляет за собой право вносить в текст незначительные корректизы. Материалы, оформленные не по правилам, не рассматриваются и не возвращаются.

Наш адрес: Республика Узбекистан, 120100. г. Гулистан, 4-микрорайон,
Гулистанский государственный университет, Основной корпус, 2- этаж, ком. №229.

E-mail: vestnikgulsu@mail.ru

Site: www.guldu.uz

Muharrirlar:

Y.Karimov, O.V.Kulidi

Terishga berildi: 2013-yil 28-noyabr.

Bosishga ruxsat etildi: 2013-yil 27-dekabr.

Qog'oz bichimi: 60x84, 1/8. F.A4.

Shartli bosma tabog'i 12,1. Adadi 100. Buyurtma № 5.

Bahosi kelishilgan narxda.

“Universitet” bosmaxonasida chop etildi.

Manzil: 120100, Guliston shahri, 4-mavze, Guliston davlat universiteti,
Bosh bino, 2-qavat, 217-xona. **Tel.:** (8 367) 225-41-76