

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS  
TA'LIM VAZIRLIGI**

**GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI**

**"KELISHILDI"**

O'zbekiston Respublikasi  
Oliy va o'rta maxsus  
ta'limgazirligi



**"TASDIQLAYMAN"**

Guliston davlat universiteti  
rektorij M. T. Xodjiyev

« » ~ 2021 y.



**MAGISTRATURAGA KIRISH SINOVLARINI O'TKAZISH,  
MUTAXASSISLIK FANLARIDAN SINOV DASTURI VA  
ABITURIENTLARNING BILIMLARINI  
BAHOLASH MEZONLARI**

**5A111701-Ta'limgazirni nazariyasi va metodikasi  
(bosqlang'ich ta'limgazirni)**

**Guliston -2021**

Dastur 5A111701- Ta’lim tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang‘ich ta’lim) magistratura mutaxasisligiga kiruvchilar uchun mo’ljallangan va 5111700 – Boshlang‘ich ta’lim va sport tarbiyaviy ish ta’lim yo’nalishining 2017/2018 –o’quv yilida tasdiqlangan o’quv rejasidagi asosiy fanlarga muvofiq tuzilgan.

<b>Tuzuvchilar:</b>	B.X.Raximov – GulDU “Boshlang‘ich ta’lim metodikasi” kafedrasи mudiri, p.f.d.prof. M.E.Jumayev - TDPU professori, p.f.n. X.R.Sanakulov- TDPU professori, p.f.n.
<b>Taqrizchi:</b>	A.Meliyev – JDPI prrofessori, p.f.n.

©“Boshlang‘ich ta’lim metodikasi” kafedrasи

## **Kirish**

Yuqori malakali mutaxassis kadrlar tayyorlash sifati birinchi navbatda bakalavriat ta’lim yo‘nalishlari va magistratura mutaxassisliklari o‘quv rejasiga kiritilgan fanlar mazmuni va ularni o‘qitish sifatiga bog‘liq. Shu nuqtai nazardan yondashganda magistratura mutaxassisliklari bo‘yicha yuqori malakali mutaxassislar tayyorlashning negizini eng avvalo ularning bakalavriat ta’lim bosqichida o‘qigan fanlaridan egallagan bilim va ko‘nikmalari tashkil etadi.

Magistraturaga kirish sinovlarini o’tkazish, mutaxassislik fanlaridan sinov dasturi va abiturientlarning bilimlarini baholash mezonlari (5A111701-Ta’lim tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang‘ich ta’lim) uchun) Guliston davlat universiteti “Boshlang‘ich ta’lim metodikasi ” kafedrasining 2021 yil 29 iyundagi 18-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Mazkur dastur O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2021-2022 o‘quv yilida O‘zbekiston Respublikasining oliy ta’lim muassasalariga o‘qishga qabul qilishning davlat buyurtmasi parametrlari to‘g‘risida”gi 2021 yil 22 iyundagi Qarorida magistraturaga qabulni tashkil qilish borasida belgilab berilgan vazifalar ijrosini ta’minlash maqsadida ishlab chiqilgan.

## **Asosiy qism**

### **Ona tili o‘qitish metodikasi fani bo‘yicha**

Boshlang‘ich sinflarda ona tili o‘qitish metodikasining predmeti, maqsadi va vazifalari.Boshlang‘ich sinflar ona tili dasturini tuzilish prinsiplari. Dastur bo‘limlari, ularning umumiy va o‘ziga xos tomonlari. Har bir bo‘lim yuzasidan o‘zlashtirilishi zarur bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalar hajmi.Boshlang‘ich sinflarga ona tili o‘qitish metodikasining ilmiy asoslari va uning boshqa fanlar orasida tutgan o‘rni.

Ona tili o‘qitish prinsiplari.Ona tili o‘qitish metodikasining tamoyillari.Savod o‘rgatish metodikasi. O‘qish va yozish nutqiy faoliyat turlari. Savod o‘rgatish darslarining tarbiyaviy vazifalari. Savod o‘rgatishda tayyorlov davri, bu bosqichdagi o‘qish va yozuv darslarining mavzulari hamda ish turlari.Savod o‘rgatish davrlari.Asosiy davrning yakunlovchi qismi, uning vazifalari.

Ifodali o‘qish metodikasining asoslari. Boshlang‘ich sinflarda badiiy asarni tahlil qilish. Badiiy asarni tahlil qilishni adabiy asoslari. Kichik yoshdagi o‘quvchilarning badiiy idrok etishdagi psixologik xususiyatlari.

Fonetika va grafika asoslarini o‘rgatish usuliyati.O‘qish, badiiy asarni qaytahikoyalash, materialni o‘rganish, bayon va inshoga tayyorlanish bilan bog‘liqholda o‘quvchilar lug‘atini faollashtirish yo‘llari.Bog‘lanishli nutq. Nutqiy xatolar va ularni bartaraf etish yo‘llari.O‘quvchilar yo‘l qo‘yadigan nutqiy xatolarning asosiy turlari, ularni to‘g‘rilash va oldini olish yo‘llari. Ona tilidan sinfdan tashqari ishlar.

### **Matematika o‘qitish metodikasi fani bo‘yicha**

Boshlang‘ich sinfda matematika o‘qitish metodikasining predmeti, maqsadi va vazifalari.Boshlang‘ich sinfda matematika o‘qitish metodikasi fanining boshqa ijtimoiy va aniq fanlar bilan bog‘liqligi.Darsda didaktik o‘yin elementlaridan foydalanish. O‘qituvchining darsga tayyorligi.Ta’limning darsdan tashqari yordamchi shakllari.Boshlang‘ich sinf matematika darslarida didaktik tamoyillar: imiylik, ko‘rsatmalilik, onglilik, faollik, puxta o‘zlashtirish, sistemalilik, ketma-ketlik tamoyillari.Matematikadan dars jarayonini yoritish uchun qo‘llaniladigan o‘quv vositalari va ularning vazifalari. Mikrokalkulyatorlar, ularning tuzilishi va foydalanish metodikasi.Asosiy miqdorlar va ularni o‘lchov birliklarini o‘rgatish metodikasi.Nomanfiy sonlar ustida arifmetik amallarni o‘rgatish metodikasi. Arifmetik amallarni o‘rgatishning umumiy masalalari. Algebraik materiallarni o‘rgatish metodikasi. Son va ifoda tushunchasi. Ifoda va sonli ifoda. Geometrik materiallarni o‘rganish metodikasi. Figura (nuqta, kesma, Ko‘pburchak) tushunchasi haqida tasavvurni shakllantirish va ularni chizish, ayrim xossalari bilan tanishtirish metodikasi. Sodda geometrik yasash ishlari bilan tanishtirish, fazoviyl tasavvurlarni rivojlantirish. Figuralarni farqlay olish, qismlarga bo‘lish, qismlardan figuralar hosil qilish.Kasr tushunchasi bilan tanishtirish metodikasi.

## **Texnologiyava uni o‘qitish metodikasi fani bo’yicha**

Boshlang‘ich sinf texnologiya va uni o‘qitish metodikasi fanining predmeti, maqsadi va vazifalari.O‘qitishning metodik sistemasi (tizimi) va uning turlari. O‘quvchilarни mehnatga axloqiy va ruhiy tayyorlash jarayonlari, vazifalari.

Texnologiya darslarini tashkil qilish shakillari, mehnatga o‘rgatishda ish turlarining mazmun va mohiyati. Ish turlari haqida tushunchalar. Kasb-hunarga yo‘naltirish. Ish turlari vositalaridan foydalanish qoidalari. Mehnatga munoasabat tushunchalarini o‘stirish. Boshlang‘ich texnologiya elementlari bilan tanishtirish va amalda foydalanishi qoidalari o‘rganish.Texnologiya ish unumini oshirishni tashkil etish shakl va metodlari. Texnologiya ta’limida sinfdan tashqari ishlari.Applikatsiya ishlari bajarilishi va uning turlari.

Qog‘oz va karton bilan ishslash darslarning mazmunini tashkil etish metodikasi. Turli xil materiallar bilan ishslash darslarini tashkil etish metodikasi. Plastilin va loy bilan ishslash darslarini tashkil etish metodikasi. Gazlama bilan ishslash darslarini tashkil etish metodikasi. Yumshoq o‘yinchoq yasash darslarini tashkil etish metodikasi. Matolar tanlash xususiyatlari. Ranglarni tanlash ahamiyati. Texnika xavfsizligi qoidalari. Konstruktorlik va modellashtirish ishlari darslarini tashkil etish metodikasi. Texnik rasm va chizmadan foydalanish qoidalari.

## **Tabiatshunoslik va uni o‘qitish metodikasi fani bo’yicha**

Tabiatshunoslikni o‘qitish metodikasining predmeti, maqsadi vazifalari va izlanishlar uslublari. Ijodiy faoliyat tajribalari ijodiy va erkin fikrlashning asosi. Tabiatshunoslikni o‘qitish tamoyillari va qonuniyati.Tabiatshunoslikni o‘qitishga qo‘yiladigan zamonaviy talablar. Didaktik tamoyillari to‘g‘risida tushuncha. Ta’lim jarayonining yaxlitliligi va tizimliligi, o‘qitishning muntazamligi va izchilligi.

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida tabiatshunoslik tasavvur va tushunchalarni shakllantirishning metodik asoslari. Tabiatshunoslikdan o‘quv ishlari tashkil etish shakillari. Uy vazifasi - o‘quvchilarning mustaqil tahsilining asosi Tabiatshunoslikni o‘qitish vositalari. EHMning ko‘rgazmali va nazorat dasturlari, elektron versiyalar va elektron darsliklardan tabiatshunoslik darslarida foydalanish. Maktab o‘quv rejasida «Atrofimizdagи olam» predmetining o‘rni. 3-4 sinflarda tabiatshunoslikning mazmuni. Tabiatshunoslik kursining asosiy g‘oyalari (jonli va jonsiz tabiatni birligi, jonajon o‘lkamiz tabiat). Tabiatdagи fasllar almashushi, turlarning xilmi xilligi. O‘quv dasturidan o‘rin olgan mavzular, vaqt taqsimoti, laboratoriya va amaliy mashg‘ulotlar, ekskursiyalar. Asosiy tabiat g‘oyalar, tushunchalar, ko‘nikmalar va malakalar.

Atrofimizdagи olam va tabiatshunoslik darsliklari bilan tanishtirish va mazmunining tahlili. Oz komplektlangan maktablarda tabiatshunoslikni o‘qitishning xususiyatlari.

## **Tarbiyaviy ishlar metodikasi fani bo’yicha**

Sinf rahbarining tarbiyaviy ishlarini tashkil etish metodikasi kursi predmeti, maqsadi va vazifalari.Maktabdagi tarbiyaviy ishlar tizimida sinf rahbarining faoliyati, tashkil etish metodikasi. Tarbiyachining shaxsiy fazilatlari, ma'naviy qiyofasi.

Sinf rahbarining o'quvchilarni o'rganish metodikasi.Shaxsga jamoaviy tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishning shakl va metodlari. O'quvchilar bilim sifatini oshirish va sinfda intizomni mustahkamlash yo'llari. O'quvchilarning o'quv faoliyati samaradorligini oshirish borasida sinf rahbari olib boradigan ishlar.Maktab o'quvchilari shaxsini har tomonlama kamol to'shirish yo'llari. Sinf rahbarining oila va jamoatchilik bilan olib boradigan ishlari.Sinf rahbari ishini rejalashtirish va hisobga olish.Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni tashkil qilishning ilmiy va nazariy asoslari. Tarbiyaviy ishlarni rejalashtirilishi va unga qo'yilgan pedagogik talablar.

Sinf rahbarining oila va mahalla bilan hamkorlik qilish metodikasi.

Jamoani tashkil etish metodikasi.Jamoani shakllantirish metodikasi va jamoada shaxsni tarbiyalash.Jamoada o'quvchilarning o'rtoqlik va do'stlik hislarini tarbiyalash.

**5A111701-Ta’lim tarbiya nazariyasi va metodikasi (boslang‘ich ta’lim)  
magistraturaga kirish imtihoni savollarini baholash tartibi va mezonlari.**

**Kirish imtihonini baholash tartibi**

1. Kirish imtihoni yozma ravishda o’tkazilishi belgilangan bo‘lib, 100 ballik mezon asosida baholanadi.
2. Da’vogarlar javob yozishi lozim bo‘lgan variantlarda 5 tadan savol bo‘lib, har bir savol bo‘yicha yozilgan javobga maksimal 20,0 balldan ajratiladi.
3. Har qaysi savolga yozilgan javob quyidagicha baholanadi:

<b>20 balldan Har bir savol uchun</b>	<b>Yozgan javobiga qo‘yiladigan talablar</b>
18,0-20,0	Berilgan savolga to‘g‘ri va to‘liq javob yozilgan. Savolning mazmuni, mohiyati to‘g‘ri va izchil yoritilgan. Savolga javo berishda ijodiy yondoshilgan, javob mantiqiy yaxlitlikka erishilgan.
15,0-17,0	Berilgan javobga to‘g‘ri javob yozilgan. Savolning mazmuni to‘liq yoritilgan. Qisqacha xulosa bergen. Fikrlarni sodda bayon etgan.
11,0-14,0	Berilgan savolga to‘g‘ri javob yozilgan, lekin berilgan savolning mazmuni to‘liq yoritilmagan. Misollar bilan asoslanmagan.
0-10,0	Berilgan savolga javob noto‘g‘ri yoki yuzaki javob yozilgan. Savol bo‘yicha anik tasavvurga ega emas.

4. Har qaysi savolga qo‘yilgan ballar jamlanib, da’vogarning umumiy olgan bali chiqariladi va baholanadi.

*ESLATMA: 1. Imtihon jarayonida qo‘yilgan bahodan norozi bo‘lgan da’vogarlar sinov natijalari e’lon qilingan kundan e’tiboran uch kun muddat ichida appelyatsiya komissiyasiga murojat qilishga haqli.*

**5A111701-Ta’lim tarbiya nazariyasi va metodikasi (boshlang‘ich ta’lim)  
mutaxassisligi bo‘yicha magistraturaga kirish imtihoni  
savollari**  
Ona tili o’qitish metodikasi

1. Boshlang‘ich sinflarda ona tilidan beriladigan bilimlar mazmuni va mashg‘ulot turlari
2. Boshlang‘ich sinfda ona tilinio’qitish metodlari.
3. Ona tili o’qitish metodikasining predmeti, maqsad va vazifalari, izlanish uslublari.
4. Ona tili o’qitish metodikasini o’rganish maqsadi va vazifalar.
5. Boshlang‘ich sinflar ona tili fani dasturini tuzilishga oid talablar.
6. Savod o’rgatish metodikasining maqsad va vazifalari
7. O’qish va yozish nutqiy faoliyat turi sifatida
8. Savod o’rgatishda hozirgi zamon analiz-sintez tovush metodi
9. Savod o’rgatish darslarining tarbiyaviy vazifalari
10. Savod o’rgatishda asosiy davr (alifbe davri).
11. Savod o’rgatish jarayonida tovushlar va harflarni o’rganish tartibiga “Alifbo”qurilishining bog‘liqligi
12. Savod o’rgatishda differentialsial va individual yondashish.
13. Savod o’rgatish davrida boshlang‘ich yozuvga o’rgatish.
14. Sinfda o’qish darslarining ta’limiy-tarbiyaviy ahamiyati va vazifalari.
15. Ifodali o’qish metodikasining asoslari.
16. Adabiy asarni tahlil qilish va ifodali o’qishga tayyorlash usullari.
17. Fonetika, grammatika, so’z yasalishi va orfografiyani o’rgatish metodikasi.
18. O’qitish tamoyillari va qonuniyatlari
19. Ona tilidan sinfdan tashqari ishlar
20. Boshlang‘ich sinflar ona tili dasturini tuzilish printsiplari
21. Ona tili o’qitish metodikasini o’rganish maqsadi va vazifalari
22. Boshlang‘ich sinflarda ona tilidan beriladigan bilimlar mazmuni va mashg‘ulot turlari
23. Boshlang‘ich sinflar ona tili dasturini tuzilish printsiplari
24. Metodikaning dunyoni bilish nazariyasi bilan til haqidagi fan, pedagogika, psixologiya, psixolingvistika, logika, adabiyotshunoslik fanlari bilan bog‘liqligi.
25. Til materiyasiga e’tibor berish tamoyili, tilning ichki bog‘liqligi, tilga sezgirlikni tarbiyalash, tilning ifodaliligiga e’tibor berish, og‘zaki nutqning yozma nutqdan oldin shakllantirish tamoyili.
26. Nazariy tekshirish usullari
27. Savod o’rgatish metodikasining maqsad va vazifalari
28. O’qish va yozish nutqiy faoliyat turi sifatida
29. Savod o’rgatishda hozirgi zamon analiz-sintez tovush metodi
30. Savod o’rgatish darslarining tarbiyaviy vazifalari
31. Savod o’rgatishda asosiy davr (alifbe davri).
32. Savod o’rgatish jarayonida tovushlar va harflarni o’rganish tartibiga “Alifbo”qurilishining bog‘liqligi
33. Savod o’rgatishda differentialsial va individual yondashish.
34. Savod o’rgatish davrida boshlang‘ich yozuvga o’rgatish.

- 35.Sinfda o'qish darslarining ta'limiy-tarbiyaviy ahamiyati va vazifalari.
- 36.Ifodali o'qish metodikasining asoslari.
- 37.Nutq texnikasi: nafas olish, ovoz diktsiya.
- 38.Nutq logikasi: pauza, urg'u ohang, intonatsiya.
- 39.Adabiy asarni tahlil qilish va ifodali o'qishga tayyorlash usullari.
- 40.Fonetika, grammatika, so'z yasalishi va orfografiyani o'rgatish metodikasi. Ona tilini o'rgatishning lingvistik asoslari.
- 41.Ona tilidan sinfdan tashqari ishlari.
- 42.Ona tili o'qitish metodikasini o'rganish maqsadi va vazifalari
- 43.Boshlang'ich sinflarda ona tilidan beriladigan bilimlar mazmuni va mashg'ulot turlari
- 44.Boshlang'ich sinflar ona tili dasturini tuzilish printsiplari
45. Savod o'rgatish metodikasining maqsad va vazifalari
46. O'qish va yozish nutqiy faoliyat turi sifatida
- 47.Savod o'rgatishda hozirgi zamon analiz-sintez tovush metodi
- 48.Savod o'rgatish darslarining tarbiyaviy vazifalari
- 49.Savod o'rgatishda asosiy davr (alifbe davri).
- 50.Savod o'rgatish jarayonida tovushlar va harflarni o'rganish tartibiga "Alifbo" qurilishining bog'liqligi
- 51.Savod o'rgatishda differentsial va individual yondashish.
- 52.Savod o'rgatish davrida boshlang'ich yozuvga o'rgatish.
- 53.Sinfda o'qish darslarining ta'limiy-tarbiyaviy ahamiyati va vazifalari.
- 54.Ifodali o'qish metodikasining asoslari.
- 55.Nutq texnikasi: nafas olish, ovoz diktsiya.
- 56.Nutq logikasi: pauza, urg'u ohang, intonatsiya.
- 57.Adabiy asarni tahlil qilish va ifodali o'qishga tayyorlash usullari.
- 58.Fonetika, grammatika, so'z yasalishi va orfografiyani o'rgatish metodikasi. Ona tilini o'rgatishning lingvistik asoslari.
- 59.Ona tilidan sinfdan tashqari ishlari.
60. O'qish darslarida she'r o'tish uslubiyati
61. O'qish darslarida lirik she'r o'tish uslubiyati
62. O'qish darslarida ilmiy-ommabop asarlarni o'tish uslubiyati
63. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish malakalarini takomillashtirish
64. O'qish darslarida matn ustida ishslash metodikasi
- 65.O'qish darslarida savol topshiriqlar ustida ishslashmetodikasi
66. O'qish darslarida" xalq og'zaki" ijodi mavzusini o'rganish
67. Sinfdan tashqari o'qish darslarida Sh.Sadulla ijodini o'rganish
68. Sinfdan tashqari o'qish darslarida Q.Hikmat ijodini o'rganish
69. Sinfdan tashqari o'qish darslarida A.Obidjon ijodini o'rganish
70. Sinfdan tashqari o'qish darslarida P.Mo'min ijodini o'rganish
71. Sinfdan tashqari o'qish darslarida T.Adashboyev ijodini o'rganish
72. Sinfdan tashqari o'qish darslarida Q.Muhammadiy ijodini o'rganish
73. Umumlashtiruvchi o'qish darslarini tashkil etish
74. O'qish darslaridab ta'limiy o'yinlardan foydalanish
75. O'qish darslarida ko'rgazmali vositalardan foydalanish
76. O'qish darslarida o'quvchilar nutqini o'stirish

77. O'qish darslarida mustaqil ishlarni zamonaviy talablar asosida tashkil etish
78. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini to'g'ri o'qishga o'rgatish
79. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining o'qish sur'atini oshirish
80. Boshlang'ich sinflarda insho yozishga o'rgatishmetodikasi

## **Matematika o'qitish metodikasi**

1. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitishni tashkil qilish shakllari
2. Boshlang'ich sinf matematika darslarida didaktik tamoyillar
3. Oz komplektli maktablarda matematika o'qitish xususiyatlari
4. Algebraik materiallarni o'rgatish metodikasi.
5. Tushunchalarni shakllantirish va rivojlanish usullari.
6. Geometrik materiallarni o'rganish metodikasi.
7. Umumiy, geografik va biologik tushunchalarni shakllantirish
8. Tushunchalarni shakllantirish va rivojlanish usullari.
9. Kasr tushunchasi bilan tanishtirish metodikasi
10. Geografik tushunchalarni shakllantirish va rivojlanish usullari.
11. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitish metodikasi fanining vazifalari.
12. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitish metodikasi fanining mazmuni.
13. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitish metodikasi fanining bola mantiqiy fikrlashdagi o'rni
14. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitishni tashkil qilish shakllari.
15. Boshlang'ich sinf matematika darslarida didaktik tamoyillar
16. Nomanfiy sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi.
17. Algebraik materiallarni o'rgatish metodikasi.
18. Geometrik materiallarni o'rganish metodikasi.
19. Kasr tushunchasi bilan tanishtirish metodikasi.
20. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitish metodikasi fanining vazifalari.
21. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitishni tashkil qilish shakllari
22. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitish metodikasi fanining vazifalari.
23. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitish metodlari.
24. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitishni tashkil qilish shakllari.
25. Boshlang'ich sinf matematika darslarida didaktik tamoyillar
26. Oz komplektli maktablarda matematika o'qitish xususiyatlari.
27. Nomanfiy sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi. Algebraik materiallarni o'rgatish metodikasi.
28. Geometrik materiallarni o'rganish metodikasi.
29. Kasr tushunchasi bilan tanishtirish metodikasi.
30. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari.
31. Algebraik materiallarni o'rgatish metodikasi.
32. Geometrik materiallarni o'rganish metodikasi.
33. Kasr tushunchasi bilan tanishtirish metodikasi.
34. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitish metodikasi fanining vazifalari.
35. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitish metodlari.
36. Boshlang'ich sinfda matematika o'qitishni tashkil qilish shakllari.
37. Boshlang'ich sinf matematika darslarida didaktik tamoyillar

- 38.Oz komplektli maktablarda matematika o'qitish xususiyatlari.
- 39.Nomanfiy sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi. Algebraik materiallarni o'rgatish metodikasi.
- 40.Geometrik materiallarni o'rganish metodikasi.
- 41.Kasr tushunchasi bilan tanishtirish metodikasi
- 42.Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishni tashkil qilishda interfaol metodlardan foydalanish.
- 43.Boshlang'ich sinfda matematika o'qitishni tashkil qilish shakllari.
- 44.Uzunlik va yuza o'lchov birlklari
- 45.TIMMS xalqaro dasturi mazmuni
- 46.Boshlang'ich sinfda matematika o'qitish o'quv vositalari
- 47.Boshlang'ich sinfda matematika o'qitish metodikasi fan sifatida.
- 48.Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasning didaktik tamoyillari va variativ o'qitish usullari.
- 49.Boshlang'ich sinfda matematika o'qitish metodlari
- 50.Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishni tashkil qilishda interfaol
- 51.metodlardan foydalanish.
- 52.Boshlang'ich sinfda matematika o'qitishni tashkil qilish shakllari
- 53.Boshlang'ich sinfda matematikadan fakul'tattiv darslarni o'qitishni tashkil
- 54.qilish shakllari.
- 55.Ixtisoslashtirilgan boshlang'ich sinfdavmatematika o'qitish. Matematikaga
56. ixtisoslashtirilgan boshlang'ich sinflarda o'qitish xususiyatla
- 57.Boshlang'ich sinfda matematikadan darsdan tashqari mashg'ulotlarni
- 58.tashkil etish.
- 59.Boshlang'ich sinfda matematika o'qitish o'quv vositalari.
- 60.Boshlang'ich sinflarda nomanfiy butun sonlarni nomerlashga o'rgatish
- 61.metodikasining umumiy masalalari.
- 62.Boshlang'ich sinflarda 10 ichida nomanfiy butun sonlarni nomerlashga o'rgatish metodikasi
- 63.Boshlang'ich sinflarda 100 ichida nomanfiy butun sonlarni nomerlashga o'rgatish metodikasi.
- 64.Boshlang'ich sinflarda 1000 ichida nomanfiy butun sonlarni nomerlashga o'rgatish metodikasi
- 65.Nomerlashga o'rgatish metodikasi.
- 66.Boshlang'ich sinflarda ko'p xonali sonlar ustida nomanfiy butun sonlarni
- 67.Uzunlik va yuza o'lchov birlklari..
- 68.Massa va sig'im o'lchov birlklari
- 69.Vaqt o'lchov birlklari.
- 70.Nomanfiy sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasining umumiy masalalari.
- 71.O'nlik va yuzlik konsentridda arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi.
- 72.Nomanfiy sonlar ustida arifmetik amallarni o'rgatish metodikasi.
- 73.Arifmetik amallarni o'rgatishning umumiy masalalari.
- 74.Qo'shish va ayirish, ko'paytrish va bo'lish amali ma'nosini ochib berish va uni bosqichlab kontsentrlarda bajarilishini o'rgatish.
- 75.O'quvchilarining og'zaki va yozma hisoblash malakalarini shakllantirish.

76. Massa, (sig‘im). Uzunlik(masofa), vaqt va yuz o‘lchov birliklarini o‘rgatish metodikasi .
77. Vaqt, masofa, tezlik haqida tasavvurlarni tarkib toptirish va ularning o‘lchov birliklari bilan tanishtirish metodikasi.
78. Arifmetik amallarni o‘rgatishning umumiylasalalari.
79. Konsentrlar bo‘yicha arifmetik amallarni o‘rgatish, qo‘sish va ayirish, ko‘paytirish, bo‘lish va qoldiqli bo‘lishga o‘rgatish metodikasi.
80. ”O‘nlik” va ”Yuzlik”, ”Minglik” va ”Ko‘pxonali sonlar” mavzularida misol va masalalar yyechishga o‘rgatish metodikasi.

### **Tabiatshunoslikva unio’qitish metodikasi**

1. Tabiatshunoslikni o‘qitish metodikasi ta’limotining shakllanishi va rivojlanishi.
2. Vatanimizda tabiiy fanlarni o‘qitish metodikasini takomillashtirishga hissa qo’shgan olimlarlarning ishlari.
3. Tabiatshunoslikni o‘qitish metodikasining zamonaviy rivojlanish tendentsiyalari.
4. Boshlang‘ich mакtab tabiatshunoslik fanining ta’limiy va tarbiyaviy vazifalari.
5. Tabiatshunoslikni o‘qitish tamoyillari va qonuniyati.
6. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida tabiatshunoslik tasavvur va tushunchalarni shakllantirishning metodik asoslari.
7. Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar kursining predmeti, maqsadi va vazifalari..
8. Tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish va unga qo‘yilgan pedagogik talablar.
9. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil qilishda tashkilotchining ish metodikasi.
10. Tabiatshunoslikni o‘qitish metodlari..
11. Tabiatshunoslikdan o‘quv ishlarni tashkil etish shakllari.
12. Sinfdan tashqari tabiatshunoslik mashg‘ulotlarining maqsad va vazifalari.
13. Tabiatshunoslik o‘qituvchisining kasbiy tayyorgarligi, ijodiy va ijtimoiy faolligi, ma’naviy-axloqiy sifatlari, g‘oyaviy-siyosiy etukligiga qo‘yiladigan umumiy talablar.
14. Tabiatshunoslikni o‘qitish vositalari.
15. O‘zbekistondagi ta’lim islohotlari, boshlang‘ich sinflarda tabiatshunoslikni o‘qitish xolati, muammolar va ularni bartaraf etish yo’llari.
16. Maktab o‘quv rejasida «Atrofimizdagи olam» predmetining o’rni.
17. Tabiatshunoslikni o‘qitish metodikasining predmeti, maqsad va vazifalari, izlanish uslublari.
18. Tabiatshunoslikni o‘qitish metodikasi ta’limotining shakllanishi va rivojlanishi.
19. Vatanimizda tabiiy fanlarni o‘qitish metodikasini takomillashtirishga hissa qo’shgan olimlar: Y.M.Belskaya, A.G.Grigroryants, T.I.Isxakov, A.T.G‘ofurov, A.E. Suxarev, R.A.Gurova, G.S.Noga, S.K.Xabirova, A.Qodirov, M.M. Mahkamovlarning ishlari.
20. Boshlang‘ich mакtab tabiatshunoslik fanining ta’limiy va tarbiyaviy va rivojlantiruvchi vazifalari.

21. Tabiatshunoslik ta'lif mazmunining tarkibiy qismlari.
22. Tabiatshunoslikni o'qitish tamoyillari va qonuniyati.
23. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tabiatga oid tasavvur va tushunchalarini shakllantirishning metodik asoslari.
24. Umumiy, geografik va biologik tushunchalarini shakllantirish.
25. Tabiatshunoslikni o'qitish metodlari.
26. Dunyoni anglash metodlari va o'qitish metodlari.
27. Tabiatshunoslikni o'qitishda zamonaviy pedagogik (didaktik o'yin, hamkorlikda o'qitish, muammoli, modulli ta'lif) va axborot texnologiyalaridan foydalanish metodlari.
28. Tabiatshunoslik fani bo'yicha o'quv ishlarini tashkil etish shakllari.
29. Darsdan tashqari ishlar – o'quv ishlarini tashkil etishning zaruriy shakli. Sinfdan tashqari tabiatshunoslik mashg'ulotlarining maqsad va vazifalari,
30. Tabiatshunoslik darsliklari va ular bilan ishslash.
31. Geografiya maydonchasi, o'quv-tajriba uchastkasi va tirik tabiat burchagini jihozlash va ularda mashg'ulotlarni tashkil qilish.
32. 3-4 sinflarda tabiatshunoslikning mazmuni.
33. Qishloq xo'jaligi texnologiyai darsining mazmuni va undan foydalanish usullari.
34. O'quvchilarni kasb-hunarga qiziqtirishda mutafakkirlar merosidan foydalanish.
35. Boshlang'ich maktabda o'lkashunoslik burchagi.
36. Tabiatshunoslik o'qitish vositalari
37. Tabiatshunoslik o'qitish vazifalari
38. Tabiatshunoslik o'qitish ahamiyati va uning rivojlanish bosqichlari
39. Quyosh sistemasi
40. Planeta sifatida yerning umumiylari xarakteristikasi
41. Joyda oriyentrlash
42. Litosfera haqida tushuncha
43. Gidrosfera haqida tushuncha
44. Atmosfera haqida tushuncha
45. Biosfera haqida tushuncha
46. O'simliklar haqida umumiylari tushuncha
47. O'zbekistonning o'simlik qoplami haqida tushuncha
48. Hayvonot olamining xilma-xilligi
49. Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tabiatshunoslik tasavvur va tushunchalarini shakllantirish metodikasi
50. Jo'g'rofiya maydonchasi haqida tushuncha
51. Tirik tabiat burchagini jihozlash metodikasi
52. Tabiatshunoslik va uni o'qitish metodikasi ta'limotining shakllanishi
53. O'zbekistonning hayvonot dunyosi
54. Oz komlektli maktablarda tabiatshunoslikni o'qitishning xususiyatlari
55. Yerning geografik qoplami
56. Quyosh sistemasi
57. Sayyora haqida tushuncha
58. Tabiiy yo'ldosh haqida tushuncha
59. Kometalar haqida tushuncha
60. Meteoroid haqida tushuncha

61. Sutka, kun, tun, yil va yil fasllari haqida tushuncha
62. Yer yuzidagi quruqliklar
63. Tog‘ tizmalari
64. Materik va okeanlar haqida tushuncha
65. Tog‘lar va tekisliklar haqida tushuncha
66. Tog‘ jinslari haqida tushuncha
67. Foydali qazilmalar haqida tushuncha
68. Rudali va noruda foydali qazilmalar
69. Xarita haqida tushuncha
70. Masshtab haqida tushuncha
71. O’zbekistondagi qo’riqxonalar
72. Suv havzalari haqida tushuncha
73. O’zbekistondagi suv omborlari
74. Ko’l va kanal haqida tushuncha, ularning o’xshash va farqli jihatlari
75. Tabiat zonalari haqida tushuncha
76. O’lkamiz cho’llarida o’sadigan o’simliklar haqida ma’lumot
77. O’lkamizda yashovchi qushlar haqida ma’lumot
78. O’zbekistondagi ch’llar haqida ma’lumot
79. O’lkamiz adirlarida o’sadigan o’simliklar haqida ma’lumot
80. O’lkamiz tog‘larida yashaydigan hayvonlar haqida ma’lumot

### **Texnologiyava uni oqitish metodikasi**

1. Boshlang‘ich sinflarda texnologiyaga iod bilimlar mazmuni va mashg‘ulot turlari
2. Boshlang‘ich sinfda texnologiyao’qitish metodlari.
3. Texnologiya o’qitish metodikasining predmeti, maqsad va vazifalari, izlanish uslublari.
4. Texnologiya o’qitish metodikasini o’rganish maqsadi va vazifalar
5. Texnologiyani o’qitish metodikasi ta’limotining shakllanishi va rivojlanishi.
6. Texnologiya darslarida dars samaradorligini oshirish yo’llari.
7. Texnologiya fani dasturini tuzilishga oid talablar
8. Boshlang‘ich sinfda texnologiya o’qitishni tashkil qilish shakllari
9. Texnologiya darslarida qo’l texnologiyaini taskil etish usullari.
10. Vatanimizda tabiiy fanlarni o’qitish metodikasini takomillashtirishga hissa qo’shgan olimlarlarning ishlari.
11. Boshlang‘ich sinf texnologiya darslarida didaktik tamoyillar
12. Boshlang‘ich sinflarda texnologiya darsining olib borilishi
13. Texnologiya darslarida o’quv jarayonini tashkil etish.
14. Boshlang‘ich maktab texnologiya fanining ta’limiy va tarbiyaviy vazifalari.
15. Boshlang‘ich sinflarda texnologiya ta’limidan amaliy ishlar.
16. Texnologiya o’qitish tamoyillari va qonuniyati.
17. O’quvchilarning o’quv faoliyati samaradorligini oshirish borasida sinf rahbari olib boradigan ishlar.
18. Boshlang‘ich sinf texnologiya darslarida iqtisodiy bilim tushunchalarini shakllantirish.

- 19.Boshlang‘ich sinf o’quvchilarida texnologiyaga oid tasavvur va tushunchalarni shakllantirishning metodik asoslari.
- 20.Texnologiya darslarida ish unumini oshirish usullari
- 21.Applikatsiya ishlarini bajarilishi va uning turlari.
- 22.Boshlang‘ich sinfda texnologiya fanining vazifalari.
- 23.Qishloq xo’jaligi texnologiya darsining mazmuni va undan foydalanish usullari.
- 24.Texnologiya o’qitish metodlari.
- 25.Texnologiyani o’qitishda zamonaviy pedagogik (didaktik o’yin, hamkorlikda o’qitish, muammoli, modulli ta’lim) va axborot texnologiyalaridan foydalanish metodlari.
- 26.O’quvchilarni kasb-hunarga qiziqtirishda mutafakkirlar merosidan foydalanish
- 27.Applikatsiya va mozayka bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi.
- 28.Texnologiyadan o’quv ishlarini tashkil etish shakllari.
- 29.Boshlang‘ich sinfda texnologiya o’qitishni tashkil qilish shakllari.
- 30.Turli xil materiallar bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi.
- 31.Sinfdan tashqari mashg‘ulotlarining maqsad va vazifalari.
- 32.Boshlang‘ich sinf texnologiya darslarida didaktik tamoyillar
- 33.Plastilin va loy bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi
- 34.Gazlama bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi.
- 35.Texnologiya darslarini o’qitish vositalari.
- 36.Yumshoq o’yinchoq yasash darslarini tashkil etish metodikasi.
- 37.Jamoada o’quvchilarning o’rtoqlik va do’stlik hislarini tarbiyalash
- 38.Geometrik materiallarni o’rganish metodikasi.
- 39.Konstrukturlik va modellashtirish ishlari darslarini tashkil etish metodikasi.
- 40.Boshlang‘ich maktabda mohir qollar burchagi.**
- 41.Texnologiya darslarining ishlanmasini tuzish
- 42.Texnologiya darslarida qo’l texnologiyaining usullari.
- 43.Boshlang‘ich sinflarda texnologiya ta’limi va tarbiyasining vazifalari.
- 44.Texnologiya ta’limining shakl va metodlari.
- 45.Texnologiya darslarida qo’l texnologiyaining usullari.
- 46.Boshlang‘ich sinflarda texnologiya darsining olib borilishi.
- 47.Texnologiya darslarida o’quv jarayonini tashkil etish.
- 48.Boshlang‘ich sinflarda texnologiya ta’limidan amaliy ishlar.
- 49.Boshlang‘ich sinf texnologiya darslarida iqtisodiy bilim tushunchalarini shakllantirish.
- 50.Texnologiya darslarida ish unumini oshirish usullari.
- 51.Texnologiya ta’limida sinfdan tashqari ishlar.
- 52.Applikatsiya ishlarini bajarilishi va uning turlari.
- 53.Qishloq xo’jaligi texnologiyai darsining mazmuni va undan foydalanish usullari.
- 54.O’quvchilarni kasb-hunarga qiziqtirishda mutafakkirlar merosidan foydalanish.
- 55.Texnologiya darslarining ishlanmasini tuzish.
- 56.Applikatsiya va mozayka bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi.
- 57.Turli xil materiallar bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi. Plastilin va loy bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi.
- 58.Gazlama bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi.
- 59.Yumshoq o’yinchoq yasash darslarini tashkil etish metodikasi.

- 60.Texnologiya o'qitish metodikasining predmeti, maqsad va vazifalari, izlanish uslublari. 50
- 61.Texnologiya o'qitish metodikasi ta'lomitining shakllanishi va rivojlanishi.
- 62.Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limi va tarbiyasining vazifalari.
- 63.Texnologiya ta'limining shakl va metodlari.
- 64.Texnologiya darslarida qo'l texnologiyaining usullari.
- 65.Boshlang'ich sinflarda texnologiya darsining olib borilishi.
- 66.Texnologiya darslarida o'quv jarayonini tashkil etish.
- 67.Boshlang'ich sinflarda texnologiya ta'limidan amaliy ishlar.
- 68.Boshlang'ich sinf texnologiya darslarida iqtisodiy bilim tushunchalarini shakllantirish.
- 69.Texnologiya darslarida ish unumini oshirish usullari.
- 70.Texnologiya ta'limida sinfdan tashqari ishlar.
- 71.Applikatsiya ishlarini bajarilishi va uning turlari.
- 72.Qishloq xo'jaligi texnologiyai darsining mazmuni va undan foydalanish usullari.
- 73.O'quvchilarni kasb-hunarga qiziqtirishda mutafakkirlar merosidan foydalanish.
74. Texnologiya darslarining ishlanmasini tuzish.
75. Applikatsiya va mozayka bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi.
- 76.Turli xil materiallar bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi. Gazlama bilan ishlash darslarini tashkil etish metodikasi.
- 77.Yumshoq o'yinchoq yasash darslarini tashkil etish metodikasi.
- 78.Texnologiya o'qitish metodikasining predmeti, maqsad va vazifalari, izlanish uslublari.
- 79.Texnologiyao'qitish metodikasi ta'lomitining shakllanishi va rivojlanishi.
80. Texnologiya darslarida sanitariya va gigiyenik talablar

## **Tarbiyaviy ishlar metodikasi**

- 1.Ozbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risidagi qonunda BT ni rivojlantirish mazmuni.
- 2.Ozbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi « Ozbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiysi mazmuni.
- 3.Ozbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldag'i "Ozbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947-son Prezident farmonida boshlang'ich ta'limni rivojlantirish to'g'risida
- 4.Davlatimizning me'yoriy- huquqiy hujjatlarida Boshlang'ich ta'limni rivojlantirish mazmuni
- 5.Sinf rahbarning tarbiyaviy faoliyati samaradorligini oshirish yo'llari.
- 6.Sinf rahbarining o'quvchilarni o'rghanish metodikasi.
7. Shaxsga jamoaviy tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishning shakl va metodlari.
- 8.O'quvchilarda bilim sifatini oshirish va sinfda intizomni mustahkamlash.
- 9.O'quvchilarning o'quv faoliyati samaradorligini oshirish borasida sinf rahbari olib boradigan ishlar.
- 10.Sinf rahbarining oila va jamoatchilik bilan olib boradigan ishlari. Sinf rahbari ishini rejalashtirish va hisobga olish.

- 11.Sinfdan va mактабдан ташқари тарбијавији ишлар курсining предмети, мақсади ва vazifalari.
- 12.Tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish va unga qо'ylgan pedagogik talablar.
- 13.Sinfdan va mактбдан ташқари ишларни ташкיל qilishda tashkilotchining ish metodikasi.
- 14.Sinfdan va mактабдан ташқари тарбијавији ишларни rejalashtirish metodikasi.  
Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda pedagogik mahorat.
- 15.Jamoani tashkil etish metodikasi.
- 16.Jamoani shakllantirish metodikasi va jamoada shaxsni tarbiyalash.
- 17.Maktab oila va jamoatchilik hamkorlikda ishlashi
- 18.Sinf rahbarining o'quvchilarni o'rganish metodikasi.
- 19.O'qitish tamoyillari va qonuniyatlar
- 20.Darsdan tashqari ishlar – o'quv ishlarini tashkil etishning zaruriy shakli. Sinfdan tashqari tabiatshunoslik mashg'ulotlarining maqsad va vazifalari,
- 21.Bilimlarni tekshirish turlari.
- 22.O'quvchilarni bilim va ko'nikmalarni baholash va tekshirish metodlari
- 23.Tabiatshunoslikni o'qitish vositalari.
- 24.Sinf rahbarining tarbiyaviy ishlarini tashkil etish metodikasi kursi предмети, maқсади ва vazifalari.
- 25.Sinf rahbarning tarbiyaviy faoliyati samaradorligini oshirish shart-sharoitlari.
- 26.Sinf rahbarining o'quvchilarni o'rganish metodikasi.
- 27.Shaxsga jamoaviy tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishning shakl va metodlari.
- 28.O'quvchilarda bilim sifatini oshirish va sinfda intizomni mustahkamlash.
- 29.O'quvchilarning o'quv faoliyati samaradorligini oshirish borasida sinf rahbari olib boradigan ishlar.
- 30.Maktab o'quvchilari shaxsini har tomonlama kamol topshirish.
- 31.Sinf rahbarining oila va jamoatchilik bilan olib boradigan ishlari. Sinf rahbari ishini rejalashtirish va hisobga olish.
- 32.Sinfdan va mактабдан ташқари тарбијавији ишлар курсining предмети, мақсади ва vazifalari.
- 33.Tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish va unga qо'ylgan pedagogik talablar. Sinfdan va mактбдан ташқари ишларни ташкиль qilishda tashkilotchining ish metodikasi.
- 34.Tashkilotchi va o'quvchilarning o'z-o'zini boshqarish ishlarining metodikasi. Sinfdan va mактабдан ташқари тарбијавији ишларни rejalashtirish metodikasi.
- 35.Tashkilotchining oila va jamoatchilik bilan hamkorlikdagi tarbiyaviy ishlar metodikasi.
- 36.Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda pedagogik mahorat va uning asosiy tamoyillari.
- 37.Jamoani tashkil etish metodikasi.
- 38.Jamoani shakllantirish metodikasi va jamoada shaxsni tarbiyalash.
- 39.Jamoada o'quvchilarning o'rtoqlik va do'stlik hislarini tarbiyalash.
- 40.Maktab oila va jamoatchilik hamkorligi.
- 41.Darsdan tashqari ishlar – o'quv ishlarini tashkil etishning zaruriy shakli. Sinfdan tashqari tabiatshunoslik mashg'ulotlarining maqsad va vazifalari.
- 42.Darsdan tashqari ishlar – o'quv ishlarini tashkil etishning zaruriy shakli. Sinfdan tashqari tabiatshunoslik mashg'ulotlarining maqsad va vazifalari.

- 43.Xalqaro dasturlar asosida bolalarga tushunchalar berish
44. PIRLS xalqaro baholash dasturi haqida tushunchalarini kengaytirish.
45. Fan va xalqaro baholash dasturi integratsiyasi.
- 46.Tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining maqsad va vazifalari.
- 47.Sinf rahbarining tarbiyaviy faoliyati samaradorligini oshirish usullari.
48. Sinf rahbarining ish faoliyatini o‘rganish usullari.
49. O‘quvchi shaxsini tarbiyalash usullari.
50. Sinf rahbarining tarbiyaviy faoliyati samaradorligini oshirish usullari.
- 51.Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish metodikasi.
- 52.Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarni tashkil qilishda tashkilotchi shaxsiga bo‘lgan talablar.
53. Sinf faollarini aniqlash...
54. Ota-onalar sinf majlisini tashkil qilish metodikasi.
55. Tarbiyada muomala mahorati.
56. O‘quvchiga pedagogik ta’sir ko‘rsatish mahorati .
57. Sharq mutafakkirlarining merosida oilada bolalarni ahloqiy tarbiyalash.
58. Sinfdan tashqari tarbiyaviy ishlarni tashkil qilish.
59. O‘quvchilar jamoasi bilan ishlash.
- 60.O‘quvchini rag‘batlantirish usuli.
- 61.Ota-onalarga tarbiyaga oid bilimlar berish .
- 62.Jamoada shaxsni tarbiyalash.
- 63.Sinf rahbarining o‘quv faoliyati samaradorligini oshirish yo‘llari.
- 64.Shaxsga jamoaviy tarbiyaviy ta’sir ko‘rsatish usullari.
- 65.O‘quvchilar bilim sifatini oshirish va sinfda intizomni mustahkamlash .
- 66.Shaxsning oila muhitida va jamiyatda shakllanishi.
- 67.Sinf rahbarining tarbiyaviy faoliyati samaradorligini oshirish usullari .
- 68.Sinf rahbarining o‘quvchilar jamoasi bilan ishlash usullari .
- 69.Maktabning o‘quv ishlari bo‘yicha direktor o‘rnbosarining vazifalari.
- 70.Jamoa ijodiy faoliyatini rivojlantirishda pedagogik texnologiyalarning o‘rni
- 71.Sinf rahbari ishini rejalashtirish metodikasi .
- 72.Maktabni boshqarishda maktab direktoriining vazifalari
- 73.Sinf tarbiyaviy soatlari haqida umumiy tushuncha.
- 74.Pedagoglarning kasbiy faolligini oshirishda rahbaming vazifalari .
- 75.Sinf raxbarining namunaviy yillik ish rejasini tuzish metodikasi .
- 76.Maktabdagi to‘garak ishlarni o‘quvchi tarbiyasiga ta’siri.
- 77.Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlaming maqsadi va vazifalar.
- 78.O‘quvchilarni o‘rtoqlik va do‘stlik hissida tarbiyalash .
- 79.Sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlami tashkil etish usullari.
80. Noan’anaviy tarbiyaviy soat mashg‘ulotlarini tashkil etish usullari qobiliyatini rivojlantirish .

## **ADABIYOTLAR RO‘YXATI**

### **I. NORMATIV-HUQUQIY HUJJATLAR VA METODOLOGIK AHAMIYATGA MOLIK NASHRLAR**

1.1. Mirziyoev Sh.M. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoevning O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisiga Murojaatnomasi. Xalq so‘zi, 2020 yil 24yanvar.

### **II. DARSLIK, O‘QUV QO‘LLANMA, MONOGRAFIYa, ILMIY MAQOLA, PATENT, ILMIY TO‘PLAMLAR**

- 2.1.Abdullaeva Q. va boshqalar. “O’qish kitobi” 2-sinf “O’qituvchi ” 2004 yil.
- 2.2. Saparova R. va boshqalar. «Alifbe», T., «Ma’naviyat», 2005 yil.
- 2.3. Jumaev.M.”Boshlan g‘ich sinflarda matematika o’qitish metodikasi” darsdlik. T.: Yangi asr avlodи.”2005 yil.310 b.
- 2.5. Raximov B.X. Narziyeva N.”Pedagogik mahorat” Boshlang‘ich ta’lim yo’nalishi talabalari uchun darslik. Guliston 2021 y.
- 2.6.Sanakulov R.X. , Xodiev A P , Sanakulova A.K. “Texnologiya” darsligi 2-sinf o’quvchidari uchun. T.: Sharq. 2018 y.
- 2.8.Xodjiev M.T , Raximov B.X., Sharipov F.G. “Umumiyl pedagogika” Boshlang‘ich ta’lim yo’nalishi talabalari uchun darslik. Guliston 2020 y.
- 2.25.Sharipova D, Xodieva D., Shirinov M. “Tabiatshunoslik va uni o’qitish metodikasi” Darslik. T.: Barkamol fayz media. 2018 y. 458 b.
- 2.26.Qosimova K., Matjonov S., G‘ulomova X., Yo’ldosheva Sh., Sariyev Sh. Boshlang‘ich sinflarda ona tili o’qitish metodikasi. T., TDPU. 2008.

### **III. FOYDALANILGAN BOSHQA ADABIYOTLAR**

- 1.[www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)
2. <http://www.mccme.ru/free-books>