

### **13. 00.08-“Maktabgacha ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi” ixtisosligi bo'yicha kirish imtihoni savollari**

1. O'zbekiston Respublikasida maktabagcha ta`lim tarixi
2. 5-6 yoshgacha va 6-7 yoshgacha bo'lgan guruhlarda o'tkaziladigan mashg'ulotlarning taxminiy miqdori
3. Tasviriy faoliyat bolalarga estetik tarbiya berishning asosiy vositasi.
4. Sharq mutafakkirlarining ta'lim-tarbiyaga oid qarashlari
5. O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasida Oliy ta'lim tizimini rivojlantirishning strategik maqsadlari va ustuvor yo'naliislari mazmuni
6. Maktabgacha pedagogika fanining ilmiy-tadqiqot metodlari
7. Bolalar nutqini ostirish fanining maqsad va vazifasi.
8. Tasviriy faoliyatning boshqa faoliyatlar bilan o'zaro bog'liqligi
9. Matematik tasavvurlarini shakllantirish nazariyasi va metodikasining maqsad va vazifalari
10. “Ta'lim to'g'risida”gi qonunda Ta'lim sohasida davlat siyosatining asosiy tamoyillari
  - 11. Bo'lajak maktabgacha ta'lim pedagoglarining kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish
  - 12. Maktabgacha yoshdagi bola nutqining gramatik to'g'riliгини shakllantirish
  - 13. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni har tomonlama tarbiyalashda tasviriy faoliyatga o'rgatish metodikasining ahamiyati.
14. Maktabgacha yoshdagi bolalarda elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish metodikasi nazariy asoslari
15. O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirining 2019 yil 30 avgustdagи 155-sonli buyrug'i
16. Davlat va jamiyatning kadrlar tayyorlash jarayonidagi asosiy vazifalari
17. Maktabgacha ta'lim me'yoriy hujjatlari asosida bolalarni tarbiyalash.
18. Bolalarning tasviriy faoliyatlarining rivojlantirish vazifalari.
19. Psixologik-pedagogik adabiyotlarda matematik tasavvurlarni rivojlantirish masalalari.
20. 2017-2021 yillar O'zbekistonni rivojlantirish xarakatlar strategiyasi dasturida ta'lim sohasidagi strategik masalalar
21. Maktabgacha yoshdagi bolalarnig rivojlanishi va ta'lim-tarbiyasi
22. 6-7 yoshdagi bolaning maktabga tayyoragarlik xaritasi
23. Bolalarning mustaqil tasviriy faoliyatları burchaginijihozlari va materiallari.
24. Guruhlarda geometrik shakl va figuralar haqidagi tasavvurlarni shakllantirish

- 25.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 noyabrdagi 6108 sonli farmoni to'g'risida
- 26.Tarbiya turlari va ularning shaxs kamolotiga tasiri
- 27.Davlat maktabgacha ta'lif tashkilotida ta'lif-tarbiya jarayoni
- 28.Tasviriy san'atda badiiy idrok.
- 29.Maktabgacha yoshdagi bolalarda vaqt haqidagi tasavvurlarni shakllantirish
- 30.O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lif tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasining mazmuni
- 31.“Ilk qadam” davlat o'quv dasturi asosida maktabgacha ta'lif tashkilotlarida faoliyat markazlarida ta'lif jarayonlarini tashkil qilish
- 32.Maktabgacha yoshidagi bolalarning nutqini o'stirishda lug'at ishining ahamiyati.
- 33.Kichik yoshda rasm chizish mashguloti
- 34.Guruhlarda ko'plik, son, hisob haqidagi tasavvurlarni shakllantirish
35. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 13 maydag'i 391-sonli qarori mazmuni
- 36.Maktabgacha ta'lif tashkilotlarida “Bola huquqlari to'g'risida”gi konvensiyadan foydalanish
37. Nodavlat maktabgacha ta'lif tashkilotining maqsad va vazifalari
- 38.Maktabgacha ta'lif tashkilotida tasviriy faoliyatga o'rgatish metod va usullari.
- 39.Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning predmetlar miqdorini idrok qilish,esda olib qolishi va taqqoslashning o'ziga xos xususiyatlari
40. Maktabgacha yoshdagi bolalarni intelektual,axloqiy,estetik va jismoniy jihatdan har tomonlama rivojlantirish uchun shart-sharoitlar yaratish
- 41.Maktabgacha ta'lif kontseptsiyasining mazmun-mohiyati
- 42.Maktabgacha ta'lif bo'yicha metodik ishlarni tashkil qilish vazifalari,mazmuni va shakllari
43. Guruhlarda taqqoslashning o'ziga xos xususiyatlari.
- 44.Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida ko'rgazmali metod va o'rgatish usullari
- 45.O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lif tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasi mazmunida Oliy ta'lif muassasalarida ilmiy-tadqiqot ishlari natijadorligini oshirish, yoshlarni ilmiy faoliyatga keng jalb etish, ilm-fanning innovatsion infratuzilmasini shakllantirish
46. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturining mazmuni, maqsad va vazifalari
47. Bolalarga dialogik nutqni o'qitishning asosiy metodi
48. Tasviriy faoliyatda naturadan foydalanish.
49. Shakli, o'lchami, miqdori munosabatlari haqida guruhlarda tushuncha berish.

50.O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lismizini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasi mazmunida Ma'naviy-ma'rifiy va tarbiyaviy ishlari ta'sirchanligini oshirish masalasi

51. Maktabgacha ta'lismiz tashkilotining oila bilan ishlash shakllari

52. Maktabgacha ta'lismiz tashkilotlarida tabiat burchagini tashkil etish.

53. O'rta guruhlarda loy ishi mashg'ulotining olib borilishi

54. «Ko'p» va «Bitta», «Ko'p» va «kam» o'rtasidagi o'zaro munosabat bilan tanishtirish va butunni elementlarga ajratish

55.O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lismiz muassasalarida ECTS kredit-modul tizimi

56. Maktabgacha ta'lismiz tashkiloti tarbiyachisining asosiy vazifalari

57. Matabgacha tarbiya tashkilotlari va oilada metodik ishlarning olib borilishi

58. Tarbiyachi tomonidan tasviriy faoliyatda ishlash usulini ko'rsatib berish

59. Kichik guruhlarda tevarak-atrofda turgan bitta va bir qancha narsalarni topa olish

60.O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lismizini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasi mazmunida Oliy ta'lismiz muassasalarining moliyaviy mustaqilligi va barqarorligini ta'minlash, moddiy-texnik ta'minotini mustahkamlash masalasi

61. Maktabgacha ta'lismiz pedagogikasi fanining ob'ekti va predmeti

62. Tovushlarni to'g'ri talaffuz qilishqa qo'yiladigan talablar

63. Tasviriy faoliyatda bolalar ishlarini tahlil qilish

64. Kichik guruhlarda miqdoriy tasavvurlarni rivojlantirish

65. Kredit-modul tizimida auditoriya va mustaqil soatlar

66. Maktabgacha pedagogika fanining asosiy vazifalari

67. G'arb mutafakkirlarni yosh avlodni har tomonlama tarbiyalashga oid qarashlari.

68.Uzluksiz ta'lismiz.

69. Tasviriy faoliyatda og'zaki metod va o'rgatish usullari.

70.2021-2030-yillarga mo'ljallangan maktabgacha ta'lismi rivojlantirishda Maktabgacha ta'lismizini rivojlantirishning maqsadlari va ustuvor yo'nalishlari  
71.Shaxs tarbiyasiga ta'lismi-tarbiyaning ta'siri.

72. Bolaning ijtimoiy va shaxs sifatida shakllanishida dialogning ahamiyati

73. Tasviriy faoliyatda badiiy adabiyotning obrazlaridan foydalanish

74. Katta guruhlarda miqdoriy tasavvurlarni rivojlantirish

75. Kredit-modul tushunchalari ta'rifi

76.Tarbiya jarayonining o'ziga xos xususiyatlari

77.Maktabgacha yoshda bolaning nutqini rivojlantirishning asosiy vazifasi

78.Mashg'uylar davomida tarbiyachining ko'rsatmalari va tushunchalari.

79.Tayyorlov guruhlarda miqdoriy tasavvurlarni rivojlantirish

## 80.Kredit-modul tizimi asosida ta’limda shaffoflikka erishish

81. Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarni aqliy tarbiyalashning asosiy vazifalari
82. Maktabgacha ta’limda bolalarni tabiat bilan tanishtirish metodikasining dolzARB vazifalari
83. Maktabgacha ta’lim tashkilotida rasm solishga o’rgatish..
84. Bolalar ongida natural sonlar qatori tizimining tarkib topishi
85. Kredit-modul tizimining ilk tarixi va yaqin tarixi
86. Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarni axloqiy tarbiyalash mazmuni
87. Ekskursiyada to‘planadigan materiallardan mashg‘ulotlarda foydalanish
88. Maktabgacha ta’lim tashkilotida bolalarni tasviriy faoliyatga o’rgatishda rasm turlari.
89. Katta guruhlarda sonlar qatori tizimining tarkib topishi
90. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-3261-sonli qarori mazmuni
91. Maktabgacha ta`lim tashkilotida qisqa muddatli guruhlarni tashkil qilish
92. Bolalarni tabiat bilan tanishtirish mashg’ulotlarini “Fan va tabiat markazi”da olib borilishi
93. Maktabgacha ta’lim tashkilotida alohida predmetlarning rasmini chizishga o’rgatishning vazifalari.
94. Tayyorlov guruhlarda sonlar qatori tizimining tarkib topishi
95. O’zbekiston Respublikasi prezidentining PQ- 3305 -sonli qarori mazmuni
96. O’zbekistonda maktabgacha ta’limi bo’limlari tomonidan maktabgacha ta’limga rahbarlik qilishning nazariy asoslari
97. Tayyorlov guruhlarida tabiat burchagida yashovchi hayvonlarning moslashuvchanlik xususiyatlari bilan tanishtiring
98. Maktabgacha ta’lim tashkilotida mazmunli rasm solishga o’rgatishning vazifalari
99. 10 gacha bo‘lgan predmetlarni sanash
100. O’zbekiston Respublikasi prezidentining PQ- 5198 -sonli qarori mazmuni
101. Ta’limni tashkil etishning zamonaviy shakllari.
102. G’arb pedagoglaridan, bola tarbiyasida tabiatni tutgan o’rni haqidagi ilmiy asarlari va fikrlari
103. Maktabgacha ta’lim tashkilotida dekorativ rasm solishga o’rgatishning vazifalari.

104. MTT turli yosh guruhlarida matematika mashg‘ulotlarini o‘tkazish metodikasi va tashkil qilish
105. O’zbekiston Respublikasi prezidentining PQ- 3822 -sonli qarori mazmuni
106. Maktabgacha ta’lim tashkiloti nazoratchi-metodistining vazifalari, huquqlari va unga qo'yiladigan talablar
107. Hadisi - shariflarda tabiatni asrash, e’zozlashga doir bandlardan misol keltiring
108. Maktabgacha ta’lim tashkilotining turli yosh guruhlarida bolalarni tasviriy san’at asarlari bilan tanishtirish
109. 6-7 yoshgacha bo’lgan bolaning ”Jismoniy rivojlanish va sog’lom turmush tarzini shakllanishi” kompetensiyasi
- 110.O’zbekiston Respublikasining “Ta’lim to’g’risida Qonuni ” asosida ta’lim tizimini isloh qilish yo’llari.
- 111.Ta’lim turlari
112. Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarni tabiat bilan tanishtira olish uchun tarbiyachining vazifalari
113. Maktabgacha ta’lim tashkilotida loydan buyum yasashga o’rgatish.
114. Mashg‘ulotlarni olib borish metodlari
115. O’zbekiston Respublikasi prezidentining PQ- 4312 -sonli qarori mazmuni
- 116.Ta’lim shakllari va turlari
117. Tabiat bilan tarishtirish metodlari
118. MTTda loydan buyum yasashga o’rgatishning ahamiyati.
119. Bolalarda elementar matematik tasavvurlami shakllantirish metodikasi
- 120.O’zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasining maqsadi va vazifalari
121. Maktabgacha ta’lim didaktikasi
122. 3-4 yoshgacha bo’lgan bolaning ”Jismoniy rivojlanish va sog’lom turmush tarzini shakllanishi” kompetensiyasi
123. Kichik guruhda loydan buyum yasashga o’rgatish..
124. Elementar matematik tasavvurlarini shakllantirish metodikasi kursining maqsad va vazifalari
- 125.O’zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasini
- 126.Axloqiy tarbiyaning asosiy tamoyillari
- 127.Inson hayotida tabiatning ahamiyati
128. O’rta guruhda loydan buyum yasashga o’rgatish
129. Maktabgacha yoshdagi bolalarani har tomonlama rivojlantirishda matematik

bilmalarning o‘rnini.

130.O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasi mazmuni

131.Ta’lim turlari va shakllari

132. 4-5 yoshgacha bo’lgan bolaning ”Ijtimoiy-hissiy rivojlanish” kompetensiyasi

133.Katta guruxda loydan buyum yasashga o’rgatish.

134. Maktabgacha yoshdagi bolalarda to‘plam haqidagi tasavvurlarini shakllantirish

135.O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasi mazmunida Oliy ta’lim bilan qamrovni kengaytirish, oliy ma’lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirish masalasi

136.Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari

137.Tayyorlov guruhlarida tabiat burchagida yashovchi hayvonlarning moslashuvchanlik xususiyatlari

138.Maktabga tayyorlov guruhda loydan buyum yasashga o’rgatish.

139.Bolalarda elementar matematika tasavvurlarini shakllantirishning didaktik prinsiplari

140. 2017-2021 yillar O‘zbekistonni rivojlantirish xarakatlar strategiyasi dasturida ta’lim sohasidagi strategik masalalar

14 1.Ta’limning zamonaviy turlari va shakllari.

142.Katta yosh guruhlarida fasllar haqida tasavvurlarini boyitish

143. Maktabgacha ta’lim tashkilotida bolalarni applikasiya qilishga o’rgatish

144. Matematika mashgulotlarini o’tkazishga qo'yiladigan didaktik talablar

145.O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasida maktabgacha ta’lim tizimini rivojlantirishning maqsadlari va ustuvor yo’nalishlari

146.Ta’lim metodlari .

147. O’rta yosh guruhlarida tabiat haqidagi tasavvurni shakllantirish

148. Applikasiyada qirqishni har xil usullarini bajarish

149. MTT turli yosh guruhlarida matematika mashg‘ulotlarini o’tkazish metodikasi va tashkil qilish

150. O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasida bolalarni sifatli maktabgacha ta’lim bilan qamrab olish ko’lamini oshirish

151.Ta’lim turlari va ularni ta’lim to’g’risidagi qonunda izohlanishi.

152. Kichik yosh guruqlarida tabiat haqidagi bilimlarni o'zlashtirishida o'ziga xosliklar
153. Applikasiya uchun materiallar.
- 154."Ilk qadam" davlat o'quv dasturida maktabgacha yoshdagi bolalarga ta'lif berishda kompetentsiyaviy yondashuv
155. O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lif tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasida maktabgacha ta'lif tizimiga ilg'or pedagogika va axborot – kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish masalasi
156. Mustaqillik yillarda maktabgacha ta'lif tizimida yangicha yondashuv
157. Tabiat bolalarning tarbiyasiga ta'siri
158. Applikasiya turlari
159. 6-7 yoshgacha bo'lgan bolaning "Nutq,muloqot,o'qish va yozish malakalari" kompetensiyasi
160. O'zbekiston Respublikasining Prezidentining 2020 yil 8 oktabrdagi PQ-4857-sonli qarori
161. Oilada bolalarni milliy urf-odatlar asosida axloqiy tarbiyalash
162. 5-6 yoshgacha bo'lgan bolaning "Nutq,muloqot,o'qish va yozish malakalari" kompetensiyasi
163. Maktabgacha ta'lif tashkilotining turli yosh guruqlarida bolalarni buyumlarni bosqichma-bosqich rasmini chiza olishga o'rgatish.
164. Maktabgacha ta'lif yo'nalishida faoliyat yuritayotgan o'qituvchining nutqiga qo'yiladigan talablar
165. O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lif tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasida maktabgacha ta'lif tizimiga xodimlar tayyorlash,qayta tayyorlash va malakasini oshirish masalalari
166. Bolalarni maktabga tayyorlashning maqsadi nimalardan iborat?
167. Katta guruh bolalarini tabiatda mexnatlarini tashkil etish (tabiat burchagida, yer maydonchalarida)..
168. Maktabgacha ta'lif tashkilotida bolalarni qurish-yasashga o'rgatish
169. Imkoniyati chwklangan bolalarni MTTda ta'lif -tarbiya berish yo'llari
170. O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lif tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasi mazmunida Korruptsiyaga qarshi kurashish va shaffoflikni ta'minlashning ta'sirchan mexanizmlarini joriy etish masalasi
171. Bolalar tarbiyasida MTT, oila, mahalla bilan hamkorlikda olib boriladigan ishlari.
172. 5-6 yoshgacha bo'lgan bolaning "Ijodiy rivojlanish" kompetensiyasi
173. Qurish-yasash va uning bolalar tarbiyasida tutgan o'rni.
174. Bolalarning rivojlanishida topishmoqarning o'rni
175. O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lif tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasida maktabgacha ta'lifni boshqarish tizimini

takomillashtirish, maktabgacha ta’lim tashkilotlari faoliyatini moliyalashtirishning shaffofligi va samaradorligini ta’minlash masalalari

176. Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachisining asosiy vazifalari nimalardan iborat?
177. Tabiat bilan tanishtirish metodikasining fanlararo bogliqligi.
178. Qurish-yasash materiallarining turlari.
179. O’zbek xalq maqolalarida boalalr ta’lim-tarbiyasi haqida masalalar
180. O’zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasida maktabgacha ta’lim tizimiga ilg’or pedagogika va axborot – kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish masalasi
181. Maktabgacha pedagogikaning ilmiy taddiqot metodlari.
182. O’yin-bola faoliyatining asosiy vositasi
183. Qog’oz va tabiat materiallaridan qurish –yasash
184. Masaru Ibuka “Uch yoshdan keyin kech” asarida maktabgacha yoshdagagi bolalar rivojlanishi masalalari
185. O’zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasida maktabgacha ta’limni boshqarish tizimini takomillashtirish, maktabgacha ta’lim tashkilotlari faoliyatini moliyalashtirishning shaffofligi va samaradorligini ta’minlash masalalari
186. Ya.A.Komenskiyning pedagogik qarashlari.
187. 3-4 yoshgacha bo’lgan bolaning ”Nutq,muloqot,o’qish va yozish malakalari” kompetensiyasi
188. Tasviriy faoliyat mashg’ulotlarini tashkil etish
189. Isroilda maktabgacha ta’lim tizimi
190. O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning asarlarida,nutqlarida ta’lim-tarbiyaga oid qarashlari
191. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni jismoniy rivojlanishi
192. Hayvonot dunyosi bilan tanishtirishning ahamiyati.
193. Maktabgacha ta’lim tashkilotida tasviriy faoliyati bo’yicha ishlarni rejallashtirish
194. Maktabgacha ta’limga oid ilg’or xorijiy tajribalar
195. O’zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasida maktabgacha yoshdagagi bolalarni intelektual,axloqiy,estetik va jismoniy jihatdan har tomonlama rivojlantirish uchun sharoitlar yatatish masalalari
  
196. Tarbiya tamoyillarini
197. Katta guruh bolalarini tabiatda mexnatlarini tashkil etish (tabiat burchagida, yer maydonchalarida).

198. Maktabgacha ta'lim tashkilotining turli yosh guruqlarida bolalarni plastilin va loydan turli oyinchoqlarni yasay olishga o'rgatish.

199. Mariya Montessorining pedagogik nazariyasi

200. O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish kontseptsiyasida maktabgacha ta'lim tizimining joriy holati va uni rivojlantirishdagi mavjud muammolar masalasi