

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVOTSIYALAR
VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI



**TEXNIKUM BITIRUVCHILARINI OLIY TA’LIM MUASSASASI
60810100-QISHLOQ XO‘JALIGINI MEXANIZATSIYALARSHIRISH
BAKALAVRIAT TA’LIM YO‘NALISHIGA YAKKA TARTIBDAGI
SUHBAT ORQALI QABUL QILISH UCHUN**

**BAHOLASH MEZONLARI
VA KIRISH SUHBATI SAVOLLARI**

Guliston- 2024 yil

Annotatsiya

Mazkur baholash mezonini O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 11-yanvardagi "Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'limga muassasalarining bakalavriat ta'limga yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida" 17-son qaroriga asosan tayyorlandi.

Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'limga muassasalarining bakalavriat ta'limga yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish uchun o'tkaziladigan suhbat jarayonlari uchun tuzilgan na'munaviy savollar mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish, bakalavriat ta'limga yo'nalishini tanlashda motivasiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish);

shaxsiy-kasbiy xususiyatlari (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishslash va ijodkorlik qobiliyatlar), tanlangan bakalavriat ta'limga yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarining mavjudligi kabi masalalar o'z aksini topgan.

Kirish

Bugungi kunda ta'lim sohasini tubdan takomillashtirish davr talabiga aylangan. Ushbu talabdan kelib chiqqan holda, ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga soluvchi qonunlar qabul qilinmoqda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni 2020-yil 23-sentabr kuni qabul qilingan bo'lib, uning maqsadi ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat. Mazkur Qonunga asosan ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar, ta'lim tizimi, turlari va shakllari aniq belgilab qo'yildi.

Prezidentimizning 2019-yil 6-sentabrdagi "Professional ta'lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" PF-5812-son Farmonini ijro etish maqsadida qaror bilan quyidagilar tasdiqlandi:

- Uzluksiz boshlang'ich, o'rta va o'rta maxsus professional ta'lim to'g'risidagi nizom;
- Boshlang'ich professional ta'lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan kasbhunar mакtablarining namunaviy ustavi;
- O'rta professional ta'lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan kollejlarning namunaviy ustavi;
- O'rta maxsus professional ta'lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan texnikumlarning namunaviy ustavi.

Tizimida kollejlar va texnikumlar bo'lgan vazirliklar, idoralar va xo'jalik birlashmalariga tasdiqlangan namunaviy ustav asosida ularning ustavlarini ishlab chiqish hamda ularning faoliyatini ularga muvofiq yo'lga qo'yish topshirildi.

Quyidagilar professional ta'limning asosiy vazifalari hisoblanadi:

- ish beruvchilarning talab va takliflariga asosan kadrlarga bo'lgan real ehtiyojni inobatga olgan holda iqtisodiyot soha va tarmoqlari uchun zarur bo'lgan malakali mutaxassislarni tayyorlash hamda jamiyatning kasblar va mutaxassisliklarga bo'lgan talablarini qondirish;
- mehnat faoliyatida zamonaviy AKTni tatbiq qilish bo'yicha amaliy ko'nikmalarga ega bo'lgan kadrlarni tayyorlash;
- xorijiy ta'lim muassasalari bilan hamkorlikni rivojlantirish, zamonaviy innovasion o'quv loyihalarini birgalikda amalga oshirish uchun malakali xorijiy mutaxassislarni jalb etish;
- Xalqaro tasniflagich darajalari bilan uyg'unlashgan tabaqalashtirilgan ta'lim dasturlarini hamda o'qitishning kredit-modul tizimini bosqichma-bosqich joriy etish;

Xulosa o'rnida, ta'lim sohasidagi islohotlar ham bugungi kunda o'zining dolzarbligi hamda amaliy ahamiyati bilan boshqa sohalardagi islohotlardan aslo qolishmaydi. Chunki ushbu sohadagi islohotlarni yanada keng ko'lamda davom ettirish davr talabidir.

Hujjatlarni qabul qilish

1. Bitiruvchilarни олий та’лим музассасининг 2-босқичидан о‘қишга qabul qilish учун har yili олий та’лим музассаси rektori (filial direktori) buyrug‘i bilan · qabul komissiyasi tuziladi.

Oliy ta’lim muassasasi rektori (filial direktori) qabul komissiyasining raisi hisoblanadi.

2. Bitiruvchilar har yili 5-iyuldan 25-iyulga qadar O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining rasmiy veb-sayti orqali onlayn ro‘yxatdan o‘tadilar.

3. Bitiruvchilar олий та’лим музассаларининг bakalavriat ta’lim yo‘nalishlari bo‘yicha ro‘yxatdan o‘tishida tizimga shaxsiy ma’lumotlarini kiritishi va quyidagi hujjatlarni yuklashi talab etiladi:

pasport yoki ID-karta nusxasi;

texnikumni bitirganlik to‘g‘risidagi hujjat va unga ilovaning nusxasi.

Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi tomonidan vazirlikning rasmiy veb-sayti orqali bitiruvchilarni ro‘yxatdan o‘tkazish jarayonlari muvofiqlashtirilib boriladi.

4. Onlayn ro‘yxatdan o‘tgan bitiruvchilarning tizimga yuklangan hujjatlari олий та’лим музассалари qabul komissiyalari tomonidan har yili 5-avgustga qadar o‘rganib chiqiladi va o‘rganish natijalari bo‘yicha abituriyentlarning shaxsiy kabineti orqali ularga xabar beriladi.

5. Bitiruvchilar tomonidan topshirilgan hujjatlarning qalbakiligi aniqlanganda, u suhbatdan (talabalikka qabul qilingandan keyin aniqlansa, talabalikdan) chetlashtiriladi hamda hujjatlari belgilangan tartibda huquqni muhofaza qiluvchi organlarga yuboriladi.

Suhbat jarayonini tashkil etish va o‘tkazish

1. Oliy ta’lim muassasasi rektori (filial direktori) har yili 10-avgustga qadar o‘z buyrug‘i bilan har bir ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha alohida Suhbat komissiyasini tuzadi.

Suhbat komissiyasi 9 nafardan kam bo‘lmagan tarkibda tuziladi va uning tarkibiga kadrlarning asosiy ish beruvchilari bo‘lgan tashkilotlar va олий та’лим музассаси bo‘ysunuvi bo‘yicha vazirliklar va idoralarning mas’ul xodimlari, sohaga taalluqli texnikumning malakali o‘qituvchisi hamda boshqa олий та’лим музассасининг tegishli soha bo‘yicha professor-o‘qituvchisi kiritiladi.

2. Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni олий та’лим музассасalariga о‘қишга qabul qilish bo‘yicha suhbat jarayoni to‘liq videokuzatuv ostida o‘tkaziladi va jarayon ota-onalar, kuzatuvchilar учун ajratilgan alohida kutish joyiga ovozli tarzda onlayn translyasiya qilib boriladi.

Suhbat jarayoni to‘liq va sifatli videokuzatuv ostida o‘tkazilishini va videoyoziuvlarning kamida uch yil олий та’лим музассасида saqlanishini ta’minalash mas’uliyati shaxsan олий та’лим музассаси rektori (filial direktori) zimmasiga yuklatiladi.

3. Bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilish bo'yicha o'tkaziladigan suhbat jarayoni har yili 10-avgustdan 25-avgustgacha, oliy ta'lim muassasasi tomonidan belgilangan muddatda, Suhbat komissiyasi tarkibining kamida uchdan ikki qisimi ishtirok etgan taqdirda o'tkaziladi.

Suhbat o'tkazish muddatlari suhbat jarayonlari boshlanishidan kamida bir hafta oldin oliy ta'lim muassasasining rasmliy veb-saytida e'lon qilinadi.

Suhbat jarayoniga Jamoatchilik vakillari ham xolis kuzatuvchi sifatida jaib etilishi mumkin.

4. Belgilangan muddatlarda suhbatga kelmagan bitiruvchilarga shu o'quv yili uchun qayta suhbat o'tkazilmaydi va ular oliy ta'lim muassasasi bakalavriat ta'lim yo'naliشining 2-bosqichidan o'qishga qabul qilinmaydi.

Bitiruvchi uzrli sabablarga ko'ra (kasalligi, xizmat safarida bo'lganligi yoki esa a'zolarining vasfot etganligini tasdiqlovchi hujjatni taqdim etganda) suhbatda ishtirok eta olmaydigan bo'lsa yoki ishtirok etmasa, suhbat o'tkazilgan sanadan uch kundan kechikmay oliy ta'lim muassasasida tuzilgan qabul komissiyasiga marojaat etishi lozim. Mazkur toifadagi bitiruvchilar uchun suhbat jarayonlari to'liq yakunlanganidan so'ng bir hafta muddat ichida qo'shimcha suhbat o'tkaziladi.

5. Savollar oliy ta'lim muassasasi qabul komissiyasi tomonidan ishlab chiqilib, qabul komissiyasi raisi tomonidan tasdiqlanadi.

6. Suhbat jarayonida Suhbat komissiyasining har bir a'zosiga ushbu Nizomga 1-ilovaga muvofiq namunaviy shakldagi bitiruvchining suhbat natijalarini qayd etish varag'i (keyingi o'rnlarda - suhbat natijalarini qayd etish varag'i) beriladi.

Suhbat komissiyasi a'zolari tomonidan suhbat natijalarini qayd etish varag'iga har bir bitiruvchi bilan o'tkazilgan suhbat natijasiga ko'ra ball belgilab beriladi va imzolanadi.

Texnikum bitiruvchilarini oliy ta'lim muassasasi bakalavriat ta'lim yo'naliшiga suhbat asosida qabul qilish uchun BAHOLASH MEZONLARI

Suhbat jarayonida bitiruvchilarning har biriga

- 1) Mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish.
- 2) Bakalavriat ta'lim yo'naliшini tanlashda motivasiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish).
- 3) Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda analiy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatları).
- 4) Tanlangan bakalavriat ta'lim yo'naliш sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi bo'yicha jami to'rtta savol beriladi.

Har bir variantda 4 tadan savollari mavjud bo‘lib, har bir to‘g‘ri javob uchun 25 ball beriladi. Savollar uchun eng yuqori ball – 100 ballni tashkil etadi. Suhbat natijalari quyidagi mezonlar bo‘yicha to‘plagan umumiy bali quyidagicha baholanadi.

T/r.	To‘g‘ri javob	Baho	Xususiy ball
1	4	A’lo	90-100
2	3	Yaxshi	78-89
3	2	Qoniqarli	67-78
4	1	Qoniqarsiz	0-66

25 balldan Har bir savol uchun	Berilgan javobiga qo‘yiladigan talablar
20-25 ball	Agar suhbat davomida talabgor tomonidan har bir savolning mohiyati Qonunlar, prezident farmonlari, Hukumat qarorlaridan foydalanilgan va har bir savolga oid muammolarni har tomonlama tahlil qilgan holda olib berilgan hamda javoblarni tushunarli tarzda bayon etgan va ilmiy ma’lumotlarni umumlashtira olish salohiyatini namoyon etgan bo‘lsa. Berilgan savolga to‘g‘ri va to‘liq javob bergan. Savolning mazmuni, mohiyati to‘g‘ri va izchil yoritilgan. Savolga javo berishda ijodiy yondoshilgan, javob mantiqiy yaxlitlikka erishilgan.
15-20 ball	Agar savolning mazmuni olib berilgan, meyoriy-huquqiy hujjatlardan foydalanilgan, lekin savollarga oid muammolarni har tomonlama to‘liq tahlil etilmasa. Berilgan javobga to‘g‘ri javob berilgan. Savolning mazmuni to‘liq yoritilgan. Qisqacha xulosa bergan. Fikrlarni sodda bayon etgan.
10-15 ball	Agar savolga javob berilgan bo‘lsa, biroq fikrlar bayonida tarqoqlik kuzatilsa, javoblar qonun hujjatlariga amaliyat tahliliga to‘liq asoslanmagan bo‘lsa, savollarga oid muammolarni har tomonlama to‘liq tahlil etmagan bo‘lsa. Berilgan savolga to‘g‘ri javob berilgan, lekin berilgan savolning mazmuni to‘liq yoritilmagan. Misollar bilan asoslanmagan.
0-10	Agar talabgor tomonidan savolning mohiyati to‘liq yoritib berilmasa, savolga tegishli qonunlar va amaliy materiallardan to‘liq etarli darajada foydalanilmasa, hamda tahliliy xulosalar asoslanmagan bo‘lsa. Berilgan savolga javob noto‘g‘ri yoki yuzaki javob berilgan. Savol bo‘yicha aniq tasavvurga ega emas.

Muayyan ta’lim yo‘nalishi (guruh) bo‘yicha suhbat jarayoni yakunlangach Suhbat komissiyasi a’zolari tomonidan to‘ldirilgan suhbat natijalarini qayd etish varaqlaridagi ballar hisoblab chiqiladi va shu asosida ushbu Nizomga 2-ilovaga muvofiq namunaviy shakldagi bitiruvchi bilan o’tkazilgan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag‘i (keyingi o‘rinlarda - suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag‘i) to‘ldirilib, Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlanadi.

Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlangan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag'iga asosan Suhbat komissiyasining ishtirok etgan a'zolari tomonidan qo'yilgan ballarning o'rtachasi 85 ball va undan yuqori bo'lganda abituriyent suhbatdan o'tgan hisoblanadi.

Muayyan ta'lif yo'nalishi (guruh) bo'yicha o'tkazilgan suhbat natijalariga ko'ra suhbatdan o'tganlar ro'yxati shu kunning o'zida abituriyentlarga o'qib eshittiriladi.

Oliy ta'lif muassasasida suhbatlar o'tkazilishi davrida belgilangan tartibda apellyasiya shikoyatlarini ko'rib chiqish uchun apellyasiya komissiyasi tashkil etiladi.

Apellyasiya shikoyatlari suhbat natijalari e'lon qilingan vaqtdan boshlab 24 soat ichida oliy ta'lif muassasasida to'g'ridan-to'g'ri yozma shaklda yoki Oliy va o'rta maxsus ta'lif vazirligining rasmiy veb-sayti orqali onlayn shaklda qabul qilinadi va appelyasiya komissiyasi tomonidan murojaat qilganlarning sonidan kelib chiqqan holda bir kundan uch kungacha bo'lgan muddatda videoyozuv asosida ko'rib chiqiladi.

Suhbat natijalariga ko'ra talabalikka tavsiya etilganlar to'g'risidagi ma'lumotlar natijalar e'lon qilingan kundan boshlab uch kun muddatda oliy ta'lif muassasasi rektori (filial direktori) tomonidan bo'ysunuvi bo'yicha vazirlik, idoraga taqdim etiladi.

Suhbat komissiyasining suhbat natijalarini qayd etish hamda suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varaqlari uch yil oliy ta'lif muassasasida saqlanadi.

Suhbat jarayonida beriladigan namunaviy savollar to‘plami

60810100-QISHLOQ XO‘JAKIGINI MEXANIZATSİYALASHTIRISH BAKALAVRIAT TA’LIMYO‘NALISHI UCHUN KIRISH SUHBATI SAVOLLARI

I.Mamlakatda o‘z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish.

1. O‘zbekiston Respublikasida qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtirish sohada qanday islohotlar olib borilmoqda?
2. O‘zbekiston Respublikasida qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtirish sohada qanday islohotlar olib borilmoqda?
3. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtirishga ixtisoslashtirilgan klasterlar haqida ma’lumot bering.
4. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini ishlab chiqarishga ixtisoslashgan tizimlarni bilasiz?
5. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtirish bo‘yicha mamlakatimizga qanday afzallik tomonlari bor?
6. Respublikada qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtirish qanday agro klasterlarni bilasiz?
7. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini saqlashni xalq xo‘jaligida qanday ahmiyati mavjud.
8. Mamlakatimizda qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtirish sohasini rivojlantirish uchun qanday tadbirlar amalga oshirilmoqda?
9. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtirishda qanday innovatsion texnologiyalardan foydalanimoqda?
10. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtirishda qanday zamонавиy va innovatsion texnikalardan foydalanimoqda?
11. Mamlakatimizda qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtirish bo‘yicha davlatimiz tomonidan qanday islohotlar olib borilmoqda.
12. Mamlakatimizda qishloq xo‘jalik mahsulotlarini eksport qilish bo‘yicha davlatimiz tomonidan qanday islohotlar olib borilmoqda.
13. Mamlakatimizda qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtirish va eksport qilish mamlakatimiz g‘aznasi uchun hamda aholi turmush darajasi uchun qay darajada muhim.
14. Meva-sabzavot mahsulotlarini yetishtirishchun mamlakatimizda qanday ishlarni amalga oshirish kerak?
15. Meva-sabzavotlarni yetishtirish shu kungacha qo‘llanilib kelayotgan qanday texnologiyalarni bilasiz?
16. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtirishda qanday innovatsion texnologiyalarni bilasiz?
17. Qishloq xo‘jalik mahsulotlari sifat ko‘rsatgichlari bo‘yicha nechta guruhga bo‘linadi?
18. Qishloq xo‘jaligida ishlab chiqarish va uning tarmoqlarida metrologik xizmat va ta’milot?
19. Mamlakatimizdagi agrologistika tushunchasiga izoh bering?
20. Agrologistika tushunchasining tarixi va rivojlanish bosqichlari izoh bering?
21. Mamlakatimizda Logistik tizim va agrolistik zanjir tushunchasiga izoh bering?
22. O‘zbekiston paxtani eksport va import jarayonlari afzallikkari va kamchiliklarini izohlab bering?
23. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarining asosiy turlarini gapirib bering?
24. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini yetishtirishning eng qadimiy usullari haqida ma’lumot bering?
25. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini ishlab chiqarishning hozirgi ahvoli haqida ma’lumot bering?
26. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini ishlab chiqarishning hozirgi ahvoli haqida ma’lumot bering?

27. Qishloq xo'jalik mahsulotlarini yetishtirishga oid qabul qilingan qaror va qonunlar?
28. Qishloq xo'jalik mashinalarini loyihalashdagi umumiyl holatlar nimalardan iborat?
29. Meva-sabzavotlarni yetishtirishning xalq xo'jaligidagi o'rni va ahamiyati?
30. Meva-sabzavotlarni yetishtirishda qo'llanilayotgan texnologiyalarning vazifalari?
31. Meva-sabzavotlarni yetishtirishning rivojlanish tarixi?
32. Meva-sabzavotlarni yetishtirishninghozirgi axvoli va rivojlanish istiqbollari?
33. Meva-sabzavot mahsulotlarini no'bud qilmasdan yig'ib olishning ahamiyati haqida ma'lumot bering?
34. Mahsulot sifati va raqobatbardoshligini aniqlash, me'yoriy hujjatlarini ekspertizadan o'tkazish?
35. Sabzavotchilik qishloq xo'jaligining maxsus tarmog'i, uning o'rni haqida ma'lumot bering?
36. O'zbekistonda sabzavotchilikning yutuqlari haqida gapiring?
37. O'zbekistonda paxtachilik rivojlanishining tarixi va hozirgi ahvoli?
38. Mamlakatimizda zamonaviy logistika markazlarini tashkil etishga nisbatan fikringiz
39. Mamlakatimizda zamonaviy issiqxonalar tashkil etishga nisbatan fikringiz
40. Mamlakatimizda zamonaviy chorva fermer xo'jaliklarini tashkil etishga nisbatan fikringiz
41. Mamlakatimizda zamonaviy omborxonalar tashkil etishga nisbatan fikringiz
42. Bugungi kunda yurtimizda qanday turdag'i agrologistika markazi faoliyat yuritmoqda
43. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining asosiy turlarini yetishtirishva eksport qilish hajmini so'ngi yillarda necha barobar oshirildi?
44. Respublikaning qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirishsohasidagi salohiyatini yanada oshirishga qaratilgan qanday chora-tadbirlar olib borilmoqda
45. Mamlakatimizda qishloq xo'jalik mahsulotlarini yetishtirishborasida olib borilayoyotgan amaliy tajribalar olib borilmoqda.
46. Mamlakatimiz qishloq xo'jaligi mahsulotlarining asosiy turlarini yetishtirishistiqbollariga qanday imkoniyatlarini bilasiz
47. Mamlakatimiz qishloq xo'jaligi mahsulotlarining asosiy turlarini eksport qilish istiqbollariga qanday imkoniyatlarini bilasiz.
48. Mamlakatimizda xorijiy kredit liniyalari hisobidan yirik agrologistika komplekslarini tashkil etish bo'yicha qanday amaliy loyihalrni bilasiz?
49. Mamlakatimizda zamonaviy agrologistika markazlarini tashkil etish bo'yicha qanday investitsiya loyihalarni bilasiz?
50. Qishloq xo'jalik mahsulotlarini yetishtirishda qanday innovatsion texnikalarni bilasiz?

II.Bakalavriat ta'lif yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish)

1. Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish ta'lif yo'nalishi tanlashingizni sababi nimada?
2. Qishloq xo'jalik mahsulotlarini yetishtirishsohasida Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish mutaxassisligining qanday roli bor?
3. Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish ta'lif yo'nalishini bakalavriat bosqichida davom ettirishdan maqsad nima?
4. Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirishmutaxassis qanday bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak deb hisoblaysiz?
5. Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish mutaxassis qanday fanlarni bilishi kerak?
6. Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish mutaxassis qanday usullardan foydalananadi?

7. Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish mutaxassisligi kasbida ishlashning qanday mas'uliyatli tomonlari bor deb hisoblaysiz?
8. Texnikumda siz qishloq xo'jaligi mexanizatsiyalashtirishga oid qanday fanlarni o'zlashtirgansiz?
9. Oliy ma'lumotli Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish kadri bo'lishdan maqsad nima?
10. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirishning ahamiyati nimalardan iborat?
11. Xalq xo'jaligi sohasida Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish mutaxassisi asosan qaysi kasb egalari bilan hamkorlikda ishlaydi?
12. Bu sohada qanday fanlarni o'zlashtirish muhim deb hisoblaysiz?
13. Hozirgi kunda Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish bilan bog'liq qanday vazifalar amalga oshirilmoqda?
14. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirish klasterlarini qanday texnik vositalar bilan taminlash tartibini tushuntiring?
15. Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish mutaxassisligi kasbi nima uchun aholi uchun kerak deb hisoblanadi?
16. Mahalliy aholi qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirishda nimalarni biliшини muhim deb o'ylaysiz?
17. Traktor va avtomobilarning rivojlanish tarixini tushuntiring.
18. Traktor va avtomobillar tasnifini ifodalang.
19. Traktor va avtomobillar asosiy qismlarini tushuntiring.
20. Avtotraktor dvigatellarining tasnifi va umumiyl tuzilishini ifodalang.
21. To'rt taktli dvigatellarning ishlash printsipini tushuntirib bering.
22. Ikki taktli dvigatellarning ishlash printsipini tushuntirib bering.
23. Avtotraktor dvigatellarining mexanizmlarini tushuntirib bering.
24. Avtotraktor dvigatellarining moylash tizimlarini sxematik ko'rinishi orqali tushuntirib bering.
25. Avtotraktor dvigatellarining sovutish tizimlarini sxematik ko'rinishi orqali tushuntirib bering.
26. Avtotraktor dvigatellarining ta'minlash tizimi sxematik ko'rinishi orqali tushuntirib bering.
27. Avtotraktor dvigatellarining rostlagichlarini ifodalab bering.
28. Traktor va avtomobilarning elektr jihozlarini sxematik ko'rinishi orqali tushuntirib bering.
29. Avtotraktor dvigatellarining yurgizib yuborish va o't oldirish tizimlarini tushuntiring.
30. Indikator diagrammalarini tushuntiring.
31. Porshenli ichki yonuv dvigatellarining haqiqiy ish tsikllarini ifodalab bering.
32. Gaz almashish va siqish jarayonlarini tushuntiring.
33. Dvigatellarda yonish jarayoniga ta'sir qiluvchi omillarini tushuntiring.
34. Yonish jarayonlarini ifodalang.
35. Kengayish jarayonlarini misollar keltirib tushantirib bering.
36. Dvigatellar ish tsikli ko'rsatkichlarini ifodalang
37. Karbyuratorli dvigatellarda aralashma hosil qilish jarayonini sxematik ko'rinishi orqali tushuntirib bering.
38. Dizellarda aralashma hosil qilish jarayonini tushuntiring.
39. Krivoship-shatun mexanizmi dinamikasini tushuntirib bering.
40. Dvigatellar ishining ekologik ko'rsatkichlari nimalardan iborat.
41. Avtotraktor dvigatellarining krivoship-shatun mexanizmi sxema orqali tushuntirib bering.
42. Avtotraktor dvigatellarining krivoship-shatun mexanizmi tuzilishi va ishlashini tushuntiring.
43. Avtotraktor dvigatellarining krivoship-shatun mexanizmi ishlashini tushuntiring.
44. Avtotraktor dvigatellarining gaz taqsimlash mexanizmini chizing va tushuntiring.
45. Avtotraktor dvigatellarining gaz taqsimlash mexanizmi tuzilishini chizing va tushuntiring.
46. Akkumlyatorlar batareyasi tuzilishi va ishlashini tushuntiring.

47. Akkumlyatorlar generatorlari tuzilishi va ishlashini tushuntiring.
48. Karbyuratorli dvigatellarning batareyali o't oldirish tizimlarini tuzilishlarini tuzshuntiring
49. Karbyuratorli dvigatellarning kontakt tranzistorli o't oldirish tizimlari tuzilishi va ishlashini tushuntiring.
50. Dvigatellarning starterli yurgizib yuborish tizimi va tuzulishini tushuntiring.

III. Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari)

1. Qishloq xo'jalik mahsulotlari sifat ko'rsatgichlari bo'yicha nechta guruhga bo'linadi?
2. Traktor transmissiyasining vazifasini aytинг.
3. Uzatish sonini o'zgartirish usuli bo'yicha transmissiyalar qanday turlarga bo'linadi?
4. Ilashish muftasining vazifasi nimadan iborat?
5. Ilashish muftasi burovchi momentni uzatish usuliga qarab qanday turlarga bo'linadi?
6. Traktoring uzatmalar qutisi qanday vazifani bajaradi.
7. Traktor etakchi ko'prigining vazifasi va uning asosiy qismlari nimalardan iborat.
8. Traktor yurish qismining vazifasi va turlarini aytинг.
9. Traktorlarning agrotexnika masofasi va koleyasi deganda nimani tushunasiz? Ularning ahamiyatini aytинг.
10. Tuproq zichlanishining mohiyatini va turlarini aytинг.
11. Tuproqning qayta zichlanishi deganda nimani tushunasiz?
12. Tuproq zichlanishining kamaytirishda qo'llaniladigan qanday tadbirlarni bilasiz?
13. Traktoring ish jihozlariga nimalar kiradi? Gidravlik tizimning vazifasi va turlarini aytинг
14. Osma va tirkalma mashinalarning bir-biridan afzalligi va kamchiliklarini tushuntiring.
15. Quvvat olish valining vazifasi va turlarini aytинг.
16. Traktor xarakatiga bog'liq bo'lgan quvvat olish vali qaysi qishloq xo'jalik mashinalari uchun mo'ljallangan?
17. Traktor xarakatiga bog'liq bo'lmanan quvvat olish vali qaysi qishloq xo'jalik mashinalari uchun mo'ljallangan?
18. Davlat metrologiya nazorati va tekshiruvini o'rghanish?
19. Ekinlardan yuqori hosil olinishini ta'minlovchi tuproqning tarkibi qanday bo'lishi kerak?
20. Erga asosiy ishlov berishdan maqsad nima va uning qaysi usullarini bilasiz?
21. Respublikamiz sharoiti uchun qaysi turdag'i plugdan foydalanish yuqori samara berishining mohiyatini tushuntiring.
22. Dalani tayyorlash va haydash ishlari qanday tashkil etishladi?
23. Ikki yarusli yer haydash texnologiyasining ahamiyatini tushuntiring.
24. Nima maqsadda tirmalash ishlari bajariladi? Unda tuproqning qaysi fizik xossasi o'zgaradi?
25. Sho'ri yuvilmagan va sho'ri yuvilgan turoqlarda qaysi rusumdag'i tirmalardan foydalanish kerak?
26. Qanday holatda tuproqni molalash talab etiladi? Bunda tuproqning qaysi fizik xossasi o'zgaradi?
27. Qanday dalalar yoppasiga kultivatsiya qilinadi?
28. Dehqonchilik madaniyati deganda nimani tushinasiz?
29. Lazerli yer tekislagichning afzalliklarini aytинг.
30. Sug'oriladigan erlarda o'g'it-lardan samarador foydalanish deganda nimalar e'tiborga olinishi kerak?

31. O‘g‘it solish ishlariga qanday agrotexnik talablar qo‘yiladi?
32. O‘g‘itlarning qanday turlari mavjud? Ularni agroximik kartogrammalarga asosan tuproqqa solishni tushuntirib bering.
33. Ma‘danli o‘g‘itlarni solish-da qo‘llaniladigan agregat turla-rini va ularning afzalliklarini ayting.
34. Tuproqqa o‘g‘itlarni solishda uning samaradorligini oshirish yo‘llarini ayting.
35. Ekinlar urug‘ini maqbul ko‘mish chuqurligi qanday asoslanadi? Unga ta’sir etuvchi omillarni tushuntiring.
36. Ekinlar urug‘ini ekish usullari ularning qaysi xususiyatlariga qarab tanlanadi?
37. Chigit ekishning maqbul muddatlari qaysi omillarga bog‘liq?
38. Viloyatlar bo‘yicha chigit ekish muddatlarini ayting.
39. Chigit ekish ishlariga qanday agrotexnik talablar qo‘yiladi?
40. Chigit ekish ishlari qanday tashkil etiladi?
41. Boshqoli don ekish texnologiyasini tushuntirib bering.
42. Qator orasiga ishlov berish ishlarining asosiy vazifasi nimadan iborat?
43. Qator orasiga ishlov berishda qanday agrotexnik talablar qo‘yiladi?
44. Qator orasiga ishlov berish ishlari qanday tashkil etiladi?
45. Kultivatorning ishchi qismlari turlari va ularning vazifasini ayting.
46. Ekinlarni parvarishlashda amalga oshiriladigan ishlarning samaradorligini oshirishda nimalarga alohida ahamiyat berish zarur?
47. Zararkunanda, kasallik va begona o‘tlarga qarshi kurashishning qanday turlarini bilasiz?
48. Kimyoviy ishlov berish usullarining qanday turlari mavjud? Bu usullarni amalga oshirishda qanday agregatlardan foydalaniladi?
49. Kasalliklarga qarshi kurashishda qaysi usuldan foydalanish samarali hisoblanadi?
50. Begona o‘tlarni yo‘qotishning agrotexnik usullarini ayting

IV.Tanlangan bakalavriat ta’lim yo‘nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko‘nikmalarining mavjudligi

1. Kultivatorni agregatlovchi traktor o‘zgartirilganida harakat uzatmasining uzatish soni ham o‘zgartiriladimi?
2. Qishloq xo‘jalik mahsulotlarining optimal miqdorlarini ishlab chiqarish deganda nimani tushunasiz?
3. Texnik va urug‘lik chigitlarni tayyorlash tartibi.
4. Agregatning ekinzorga ishlov berishdagi qamrov kengligi qanday omillarga bog‘liq?
5. Qanday maqsadda rezervuar ichiga gidroaralashtirgich o‘rnataladi?
6. Qanday maqsadda kimyoviy modda eritmasini ekinzorga maydarоq zarrachalarga parchalab purkash ma’qul hisoblanadi?
7. Pluglar traktorga agregatlanishiga ko‘ra qanday turlarga bo‘linadi?
8. Osma plugni xaydash chuqurligi qanday o‘rnataladi?
9. Sho‘ri yuvilgan maydonlar og‘ir tirmalar bilan tarmalash mohiyatini izohlang.
10. Tirmalash jarayonining maqsadi nimadan iborat?
11. Turmalarning turlarini va ularning asosiy afzalliklarini ayting.
12. Sho‘rlanmagan maydonlarda ma‘danli o‘g‘itlar yer haydashdan oldin solinadi?
13. O‘g‘it solish ishlariga qo‘yiladigan agrotexnik talablarni ayting?

14. NRU-0,5 rusumli o'g'it sepish agregatini tuzllishini ayting va ishlatalishini tushuntirib bering.
15. Chigit ekish aggregatining tarkibini va uni ishga tuyyorlashda bajariladigan tadbirlarni izohlang.
16. Tuproq zichlagichning taranglovechi prujinasini vazifasi va mohiyatini tushuntiring.
17. Chigit ekishga qo'yiladigan agrotexnik tulablarning mohiyati haqida ma'lumot bering
18. Boshoqli don ekish aggregatining tarkibini ayting va uni ishga tuyyorlashda nimalarga e'tibor berish kerak?
19. Don ekish ishlariga qo'yiladigan agrotexnik talablar nimalardan iborat va ularning bajarish sifati qanday baholanadi?
20. Donni pushtaga ekish ishlari qanday tashkil etiladi?
21. Ko'chat o'tqazish ishlarining o'ziga xos hususiyatlarini ayting?
22. Ko'chat o'tqazishning qanday usullarini bilasiz?
23. G'o'za qator orasiga ishlov beradigan agregatning asosiy foydalanish ko'rsatgichlarini bilasizmi?
24. Kultivator ishining sifatlari bo'lishi uchun o'rnatiladigan ishchi qismlarning to'liq sonini bilasizmi?
25. Mahalliy o'g'it solish ishlariga qanday agrotexnik talablar qo'yiladi?
26. Paxtani mashinada terib olishda qanday turdag'i mashinalardan foydalaniladi?
27. Paxta terish mashinalarning asosiy afzalliklarini ayting.
28. Mashina terimiga qo'yiladigan agrotexnik talablarni ayting.
29. Boshoqli don hosilini yig'ib-terib olishda qanday turdag'i g'alla kombaynlari qo'llaniladi? Ularning afzalliklarini ayting.
30. G'alla o'rimiga qo'yiladigan agrotexnik talablarni ayting va ularning asosiy mohiyatini tushuntirib bering.
31. Barabanli yanchish qo'rilmasi bilan jihozlangan kombaynlar qanday dalalardagi g'allani o'rishda yaxshi natija beradi?
32. Kartoshka kovlashning o'ziga xos xususiyatlariga nimalar kiradi?
33. Kartoshka va sabzavotlarni yig'ishtirib olish qanday tashkil etiladi?
34. Kartoshka va sabzavotlarni yig'ishtirishga qo'yilgan agrotexnik talablarni ayting.
35. Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish ta'lim yo'nalishi tanlashingizni sababi nimada?
36. Qishloq xo'jalik mahsulotlarini yetishtirish sohasida Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish mutaxassisligining qanday roli bor?
37. Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish ta'lim yo'nalishini bakalavriat bosqichida davom ettirishdan maqsad nima?
38. Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish mutaxassis qanday bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak deb hisoblaysiz?
39. Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish mutaxassis qanday fanlarni bilishi kerak?
40. Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish mutaxassisligi kasbida ishlashning qanday mas'uliyatli tomonlari bor deb hisoblaysiz?
41. Texnikumda siz qishloq xo'jaligi mexanizatsiyalashtirishga oid qanday fanlarni o'zlashtirgansiz?
42. Oliy ma'lumotli Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish kadri bo'lishdan maqsad nima?
43. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirishning ahamiyati nimalardan iborat?
44. Xalq xo'jaligi sohasida Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish mutaxassis qaysi kasb egalari bilan hamkorlikda ishlaydi?
45. Bu sohada qanday fanlarni o'zlashtirish muhim deb hisoblaysiz?

46. Hozirgi kunda Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish bilan bog'liq qanday vazifalar amalga oshirilmoqda?
47. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirish klasterlarini qanday texnik vositalar bilan taminlash tartibini tushuntiring?
48. Qishloq xo'jalik mexanizatsiyalashtirish mutaxassisligi kasbi nima uchun aholi uchun kerak deb hisoblanadi?
49. Mahalliy aholi qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirishda nimalarni bilishini muhim deb o'ylaysiz?
50. Traktor va avtomobilarning rivojlanish tarixini tushuntiring.

Kafedra mudidri:

 M.To'raqulov