



Вазирликнинг 2021 йил “3” май даги  
208 -сон буйруғига 4-илова

**“Мен диний экстремизм ва терроризмни қандай тушунаман?”, “Ўзбекистонлик эканлигимдан фахрланаман” мавзуларида ўтказиладиган “Энг яхши мақола” кўрик-танловининг низоми номинациясидаги танлов**  
**НИЗОМИ**

**I. Умумий қондалар**

1. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан 2020 йил 28 январда тасдиқланган “Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги тизимида маънавий-маърифий ишларнинг янги тизимини яратиш бўйича 2021 йил биринчи ярим йиллиги учун “Йўл харитаси”нинг 33-бандида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида ташкил этилади.

2. “Мен диний экстремизм ва терроризмни қандай тушунаман?”, “Ўзбекистонлик эканлигимдан фахрланаман” мавзуларида ўтказиладиган “Энг яхши мақола” номинациясидаги танловда олий таълим муассасаларида таҳсил олаётган талабалар ўзларининг ижодий ишлари билан иштирок этади.

3. Танлов “Энг яхши мақола” номинациясида ўтказилади.

4. Танловнинг олий таълим муассасаси босқичларини ташкил этиш ва ўтказиш жараёни олий таълим муассасалари Ёшлар масалалари ва маънавий-маърифий ишлар бўйича проректор ва бўлим бошлиғи томонидан амалга оширилади.

**II. Танловнинг мақсади ва вазифалари**

5. Танловнинг асосий мақсади – ёшлар ўртасида ижтимоий-сиёсий вазиятнинг барқарорлигини таъминлаш, уларни турли экстремистик оқимларга қўшилиб кетишининг олдини олиш, олий таълим муассасаларида ёшларни дунёвийлик, ватанпарварлик руҳида тарбиялашга қаратилган амалий чора-тадбирлар ва маънавий-маърифий ишларнинг таъсирчанлигини ошириш, ёшларимизни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш, ўз иқтидорларни намойиш этишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда мустақил ва эркин фикрга эга истеъдодли ёшларни қўллаб-қувватлашдан иборат.

6. Танловнинг вазифалари қуйидагилардан иборат:

ёшлар ўртасида ижтимоий-сиёсий вазиятнинг барқарорлигини таъминлаш, уларни турли экстремистик оқимларга қўшилиб кетишининг олдини олиш;

олий таълим муассасаларида ёшларни дунёвийлик, ватанпарварлик руҳида тарбиялашга қаратилган амалий чора-тадбирлар ва маънавий-маърифий ишларнинг таъсирчанлигини ошириш;

ёшларимизни ҳар томонлама соғлом ва баркамол этиб тарбиялаш, ўз иқтидорларни намойиш этишлари учун шарт-шароитлар яратиш ҳамда мустақил ва эркин фикрга эга истеъдодли ёшларни ҳар томонлама ривожлантириш;

ёшларда ёт таъсирларга қарши мустаҳкам иммунитетни шакллантириш;

чора-тадбирлар дастурининг мазмун-моҳияти тарғиботи таъсирчанлигини ошириш;

ёш авлодни ҳар томонлама етук, юксак маънавиятли, интеллектуал салоҳиятли, ота-онасига, Ватанига садоқатли инсонлар қилиб тарбиялаш.

**III. Танловни ўтказиш босқичи ва муддатлари**

7. “Мен диний экстремизм ва терроризмни қандай тушунаман?”, “Ўзбекистонлик эканлигимдан фахрланаман” мавзуларида ўтказиладиган “Энг яхши мақола” кўрик-танлови номинациясидаги танлов икки босқичда ўтказилади.

Биринчи босқич - олий таълим муассасасининг факультетлари академик гуруҳлари талабалари ўртасида жорий йил май ойининг иккинчи ўн кунлигида ўтказилади.

Иккинчи босқич - республика олий таълим муассасалари ғолиблари ўртасида жорий йил май ойининг учинчи ўн кунлигида ўтказилади.

#### **IV. Танловни ташкил этиш ва ўтказиш**

8. Танловнинг биринчи босқичини ўтказиш бўйича олий таълим муассасаси ректори буйруғи билан Ташкилий қўмита ва соҳа профессор-ўқитувчилари, олимлари, мутахассислари, жамоат ташкилотлари вакилларида иборат таркибда Ҳакамлар ҳайъати тузилади.

9. Талабалар томонидан йўналишлар бўйича тайёрланган ижодий ишлар факультетлар ва ОТМ кесимида тузилган Ҳакамлар ҳайъати томонидан танлов шартлари ва мезонлари асосида баҳоланади.

10. Танловнинг иккинчи босқични ташкил этиш ва ўтказиш Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги қошида ташкил этилган ташкилий қўмита томонидан амалга оширилади. Танловнинг якуний босқичи ғолибларини аниқлаш бўйича Ҳакамлар ҳайъати тузилади. Ҳайъат таркибига соҳа бўйича етук мутахассислар жалб этилади.

#### **V. Танлов шартлари ва баҳолаш мезонлари**

11. Танловга тақдим этиладиган мақолалар қуйидаги мезонларда баҳоланади: мавзунинг мазмун-моҳияти тўлақонли очиб берилганлиги (илмий, расмий, бадий критерияларига мос ва мавзу долзарблигига кўра);

ижодий ишларнинг стилистик ва грамматик жиҳатдан тўғри ёзилганлиги;

мавзуни ёритишда адабиётлардан фойдаланганлик даражаси ва таҳлилий ёндашувлар, мустақил фикрларнинг аниқ билдирилганлиги;

мавзуни ёритишда ўзига хос ижодкорлик хусусиятлари ифода этилганлиги;

мавзуни ёритишда ҳаётий мисоллардан кенг фойдаланилганлиги ва менталитетимизга мос манбалар ёритилганлиги;

мавзуга оид долзарб масалалар, уларнинг ечимлари тўғрисида тақлифлар келтирилганлиги;

мақолада калит сўзлар, ўзбекча, русча ва инглизча аннотацияларнинг мавжудлиги.

12. Тақдим этиладиган мақолалар ҳажми 8-10 дан 16-20 бетгача бўлиши мумкин.

13. Ҳар бир мезон 10 баллик тизим асосида баҳоланади (жами 70 балл).

#### **VI. Хужжатларни тақдим этиш тартиби**

14. Олий таълим муассасаларида ғолиб бўлган, 1- ва 2-ўринни эгаллаган талабаларнинг хужжатлари (*ОТМ Ташкилий қўмитаси баённомаси ва қарори, ғолиб бўлган талабанинг ижодий материаллари ва 10x15 ҳажмдаги фотосурати*)ни Республика Ташкилий қўмитасига жорий йилнинг 20 май кунига қадар тақдим этилади. Ижодий ишлар электрон почта орқали қабул қилинмайди.

15. Танловга тақдим этиладиган мақолалар (ўзбек, рус ёки инглиз тилларида) компьютер Word дастурида, Times New Roman шрифтида, 14 ўлчамда, 1 интервалда, чапдан 30 мм, ўнгдан 15 мм, юқори ва пастдан 25 мм жой қолдирган ҳолда ёзилган бўлиши ҳамда матнлар илмий, техник, стилистик таҳрир қилинган бўлиши шарт. Ёзма материалларнинг 1-нусхасида талабаларнинг ўқиш жойи, факультети, курси ва таълим йўналиши тўлиқ кўрсатилади, 2-нусхасида ўқиш жойи, факультети, курси ва таълим йўналиши кўрсатилмайди.

16. Юқоридаги талабларга жавоб бермайдиган ижодий ишлар қабул қилинмайди. Муаллифлик ҳуқуқи бузилишига йўл қўйилмайди. Плагиат ҳолати аниқланганда иш танловдан четлатилади.

#### **VII. Танлов ғолибларини тақдирлаш**

17. Танловнинг биринчи босқичида юқори (1, 2, 3) ўринни эгаллаган талабалар олий таълим муассасалари томонидан махсус диплом ва қимматбаҳо совғалар, шунингдек, танловда фаол иштирок этган талабалар олий таълим муассасасининг фахрий ёрлиқлари билан

тақдирланади. Юқори (1, 2, 3) ўринни эгаллаган талабаларнинг ижодий ишлари олий таълим муассасаси ижтимоий тармоқларида ёригилади.

18. Танловнинг ҳар бир йўналиши бўйича Республика босқичида ғолиб бўлган талабалар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг дипломлари ва қуйидаги тартибда пул маблағлари билан рағбатлантирилади:

“Мен диний экстремизм ва терроризмни қандай тушунаман?”, “Ўзбекистонлик эканлигимдан фахрланаман” мавзуларида ўтказиладиган “Энг яхши мақола” номинацияларидаги ижодий ишлар:

1-ўрин – 3 000 000 (уч миллион) сўм;

2-ўрин – 2 000 000 (икки миллион) сўм;

3-ўрин – 1 000 000 (бир миллион) сўм.

Шунингдек, Танловнинг ҳар бир йўналиши бўйича Республика босқичида юқори балл тўплаган талабалар Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг фахрий ёрлиғи билан тақдирланади. Талабаларнинг энг сара ижодий ишлари олий таълим муассасаси газета ва журналларида ёригилади.