

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

ГУЛИСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

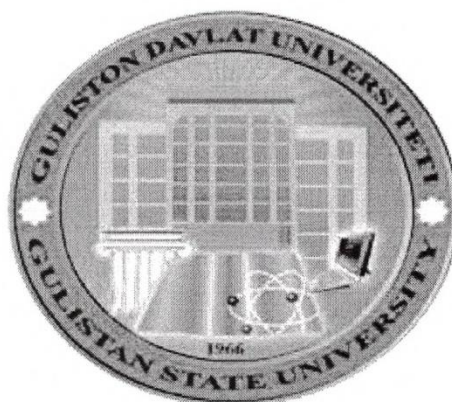
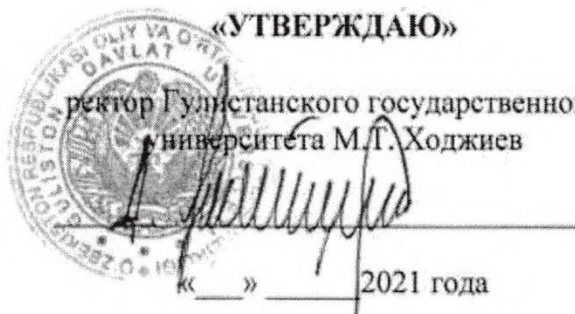
«СОГЛАСОВАНО»

Министерство высшего и среднего
специального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

ректор Гулистанского государственного
университета М.Т. Ходжиев



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ В МАГИСТРАТУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ЗНАНИЙ АБИТУРИЕНТОВ**

(5A120102 – Лингвистика (русский язык))

Данная программа разработана в целях обеспечения выполнения задач, определенных Постановлением Президента Республики Узбекистан от 22 июня 2021 года “О параметрах государственного заказа на зачисление в высшие образовательные учреждения Республики Узбекистан в 2021-2022 учебном году” по организации приема в магистратуру.

Программа вступительного экзамена по специальности в магистратуру и критерии оценки знаний абитуриентов (5А 120102 –Лингвистика (русский язык)) утверждены решением собрания кафедры “Русский язык и литература” Гулистанского государственного университета от 24 июня 2021 года, протокол № 11.

Составители:

Узаков А.Х. - зав.кафедрой «Русского языка и литературы» ГулГУ

Кулбаева С.С. - доцент кафедры "Русского языка и литературы"
ГулГУ

Нурмухамедова Д.Ф. – старший преподаватель кафедры "Русского языка и литературы" ГулГУ

Рецензент: Джуманова Д.Р.-профессор УзГУМЯ

ВВЕДЕНИЕ

Качество подготовки высоко квалифицированных специалистов зависит, прежде всего, от содержания дисциплин, входящих в учебный план направлений образования бакалавриата и специальностей магистратуры, и качества их подготовки. При таком подходе основу подготовки высококвалифицированных специалистов по специальностям магистратуры составляют, прежде всего, знания и умения, приобретенные ими по предметам, изученным на этапе обучения в бакалавриате.

Специальная программа магистратуры по дисциплине “специальность” для поступления на специальность “5A120102 – Лингвистика (русский язык)” составлена на основе таких дисциплин специализации, как “Современный русский язык” (фонетика, лексикология, фразеология, словообразование, морфология, синтаксис), “Введение в языкознание”, “Общее языкознание” и “Стилистика русского языка и культура речи”, преподаваемых по направлению образования бакалавриата.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Дисциплина «Современный русский язык» занимает важное место в системе подготовки учителей-филологов и решает актуальные задачи общетеоретического, учебно-методического и воспитательного значения.

Общелингвистическая и общетеоретическая подготовка необходима учителю русского языка и литературы, так как без широкого филологического образования, языковедческой основы невозможна подготовка квалификационного учителя.

Программа предусматривает изучение всех разделов современного русского языка, в частности: фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса.

Отбор, интерпретация и организация теоретического материала в программе производится в связи с развитием устной и письменной речи студентов, овладением ими нормами литературного языка.

Методологической базой дисциплины «Современный русский язык» являются, постановления парламента и правительства Республики Узбекистан, посвященные коренной реформе образования, закон «Об образовании» Республики Узбекистан, Национальная программа по подготовке кадров, труды выдающихся мыслителей Востока о приоритете общечеловеческих, духовно-нравственных, профессионально значимых ценностей.

Основная цель дисциплины - системное изучение русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи.

Задачи дисциплины - формирование у студентов лингвистического мировоззрения, способности самостоятельного осмысления фактов языка, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от

школьных, научным представлениям о языке.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

По дисциплине «Современный русский язык» необходимо **иметь представление:**

о фонетике; фонологии как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии; об основных единицах и терминах фонетики, фонологии; о звуковом и фонемном составе слова, фонетических законах; об особенностях членения звукового потока; о характере русского ударения, особенностях интонации; об активных процессах в орфоэпии, орфографии, принципах графики и орфографии; о лексикологии, лексической системе русского языка, фразеологии; об основном теоретическом и практическом принципе и приёме лексического анализа текстов; об активных процессах в словарном составе языка; основных понятий фразеологической семантики; словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии;

о лексикологии; лексикология — это раздел языкознания, который изучает слово и словарный состав языка. Лексикологию интересует словарный состав языка с точки зрения его использования. В языке выделяют общеупотребительную лексику и лексику ограниченной сферы употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргон, сленг, аргю). В литературный язык входят также некоторые областные слова (диалектизмы), употребление которых вначале было ограничено территорией (колдобина, всполох, околица, пахать и пр.)

о фразеологии; фразеология — это раздел языкознания, который изучает устойчивые словосочетания в речи, а также их совокупность в языке отдельного автора или социальной группы.

о словообразовании; способы словообразования — это морфологический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический и лексико-семантический способ. Способы словообразования показывают, с помощью каких языковых средств образуются новые слова.

Умение определить способы образования слов в русском языке позволит правильно выполнить словообразовательный разбор лексем, составить словообразовательную цепочку и словообразовательное гнездо.

о морфологии; принципах распределения слов по частям речи; имени существительном как части речи; прилагательном как части речи; числительном как части речи; местоимении как части речи; глаголе как части речи; наречии как части речи; категории состояния как части речи; служебных частях речи, их разрядах и функциях;

о синтаксисе; синтаксис — раздел науки о языке, изучающий предложение и словосочетание, основными подразделами которого являются синтаксис предложения и словосочетания.

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

«Введение в языкознание» занимает важное место в системе лингвистических дисциплин, изучаемых на филологических факультетах.

Цель курса – познакомить студентов с природой, функциями и устройством языка; заложить теоретические основы для изучения других лингвистического цикла; сформировать представление об основных методах языкознания;

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Знать основные лингвистические направления и школы, фундаментальные понятия языкознания, проблематику современной лингвистики, методы и приемы изучения и описания языка. Уметь применять полученные знания по истории и теории языкознания при изучении других дисциплин, а также в прикладных задачах профессиональной деятельности. Владеть методологией и методикой лингвистического анализа.

СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рассматриваются такие вопросы, как русский литературный язык и его функциональные разновидности; система стилей современного русского литературного языка и ее внутривидовая организация; принципы организации речевых средств в пределах определенного функционально-стилевого единства. Дается стилистическая характеристика языковых единиц, вариантов, синонимических способов выражения и закономерностей их использования в соответствии с условиями и целями коммуникации. Анализируются проблемы нормы и кодификации; значительное внимание уделяется орфографической, пунктуационной, орфоэпической, лексической, грамматической нормам русского литературного языка.

**5А 120102 – ЛИНГВИСТИКА (РУССКИЙ ЯЗЫК) - ПОРЯДОК И
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В МАГИСТРАТУРУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Порядок оценки вступительного экзамена.

1. Вступительный экзамен должен проводиться в письменной форме и оцениваться по 100-балльному критерию.
2. В вариантах, на которые претенденты должны написать ответы, 5 вопросов, и на каждый вопрос отводится максимум 20,0 балла за письменный ответ.
3. Письменный ответ на любой вопрос оценивается следующим образом:

От 20 баллов Требования к письменному ответу на каждый вопрос	Требования к ответу пользователя
18,0-20,0	На поставленный вопрос пишется правильный и исчерпывающий ответ. Правильно и последовательно освещается содержание, суть вопроса. В ответе на вопрос используется творческий подход, достигается логическая целостность ответа.
15,0-17,0	На заданный ответ записывается правильный ответ. Содержание вопроса полностью освещено. Сделал краткое резюме. Изложил идеи просто.
11,0-14,0	На заданный вопрос пишется правильный ответ, но не полностью раскрывается содержание заданного вопроса. Не обосновано примерами.
0-10,0	Ответ на поставленный вопрос либо неверен, либо написан поверхностно. Не имеет четкого представления о вопросе.

4. Баллы, выставленные по каждому вопросу, суммируются, общий балл заявителя суммируется и оценивается.

Примечание: заявители, недовольные оценкой, выставленной в ходе экзамена, вправе обратиться в Апелляционную комиссию в трехдневный срок со дня объявления результатов экзамена.

**ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В
МАГИСТРАТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
5А 120102 – ЛИНГВИСТИКА (РУССКИЙ ЯЗЫК)**

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Фонетическое членение речи и фразовое ударение.
2. Интонационные особенности русской речи.
3. Суперсегментные единицы языка.
4. Понятие об алфавите.
5. Основные алфавитные системы.
6. Основной принцип графики.
7. Термины и профессионализмы.
8. Заимствованная лексика.
9. Лексикография.
10. Лексикология как наука.
11. Слово - основная номинативная единица языка.
12. Парадигматические отношения в лексике.
13. Лексический состав современного литературного языка с точки зрения происхождения.
14. Системные связи слов, определяемые характером функционирования.
15. Изменчивость словарного состава языка.
16. История развития лексикографии как науки.
17. Классификация лингвистических словарей.
18. Макроструктура лингвистических словарей.
19. Микроструктура лингвистического словаря
20. Толковый словарь: особенности, структура.
21. Аспектные словари: особенности, структура.
22. Признаки и функции слова.
23. Аспекты лексического значения слова.
24. Типология многозначных слов.
25. Лексико-семантические и тематические группы слов.
26. Способы изменения ЛЗ
27. Синонимы и гипонимы
28. Антонимы.
29. Паронимы
30. Омонимия и смежные с ней явления
31. Свободные и связанные значения слов.
32. Классификация фразеологизмов
33. Особенности фразеологизмов
34. Функции фразеологизмов
35. Исконно русская лексика
36. Заимствованная лексика
37. Активная лексика

38. Пассивная лексика
39. Общеупотребительная лексика
40. Ограниченная лексика
41. Стилистическая дифференциация русской лексики
42. Словообразование как наука о языке.
43. Морфемика. Морфиморфема.
44. Отождествление морфем.
45. Морфемика современного русского языка.
46. Комплексные единицы синхронного словообразования.
47. Виды морфем: корни и аффиксы.
48. Функции аффиксов.
49. Степени членности основы.
50. Способы синхронного словообразования.
51. Аффиксация.
52. Комбинированные аффиксальные способы словообразования.
53. Безаффиксные способы словообразования: сложение, сращение.
54. Безаффиксные способы словообразования: аббревиация, субстантивация прилагательных и причастий.
55. Морфонология русского словообразования.
56. Словообразовательный анализ слова.
57. Комплексные единицы словообразования: словообразовательная пара, цепочка, парадигма, словообразовательное гнездо.
58. Словообразовательный тип словообразовательной категории как комплексные единицы словообразования.
59. Грамматическое значение и способы выражения.
60. ЛГР имен существительных.
61. МК имен существительных.
62. ЛГР и МК имен прилагательных.
63. Имя числительное.
64. Система склонения числительных.
65. Местоимение.
66. Разряды и склонение местоимений.
67. Наречие и СКС.
68. Система глагольных форм.
69. Переходность и непереходность глаголов
70. Возвратность и невозвратность глаголов
71. Вид и время глагола.
72. Лицо и наклонение глагола.
73. Морфологический анализ причастия и деепричастия.

74. Сложное предложение. Определение, структура, средства связи.
75. Словосочетания.
76. Типы словосочетания по составу, структуре и семантической насыщенности компонентов
77. Виды подчинительной связи и смысловые отношения в словосочетании
78. Двусоставное предложение.
79. Односоставные предложения.
80. Простое предложение, осложненное однородными членами предложения
81. Простое предложение, осложненное обособленными и уточняющими членами предложениями
82. Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями
83. Сложное предложение.
84. Определение, структура, средства связи.
85. Сложносочиненные предложения открытой структуры
86. Сложносочиненные предложения закрытой структуры
87. Типы сложноподчиненных предложений нерасчлененной структуры
88. Типы сложноподчиненных предложений расчлененной структуры
89. Типы сложноподчиненных предложений расчлененной структуры детерминантные.
90. Типы бессоюзных сложных предложений открытой структуры
91. Типы бессоюзных сложных предложений закрытой структуры
92. Сложные предложения усложненной конструкции с одним видом связи
93. Сложноподчиненные предложения усложненной конструкции
94. Сложные предложения усложненной конструкции с разным видом связи
95. Сложное синтаксическое целое.

96. Служебные части речи и особые структурно-семантические типы слов.
97. Синтаксис как раздел науки о языке.
98. Словосочетание как синтаксическая единица.
99. Простое осложнённое и неосложнённое предложения.
100. Односоставные предложения, их структурные типы.
101. Нечленимые предложения.
102. Полные простые предложения
103. Неполные простые предложения.
104. Обособленные члены предложения.
105. Обособление определений
106. Обособление приложений
107. Обособление обстоятельств
108. Обособление дополнений.
109. Типология сложного предложения.
110. Типология сложносочинённого предложения.
111. Сложносочинённые предложения противительными союзами
112. Сложносочинённые предложения пояснительными союзами
113. Сложносочинённые предложения градационными союзами.
114. Типология сложноподчинённого предложения.
115. Сложноподчинённые предложения нерасчленённой и расчленённой структуры.
116. СПП с придаточной определительной.
117. СПП с придаточной изъяснительной.
118. СПП с придаточной образа действия.
119. СПП с придаточной меры и степени.
120. СПП придаточными причины,.
121. СПП придаточными цели
122. СПП придаточными условия
123. СПП придаточными уступки,
124. СПП придаточными следствия.
125. СПП с придаточными места
126. СПП придаточными времени
127. СПП придаточными сравнения.
128. СПП с сопоставительной и присоединительной придаточными частями.
129. Бессоюзное сложное предложение (БСП).
130. Многочленное сложное предложение (МСП).
131. Сложное синтаксическое целое (ССЦ) и абзац.
132. Сложные формы монологической и диалогической речи.
133. Функции порядка слов в современном русском языке.
134. Особенности порядка слов в поэтической речи
135. Особенности порядка слов в разговорной речи.

136. Понятие о простом осложненном предложении. Отличия простого осложненного предложения от элементарного. Виды конструкций, осложняющих простое предложение.
137. Предложения с однородными членами. Основные и дополнительные средства связи однородных членов предложения. Смысловые отношения между однородными членами.
138. Признаки однородности членов предложения. Однородные и неоднородные определения и приложения.
139. Предложения с обособленными членами. Формальные средства выражения обособления. Смысловое осложнение члена предложения как причина обособления. Функции обособленных членов предложения. Общие условия обособления.
140. Полупредикативные обособленные члены предложения. Значение полупредикативности и средства его выражения. Предложения с обособленными полупредикативными обстоятельствами; частные условия обособления обстоятельств.
141. Предложения с обособленными полупредикативными определениями и приложениями. Условия обособления определений и приложений.
142. Поясняющие и уточняющие члены предложения как особый вид обособленных членов. Обособленные ограничительно-уточняющие обороты с предлогами *кроме, помимо* и т.п.
143. Обособление сравнительных конструкций. Типы сравнительных конструкций. Различия в семантике сравнительных союзов.
144. Присоединение как особый тип синтаксической связи. Осложнение предложений присоединительными членами. Парцелляция как способ построения высказывания. Сегментация высказывания. Именительный темы и инфинитив темы. Выразительные возможности конструкций «стилистического синтаксиса».
145. Предложения с вводными конструкциями. Типы вводных компонентов по функции (модальные, эмоциональные и др.) и по структуре (слово, словосочетание, предложение). Функционально-стилевая характеристика предложений с вводными конструкциями.
146. Предложения с вставными конструкциями. Семантика и коммуникативная роль вставки. Форма вставок (словоформа, словосочетание, предложение); их интонационное и пунктуационное оформление. Функционально-стилевая характеристика предложений с вставными конструкциями.
147. Предложения с обращениями. Форма и функции обращения. Обращения распространенные и нераспространенные. Особенности выбора и употребления обращений.
148. Определение сложного предложения. Отличие сложного предложения от простого по структуре и по семантике. Конструкции, переходные между простым и сложным предложением.
149. Сложное предложение как многоаспектная единица.

150. Семантический аспект организации сложного предложения
151. Коммуникативный аспект организации сложного предложения.
152. Формальный аспект сложного предложения.
153. Структурные элементы сложных предложений (средства выражения семантико-структурной связи предикативных частей).
154. Интонация
155. Союзы семантические и синтаксические
156. Союзные слова
157. Указательные слова
158. Соотношение видо-временных форм глаголов-сказуемых в предикативных единицах
159. Порядок расположения предикативных частей
160. Синтаксически специализированные слова (аналоги союзов), типизированные лексические элементы, общий второстепенный член, параллелизм частей сложного предложения.
161. Общая классификация сложных предложений: предложения союзные и бессоюзные, союзные сложноподчиненные и сложносочиненные.
162. Переходные явления между разными типами сложных предложений (предложения с союзами *тогда как, в то время как, между тем как, если...то*, с двойными союзами типа *хотя...но* и некот. др. конструкции).
163. Синонимия сложных предложений разных типов.
164. Сложноподчиненное предложение. Понятие о сложноподчиненном предложении.
165. Основные средства связи главной и придаточной частей: союзные средства (союзы и союзные слова), опорные слова, указательные слова и корреляты, порядок следования предикативных частей, тип структуры (гибкая – негибкая).
166. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений.
167. СПП с придаточными изъяснительными и присубстантивно-определятельными.
168. СПП с прimestoименными придаточными.
169. СПП расчлененной структуры с придаточными времени. Оттенки временного значения и грамматические средства их выражения.
170. СПП расчлененной структуры с придаточными места
171. СПП расчлененной структуры с придаточными уступки
172. СПП расчлененной структуры с придаточными присоединительными.
173. СПП расчлененной структуры с придаточными цели
174. СПП расчлененной структуры с придаточными причины
175. СПП расчлененной структуры с придаточными следствия.
176. СПП расчлененной структуры с придаточными условия
177. СПП расчлененной структуры с придаточными сравнения.

178. Сложносочиненные предложения.
179. Сочинительные союзы как основное средство выражения общего грамматического значения. Другие средства связи предикативных частей сложносочиненного предложения и выражаемые ими частные синтаксические значения.
180. ССП с соединительными союзами
181. ССП градационными союзами.
182. ССП с противительными союзами
183. ССП разделительными союзами.
184. Бессоюзные сложные предложения
185. Основные средства связи предикативных частей в бессоюзном предложении.
186. Структурно-семантические типы бессоюзных предложений, используемые в них дополнительные средства связи.
187. Многочленные сложные предложения.
188. Многочлены с одним видом связи и с разными видами связи частей.
189. Стилистические возможности многочленов.
190. Период как особая форма организации монологической речи.
191. Интонационная и синтаксическая организованность периода.
192. Период как риторическая фигура.
193. Способы передачи чужой речи.
194. Система способов передачи чужой речи, различных по объему передаваемой информации, по степени сохранности чужой речи, по цели использования чужой речи.
195. Передача темы чужой речи.
196. Обозначение источника чужой речи.
197. Несобственно-прямая речь. Сфера ее использования и ее выразительные возможности.
198. Предложения с прямой речью.
199. Структура предложений с прямой речью.
200. Роль слов автора.
201. Прямой, косвенный и нулевой ввод прямой речи.
202. Отличия косвенной речи от прямой.
203. Правила перевода прямой речи в косвенную.
204. ССЦ, самостоятельные высказывания и структурно-смысловые фрагменты как единицы семантико-структурного уровня текста.
205. Тематическое, структурное и функциональное единство как признаки ССЦ.
206. Границы и структура ССЦ. Смысловые (логические) связи предложений (высказываний) в ССЦ.
207. Формальные средства связи предложений (высказываний) в ССЦ.
208. Способы связи предложений (высказываний) в ССЦ.
209. Абзац как единица композиционно-стилистического членения текста.

210. Роль абзацного отступа в тексте.
211. Соотношение сложного синтаксического целого и абзаца.
212. Основы русской пунктуации.
213. Основные функции знаков препинания.
214. Тенденции современной русской пунктуации.
215. Понятие об авторской пунктуации.

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

1. Аспекты и школы современного языкознания.
2. Язык и общество.
3. Функции языка.
4. Язык и мышление.
5. Язык и речь.
6. Язык и невербальные средства общения.
7. Дифтонги в языках.
8. Речевой аппарат и роль органов речи в звукопроизводстве.
9. Синтагматика фонетических единиц
10. Парадигматика фонетических единиц.
11. Сегментация речевого потока.
12. Сегментные единицы речи.
13. Суперсегментные единицы речи.
14. Система гласных фонем разных языков
15. Система согласных фонем разных языков.
16. Фонологические школы.
17. Дихотомическое исследование звука (фонетика и частная и общая; диахроническая и синхроническая; сопоставительная, экспериментальная).
18. Три аспекта изучения звуковой стороны языка.
19. Характеристика согласных по признаку шумность/сонорность, глухость/звонкость.
20. Ассимиляция по глухости/звонкости.
21. Классификационная характеристика согласных по признаку твердости/мягкости.
22. Ассимиляция фонем по этому признаку.
23. Факультативное смягчение согласных.
24. Фонема, ее дифференциальные признаки и основная функция. Фонема и звук речи.
25. Сильные и слабые позиции фонем.
26. Понятие фонемного ряда, инварианта и вариантов, позиция нейтрализации.
27. Понятие фонемы в трактовке Московской и Ленинградской фонологических школ.
28. Русская орфоэпия (общая характеристика). Понятие орфоэпической нормы. Стили произношения.

29. Произносительные варианты и причины их возникновения. Нарушение норм литературного произношения.
30. Основные правила произношения гласных.
31. Основные правила произношения согласных.
32. Варианты произношения грамматических форм.
33. Особенности произношения слов иностранного происхождения.
34. Особенности литературного ударения в русском языке.
35. Графическая система русского языка (общая характеристика).
36. Слоговой и фонематический принципы русской графики.
37. Основные этапы развития русской графики.
38. Морфологический принцип русской орфографии. Орфографические правила, основанные на морфологическом принципе.
39. Фонетический принцип в русской орфографии. Орфографические правила, основанные на фонетическом принципе.
40. Традиционный и дифференцированный принципы в русской орфографии. Орфографические правила, основанные на этих принципах.
41. Предмет науки о языке и его становление. Основные проблемы общего языкознания. Место языкознания в системе наук.
42. Язык как сложодинамическая система (многоуровневость, иерархичность, открытость, саморегуляция).
43. Парадигматика и синтагматика языка. Из истории изучения парадигматических и синтагматических отношений между языковыми единицами.
44. Современные трактовки парадигматики и синтагматики.
45. Фонологическая система как система оппозиций.
46. Язык. Речь. Речевая деятельность.
47. Своеобразие языка как общественного явления. Место языка в жизни общества.
48. Функции языка/речи.
49. Методы изучения и описания языков.
50. Московская и Казанская лингвистические школы
51. Фонема как минимальная сегментная единица языка.
52. Различные трактовки понятия “фонема” в концепциях МФШ и СПФШ (ЛФШ).
53. Артикуляционная классификация гласных фонем; позиционные и комбинаторные изменения гласных фонем в потоке речи.
54. Артикуляционная классификация согласных фонем; позиционные и комбинаторные изменения согласных фонем в потоке речи.
55. Лексическое значение слова: современный подход к решению проблемы; разграничение лексического и

грамматического значений; лексическое значение слова как языковая категория; типы лексического значения (В.В. Виноградов); аспекты лексического значения.

56. Категории полисемии
57. Категория омонимии
58. Категория синонимии в лексике.
59. Классификация синонимов.
60. Функционально-семантический подход к характеристике парадигматических отношений в лексике.
61. Фразеология современного русского языка; явление фразеологии и его противоречия
62. Фразеологизм в отношении к единицам языка разных уровней; понятие фразеологизма в узком и широком значениях этого термина; семантическая классификация фразеологизмов (В.В. Виноградов).
63. Название науки о языке и его синонимы.
64. Языкознание общее и частное.
65. Типы частных лингвистик, их терминологические обозначения.
66. Сравнительно-историческое языкознание.
67. Языкознание теоретическое и практическое, исследовательское и прикладное, описательное и нормативное.
68. Подразделения языка и разделы лингвистики.
69. Внутренняя лингвистика
70. Внешняя лингвистика.
71. Связи языкознания с другими науками.
72. Наблюдаемые и ненаблюдаемые (чувственно воспринимаемые и чувственно не воспринимаемые) лингвистические объекты.
73. Язык и речь.
74. Выражение и содержание.
75. Парадигматика
76. Синтагматика.
77. Инварианты и варианты.
78. Синхрония и диахрония.
79. Общение и сообщение.
80. Коммуникация и коммуниканты.
81. Разновидности коммуникации по типам участников.
82. Отражение статуса коммуникантов в личных местоимениях (инклюзивность, эксклюзивность).
83. Разновидности коммуникации по каналам связи и материальному выражению сообщений.
84. Коммуникация слуховая
85. Коммуникация зрительная
86. Коммуникация тактильная и др.

87. Вербальная коммуникация – основная разновидность человеческой коммуникации.
88. Языковая деятельность как отличительная особенность человека. Коммуникация животных.
89. Генеалогическая классификация языков мира. Славянские, тюркские, германские языки.
90. Генеалогическая классификация языков мира. Славянские, тюркские, германские языки.
91. Линейность коммуникации.
92. Полилинейность коммуникации вообще и вербальной коммуникации в частности.
93. Определение языка.
94. Требования к определению.
95. Необходимые и достаточные элементы определения.
96. Субстанциональные и функциональные признаки языка.
97. Общие и частные функции языка.
98. Язык как средство общения и средство мышления. Другие функции языка.
99. Язык как средство разобщения.
100. Знаковое устройство языка.
101. Виды знаков.
102. Языковые единицы: односторонние (не - знаки) и двусторонние (знаки).
103. Членораздельность языка.
104. Знаки и их стороны (означающие и означаемые). Сигнификат и денотат.
105. Материально выраженные и нулевые знаки.
106. Язык как система.
107. Различные понимания системы.
108. Система и оппозиции.
109. Система и упорядоченность. Примеры неупорядоченности в языке.
110. Язык как структура.
111. Понимание структуры.
112. Планы, уровни и ярусы.
113. Основные (уровнеобразующие) и неосновные (производные от основных) единицы.
114. Основные знаковые единицы. Их признаки и функции.
115. Ярусы как иерархические пространства.
116. Разделы грамматики: морфология, синтаксис, дискурсика.
117. План выражения языка: фонетика и графика. Письмо и транскрипция.
118. Сегментация речевого потока на звуковые единицы.
119. Типы единиц (сегментные и несегментные).

120. Акустическая классификации звуков
121. Артикуляционная классификации звуков.
122. Звук и фонема.
123. Фонема и ее варианты.
124. Фонологические оппозиции.
125. Понятие позиции в фонологии.
126. Сильные и слабые позиции.
127. Редукция.
128. Фонетические процессы, не изменяющие количества аллофонов в речевой цепи: комбинаторные и позиционные, контактные и дистантные.
129. Аккомодация; ассимиляция и диссимиляция.
130. Метатезы.
131. Фонетические процессы, изменяющие количество аллофонов в речевой цепи.
132. Выпадения и вставки звуков.
133. Метафония и бифуркация.
134. Фонетические единицы, большие, чем фонема.
135. Суперсегментные явления.
136. Слог. Акцентная группа (такт) и ударение.
137. Интонационная группа (фраза) и интонация. Просодика.
138. Графика и орфография.
139. Идеографическое и фонографическое письмо.
140. Разновидности фонографического письма.
141. Грамматика и лексика: их соотношение.
142. Лексические и грамматические единицы.
143. Лексическое и грамматическое значение.
144. Асимметрия знака в лексике и грамматике (омонимия, полисемия, синонимия, паронимия).
145. Слово и словоформа.
146. Лексема и парадигма.
147. Словообразование
148. Словоизменение.
149. Членимость слова (морфемный и словообразовательный анализ).
150. Типы морфем внутри словоформы: корни и аффиксы (префиксы и постфиксы); словообразовательные и словоизменяющие аффиксы
151. Суффиксация и суффиксы.
152. Понятие категории в лингвистике.
153. Классификация грамматических категорий (лексико-семантические и собственно грамматические, словоизменяющие и классификационные). Грамматическое значение; средства выражения грамматических значений; грамматическая форма. Понятие парадигмы.

154. Система частей речи. Теория оппозиций и ее значение для исследования грамматической системы языка. История классификации частей речи в отечественной лингвистике.

155. Имя существительное: категориальное грамматическое значение; морфологические категории; синтаксические функции; лексико-грамматические разряды; типы склонения.

156. Имя прилагательное: категориальное грамматическое значение; морфологические категории; синтаксические функции; лексико-грамматические разряды; степени сравнения.

157. Имя числительное. Причины морфологической неоднородности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных; система морфологических категорий; типы склонения.

158. Местоимение: категориальное грамматическое значение; различные подходы к определению границ местоимения как части речи; семантические разряды; система морфологических категорий; типы склонения.

159. Глагол: категориальное грамматическое значение; морфологические категории; синтаксические функции; формообразующие основы глагола.

160. Вопрос о морфологическом статусе причастия и деепричастия.

161. Синтаксическая связь: средства выражения; открытая и закрытая сочинительная связь; виды подчинительной связи в составе предложения и словосочетания; дискуссионные вопросы синтаксической связи.

162. Словосочетание: проблема лингвистического статуса; структурные типы подчинительных словосочетаний, синтаксические отношения между компонентами словосочетания; модель и парадигма словосочетания.

163. Предложение как единица синтаксического уровня языковой системы: многоаспектность простого предложения, грамматическое значение; принципы классификации простых предложений.

164. Главные и второстепенные члены двусоставного предложения (основные подходы к определению в научной и школьной грамматиках).

165. Односоставные предложения; вопрос о сущности главного члена односоставного предложения; дискуссионность проблемы классификации.

166. Сложное предложение: вопрос о лингвистическом статусе сложного предложения; классификации сложных предложений в синтаксической традиции и в современной

науке; основные типы сложных предложений, выделяемые в структурно-семантической классификации.

167. Понятие стиля.

168. Функциональные стили языка.

169. Теория функциональных стилей современного русского языка М.Н. Кожиной.

170. Понятие стилистического значения.

171. Особенности выражения стилистических значений на фонетическом, словообразовательном, лексическом, грамматическом уровнях

СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Основные направления в стилистике
2. Стилистика языка
3. Стилистика речи
4. Стилистика художественной литературы
5. Понятия и категории стилистики.: стиль, стилистическое значение, стилистическая норма.
6. Функциональный стиль как стилистическая разновидность русского языка.
7. Соотношение понятий стиль языка и стиль речи.
8. Особенности функциональных стилей в их историческом развитии понятие экстралингвистических факторов.
9. Стилистическая норма как стилистическая категория.
10. Стилистические средства русского языка
11. Эмоционально-экспрессивная характеристика средств языка.
11. Функционально-стилистическая характеристика средств языка
12. Принципы функционально-стилевой дифференциации языка и ее причины.
13. Формы и виды речи.
14. Письменная речь в ее соотношении с устной.
15. Специфические средства письменной и устной речи.
16. Типичные нарушения норм устной и письменной речи.
16. Деловой стиль.
17. Сфера употребления. Основная функция, доминанта, форма речи, жанры.
18. Научный стиль. Доминанта научного стиля, основная функция, лингвистическая характеристика
19. Нормы русского языка.
20. Орфоэпические нормы русского языка.
21. Морфологические нормы русского языка.
22. Словообразовательные нормы. Выразительные возможности словообразования.
23. Синтаксические нормы русского языка.

24. Лексические нормы в русском языке.
25. Нормы употребления фразеологизмов.
26. Стилистические ресурсы языка.
27. Основные требования к культуре речи
28. Культура речи.
29. Соотношение понятий «культура речи», «хорошая речь», «речевая культура».
30. Охрана литературного языка и его норм как одна из основных задач культуры речи.
31. Основные аспекты культуры речи
32. Коммуникативные качества речи.
33. Характеристика основных норм литературного языка.
34. Ситуативная обусловленность речи.
35. Основные единицы речевого общения
36. Речевая ситуация.
37. Дискурс.
38. Этический аспект культуры речи.
39. Логичность речи
40. Коммуникативные признаки речи
41. Выразительность речи
42. Язык публичного выступления.
43. Культура речи и культура общества
44. Речевой этикет.
45. Речевые ошибки как отклонения от нормы.
46. Культура речевого поведения. Принцип вежливости.
47. Фигуры речи как особенность ораторской речи.
48. Композиционные особенности публичной речи.
49. Ораторское искусство.
50. Цель и содержание речи ораторской речи.
51. Техника речи.
52. Невербальные средства общения
53. Судьба русского слова сегодня.
54. Язык и речь.
55. Функции языка.
56. Функциональные стили русского языка.
57. Особенности монологической речи.
58. Композиционные особенности публичной речи.
59. Культура поведения и этические нормы общения.
60. Публичная речь как живой реальный процесс общения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. Учебное пособие. – М.: Флинта. Наука. 2006. – 325.
2. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология: Учебное пособие для студентов филологических факультетов государственных университетов. – М.: Изд-во МГУ, 1999. – 240 с.
3. Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография. – М.: Дрофа, 2004. – 286 с.
4. Лекант П. А. Современный русский язык. – М., 2003.
5. Новиков А.А. Современный русский язык. Синтаксис. Учебное пособие. Харьков: ХНПУ, 2004. – 56 с
6. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Ч.1. Введение. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и Орфография. – М.: Просвещение, 2003. – 275 с.
7. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык. – М.: Рольф, 2003. – 448 с.
8. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М.: Просвещение, 2002. – 536 с.
9. Yule George. The Study of Language. – Cambridge University Press, 2010. – 320 p.
10. Смирнова Л.Г. Культура русской речи. – М.: 2005-334 с.
11. Сусов И.П. Введение в теоретическое языкознание. Электронный учебник. Модифицировано в августе 2005. <http://homepages.tversu.ru/~ips/0.htm>.
12. Шарафутдинова Н. С. Теория и история лингвистической науки: Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 346 с.
13. Блохина Н.Г. и др. Современный русский язык. Текст. Стили речи.
14. Горшков А.И. Русская стилистика. Стилистика текста.- М.: Астрель, 2006
15. Кожина М.Н. Стилистика русского языка – М. Издательство «Флинта» Издательство «наука» 2011.
16. Стилистика русского языка : учебник / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский. — М. : Флинта : Наука, 2008. - 464 с. /ЭР/
17. Максимов В.И. Стилистика и литературное редактирование.- М.: Гандарики, 2007.
18. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи – М. ООО «Издательство Оникс» ,2009.
19. Культурарусской речи. Учебник для вузов/Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. М., 1999 и др. издания.

Электронные ресурсы:

1. www.lex.uz
2. www.rusyaz.ru
3. www.gramota.ru
4. www.learning-russian.gramota.ru