

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI



**TEXNIKUM BITIRUVCHILARINI OLIV TA‘LIM
MUASSASASI 60910300 – PEDIATRIYA ISHI
BAKALAVRIAT TA‘LIM YO‘NALISHIGA YAKKA
TARTIBDAGI SUHBAT ORQALI QABUL QILISH
UCHUN**

**BAHOLASH MEZONLARI
VA KIRISH SUHBATI SAVOLLARI**

Guliston – 2024 yil

Annotatsiya

Mazkur baholash mezonini O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 11-yanvardagi "Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat ta'lim yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida" 17-son qaroriga asosan tayyorlandi.

Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat ta'lim yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish uchun o'tkaziladigan suhbat jarayonlari uchun tuzilgan na'munaviy savollar mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish, bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivasiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish);

shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari), tanlangan bakalavriat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi kabi masalalar o'z aksini topgan.

Kirish

Bugungi kunda ta'lim sohasini tubdan takomillashtirish davr talabiga aylangan. Ushbu talabdan kelib chiqqan holda, ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga soluvchi qonunlar qabul qilinmoqda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni 2020-yil 23-sentabr kuni qabul qilingan bo'lib, uning maqsadi ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat. Mazkur Qonunga asosan ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar, ta'lim tizimi, turlari va shakllari aniq belgilab qo'yildi.

Prezidentimizning 2019-yil 6-sentabrdagi "Professional ta'lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" PF-5812-son Farmonini ijro etish maqsadida qaror bilan quyidagilar tasdiqlandi:

- Uzluksiz boshlang'ich, o'rta va o'rta maxsus professional ta'lim to'g'risidagi nizom;
- Boshlang'ich professional ta'lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan kasb-hunar maktablarining namunaviy ustavi;
- O'rta professional ta'lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan kollejlarning namunaviy ustavi;
- O'rta maxsus professional ta'lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan texnikumlarning namunaviy ustavi.

Tizimida kollejlarda va texnikumlar bo'lgan vazirliklar, idoralar va xo'jalik birlashmalariga tasdiqlangan namunaviy ustav asosida ularning ustavlarini ishlab chiqish hamda ularning faoliyatini ularga muvofiq yo'lga qo'yish topshirildi.

Quyidagilar professional ta'limning asosiy vazifalari hisoblanadi:

- ish beruvchilarning talab va takliflariga asosan kadrlarga bo'lgan real ehtiyojni inobatga olgan holda iqtisodiyot soha va tarmoqlari uchun zarur bo'lgan malakali mutaxassislarni tayyorlash hamda jamiyatning kasblar va mutaxassisliklarga bo'lgan talablarini qondirish;
- mehnat faoliyatida zamonaviy AKTni tatbiq qilish bo'yicha amaliy ko'nikmalarga ega bo'lgan kadrlarni tayyorlash;
- xorijiy ta'lim muassasalari bilan hamkorlikni rivojlantirish, zamonaviy innovasion o'quv loyihalarini birgalikda amalga oshirish uchun malakali xorijiy mutaxassislarni jalb etish;
- Xalqaro tasniflagich darajalari bilan uyg'unlashgan tabaqalashtirilgan ta'lim dasturlarini hamda o'qitishning kredit-modul tizimini bosqichma-bosqich joriy etish;

Xulosa o'rnida, ta'lim sohasidagi islohotlar ham bugungi kunda o'zining dolzarbligi hamda amaliy ahamiyati bilan boshqa sohalardagi islohotlardan aslo qolishmaydi. Chunki ushbu sohadagi islohotlarni yanada keng ko'lamda davom ettirish davr talabidir.

Hujjatlarni qabul qilish

1. Bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasasining 2-bosqichidan o'qishga qabul qilish uchun har yili oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) buyrug'i bilan qabul komissiyasi tuziladi.

Oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) qabul komissiyasining raisi hisoblanadi.

2. Bitiruvchilar har yili 5-iyuldan 25-iyulga qadar O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining rasmiy veb-sayti orqali onlayn ro'yxatdan o'tadilar.

3. Bitiruvchilar oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat ta'lim yo'nalishlari bo'yicha ro'yxatdan o'tishida tizimga shaxsiy ma'lumotlarini kiritishi va quyidagi hujjatlarni yuklashi talab etiladi:

pasport yoki ID-karta nusxasi;

texnikumni bitirganlik to'g'risidagi hujjat va unga ilovaning nusxasi.

Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan vazirlikning rasmiy veb-sayti orqali bitiruvchilarni ro'yxatdan o'tkazish jarayonlari muvofiqlashtirilib boriladi.

4. Onlayn ro'yxatdan o'tgan bitiruvchilarning tizimga yuklangan hujjatlari oliy ta'lim muassasalari qabul komissiyalari tomonidan har yili 5-avgustga qadar o'rganib chiqiladi va o'rganish natijalari bo'yicha abituriyentlarning shaxsiy kabineti orqali ularga xabar beriladi.

5. Bitiruvchilar tomonidan topshirilgan hujjatlarning qalbakiligi aniqlanganda, u suhbatdan (talabalikka qabul qilingandan keyin aniqlansa, talabalikdan) chetlashtiriladi hamda hujjatlari belgilangan tartibda huquqni muhofaza qiluvchi organlarga yuboriladi.

Suhbat jarayonini tashkil etish va o'tkazish

1. Oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) har yili 10-avgustga qadar o'z buyrug'i bilan har bir ta'lim yo'nalishi bo'yicha alohida Suhbat komissiyasini tuzadi.

Suhbat komissiyasi 9 nafardan kam bo'lmagan tarkibda tuziladi va uning tarkibiga kadrlarning asosiy ish beruvchilari bo'lgan tashkilotlar va oliy ta'lim muassasasi bo'ysunuvi bo'yicha vazirliklar va idoralarning mas'ul xodimlari, sohaga taalluqli texnikumning malakali o'qituvchisi hamda boshqa oliy ta'lim muassasasining tegishli soha bo'yicha professor-o'qituvchisi kiritiladi.

2. Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilish bo'yicha suhbat jarayoni to'liq videokuzatuv ostida o'tkaziladi va jarayon ota-onalar, kuzatuvchilar uchun ajratilgan alohida kutish joyiga ovozli tarzda onlayn translyasiya qilib boriladi.

Suhbat jarayoni to'liq va sifatli videokuzatuv ostida o'tkazilishini va videoyozuvlarning kamida uch yil oliy ta'lim muassasasida saqlanishini ta'minlash mas'uliyati shaxsan oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) zimmasiga yuklatiladi.

3. Bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilish bo'yicha o'tkaziladigan suhbat jarayoni har yili 10-avgustdan 25-avgustgacha, oliy ta'lim muassasasi tomonidan belgilangan muddatda, Suhbat komissiyasi tarkibining kamida uchdan ikki qismi ishtirok etgan taqdirda o'tkaziladi.

Suhbat o'tkazish muddatlari suhbat jarayonlari boshlanishidan kamida bir hafta oldin oliy ta'lim muassasasining rasmiy veb-saytida e'lon qilinadi.

Suhbat jarayoniga jamoatchilik vakillari ham xolis kuzatuvchi sifatida jalb etilishi mumkin.

4. Belgilangan muddatlarda suhbatga kelmagan bitiruvchilarga shu o'quv yili uchun qayta suhbat o'tkazilmaydi va ular oliy ta'lim muassasasi bakalvriat ta'lim yo'nalishining 2-bosqichidan o'qishga qabul qilinmaydi.

Bitiruvchi uzrli sabablarga ko'ra (kasalligi, xizmat safarida bo'lganligi yoki oila a'zolarining vafot etganligini tasdiqlovchi hujjatni taqdim etganda) suhbatda ishtirok eta olmaydigan bo'lsa yoki ishtirok etmasa, suhbat o'tkazilgan sanadan uch kundan kechikmay oliy ta'lim muassasasida tuzilgan qabul komissiyasiga murojaat etishi lozim. Mazkur toifadagi bitiruvchilar uchun suhbat jarayonlari to'liq yakunlanganidan so'ng bir hafta muddat ichida qo'shimcha suhbat o'tkaziladi.

5. Savollar oliy ta'lim muassasasi qabul komissiyasi tomonidan ishlab chiqilib, qabul komissiyasi raisi tomonidan tasdiqlanadi.

6. Suhbat jarayonida Suhbat komissiyasining har bir a'zosiga ushbu Nizomga 1-ilovaga muvofiq namunaviy shakldagi bitiruvchining suhbat natijalarini qayd etish varag'i (keyingi o'rinlarda - suhbat natijalarini qayd etish varag'i) beriladi.

Suhbat komissiyasi a'zolari tomonidan suhbat natijalarini qayd etish varag'iga har bir bitiruvchi bilan o'tkazilgan suhbat natijasiga ko'ra ball belgilab boriladi va imzolanadi.

Texnikum bitiruvchilarini oliy ta'lim muassasasi bakalvriat ta'lim yo'nalishiga suhbat asosida qabul qilish uchun BAHOLASH MEZONLARI

Suhbat jarayonida bitiruvchilarning har biriga

- 1) Mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish.
- 2) Bakalvriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivasiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish).
- 3) Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari).
- 4) Tanlangan bakalvriat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi bo'yicha jami to'rtta savol beriladi.

Har bir variantda 4 tadan savollari mavjud bo'lib, har bir to'g'ri javob uchun 25 ball beriladi. Savollar uchun eng yuqori ball – 100 ballni tashkil etadi. Suhbat natijalari quyidagi mezonlar bo'yicha to'plagan umumiy bali quyidagicha baholanadi.

T/r.	To'g'ri javob	Baho	Xususiy ball
1	4	A'lo	90-100
2	3	Yaxshi	78-89
3	2	Qoniqarli	67-78
4	1	Qoniqarsiz	0-66

25 balldan Har bir savol uchun	Berilgan javobiga qo'yiladigan talablar
20-25 ball	Agar suhbat davomida talabgor tomonidan har bir savolning mohiyati Qonunlar, prezident farmonlari, Hukumat qarorlaridan foydalanilgan va har bir savolga oid muammolarni har tomonlama tahlil qilgan holda ochib berilgan hamda javoblarni tushunarli tarzda bayon etgan va ilmiy ma'lumotlarni umumlashtira olish salohiyatini namoyon etgan bo'lsa. Berilgan savolga to'g'ri va to'liq javob bergan. Savolning mazmuni, mohiyati to'g'ri va izchil yoritilgan. Savolga javo berishda ijodiy yondoshilgan, javob mantiqiy yaxlitlikka erishilgan.
15-20 ball	Agar savolning mazmuni ochib berilgan, meyoriy-huquqiy hujjatlardan foydalanilgan, lekin savollarga oid muammolarni har tomonlama to'liq tahlil etilmasa. Berilgan javobga to'g'ri javob berilgan. Savolning mazmuni to'liq yoritilgan. Qisqacha xulosa bergan. Fikrlarni sodda bayon etgan.
10-15 ball	Agar savolga javob berilgan bo'lsa, biroq fikrlar bayonida tarqoqlik kuzatilsa, javoblar qonun hujjatlariga amaliyot tahliliga to'liq asoslanmagan bo'lsa, savollarga oid muammolarni har tomonlama to'liq tahlil etmagan bo'lsa. Berilgan savolga to'g'ri javob berilgan, lekin berilgan savolning mazmuni to'liq yoritilmagan. Misollar bilan asoslanmagan.
0-10	Agar talabgor tomonidan savolning mohiyati to'liq yoritib berilmasa, savolga tegishli qonunlar va amaliy materiallardan to'liq etarli darajada foydalanilmasa, hamda tahliliy xulosalar asoslanmagan bo'lsa. Berilgan savolga javob noto'g'ri yoki yuzaki javob berilgan. Savol bo'yicha aniq tasavvurga ega emas.

Muayyan ta'lim yo'nalishi (guruh) bo'yicha suhbat jarayoni yakunlangach Suhbat komissiyasi a'zolari tomonidan to'ldirilgan suhbat natijalarini qayd etish varaqlaridagi ballar hisoblab chiqiladi va shu asosida ushbu Nizomga 2- ilovaga muvofiq namunaviy shakldagi bitiruvchi bilan o'tkazilgan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag'i (keyingi o'rinlarda - suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag'i) to'ldirilib, Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlanadi.

Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlangan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag'iga asosan Suhbat komissiyasining ishtirok etgan a'zolari tomonidan qo'yilgan ballarning o'rtachasi 85 ball va undan yuqori bo'lganda abituriyent suhbatdan o'tgan hisoblanadi.

Muayyan ta'lim yo'nalishi (guruh) bo'yicha o'tkazilgan suhbat natijalariga ko'ra suhbatdan o'tganlar ro'yxati shu kunning o'zida abituriyentlarga o'qib eshittiriladi.

Oliy ta'lim muassasasida suhbatlar o'tkazilishi davrida belgilangan tartibda apellyasiya shikoyatlarini ko'rib chiqish uchun apellyasiya komissiyasi tashkil etiladi.

Apellyasiya shikoyatlari suhbat natijalari e'lon qilingan vaqtdan boshlab 24 soat ichida oliy ta'lim muassasasida to'g'ridan-to'g'ri yozma shaklda yoki Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining rasmiy veb-sayti orqali onlayn shaklda qabul qilinadi va apellyasiya komissiyasi tomonidan murojaat qilganlarning sonidan kelib chiqqan holda bir kundan uch kungacha bo'lgan muddatda videoyozuv asosida ko'rib chiqiladi.

Suhbat natijalariga ko'ra talabalikka tavsiya etilganlar to'g'risidagi ma'lumotlar natijalar e'lon qilingan kundan boshlab uch kun muddatda oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) tomonidan bo'ysunuvi bo'yicha vazirlik, idoraga taqdim etiladi.

Suhbat komissiyasining suhbat natijalarini qayd etish hamda suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varaqlari uch yil oliy ta'lim muassasasida saqlanadi.

Suhbat jarayonida beriladigan namunaviy savollar to‘plami

60910300 – PEDIATRIYA ISHI BAKALAVRIAT YO‘NALISHI UCHUN KIRISH SUHBATI SAVOLLARI

I.Mamlakatda o‘z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish

- 1.O‘zbekiston Respublikasida sog‘liqni saqlash sohasida qanday islohotlar olib borilmoqda.
- 2.Klaster tizimi haqida ma‘lumot bering.
- 3.Xususiy tibbiyotning qanday afzallik tomonlari bor.
- 4.Viloyatda sog‘liqni saqlashga oid qanday klasterlarni bilasiz.
- 5.Majburiy tibbiy sug‘urtaning qanday ahamiyatga ega.
- 6.Mamlakatimizda sog‘liqni saqlash sohasini rivojlantirish uchun qanday tadbirlar amalga oshirilmoqda.
7. Sog‘liqni saqlash sohasida qanday innovatsion texnologiyalardan foydalanilmoqda.
8. Mamlakatimizda sog‘liqni saqlash sohasini rivojlantirish bo‘yicha hukumatimiz tomonidan qanday islohotlar olib borilmoqda.
9. Byudjet davolas profilaktika muassasalarining qanday afzallik tomonlari bor.
- 10.Umumiy amaliyot shifokorining mamlakatimiz sog‘liqni saqlash sohasida tutgan o‘rni.
- 11.O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Birlamchi tibbiy-sanitariya yordami muassasalari faoliyatiga mutlaqo yangi mexanizmlarni joriy qilish va sog‘liqni saqlash tizimida olib borilayotgan islohotlar samaradorligini yanada oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi 12.11.2020 yil PF-6110 sonli Farmonida nimalar nazarda tutilgan?
12. Respublikamizda sog‘liqni saqlash sohasida qanday o‘zgarishlar bo‘lyapti?
13. Respublikamizda aholi salomatligini saqlash bo‘yicha qanday chora tadbirlar amalga oshirilmoqda?
14. Sog‘lom turmush tarzining aholi salomatligida tutgan o‘rni?
15. Sog‘liqni saqlashini rivojlanishida halqaro hamkorlikning qanday o‘rni bor?
16. Respublikamizda yuqumli kasalliklarga qarshi kurashish maqsadida qanday ishlar olib borilmoqda.
17. Sog‘liqni saqlash tizimida davlat byudjetidan samarali foydalanish deganda nimani tushunasiz?
18. Sog‘liqni saqlash tizimida axborot texnologiyalarning qanday o‘rni bor?
19. Birlamchi tibbiy – sanitariya bo‘g‘ini bo‘yicha Respublikamizda qanday islohotlar olib borilmoqda?
20. Respublikamizda onalik va bolalikni muhofaza qilish sohasida qanday islohotlar amalga oshirilmoqda?
21. Respublikamizda shoshilinch tez-tibbiy yordamni rivojlantirishda qanday ishlar amalga oshirilmoqda?
22. Yuqumli kasalliklarni oldini olishda profilaktik emlashning ahamiyati?
- 23.Fertil yoshidagi ayollarni salomatligini muhofaza qilishda qanday hukumat qarorlari mavjud?
- 24.Xususiy klinikalarni ko‘paytirishning qanday ahamiyati bor?
- 25.Ijtimoiy himoya deganda nimani tushunasiz?
- 26.Tibbiy laboratoriyalar, ularning turlari haqida nimalarni bilasiz?

27. Aholi orasida sog'lom turmush tarzini targ'ibotning ahamiyati haqida nimani bilasizmi?
28. Fizioterapiya usullari haqida nimalarni bilasiz?
29. Reabilitatsiyani rivojlantirish bo'yicha qanday ishlar amalga oshirilmoqda?
30. Aholiga tibbiy yordam sifatini oshirishda klasterlarning qanday o'rni bor?
31. Tibbiyotda Davlat-xususiy sherikchilik haqida tushuncha?
32. Bemorlarni davolashda qo'llaniladigan qanday innovatsion texnologiyalarni bilasiz?
33. Zamonaviy klinika qanday bo'lishi kerak?
34. Tibbiyot sohasini raqamlashtirish haqida ma'lumot bering.
35. Viloyatimizda Majburiy tibbiy sug'urta maqsad va vazifalari?
36. Majburiy tibbiy sug'urtaning vazifalarini aytib bering.
37. O'zbekiston Respublikasining 14.09.1996 yildagi 265-I-son "Fuqarolar sog'lig'ini saqlash to'g'risida" qonuni?
38. Bemorlarni tibbiy tashhislashda qo'llanilayotgan zamonaviy texnologiyalarning vazifalari?
39. Mamlakatimizda tibbiyotning rivojlanish tarixi?
40. Tibbiyot rivojlanishida hissa qo'shgan buyuk allomalarimiz?
41. Respublikamizda tashkil etilgan ilmiy-amaliy tibbiy markazlar haqida ma'lumot bering?
42. Davolash profilaktikasi muassasalarida yuritiladigan meyyoriy – huquqiy hujjatlar?
43. Respublikamizdagi perinatal markazlar, uning ahamiyati haqida ma'lumot bering?
44. O'zbekistonda tibbiyotning yutuqlari haqida gapiring?
45. Mamlakatimizda transplantologiya sohasini rivojlanishida olib borilayotgan ilmiy-amaliy yutuqlar.
46. Mamlakatimizda onalik va bolalarni muhofaza qilishda qanday islohatlar olib borilmoqda?
47. Mamlakatimiz birlamchi Davolash Profilaktika Muassasalari haqida nimalarni bilasiz.
48. Bemorga stasionargacha bo'lgan tibbiy yordam ko'rsatishda birlamchi bo'g'inning roli?
49. Mamlakatimizda so'g'liqni saqlash tizimida olib borilayotgan islohotlarni aytib bering.
50. So'g'liqni saqlash tizimida o'tkazilayotgan islohatlarning mazmuni qanday maqsadlarga qaratilgan?

II. Bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish)

1. Tibbiyot yo'nalishini tanlashingizni sababi nimada.
2. Tibbiyot sohasida UASH mutaxassisligining qanday roli bor.
3. Tibbiyot yo'nalishini bakalavriat bosqichida davom ettirishdan maqsad nima.
4. Tibbiyot sohada shifokor tayyorlashning qanday ahamiyati bor.
5. Shifokor qanday bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak deb hisoblaysiz.
6. Tibbiyot sohasida bemorlarni davolashda uchun shifokor qanday fanlarni bilishi kerak.
7. Bemorlarni davolashda shifokor qanday usullardan foydalanadi.
8. Tibbiyot kasbida ishlashning qanday mas'uliyatlari bor deb hisoblaysiz.
9. Texnikumda tibbiyotga oid qanday fanlarni o'zlashtirgansiz.
10. Oliy ma'lumotli shifokor bo'lishdan maqsad nima.
11. Bu sohada qanday fanlarni o'zlashtirish muhim deb hisoblaysiz?
12. Tibbiyot sohasida shifokor asosan qaysi kasb egalari bilan hamkorlikda ishlaydi?
13. Bu sohada qanday fanlarni o'zlashtirish muhim deb hisoblaysiz?
14. Soliqni saqlash vaziri sohada qanday vazifalarni amalga oshiradi?

15. Umumiy amaliyot shifokori, bolalar shifokori haqida tushunchangizni yoritib bering hamda bu sohalarining Respublikamizda tutgan o'rnini qanday?
16. Bolalar shifokori mutaxassisligi kasbida ishlashning qanday mas'uliyatli tomonlari bor deb hisoblaysiz?
17. Texnikumda siz tibbiyotga oid qanday fanlarni o'zlashtirgansiz?
18. Oliy ma'lumotli shifokor kadri bo'lishdan maqsad nima?
19. Bu sohada qanday fanlarni o'zlashtirish muhim deb hisoblaysiz?
20. Tibbiyot sohasida bolalar shifokori mutaxassisi asosan qaysi kasb egalari bilan hamkorlikda ishlaydi?
21. Bu sohada qanday fanlarni o'zlashtirish muhim deb hisoblaysiz?
22. Hozirgi kunda tibbiyot sohasi bilan bog'liq qanday vazifalar amalga oshirilmoqda?
23. Shifokor qanday bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak deb hisoblaysiz.
24. Umumiy amaliyot shifokor mutaxassisligi kasbi nima uchun aholiga kerak deb hisoblanadi?
25. Shifokor bemorlarni davolashda nimalarni bilishini muhim deb o'ylaysiz?
26. Tibbiyot sohasida umumiy amaliyot shifokori va bolalar shifokori ahamiyati qanday o'rin egallaydi?
27. Tibbiyot yo'nalishini bakalavriat bosqichida davom ettirishdan maqsad nima.
28. Tanlagan sohanigizning qanday istiqboli bor?
29. Tibbiyot kasbi nima uchun butun dunyo aholisi uchun kerak deb hisoblanadi?
30. Tibbiyot sohasida muammolarga yechim topish uchun nimalarni bilishimiz kerak?
31. Sterilizatsiya haqida qanday ma'lumotlarga egasiz?
32. Anatomiya fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
33. Gistologiya fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
34. Tibbiyotda qanday tekshiruv usullarini bilasiz?
35. Tibbiyotda tekshiruv usullarini qanday ahamiyati bor?
36. Odam anatomiyasi fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
37. Bemorlarga tog'ri tashxis qo'yish uchun qanday tekshiruvlar otkazish kerak?
38. Mikrobiologiya fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
39. Normal fiziologiya fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
40. Patologik fiziologiya fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
41. Gipertoniya deb nimaga aytiladi va qanday bemorlarda uchraydi.
42. Bemorlarga tog'ri tashxis qo'yish uchun qanday tekshiruvlar otkazish kerak?
43. Sterilizatsiya haqida qanday ma'lumotlarga egasiz?
44. Gipotoniya deb nimaga aytiladi va qanday bemorlarda uchraydi.
45. Gistologiya fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
46. Qanday kasalliklarini bilasiz?
47. OITS qanday kasallik?
48. Odam anatomiyasi va normal fiziologiya fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
49. Tanlagan sohanigizning qanday istiqboli bor?
50. Tibbiyot kasbi qanday kasblar bilan bog'liq deb o'ylaysiz?

III. Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliatlari)

1. Tibbiyot kasbiga qiziqish qachon paydo bo'lgan.
2. Qanday shaxsiy yutuqlaringiz mavjud
3. Qanday to'garak va konferentsiyalarga qatnashgansiz.
4. Maktab, kollej va texnikumda qanday fanlarga qiziqqansiz.
5. Qaysi fanlardan eng yaxshi o'zlashtirgansiz.
6. Texnikumda o'qish, keyinchalik OO'Yu larida o'qish uchun qarorni qanday qabul qilgansiz.
7. Fan olimpiadasi va ko'rik tanlovlarda g'olib bo'lganmisiz.
8. Chet tilini bilish darajangiz qanday.
9. Axborot texnologiyalarini qay darajada o'zlashtirgansiz
10. Zamonaviy bilimlarga ega bo'lish uchun nima qilish kerak.
11. Shifokor qanday muammolarni hal qila olishi lozim deb hisoblaysiz?
12. To'g'ri qaror qabul qilish shifokor uchun qanday ahamiyati bor?
13. Shifokor o'z ustida ishlash uchun qaysi fanlarni yaxshi o'zlashtirishi lozim?
14. Tibbiyotni o'qish va o'rganishning ya'ni o'z ustida ishlashning qanday ahamiyati bor?
15. Tibbiyot sohasi bo'yicha hozirgi paytda qanday amaliy ko'nikma va tajribaga egasiz? (qon bosimini o'lchay olasizmi yoki inyeksiya qila olasizmi?)
16. Ish boshqarish qobiliyati yoki rahbarlik qobiliyati deganda nimalarni tushunish mumkin. Rahbarda qaysi qobiliyatlar bo'lishi shart.
17. Tibbiyot kasbiga kimga havas qilib tanlagansiz?
18. Uyingizda biron kimga tibbiy muolaja qilib ko'rganmisiz? (Qizlar uchun savol?)
19. Shifokor kasbining o'ziga xos xususiyatlari va boshqa kasblardan nimasi bilan farqlanadi?
20. Eng yaxshi shifokor o'z kasbining ustasi bo'lish uchun nimalarga e'tibor qaratish kerak?
21. Yuqori malakali shifokor bo'lish uchun qanday sifatlariga ega bo'lish kerak?
22. Bemor parvarishi deganda ko'z oldingizga nima keladi?
23. Nega aynan tibbiyot yo'nalishini tanlagansiz?
24. Xirurg shifokor deganda kimni tushunasiz?
25. Shifoxona haqida tushunchangizni so'zlab bering.
26. Shifokorlik faoliyatida eng muhim narsa nima deb o'ylaysiz?
27. Shprints bu nima va anima maqsadda qo'llaniladi?
28. Arterial qon bosimi deganda nimani tushunasiz?
29. Organizmda tana harorati qanday o'lchanadi?
30. Tibbiyot hodimi madaniyati deganda nimani tushinasiz?
31. Tibbiy etika va deontologiya bu nima?.
32. Sanitar hodim bu kim?
33. Gippokrat bu ...?
34. Tibbiyot sohasida ilmiy ishlar olib borgan qanday olimlarni bilasiz?
35. Tibbiy tadqiqot usullari qanday guruhlarga bo'linadi?
36. Laboratoriya bo'limi haqida nimalarni bilasiz?
37. Tibbiyotda fizioterapiyaning ahamiyati
38. Nevrologiya bu qanday yo'nalish?
39. Oftalmologiya bu qanday yo'nalish?.

40. Yatrogenik kasalliklar deb qanday kasalliklarga aytiladi?
41. Tibbiy xato bu nima?
42. Bo'lim xo'jalik bekasi vazifalariga nimalar kiradi?
43. Tibbiy sug'urta deganda nimani tushunasiz?
44. Terminal holatlar deganda nimani tushunasiz?
45. Patologiya bu nima?
46. Terapevt shifokor deganda?
47. Nefrologiya bo'limi bu qanday bo'lim?
48. Gemodializ bu nima?
49. Tibbiyot sohasida qaysi davlatlarni ilg'or deb hisoblaysiz?
50. Antiseptika va aseptika bu nima?

IV. Tanlangan bakalvriat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi

1. Davolash-profilaktik muassasalarining tuzilishi va ishini tashkillashtirish.
2. Tibbiyot xodimlari faoliyatining etik-deontologik tamoyillari.
3. Davolash-profilaktik muassasalarining davolash-himoyalash tartibi.
4. Davolash-profilaktik muassasalarining sanitar gigienik tartibi.
5. Davolash-profilaktik muassasalarining epidemiyaga qarshi kurash tartibi.
6. Dezinfektsiya turlari.
7. Bemorlarga birinchi sanitar ishlov berish.
8. Statsionar davolanayotgan bemorning kun tartibi.
9. Bemor holatidan kelib chiqan holda kasalxonagacha bo'lgan tez tibbiy yordamni ko'rsatish.
10. Davolovchi bo'lim tuzilishi va ishlash printsipi.
11. Chiniqtirish qoidalari va turlari.
12. Turli yoshdagi bolalarning kun tartibi.
13. Erta yoshdagi bolalarni jismoniy va nerv-psixik tarbiya vositalari.
14. Kasalxonada bolalarni ovqatlantirish.
15. Bemorlar transportirovkasi.
16. Termometriya o'tkazish qoidalari va texnikasi.
17. Yotoq yaralarning profilaktikasi va davolash.
18. Tashhislash maqsadida, laborator tekshirish uchun qon olish, saqlash va jo'natish tartib qoidalari.
19. Tashhislash maqsadida, laborator tekshirish uchun siydik yig'ish, saqlash va jo'natish tartib qoidalari.
20. Tashhislash maqsadida, laborator tekshirish uchun ahlat yig'ish, saqlash va jo'natish tartib qoidalari.
21. Tashhislash maqsadida, laborator tekshirish uchun balg'am yig'ish, saqlash va jo'natish tartib qoidalari.
22. Ovqat hazm qilish a'zolari kasalliklari bilan og'rigan bemorlarni kuzatish va parvarishlash.
23. Bemorni ultratovush, endoskopik va rentgenologik tekshiruvga tayyorlash tartibi va qoidalari.
24. Dorilarni saqlash va og'iz orqali berish qoidalari.
25. 1 yoshgacha bo'lgan bolalarni ovqatlantirish.
26. Davolovchi stollar haqida tushuncha.
27. Yurak qon – tomir tizimi qasalliklari bilan og'rigan bemorlar parvarishi.
28. Nafas tizimi kasalliklarida bemorlarni ovqatlantirish va suv rejimi.

29. Dorilarni saqlash qoidalari shkaf A va B.
30. Skelet deformatsiyasini oldini olish.
31. Bolani garmonik o'sishida jismoniy va aqliy rivojlanish roli.
32. Skelet deformatsiyasini profilaktikasi.
33. Yuqumli kasalliklarni oldini olish haqida tushuncha.
34. Isitmalash turlari. Tana xarorati ko'tarilayotganda va tushayotganda parvarish xususiyatlari.
35. Yuraq qon tomir tizimi kasalliklarida xarakatlanish rejimi.
36. Yo'talda birinchi yordam.
37. Buyrak kasalliklari bilan og'riqan bemorlar parvarishi.
38. O'pkadan qon ketganda, qon tupirganda birinchi yordam.
39. Portsiionnik tuzish qoidasi.
40. Obmorok, kollapsni klinik ko'rinishi va birinchi yordam.
41. Yurakni bilvosita massaji
42. Nafas olish sonini aniqlash.
43. Pulsni xisoblash texnikasi.
44. Chaqaloqni cho'miltirish texnikasi.
45. Sifonli va davolovchi xo'qnalar qilish texnikasi
46. Oshqozonni yuvish texnikasi
47. Muskul orasiga, vena ichiga in'ektsiya qilish.
48. Teri ostiga va tomir ichiga in'ektsiya qilish texnikasi.
49. Ovqat bilan zaxarlanganda birinchi yordam.
50. Qon bosimini o'lchash texnikasi.

/ Kafedra mudiri:  Q. Abduraxmonov