

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI



**TEXNIKUM BITIRUVCHILARINI OLIY TA'LIM
MUASSASASI 60610200- AXBOROT TIZIMLARI VA
TEXNOLOGIYALARI (TARMOQLAR VA SOHALAR
BO'YICHA) BAKALAVRIAT TA'LIM YO'NALISHIGA YAKKA
TARTIBDAGI SUHBAT ORQALI QABUL QILISH UCHUN**

**BAHOLASH MEZONLARI
VA KIRISH SUHBATI SAVOLLARI**

Guliston – 2024 yil

Annotatsiya

Mazkur baholash mezoni O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2022- yil 11- yanvardagi "Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat ta'lrim yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida" 17-son qaroriga asosan tayyorlandi.

Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat ta'lrim yo'nalishlariga suhbat asosida o'qishga qabul qilish uchun o'tkaziladigan suhbat jarayonlari uchun tuzilgan na'munaviy savollar mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish, bakalavriat ta'lrim yo'nalishini tanlashda motivasiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish);

shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darjasи, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatları), tanlangan bakalavriat ta'lrim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi kabi masalalar o'z aksini topgan.

Kirish

Bugungi kunda ta'lim sohasini tubdan takomillashtirish davr talabiga aylangan. Ushbu talabdan kelib chiqqan holda, ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga soluvchi qonunlar qabul qilinmoqda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni 2020-yil 23-sentabr kuni qabul qilingan bo'lib, uning maqsadi ta'lim sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat. Mazkur Qonunga asosan ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar, ta'lim tizimi, turlari va shakllari aniq belgilab qo'yildi.

Prezidentimizning 2019-yil 6-sentabrdagi "Professional ta'lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" PF-5812-son Farmonini ijro etish maqsadida qaror bilan quyidagilar tasdiqlandi:

- Uzlucksiz boshlang'ich, o'rta va o'rta maxsus professional ta'lim to'g'risidagi nizom;
- Boshlang'ich professional ta'lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan kasb-hunar mакtablarining namunaviy ustavi;
- O'rta professional ta'lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan kollejlarning namunaviy ustavi;
- O'rta maxsus professional ta'lim bosqichida kadrlar tayyorlaydigan texnikumlarning namunaviy ustavi.

Tizimida kollejlar va texnikumlar bo'lgan vazirliklar, idoralar va xo'jalik birlashmalariga tasdiqlangan namunaviy ustav asosida ularning ustavlarini ishlab chiqish hamda ularning faoliyatini ularga muvofiq yo'lga qo'yish topshirildi.

Quyidagilar professional ta'limning asosiy vazifalari hisoblanadi:

- ish beruvchilarning talab va takliflariga asosan kadrlarga bo'lgan real ehtiyojni inobatga olgan holda iqtisodiyot soha va tarmoqlari uchun zarur bo'lgan malakali mutaxassislarni tayyorlash hamda jamiyatning kasblar va mutaxassisliklarga bo'lgan talablarini qondirish;
- mehnat faoliyatida zamonaviy AKTni tatbiq qilish bo'yicha amaliy ko'nikmalarga ega bo'lgan kadrlarni tayyorlash;
- xorijiy ta'lim muassasalari bilan hamkorlikni rivojlantirish, zamonaviy innovasion o'quv loyihibarini birgalikda amalga oshirish uchun malakali xorijiy mutaxassislarni jalb etish;
- Xalqaro tasniflagich darajalari bilan uyg'unlashgan tabaqalashtirilgan ta'lim dasturlarini hamda o'qitishning kredit-modul tizimini bosqichma-bosqich joriy etish;

Xulosa o'rnida, ta'lim sohasidagi islohotlar ham bugungi kunda o'zining dolzarbliji hamda amaliy ahamiyati bilan boshqa sohalardagi islohotlardan aslo qolishmaydi. Chunki ushbu sohadagi islohotlarni yanada keng ko'lamda davom ettirish davr talabidir.

Hujjatlarni qabul qilish

1. Bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasasining 2-bosqichidan o'qishga qabul qilish uchun har yili oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) buyrug'i bilan qabul komissiyasi tuziladi.

Oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) qabul komissiyasining raisi hisoblanadi.

2. Bitiruvchilar har yili 5-iyuldan 25-iyulga qadar O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining rasmiy veb-sayti orqali onlayn ro'yxatdan o'tadilar.

3. Bitiruvchilar oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat ta'lim yo'naliishlari bo'yicha ro'yxatdan o'tishida tizimga shaxsiy ma'lumotlarini kiritishi va quyidagi hujjatlarni yuklashi talab etiladi:

pasport yoki ID-karta nusxasi;

texnikumni bitirganlik to'g'risidagi hujjat va unga ilovaning nusxasi.

Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi tomonidan vazirlikning rasmiy veb-sayti orqali bitiruvchilarni ro'yxatdan o'tkazish jarayonlari muvofiqlashtirilib boriladi.

4. Onlayn ro'yxatdan o'tgan bitiruvchilarning tizimga yuklangan hujjatlari oliy ta'lim muassasalari qabul komissiyalari tomonidan har yili 5-avgustga qadar o'r ganib chiqiladi va o'r ganish natijalari bo'yicha abituriyentlarning shaxsiy kabineti orqali ularga xabar beriladi.

5. Bitiruvchilar tomonidan topshirilgan hujjatlarning qalbakiligi aniqlanganda, u suhbatdan (talabalikka qabul qilingandan keyin aniqlansa, talabalikdan) chetlashtiriladi hamda hujjatlari belgilangan tartibda huquqni muhofaza qiluvchi organlarga yuboriladi.

Suhbat jarayonini tashkil etish va o'tkazish

1. Oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) har yili 10-avgustga qadar o'z buyrug'i bilan har bir ta'lim yo'naliishi bo'yicha alohida Suhbat komissiyasini tuzadi.

Suhbat komissiyasi 9 nafardan kam bo'lman tarkibda tuziladi va uning tarkibiga kadrlarning asosiy ish beruvchilari bo'lgan tashkilotlar va oliy ta'lim muassasasi bo'ysunuvi bo'yicha vazirliklar va idoralarning mas'ul xodimlari, sohaga taalluqli texnikumning malakali o'qituvchisi hamda boshqa oliy ta'lim muassasasining tegishli soha bo'yicha professor-o'qituvchisi kiritiladi.

2. Texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilish bo'yicha suhbat jarayoni to'liq videokuzatuv ostida o'tkaziladi va jarayon ota-onalar, kuzatuvchilar uchun ajratilgan alohida kutish joyiga ovozli tarzda onlayn translyasiya qilib boriladi.

Suhbat jarayoni to'liq va sifatli videokuzatuv ostida o'tkazilishini va videoyozuvlarning kamida uch yil oliy ta'lim muassasasida saqlanishini ta'minlash mas'uliyati shaxsan oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktori) zimmasiga yuklatiladi.

3. Bitiruvchilarni oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilish bo'yicha o'tkaziladigan suhbat jarayoni har yili 10-avgustdan 25-avgustgacha, oliy ta'lim muassasasi tomonidan belgilangan muddatda, Suhbat komissiyasi tarkibining kamida uchdan ikki qismi ishtirok etgan taqdirda o'tkaziladi.

Suhbat o'tkazish muddatlari suhbat jarayonlari boshlanishidan kamida bir hafta oldin oliy ta'lim muassasasining rasmiy veb-saytida e'lon qilinadi.

Suhbat jarayoniga jamoatchilik vakillari ham xolis kuzatuvchi sifatida jalb etilishi mumkin.

4. Belgilangan muddatlarda suhbatga kelmagan bitiruvchilarga shu o'quv yili uchun qayta suhbat o'tkazilmaydi va ular oliy ta'lim muassasasi bakalavriat ta'lim yo'naliشining 2-bosqichidan o'qishga qabul qilinmaydi.

Bitiruvchi uzrli sabablarga ko'ra (kasalligi, xizmat safarida bo'lganligi yoki oila a'zolarining vafot etganligini tasdiqlovchi hujjatni taqdim etganda) suhbatda ishtirok eta olmaydigan bo'lsa yoki ishtirok etmasa, suhbat o'tkazilgan sanadan uch kundan kechikmay oliy ta'lim muassasasida tuzilgan qabul komissiyasiga murojaat etishi lozim. Mazkur toifadagi bitiruvchilar uchun suhbat jarayonlari to'liq yakunlanganidan so'ng bir hafta muddat ichida qo'shimcha suhbat o'tkaziladi.

5. Savollar oliy ta'lim muassasasi qabul komissiyasi tomonidan ishlab chiqilib, qabul komissiyasi raisi tomonidan tasdiqlanadi.

6. Suhbat jarayonida Suhbat komissiyasining har bir a'zosiga ushbu Nizomga 1-ilovaga muvofiq namunaviy shakldagi bitiruvchining suhbat natijalarini qayd etish varag'i (keyingi o'rnlarda - suhbat natijalarini qayd etish varag'i) beriladi.

Suhbat komissiyasi a'zolari tomonidan suhbat natijalarini qayd etish varag'iga har bir bitiruvchi bilan o'tkazilgan suhbat natijasiga ko'ra ball belgilab boriladi va imzolanadi.

Texnikum bitiruvchilarini oliy ta'lim muassasasi bakalavriat ta'lim yo'naliشiga suhbat asosida qabul qilish uchun BAHOLASH MEZONLARI

Suhbat jarayonida bitiruvchilarning har biriga

- 1) Mamlakatda o'z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish.
- 2) Bakalavriat ta'lim yo'naliشini tanlashda motivasiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish).
- 3) Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishslash va ijodkorlik qobiliyatları).
- 4) Tanlangan bakalavriat ta'lim yo'naliشi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi bo'yicha jami to'rtta savol beriladi.

Har bir variantda 4 tadan savollari mavjud bo‘lib, har bir to‘g‘ri javob uchun 25 ball beriladi. Savollar uchun eng yuqori ball – 100 ballni tashkil etadi. Suhbat natijalari quyidagi mezonlar bo‘yicha to‘plagan umumiy bali quyidagicha baholanadi.

T/r.	To‘g‘ri javob	Baho	Xususiy ball
1	4	A’lo	90-100
2	3	Yaxshi	78-89
3	2	Qoniqarli	67-78
4	1	Qoniqarsiz	0-66

25 balldan Har bir savol uchun	Berilgan javobiga qo‘yiladigan talablar
20-25 ball	Agar suhbat davomida talabgor tomonidan har bir savolning mohiyati Qonunlar, prezident farmonlari, Hukumat qarorlaridan foydalanilgan va har bir savolga oid muammolarni har tomonlama tahlil qilgan holda ochib berilgan hamda javoblarni tushunarli tarzda bayon etgan va ilmiy ma’lumotlarni umumlashtira olish salohiyatini namoyon etgan bo‘lsa. Berilgan savolga to‘g‘ri va to‘liq javob bergen. Savolning mazmuni, mohiyati to‘g‘ri va izchil yoritilgan. Savolga javo berishda ijodiy yondoshilgan, javob mantiqiy yaxlitlikka erishilgan.
15-20 ball	Agar savolning mazmuni ochib berilgan, meyoriy-huquqiy hujjatlardan foydalanilgan, lekin savollarga oid muammolarni har tomonlama to‘liq tahlil etilmasa. Berilgan javobga to‘g‘ri javob berilgan. Savolning mazmuni to‘liq yoritilgan. Qisqacha xulosa bergen. Fikrlarni sodda bayon etgan.
10-15 ball	Agar savolga javob berilgan bo‘lsa, biroq fikrlar bayonida tarqoqlik kuzatilsa, javoblar qonun hujjatlariga amaliyat tahliliga to‘liq asoslanmagan bo‘lsa, savollarga oid muammolarni har tomonlama to‘liq tahlil etmagan bo‘lsa. Berilgan savolga to‘g‘ri javob berilgan, lekin berilgan savolning mazmuni to‘liq yoritilmagan. Misollar bilan asoslanmagan.
0-10	Agar talabgor tomonidan savolning mohiyati to‘liq yoritib berilmasa, savolga tegishli qonunlar va amaliy materiallardan to‘liq etarli darajada foydalanilmasa, hamda tahliliy xulosalar asoslanmagan bo‘lsa. Berilgan savolga javob noto‘g‘ri yoki yuzaki javob berilgan. Savol bo‘yicha aniq tasavvurga ega emas.

Muayyan ta’lim yo‘nalishi (guruhi) bo‘yicha suhbat jarayoni yakunlangach Suhbat komissiyasi a’zolari tomonidan to‘ldirilgan suhbat natijalarini qayd etish varaqlaridagi ballar hisoblab chiqiladi va shu asosida ushbu Nizomga 2-ilovaga muvofiq namunaviy shakldagi bitiruvchi bilan o‘tkazilgan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag‘i (keyingi o‘rinlarda - suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag‘i) to‘ldirilib, Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlanadi.

Suhbat komissiyasi tomonidan tasdiqlangan suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varag'iga asosan Suhbat komissiyasining ishtirok etgan a'zolari tomonidan qo'yilgan ballarning o'rtachasi 67 ball va undan yuqori bo'lganda abituriyent suhbatdan o'tgan hisoblanadi.

Muayyan ta'lif yo'nalishi (guruh) bo'yicha o'tkazilgan suhbat natijalariga ko'ra suhbatdan o'tganlar ro'yxati shu kunning o'zida abituriyentlarga o'qib eshittiriladi.

Oliy ta'lif muassasasida suhbatlar o'tkazilishi davrida belgilangan tartibda apellyasiya shikoyatlarini ko'rib chiqish uchun apellyasiya komissiyasi tashkil etiladi.

Apellyasiya shikoyatlari suhbat natijalari e'lon qilingan vaqtidan boshlab 24 soat ichida oliy ta'lif muassasasida to'g'ridan-to'g'ri yozma shaklda yoki Oliy va o'rta maxsus ta'lif vazirligining rasmiy veb-sayti orqali onlayn shaklda qabul qilinadi va apellyasiya komissiyasi tomonidan murojaat qilganlarning sonidan kelib chiqqan holda bir kundan uch kungacha bo'lgan muddatda videoyozuv asosida ko'rib chiqiladi.

Suhbat natijalariga ko'ra talabalikka tavsiya etilganlar to'g'risidagi ma'lumotlar natijalar e'lon qilingan kundan boshlab uch kun muddatda oliy ta'lif muassasasi rektori (filial direktori) tomonidan bo'ysunuvi bo'yicha vazirlik, idoraga taqdim etiladi.

Suhbat komissiyasining suhbat natijalarini qayd etish hamda suhbatning yakuniy natijalarini qayd etish varaqlari uch yil oliy ta'lif muassasasida saqlanadi.

Suhbat jarayonida berilladigan namunavly savollar to‘plami

60610200- AXBOROT TIZIMLARI VA TEKNOLOGIYALARI
(TARMOQLAR VA SOHALAR BO‘YICHA) BAKALAVRIAT YO‘NALISHI
UCHUN KIRISH SUHBATI SAVOLLARI

**I.Mamlakatda o‘z sohasiga old amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va
ahamiyatini tushunish**

1. Mamlakatimizda axborot texnologiyalari va kompyuter dasturlash sohasida yosh mutaxassislarini rag‘batlantirish bo‘yicha qanday ishlar olib borilmoqda?
2. Mahalliy davlat hokimiyyati organlari faoliyatiga “E-qaror” elektron tizimini joriy etishdan ko‘zlangan maqsad nima?
3. O‘zbekiston Respublikasida identifikasiya ID-kartalarini rasmiylashtirish va berish tizimini joriy etish nima uchun kerak?
4. Mamlakatda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy qilish va rivojlantirish nima uchun kerak?
5. Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarining joriy etilishini nazorat qilish, ularni himoya qilish nima uchun kerak?
6. Elektron hukumat va davlat xizmatlari deganda nima tushuniladi?
7. Maxalliy va xalqaro AT sohasi bozori, tendentsiyalar, yangi ish o‘rinlarini paydo bo‘lishi shartlari.
8. Raqamli biznes haqida tushuncha bering.
9. Ma‘lumot markazlarida xavfsizlikni ta‘minlash usullari xaqida nimalarini bilasiz?
10. “UZ” domenidagi domen nomlarini ro‘yxatdan o‘tkazish va ulardan foydalanishdan ko‘zlangan maqsad nima?
11. Sun‘iy intellekt texnologiyalarini qo‘llab-quvvatlash uchun maxsus rejim tashkil etish va uning faoliyatini yo‘lga qo‘yishdan ko‘zlangan maqsad nima?
12. Ichki ishlar organlari faoliyatiga zamонави axborot texnologiyalarini keng joriy etish chora-tadbirlari tog‘risidagi qarorda qanday vazifalar belgilangan?
13. Sun‘iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish uchun shart-sharoitlar yaratishdan ko‘zlangan maqsad nima?
14. Dasturiy ta‘minot vositalari ishlab chiquvchilarining milliy reyestri deganda nimani tushunasiz?
15. Dasturiy mahsulotlar va axborot texnologiyalari texnologik parki faoliyatini tashkil etish nima uchun kerak bo‘ldi?
16. Dasturiy ta‘minot vositalari eksporti va importi qilishdan ko‘zlangan maqsad nima?
17. Dasturiy mahsulotlar va axborot texnologiyalari texnologik parkini tashkil etishdan ko‘zlangan maqsad nima?
18. “ICTWEEK Uzbekistan” Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini haftaligini tashkil etish ko‘zlangan maqsad nima?
19. AT autsorsing nima?
20. Virtual VPS/VDS serverlar nima va ularni nima maqsadda qo‘llash mumkin.
21. Xosting va domenlar tushunchasi haqida ma‘lumot bering.
22. Sog‘liqnii saqlash axborot tizimlari xizmatlari va texnik xizmat ko‘rsatishga nimalar kirdi.
23. Ta‘limni raqamlashtirish deganda nima tushuniladi,
24. Virtuallashtirish,Virtual mashinalar vazifaları,
25. Cloud computing va uning xizmatlari,
26. Internet provayder xizmatlariga nimalar kirdi?
27. Simsiz tarмоq texnologiyalarini sanab bering?
28. ADSL, GPON texnologiyalarini tushuntirib bering.
29. Tashkilotlar uchun axborot texnologiyalarining keng tarqalgan standartlari,

30. Turli sohlar bo'yicha axborot texnologiyalarining xizmatlari.
31. AKT soxasidagi xuquqiy-meyoriy hujjatlar
32. O'zbekistonda AKTning holati va rivojlanish istiqbollari.
33. IT-tadbirkorlar va yosh startapchilar uchun imkoniyatlar.
34. Dasturiy mahsulotlar va axborot texnologiyalari texnologik parki (IT-Park) faoliyati
35. IT-mutaxassislarini tayyorlashda ta'lim tizimidagi islohotlar.
36. Yagona interaktiv davlat xizmatlari portali tizimi
37. Prezidentimiz tomonlaridan ilgari surilgan 5 ta muhim tashabbusning 3-tashabbusi.
38. Mamlakat aholisini ijtimoiy, siyosiy, iqtisodiy jihatdan barqarorligini ta'minlashda kiberxavfsizlikning o'rni qanday?
39. O'zbekiston Respublikasi kiberxavfsizlik to'g'irisidagi qonunning ahamiyati nimadan iborat?
40. O'zbekistonda Respublikasiya kiberxavfsizlikni yuksak darajada ta'manilash bo'yicha olib borilayotgan ishlar nimalardan iborat?
41. Kibermakon deganda nima tushuniladi va unda yuzaga kelishi mumkin bo'lgan qanday kibertahdidlar mavjud?
42. Kiberxavfsizlik obyekti hamda kiberxavfsizlik subyekti bo'lib nimalar xizmat qiladi?
43. Kiberxavfsizlik sohasini tartibga solishga nisbatan yagona yondashuv tamoyili nimaga asoslanadi?
44. Kiberxavfsizlik sohasida vakolatli davlat organi va uning asosiy vazifalari nimadan iborat?
45. Kiberxavfsizlikni ta'minlash deganda nima tushuniladi?
46. Ma'lumotlarni sizib chiqishi nima va undan qanday himoyalanish usullari mavjud?
47. Ma'lumotlarni zaxira nuxxalarini ko'chirishni ahamiyati nimadan iborat?
48. Kiberxavfsizlikning ta'minlanganlik darajasini baholash deganda qanday jarayon tushuniladi?
49. Kiberxavfsizlik hodisalari kim tomonidan tekshiriladi hamda bunda qanday chora-tadbirlar amalga oshiriladi?
50. Kiberxavfsizlik sohasini qo'llab-quvvatlash va rivojlantirish kim tomonidan amalga oshiriladi hamda nimalardan iborat?

II.Bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish)

1. Axborot tizimlari va texnologiyalari ta'lim yo'nalishi tanlashingizni sababi nimada?
2. IT sohasida dasturiy ta'minot muhandisi mutaxassisligining qanday roli bor?
3. IT sohasida tizim ma'muri mutaxassisligining qanday roli bor.
4. IT sohasida IT loyihalari menejerlari mutaxassisligining qanday roli bor?
5. IT sohasida ma'lumotlar tahlilchilari mutaxassisligining qanday roli bor?
6. IT sohasida kiberxavfsizlik mutaxassisligining qanday roli bor?
7. Axborot tizimlari va texnologiyalari ta'lim yo'nalishini bakalavriat bosqichida davom ettirishdan maqsad nima?
8. Axborot tizimlari va texnologiyalari ta'lim yo'nalishida tahsil olgan bakalavr qanday bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak deb hisoblaysiz.
9. IT sohasida tizim ma'muri kasbida ishlashning qanday mas'uliyatlari bor deb hisoblaysiz?
10. Texnikumda Axborot tizimlari va texnologiyalariga oid qanday fanlarni o'zlashtirgansiz?
11. Oliy ma'lumotli tizim ma'muri bo'lishdan maqsad nima.
12. Oliy ma'lumotli IT loyihalari menejerlari bo'lishdan maqsad nima.
13. Oliy ma'lumotli IT sohasida ma'lumotlar tahlilchilari bo'lishdan maqsad nima.
14. Bu sohada qanday fanlarni o'zlashtirish muhim deb hisoblaysiz?

15. Bu mutaxassislik kasbida ishlashning qanday mas'uliyatli tomonlari bor deb hisoblaysiz?
16. Xalq xo'jaligi sohasida Axborot tizimlari va texnologiyalariga oid mutaxassis asosan qaysi kasb egalari bilan hamkorlikda ishlaydi?
17. Hozirgi kunda IT soha bilan bog'liq qanday vazifalar amalga oshirilmoqda?
18. Mahalliy aholi IT sohasida nimalarni bilishini muhim deb o'ylaysiz?
19. Axborot tizimlari va texnologiyalar sohasida iqtisod va buxgalteriya ahamiyati qanday o'rinnegallaydi, umuman olganda IT sohasi uchun hisobdorlik nima uchun kerak?
20. Nima sababdan hozirgi vaqtida Axborot tizimlari va texnologiyalar sohasida mutahassislarga talab kuchayib bormoqda?
21. Axborot tizimlari va texnologiyalariga oid mutaxassislar nima uchun butun dunyo aholisi uchun kerak deb hisoblanadi?
22. Axborot tizimlari va texnologiyalar sohasida muammolarga yechim topish uchun nimalarni bilishimiz kerak?
23. Raqamlashtirish haqida qanday ma'lumotlarga egasiz?
24. Axborot tizimlari fanining mazmun mohiyati nimalardan iborat?
25. Axborot texnologiyalar mutaxassislari qanday muammolarni echadilar?
26. Axborot texnologiyalar mutaxassisini boshqa kasblardan afzalroq tomonlari bormi?
27. Kompyuter injiniring mutaxassis mohiyati va ahamiyatini nimada?
28. Kompyuter injiniring mutaxassis qanday muammolarni hal qiladi?
29. Axborot tizimlarini ishlab chiquvchi mutaxassisligini mohiyati va ahamiyatini nimada?
30. Axborot tizimlarini ishlab chiquvchi mutaxassis qanday muammolarni hal qiladi?
31. Axborot texnologiyalar bo'yicha xizmatlarni ko'rsatish nima uchun muhim?
32. Dastur ishlab chiqarish va sotish nima uchun daromadli soha hisoblanadi?
33. Axborot texnologiyalar bo'yicha yaxshi mutaxassis bo'lish uchun qaysi fanlarni yaxshi o'zlashtirish kerak?
34. Dasturlar insonlar hayotini yengillashtiradi deb o'ylaysizmi?
35. Qanday dasturlardan nima maqsadda foydalanasiz?
36. Dasturchi mutaxassislarni tayyorlash uchun universitetda o'qish shartmi?
37. Qanday qilib axborot texnologiyalaridan foydalanib internet orqali pul ishslash mumkin.
38. Axborot texnologiyalar bo'yicha yirik kompaniyalar haqida nima bilasiz?
39. Axborot texnologiyalar bo'yicha o'qituvchilik kasbini boshqa kasblardan nima ustunligi bor?
40. Tanlagan sohanigizning qanday istiqboli bor?
41. Axborot texnologiyalar muhandisi kasbi qanday kasblar bilan bog'liq deb o'ylaysiz?
42. XXI asr axborot asri hisoblanadi. Shuni hisobga olib kiberxavfsizlikka va uni ta'minlash bo'yicha olib borilayotgan ishlarni qanday izohlaysiz?
43. Nima deb o'ylaysiz, bo'lishi mumkin bo'lgan kiberhujumlarni asosiy maqsadi nimadan iborat?
44. Aholi soni ortib borayotgan bir sharoitda kiberxavfsizlikni ta'minlashga qaratilayotgan e'tibor yetarlicha yuqori hisoblanadimi?
45. Jamiyat rivojlangan sari kiberxavfsizlikka bo'lgan talab ham ortib boradi. Bunga sabab nima?
46. Kiberxavfsizlik sohasida qonunchilikda bu sohani tartibga soluvchi yetarlicha qonunlar ishlab chiqilgan deb hisoblaysizmi?
47. Kiberjinoyatchilik deganda nima tushuniladi?
48. O'zbekistondagi Kiberxavfsizlik sohasidagi qanday korxona va tashkilotlalarni bilasiz?
49. Kiberxavfsizlik sohasida milliy dasturiy mahsulotlarni ishlab chiqarishga qaratilgan harakatlarni qanday baholaysiz?

50. Kelajakda kiberxavfsizlik sohasi bo'yicha kasb tanlashda boshqa sohalarga qaraganda bu sohani o'ziga jalb etradigan jihatni nimadan iborat?

III. Shaxsiy-kasbiy xususiyatlari (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarini hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatları)

1. Axborot tizimlarini ishlab chiquvchi kasbiga qiziqish qachon paydo bo'lgan.
2. Qanday shaxsiy yutuqlaringiz mavjud
3. Qanday to'garak va konferentsiyalarga qatnashgansiz.
4. Maktab, kollej va texnikumda qanday fanlarga qiziqqansiz.
5. Qaysi fanlardan eng yaxshi o'zlashtirgansiz.
6. Texnikumda o'qish, keyinchalik OO'Yu larida o'qish uchun qarorni qanday qabul qilgansiz.
7. Fan olimpiadasi va ko'rik tanlovlarda g'olib bo'lganmisiz.
8. Chet tilini bilish darajangiz qanday.
9. Axborot texnologiyalarini qay darajada o'zlashtirgansiz
10. Zamonaviy bilimlarga ega bo'lish uchun nima qilish kerak.
11. Axborot tizimlarini ishlab chiquvchi mutaxassis qanday muammolarni hal qila olishi lozim deb hisoblaysiz?
12. To'g'ri qaror qabul qilish agronom uchun qanday ahamiyati bor?
13. Axborot tizimlarini ishlab chiquvchi mutaxassis o'z ustida ishlash uchun qaysi fanlarni yaxshi o'zlashtirishi lozim?
14. Agar siz talabalikka qabul qilinmasangiz, keyingi rejalaringiz qanday bo'ladi?
15. Odamlarni eng samarali ishlashga undovchi narsa nima? Sizning uchunchi?
16. Qaysi OTMlari axborot xavfsizligi sohasida ta'lif beradi? Xorijda va respublikamizda?
17. O'qishni tamomlagandan keyingi maqsadingiz qanday?
18. Sizningcha axborot xavfsizligi sohasida faoliyat yurituvchi xodim uchun qaysi bilim sohalarini bilish muhim?
19. Nima deb o'ylaysiz qanday bilim va ko'nigmaga ega bo'lgan abuturientlar OTM-da o'qishni davom ettirishi kerak?
20. Siz o'qishdan qanday maqsad ko'zlayapsiz? Bunda siz uchun nima muhim
21. Siz ta'lif olgan texnikumda axborot xafsizligi sohasida qanday fanlar mavjud edi?
22. Siz bugungi kungacha asosiy yutuqlaringiz deb nimani bilasiz? Siz buni qanday boshqardingiz?
23. IT muhandislik kasbi insonga qanday mas'uliyat yuklaydi?
24. IT muhandis qanday fazilatlarga ega bo'lishi lozim?
25. IT muhandis bo'lish uchun qaysi bilimlar zarur?
26. Shaxsiy qaror qabul qilinishida mas'uliyat, bilim, tajriba, maslahatlashish va murosa yo'lini tanlashning qaysi biri eng muhim?
27. Mustaqil qaror qabul qilishni har doim ma'qul deb hisoblaysizmi? Izoh bering.
28. Sizning xayotingizda internet muxim o'rinni tutadimi?
29. Sizningcha kompyuter o'yinlariga qiziqish turli xil molivayi muammolarni tug'diradimi?
30. Shu kungacha AKT sohasida qanday yutuqlarga erishgansiz?
31. Sizga biror topshiriq berilsa boshqalar bilan maslaxatlashasizmi, nima uchun?
32. Sizningcha inson nega muvaffaqiyatga erisha olmaydi?
33. 5 yildan keyin o'zingizni qanday qiyofada aks ettirasiz?
34. Birinchi molivayi daromadingiz? Oxirisichi?

35. Inson nimani to'g'ri tanlash kerak deb o'ylaysiz?
36. Nima uchun bugun kunda til o'rghanishga bo'lgan talab yuqori deb o'ylaysiz? Siz qaysi tilni o'rghanayapsiz?
37. Sizningcha kelajakda biror nimani o'zgartira olaman deb o'ylaysizmi? Aynan nimani?
38. Axborot tizimlarini ishlab chiquvchi kasbining o'ziga xos xususiyatlari va boshqa kasblardan nimasini bilan farqlanadi?
39. Eng yaxshi dastureni o'z kasbining ustasi bo'llish uchun nimalarga e'tibor qaratish kerak?
40. Startap loyihalar nima?
41. IT sohaga qanday innovatsion texnologiyalarni qo'llashni taklif etasiz?
42. IT sohada qaysi davlatlarni ilg'or deb hisoblaysiz?
43. Universitetda qanday startap loyihalar ishlab chiqmoqchisiz?
44. Siz oldin axborot xavfsizligi bo'yicha ishlab chiqarish sohasida ishlaganmisiz?
45. Axborot xavfsizligi sohasida faoliyat yurituvchi tashkilotlar haqida ma'lumot bersangiz?
46. Axborot xavfsizligi sohasi dolzarb ekanligini so'ngi yuz bergan voqealar bilan isbotlay olasizmi?
47. Axborot xavfsizligi sohasi o'rghanish uchun hozirda biror amaliy ish qilyapsizmi?
48. Dasturlashni o'rganyapsizmi?
49. Ingliz tilini o'rganyapsizmi?
50. Axborot xavfsizligi xodimi qanday xarakter xususiyatlariga ega bo'lishi kerak? Sizda ushbu fazilatlarning qaysi biri bor?

IV.Tanlangan bakalavriat ta'lif yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligi

1. Kompyuter xotirasini iyerarxik ko'rinishini so'zlab bering
2. Protsessorda buyruq bajarilish bosqichlari
3. Fon Neyman arxitekturasini tushuntirib bering
4. Operativ xotira qanday xotira turiga kiradi va uning vazifalarini sanab bering
5. Ma'lumotlarni ketma-ket uzatuvchi universal shinalar, vazifalari va turlari?
6. Hyper Threading texnologiyasi haqida gapirib bering
7. EHM larning rivojlanish davrlari haqida nimalarni bilasiz?
8. Parallel hisoblash tizimlari haqida nimalarni bilasiz?
9. Kompyuter tizimida kesh xotiraning o'mni, turlari va vazifalarini aytib bering
10. Axborot o'Ichov birliklarini sanab bering
11. Kompyuter tarmoqlarida bog'lanishlar bo'yicha qanday topologiyalarni bilasiz?
12. Umumi shina topologiyali lokal tarmoqlar haqida nimalarni bilasiz?
13. Global va lokal tarmoq haqida gapirib bering
14. OSI modeli sathlarini sanab bering
15. FTP (File Transfer Protokol) protokoli haqida gapirib bering
16. SMTR (Simple Mail Transfer Protocol protokoli haqida gapirib bering
17. HTTP (Hyper Text Transfer Protocol) protokoli haqida gapirib bering
18. UTP kabeli haqida so'zlab bering
19. Modem turlari va vazifalarini aytib bering
20. Klient-server arxitekturasini tushuntirib bering
21. Klient-server protokollarini sanab bering
22. Sensor tarmoqlari elementlariga misol keltiring
23. Sensor qurilmalarining asosiy vazifalarini sanab bering
24. IoT texnologiyalari haqida gapirib bering
25. Identifikatsiya va Autentifikatsiyani tushintirib bering
26. NTFS fayl tizimi haqida so'zlab bering
27. Fat, Fat32 fayl tizimlari haqida so'zlab bering

28. Fragmentatsiya haqida nimalarni bilasiz?
29. Operatsion tizim turlari va vazifalari?
30. Operatsion tizimning asosiy tashkil etuvchilarini sanab bering
31. Superkompyuterlar haqida nimalarni bilasiz?
32. Linux operatsion tizimi haqida gapirib bering
33. Monolit operatsion tizimlar haqida gapirib bering
34. BIOS haqida nimalarni bilasiz?
35. Antivirus dasturlari, ularning turlari va vazifalari haqida gapirib bering
36. Multipleksorlash haqida gapirib bering
37. Windows operatsion tizimida fayllarni boshqaruvchi tizimlar?
38. Windows Ot da komand satrni chaqirib olish qanday amalga oshiriladi?
39. Windows Ot da foydalanuvechini qo'shish jarayonini tushuntiring
40. Operatsion tizimlarda guruh tushunchasi?
41. Sezar shifrlash usulini tushuntirib bering
42. Elektron raqamli imzoni tushuntirib bering
43. Office paketlarga odatda qaysi muharrirlar kiradi va ularning vazifalari?
44. Makros nima? Misol keltiring
45. Kompyuter viruslari va ularning turlari?
46. Kompyuter viruslarining ta'siri bo'yicha turlanishi?
47. Antivirus dasturlarning ishlash prinsipi?
48. Arxivatorlarning turlari va vazifalari?
49. Arxivatorlarning ishlash prinsipi?
50. Windows da dir va Linuxda ls buyruqlar vazifasi?

Kafedra mudiri



S.Tishlikov